

Принят  
на Педагогическом совете  
протокол № 3 от 08.04.2024

Утвержден приказом  
от 08.04.2024 № 69



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 138»**  
**(МБДОУ «Детский сад № 138»)**  
**за 2023 год**

город Нижний Новгород  
2024 год

## 1. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 138» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

**Полное наименование:** официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138».

**Официальное сокращенное наименование** Учреждения на русском языке:

МБДОУ «Детский сад № 138» (далее - Учреждение).

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение. Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 138» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

**Местонахождение:** 603095, город Нижний Новгород, улица Газовская, дом 15; 603095, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 23а

**Телефон/факс** (831) 253-04-30, 253-63-84

**E-mail:** [ds138\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds138_nn@mail.52gov.ru)

Учреждение осуществляло образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01281-52/00212736, дата предоставления лицензии: 27 ноября 2015, выданной Министерством образования и науки Нижегородской области

**Официальный сайт:** [https://mdoy.pro/index\\_ds.php?sad=875](https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=875)

**Режим работы:** Учреждение работает по пятидневной неделе, 12-часовое пребывание детей, государственные праздники - праздничные дни.

**График работы Учреждения:** с 6.00 до 18.00.

**Заведующий** – Кучина Елена Валентиновна.

В 2023 году функционировали 11 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности от 1,6 до 7 лет.

Возрастная группа	Январь 2023 г.		Сентябрь 2023	
	Количество во групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста	2	29	3	68
Младшая группа	2	90	1	26
Средняя группа	2	118	2	51

Старшая группа	2	90	2	47
Подготовительная группа	2	88	2	50
Разновозрастная группа 5-7	1	9	1	9
Группа для детей с умственной отсталостью легкой степени	1	8	1	8
Группа для детей с задержкой психического развития	1	11	1	11
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>248</b>	<b>13</b>	<b>270</b>

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

В 2023 году Учреждение посещало 270 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

МБДОУ "Детский сад № 138" является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Вся информация о ДОУ размещена на официальном сайте информационно- коммуникативной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

**Вывод:** за период 2023 года наблюдается повышение численности контингента воспитанников. Выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания № 2 на 2023 год.

#### **1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

В 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 138» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого воспитанника оформлено личное дело. В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2023 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями. По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году, комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 138» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 138» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности.

#### **1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 138» ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы (Образовательной программе с 01.09.2023г - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада работала рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО, рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №

138», утвержденного приказом заведующего была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета (№ 6 от 30.08.2023 г) была утверждена Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана с учетом «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой)

В часть, формируемой участниками образовательных отношений, включена парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская для групп старшего дошкольного возраста.

На основании приказа от 27.03.2024г. №279 «О внедрении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО), сформирована рабочая группа по внедрению ФАОП ДО, утверждён план-график мероприятий по обеспечению переходного периода внедрения ФАОП ДО в МБДОУ «Детский сад № 138».

В соответствии с утвержденной дорожной картой, рабочей группой в составе заведующего ДОО, заместителя заведующего, старшим воспитателем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проведён внутренний аудит АОП ДО ее соответствия ФАОП ДО.

Результаты:

-утвердили новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» (далее — АОП ДО), разработанные на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» для детей с задержкой психического развития в основе, которой заложена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО в контексте работы с детьми с ЗПР (выдержка из документа относительно организации педагогического процесса в компенсирующих/комбинированных группах для детей с ЗПР.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в основе которой заложена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО в контексте работы с детьми с УО ( выдержка из документа относительно организации педагогического процесса в компенсирующих/комбинированных группах для детей с УО)

В части, формируемой участниками образовательных отношений заложена программа Н.Данилиной «Светофорик».

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с утвержденными образовательными программами дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, внесены изменения и утверждены новые локальные акты ДОО. Документы размещены на официальном сайте ДОО в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Нормативный срок освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» (Образовательной программы с 01.09.2023г), составляет 6 лет (с 1,6 до 7 лет).

Основной целью деятельности Учреждения являлась осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 138» (Образовательной программы с 01.09.2023 г.), Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (Адаптированных образовательных программ с 01.09.2023 г.).

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» (Образовательной программы с 01.09.2023г) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138», Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (Адаптированных образовательных программ с 01.09.2023 г.);

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

В 2023 году были приняты локальные акты в новой редакции:

- «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 138» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»,

- «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138»,

- «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138»,

- «Правила внутреннего распорядка обучающихся»,

- «Положение о режиме занятий обучающихся»,

- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138»,

- «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138»,

- Порядок оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138».

Программа развития учреждения на 2020-2024 гг. выполнялась в соответствии с этапами реализации. В 2023 году продолжался развивающий этап через апробацию новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ДОУ и реализация разработанных мероприятий.

В течение 2023 года активно применялись информационные технологии в образовательной деятельности, создавались личные сайты педагогов, проводились совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.), разнообразные формы проведения тематических дней в интересных и увлекательных формах «День русского языка», «День города», «День России», «День Матери».

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

<i>Период с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г.</i>	<i>Период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.</i>
Формировать экологическую культуру и развитие познавательной активности через использование современных технологий.	Формировать начальные представления детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни через разные формы образовательной деятельности.

**Задача годового плана:** формировать экологическую культуру и развитие познавательной активности через использование современных технологий.

• Семинар – практикум «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников с учетом реализации ФГОС ДО» Цель: внедрение современных подходов в систему работы с дошкольниками.

• «Возможности ИКТ в процессе формирования экологической культуры и развития познавательной активности дошкольников».

• Презентация «Формирование экологической культуры дошкольников через организацию работы в уголке природы».

- Пополнение банка педагогических идей «Использование кейс-технологий в ознакомлении дошкольников с природой».

- Открытый просмотр организованной образовательной деятельности с целью: использование ИКТ для познавательного развития детей в процессе ознакомления с природой.

Консультация «Особенности формирования познавательной мотивации у детей дошкольного возраста».

- Выставка к педагогическому совету «Использование ИКТ в процессе формирования экологической культуры и развития познавательной активности дошкольников».

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 24.02.2023 г. № 3 «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников с учетом реализации ФГОС ДО».

**2.Задача годового плана:** формировать начальные представления детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни через разные формы образовательной деятельности.

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

- Анкетирование воспитателей: «Формирование у детей основ здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии».

- Консультации для воспитателей «Формы образовательной работы с детьми по развитию начальных представлений детей о здоровом образе жизни».

- Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии как средство формирования у детей основ здорового образа жизни»

- занятие – теоретическое: «Эффективные способы формирования у детей основ здорового образа жизни через систему здоровьесберегающих технологий»

- занятие – практическое: «Разнообразие форм работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни через систему здоровьесберегающих технологий»

- Открытые просмотры к Педагогическому совету:

Организация работы по формированию здорового образа жизни

Цель: обучать педагогов практической организации разнообразных форм и методов работы с детьми по формированию здорового образа жизни

- Выставка методического материала к Педагогическому совету:

«Формируем у детей основы здорового образа жизни»

- Взаимодействие с семьями воспитанников:

Организация спортивного семейного праздника «Здоровым быть здорово»

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете. 28.11.2023 г. № 2 «Формирование начальных представлений детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни через разные формы образовательной деятельности».

Реализация дополнительных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

В 2023 учебном году в рамках инновационной деятельности наше учреждение продолжало работу в сетевой инновационной площадке «ООО Русское слово - учебник» по реализации темы «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК и «Воробушки».

В течение года дополнили развивающую среду игровыми пособиями, обеспечивающими возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализовывались приоритетные направления работы. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ обновлены в соответствии с современными требованиями. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Образовательной программой ДОУ и ФОП ДО. Расширился спектр дополнительных общеобразовательных, дополнительных общеразвивающих программ, что позволило раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

#### **1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.**

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2023 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. Всего работающих на 31.12.2023г. 65 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлялись личные дела, заключались эффективные контракты. У каждого принятого на работу сотрудника имелась соответствующая запись в трудовой книжке. Регулирование трудовых отношений осуществлялось на основании Положения об обработке и защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей) и Коллективного договора на 2023-2025г.

Реализация Основной образовательной программы (Образовательной программы ДО с 01.09.2023г), осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2023г. – 83,8 ставки (65 работающих человек, вакансий нет), что свидетельствует о стабильной работе коллектива.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО были разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников. Вновь поступившие на работу сотрудники, ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника. Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 138». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

#### **1.2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 138»**

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей) обучающихся.

**Общее собрание Учреждения** представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входило 65 работников. В отчетном 2023 году было проведено 6 Общих собраний, в ходе которых рассматривались вопросы и были приняты решения:

##### Заседание № 1 от 18.01.2023 г.

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОО в зимний период.
2. Реализация системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции.

Решение: взяты под контроль охрана жизни и здоровья.

##### Заседание № 2 от 16.03.2023 г.

1. Антитеррористическая защищенность воспитанников, сотрудников ДОО.

##### Заседание № 3 от 18.05.2023 г.

1. О профилактике детского травматизма в ДОО в летний каникулярный период;

##### Заседание № 4 от 01.07.2023 г.

1. Проведение мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции в ДОО в эпидсезоне 2022-2023 гг.

2. Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений в осенне-зимний пожароопасный период 2022-2023 гг.

3. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников ДОО.

4. Организация контрольно-пропускного режима в 2022-2023гг.

##### 5. Заседание № 5 от 02.11.2023 г.

1. Проработка памятки по противодействию коррупции. Определение ответственности сотрудников

за совершение коррупционных действий.

2. Незаконный сбор денежных средств с родителей (законных представителей) в образовательных организациях

Заседание № 6 от 08.12.2023 г.

1. Проработка вопросов по распределению стимулирующих выплат сотрудникам
2. Проведение мероприятий в рамках «Международного дня борьбы с коррупцией»
2. О создании безопасных условий труда работников

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2023 году проведены заседания Педагогических советов:

1. Педагогический совет № 3 от 24.02.2023 г. «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников с учетом реализации ФГОС ДО».
2. Педагогический совет № 4 от 24.05.2023 г. по теме «Итоги 2022-2023 учебного года. Подготовка к летней оздоровительной работе»
3. Педагогический совет № 5 от 06.06.2023 г. (внеплановый) по теме «Принятие Положения о правилах приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 138».
4. Педагогический совет № 6 от 29.08.2023 г. по теме: «Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка к 2023-2024 учебному году».
5. Педагогический совет № 1 от 02.09.2023 г. по теме: «Принятие Порядка и основания перевода и отчисления, обучающихся МБДОУ «Детский сад № 138», Порядка оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 138» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», Правил приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 138», Положения о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 138», Правил внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 138».
6. Педагогический совет № 2 от 28.11.2023 г. «Формирование начальных представлений детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни через разные формы образовательной деятельности».

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний по использованию современных образовательных технологий в формировании привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста и развитию познавательного интереса и индивидуального творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование многофункциональных дидактических игр и пособий.

Педагогические советы по итогам реализации основной образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации ОП ДО, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2024 году для повышения эффективности и качества реализации образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 138».

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

**Совет родителей** реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено по ВКС два дистанционных и два очных заседаний Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы: принятие и утверждение локальных актов МБДОУ «Детский сад № 138», организация детского питания, охрана жизни и здоровья детей, организация прогулок, незаконный сбор денежных средств. На заседаниях члены Совета родителей знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве.



В 2023 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания «Детский сад № 138».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Имеющаяся в Учреждении информационное обеспечение, локальная сеть позволяли в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались не только на оперативных совещаниях, но и посредством видеоконференцсвязи на интернет- платформе ZOOM, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 138» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Использование ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства «Детский сад № 138». Перспективы развития системы управления Учреждением: информатизация образовательного процесса находится в стадии завершения.

#### **Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 138» со следующими учреждениями:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 63». Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности
2. МКУК «Центральная библиотечная система» Автозаводского района, библиотека им Ю. А. Андрианова. Целью сотрудничества являлось культурное, духовно-нравственное просвещение, повышение культуры чтения, информационной грамотности воспитанников и педагогического коллектива учреждения;
3. Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

#### **Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 138» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,

- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- проведение совместных с родителями и социальными партнерами акций, праздников, занятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров.

В ДОО вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Информация на сайте ДОО систематически пополняется педагогами и специалистами. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

Во всех группах в сентябре 2023 года проведены родительские собрания с участием педагога - психолога, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДОУ, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп.

Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы ДОО с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

На Общем родительском собрании в мае 2023 года родители познакомились с особенностями летнего отдыха дошкольников в дошкольном учреждении. Семьи воспитанников рассмотрели различные способы организации совместного отдыха летом.

На Общем родительском собрании «Переход ДОО на ФАП ДО» в сентябре 2023 г. родители познакомились с целями, задачами, основными направлениями Образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 138».

Особое внимание в 2023 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках, презентации для родителей на родительском собрании.

В 2023 году были проведены традиционные детские праздники «Наши защитники», «День мамы», «День России», «День флага», «День семьи», «Праздник Осени», «День знаний», «Новогодний хор» «День народного единства», а также тематические праздники, такие как: «День знаний в детском саду», «Лыжня зовёт», «8 марта».

Организованы выставки совместного творчества взрослых и детей: «Веера осени», «Волшебные часы Деда Мороза», «Спасём жизнь вместе», «Засветись на дороге», «Народный праздник в любимом городе», «#ВсеВместе», «Вместе ярче!», «Женский день – 8 марта», «Бабочки – друзья весны».

На стендах размещались информационные материалы с использованием QR- кодов для оптимизации информации родителям: «Нормативные документы», «Дополнительные образовательные услуги», «Приём детей в ДОО».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

Успешна и востребована была такая форма взаимодействия, как общение в мессенджерах – VIBER и VKONTAKTE. Она помогала информировать родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях группы и семьи в решении актуальных задач, повышала педагогическую компетенцию родителей.

В течение 2023 года в Учреждении функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение года 9 семей (законных представителей) получили консультации очно и 12 в дистанционной форме по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

На интернет- сайте работала страница по консультационному центру, на которой в течение года размещались консультации по запросам семей. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, также, в зависимости от потребностей родителей, были организованы совместные (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель, воспитатели) психолого-педагогические консультации.

#### **Вывод:**

Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 138» в 2023 году была направлена на объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно- образовательной работы, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

ДОУ реализует Основную образовательную программу (Образовательную программу дошкольного образования с 01.09.2023г), Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (Адаптированные образовательные программы с 01.09.2023 г.) разработанные на основе ФГОС и ФОП ДО (далее ОП ДО и АОП ДО).

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 138» в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138» (далее - Карта ОП). Правила ведения Карты ОП регламентировались Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП осуществлялась 1 раз в год (май). Оценка индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями, специалистами.

#### **Результаты педагогической диагностики освоения ОП обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-6 лет)**

Обследовано: 270 обучающихся групп общеразвивающей и компенсирующей направленности: группа раннего возраста (дети 2-3 года жизни), младшие группы (дети 3-4 года жизни), средние группы (дети 4-5 года жизни), старшие группы (дети 5-6 года жизни), подготовительные группы (дети 6-7 года жизни).

Дата проведения: май 2023 г.

	Образовательная область
--	-------------------------

	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сформирован	87,4 %	90,3 %	94,8 %	84,1 %	91 %
Частично сформирован	12,6 %	9,7 %	5,2 %	15,9%	9 %
На стадии формирования	0%	0%	0%	0%	0%

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 12,6 % обучающихся представления о многообразии предметного окружения, восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности, сформированы частично. Анализ показал, что у 12,6 % обучающихся элементарные математические представления, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени) сформированы частично.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Обучающиеся умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако, выявлено, что у 9,7 % обучающихся показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично.

#### Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях.

Однако, у 5,2 % обучающихся культурно-гигиенические навыки сформированы частично (группы раннего, младшего и среднего возраста).

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 15,9 % обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу

Образовательная область	Сформированы знания АОП ДО (кол-во детей/%)	Частично сформированы знания АОП ДО (кол-во детей/%)	В стадии формирования АОП ДО (кол-во детей/%)
«Физическое развитие»	7/64%	4/36%	0
«Социально-коммуникативное развитие»	2/18%	7/ 64%	2/18%
«Познавательное развитие»	3/27%	6/55%	2/18%
«Речевое развитие»	3/27%	7/64%	1/9%
«Художественно-эстетическое развитие»	2/18%	8/73%	1/9%

детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Однако, у 9 % обучающихся показатель развития самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий сформирован частично.

#### Освоение АОП ДО

Результаты педагогической диагностики по первому году обучения детей 5-6 лет. Обследовано:11 детей старшей группы (5-6 лет)

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми АОП старшей группы показал следующие результаты:

**Выводы:** Анализ освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 5- 6 лет показал, что 31% обучающихся полностью освоили программу, большинство детей частично освоили программу 58% обучающихся, у 11% освоение АОП находится в стадии формирования, это зачастую связано с индивидуальными особенностями детей и их ограниченными особенностями здоровья.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) показал следующие результаты:

Образовательная область	Сформированы знания АОП ДО (кол-во детей/%)	Частично сформированы знания АОП ДО (кол-во детей/%)	В стадии формирования АОП ДО (кол-во детей/%)
«Физическое развитие»	1/14 %	4/57 %	2/29%
«Социально-коммуникативное развитие»	0	3/ 43 %	4/ 57 %
«Познавательное развитие»	2/29 %	1/14 %	4/57 %
«Речевое развитие»	1/14%	4/57%	2/29%
«Художественно-эстетическое развитие»	0/ %	3/43 %	4/57 %

**Вывод:** Анализ освоения адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) показал: что 11% обучающихся полностью освоили программу, большинство детей частично освоили программу 43% обучающихся, у 46% освоение АОП находится в стадии формирования, это зачастую связано с индивидуальными особенностями детей и их ограниченными особенностями здоровья.

С детьми, которые частично освоили программу или имеют проблемы в ее освоении разработан индивидуальны маршрут.

**В 2023 году обучающиеся приняли участие в конкурсных и массовых мероприятиях**

№ п/п	Название конкурса	Место/количество детей от ДОО
1	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	1 место/6 человек
2	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	1 место/2 человека
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	1 место/8 человек
4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	1,2 место/4 человека
5	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	1 место/2 человека
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	1,2 место/12 человек
7	Всероссийский конкурс детских творческих работ, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший»	1 место/3 человека
8	Районный семейный конкурс новогодних игрушек «Символ года»	2 место/1 человек
9	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	1 место/3 человека
10	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолёты!»	1,2 место/16 человек
11	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	1 место/2 человека
12	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождения снеговика»	1 место/2 человека
13	Всероссийский конкурс детских рисунков «У Лукоморья»	1,2 место/11 человек
14	Всероссийский конкурс рисунков «Я художник»	3 место/1 человек
15	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я мечтаю»	2 место/1 человек
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	1 место/1 человек
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2 место/1 человек
18	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	1 место/1 человек
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	1 место/1 человек
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Мост дружбы»	2 место/1 человек

В 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 138» продолжило работу по предоставлению платных образовательных услуг на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 03.09.2021. № 3721. Количество воспитанников, желающих получить платные образовательные услуги в 2023 году, составило с января по май 2023 - 172 человека, с октября по декабрь - 192 человека. Порядок оказания платных образовательных услуг, перечень предоставляемых платных образовательных услуг, отношения, возникающие между учреждением и родителями (законными представителями) детей при оказании платных образовательных услуг закреплено в локальном акте учреждения.

В Учреждении оказываются следующие платные образовательные услуги:

- дополнительная общеобразовательная программа «Веселые лучики» для детей 4-го,5-го,6-го,7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 4-го,5-го,6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Развивайка» для детей 4-го, 5-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 2-го, 3-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» для детей 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Растишка» для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Речевичок» для детей 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Роботрон» для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Домисолька» для детей 5-го, 6-го, 7-го года,
- дополнительная общеобразовательная программа «Юный спортсмен» для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни,
- дополнительная общеобразовательная программа «Детский фитнес» для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни.

Для осуществления платных образовательных услуг в Учреждении созданы:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам (СанПиН 2.4.3648-20)
- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое методическое и техническое обеспечение.

#### **Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).**

Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты:

- Общая готовность детей к школе удовлетворительная. 23% детей показали высокий результат, 77% детей – средний результат. В течение года с детьми проводилась развивающая работа на предупреждение школьной дезадаптации.

- Проанализированные данные показывают, что у детей подготовительных групп сформирована мотивационная готовность к школьному обучению, развились психические процессы, повысилась самооценка, интерес к познавательной деятельности.

**Выводы:** образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 138» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. На основании данных показателей карт индивидуального учета освоения ОП ДО и АОП ДО, с детьми проводится индивидуальная, дифференцированная работа по реализации задач ОП ДО и АОП ДО.

Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществлялось на хорошем уровне. Все выпускники ДОУ готовы

к обучению в школе.

По результатам промежуточной аттестации по дополнительным программам все обучающиеся (100%) полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

В 2023 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, группах для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Продолжительность учебного года групп общеразвивающей направленности		
Учебный год	С начала сентября по конец мая	36 недель
1 полугодие	С начала сентября по конец декабря	17 недель
2 полугодие	2 декада декабря по конец мая	19 недель
Возрастная группа / недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий) / объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (час/мин.	Группа раннего возраста (дети 2-3 года жизни)	10 занятий в неделю по 10 мин./100 мин.
	Младшая группа (дети 3-4 года жизни)	10 занятий в неделю по 15 мин./150 мин.
	Средняя группа (дети 4-5 года жизни)	10 занятий в неделю по 20 мин./200 мин.
	Старшая группа (дети 5-6 года жизни)	5 занятий в неделю по 20 мин./100 мин. 7 занятий в неделю по 25 мин./175 мин. Итого: 12 занятий в неделю/275 мин.
	Подготовительная группа (дети 6-7 года жизни)	13 занятий в неделю по 30 мин./390 мин.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в рамках реализации ОП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

#### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших Основную образовательную программу:

Наименование ОУ	Кол-во выпускников
МОУ «Школа № 63»	56/ 100%

При взаимодействии с общеобразовательными учреждениями, учителя школ, где обучаются выпускники отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.



Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении слушать и воспринимать требования учителя.

**Вывод:** все выпускники МБДОУ «Детский сад № 138» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве предоставляемых образовательных услуг.

## **1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **1.6.1. Оценка качества кадрового состава**

Педагогическую деятельность в ДОО осуществлял квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 138» было укомплектовано на 100% административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 138» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Количество педагогов
Заместитель заведующего	1	1
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	3	3
Инструктор по физической культуре	1	1
Педагог-психолог	1,25	1
Учитель-логопед	2	2
Учитель дефектолог	1	1
Воспитатель	28	21

Уровень образования педагогических работников

Всего	Высшее профессиональное, кол-во/%	Высшее педагогическое, кол-во/%	Среднее профессиональное, кол-во/%	Среднее педагогическое, кол-во/%
30/100%	9 чел/30%	10 чел/33%	0 чел/ 0%	11 чел/37%

Уровень образования педагогических работников: 63% педагогических работников имело высшее педагогическое и высшее профессиональное образование, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогического состава.

### **Характеристика уровня повышения профессиональной квалификации педагогов.**

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013. педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

В 2023 учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

План повышения квалификации успешно реализован в 2023 году:

Наименование должности	Курсовая подготовка по ФОП ДО/ Кол-во	Профессиональная переподготовка/ Кол-во	Обучение в учебных заведениях /Кол-во
Заместитель заведующего	1	-	-
Старший воспитатель	1	-	-
Музыкальный руководитель	3	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-
Учитель-логопед	2	-	-
Учитель-дефектолог	2	-	-

Воспитатель	20	-	1
-------------	----	---	---

План повышения квалификации успешно выполняется, педагоги повышают свою квалификацию не только в учебных заведениях города, но и в учебных заведения федерального уровня.

<b>Количество аттестованных педагогических работников</b>			
Высшая квалификационная категория кол-во/%	Первая квалификационная категория кол-во/%	Аттестован на соответствие с занимаемой должности	Не аттестован
10/33 %	10/33 %	4/13%	6/21 %

Отмечается уровень повышения квалификационной категории у педагогических кадров. Высшая квалификационная категория – 33 %, первая квалификационная категория – 33%.

<b>Количество аттестованных педагогических работников в 2023 году</b>	
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
1	1

В 2023 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня:

1. Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

- на персональных сайтах на порталах infourok.ru, nsportal.ru, maam.ru - 30 (100%) педагогов.
- официальный сайт ДОО-30 (100%) педагогов

2. Участие педагогов в конкурсах разного уровня

№ п/п	Название конкурса	Место/участие
1	Районный конкурс авторских стихов «Автозавод – моя судьба, история и жизнь моя»	Лауреат воспитатель Мочалина В.Ю.
2	Районный фестиваль творческих работ «Моё призвание – педагог»	Лауреат воспитатель Кузянина Т.М.
3	Районный открытый конкурс по изготовлению арт-объектов «Куклы народов России»	2 место воспитатель Мочалина В.Ю.
4	VII областной танцевальный конкурс «Вдохновение-2023»	1 место музыкальный руководитель Потапова Н.Н.
5	IV Региональный конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО»	2 место музыкальный руководитель Потапова Н.Н.
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2023»	1 место воспитатель Мочалина В.Ю.
7	Всероссийский открытый конкурс поделок «Золотые ручки» в категории «Оригинальная поделка»	1 место воспитатель Мочалина В.Ю.
8	Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост»	1 место воспитатель Кузянина Т.М.
9	Всероссийский портал педагога «Устное народное поэтическое слово»	1 место воспитатель Василькова Н.В.
10	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация» - «Чудесная хохлома»	1 место воспитатель

		Василькова Н.В.
11	Всероссийский педагогический конкурс «Северное сияние»	1 место воспитатель Василькова Н.В.
12	Онлайн-фестиваль «Детство. Творчество. Россия.»	1 место воспитатель Василькова Н.В.
13	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс» - «Вылепи элементы дымковского узора»	3 место воспитатель Гринева О.А.
14	Всероссийский творческий конкурс «Весна идёт» в номинации «Литературное творчество»	3 место, воспитатель Мочалина В.Ю.
15	XX Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	1 место воспитатель Мочалина В.Ю.
16	Международный конкурс «Презентация» «Солнечный свет»	1 место воспитатель Мочалина В.Ю.
17	Международный конкурс карнавальных костюмов «Маска, маска! Я тебя знаю...»	2 место воспитатель Мочалина В.Ю.
18	Международный конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	2 место воспитатель Гринева О.А.

Выводы: МБДОУ «Детский сад № 138» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

#### **1.6.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Содержание учебно - методического обеспечения определено ОП, АОП и дополнительными общеобразовательными программами Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 138».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» для детей с задержкой психического развития в основе которой заложена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО в контексте работы с детьми с ЗПР (выдержка из документа относительно организации педагогического процесса в компенсирующих/комбинированных группах для детей с ЗПР.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в основе которой заложена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО в контексте работы с детьми с УО ( выдержка из документа относительно организации педагогического процесса в компенсирующих/комбинированных группах для детей с УО)

В части, формируемой участниками образовательных отношений заложена программа Н.Данилиной «Светофорик».

Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего. Учебно- методическое обеспечение учитывалось в книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 138». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Вывод: вся литература имеется в полном объеме, подобрана в соответствии с Образовательной

программой МБДОУ «Детский сад № 138».

Библиотечно-информационное обеспечение регулировалось Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 138». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в электронных папках- накопителях по образовательным областям;

- материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьёй и школой, по подготовке к праздникам и др.

**Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:**

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяло работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видеоматериалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчало процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В методическом кабинете была представлена картотека методической литературы по реализации ОП. В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровщик) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная библиотека обеспечила доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### Средства обеспечения образовательного процесса

Персональный компьютер	6
Ноутбук	17
Сенсорная панель	10
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	23
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие в Учреждении локальной сети	да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники	Телевизор – 1, музыкальный центр – 2, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка -1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер черно-белый - 8 Принтер цветной - 2

**Вывод:** наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. В 2023 г. педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Учреждение укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП. В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам, кабинет также оснащен оргтехникой: ноутбук для работы педагогов, МФУ, цветной принтер, ламинаторы и брошюровщик для создания развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Отмечается стремление педагогов повысить квалификацию, проходя аттестационные процедуры на первую и высшую квалификационные категории.

Выявленные проблемы: необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов, имеющих малый практический опыт работы с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 1 669,9 кв.м.

Площадь земельного участка – 10 659 кв.м.

Текущий и капитальный ремонт не планировался.

Макросреда МБДОУ «Детский сад № 138» представлена:

- 13 прогулочных участков (участки озеленены и оснащены верандами, оборудование способствовало удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оборудована необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, хоккей, баскетбол, волейбол и др.).

- музыкальная площадка (оборудована необходимым материалом для музыкального развития)

Территория огорожена, ухожена.

В 2023 году на территории ДОО продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород)

Микросреда МБДОУ «Детский сад № 138» представлена:

- 13 групповых помещений с отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей соответствуют лицензионному нормативу и требованиям п. 4.11 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании экспертного заключения от 06.11.2015 г. № 2712-03/4, выданного филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области, в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода, Богородском районе»:

- музыкальный зал

- физкультурный зал

- кабинет педагога-психолога

- кабинет учителя-логопеда

- кабинет учителя-дефектолога

- методический кабинет

- медицинский блок

- пищеблок

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёт особенностей их развития, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность,

- трансформируемость,

- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражало освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие),
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие),
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие),
- центр развития речи (речевое развитие),
- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, реализуемой ОП, АОП и дополнительными общеразвивающими программами, возрастными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 138» организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Приобретены многофункциональные мягкие модули для конструирования, сюжетно-ролевых игр и занятий физической культурой. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам детского дорожно-транспортному травматизму. Утвержден и реализуется план по профилактике детского травматизма и детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году.

Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В МБДОУ «Детский сад № 138» заключены договора:

- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 27.01.2023 г.
- Договор на техническое обслуживание систем контроля-доступа от 25.01.2023 г.
- Договор на вывоз твердых коммунальных отходов от 06.02.2023 г.
- Договор на техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации от 27.01.2023 г.
- Договор № 845/АР/КЭВНП Об экстренном вызове наряда полиции от 27.01.2023 г.
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре от 27.01.2023 г.

### **Материально-техническое оснащение образовательного процесса ДОО в 2023 году:**

Общая сумма – 1030258 рублей

Наименование	Стоимость, в рубля	№ группы
Игровое оборудование	285346	Уличные участки
Игровой материал	316662	Все возрастные группы
Инновационная площадка	42000	
Канцтовары	345750	Все возрастные группы
Мебель (раздевальные ящики)	82500	Средние группы

Оценка качества материально-технической базы:

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.
- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.
- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.
- Созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

- Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»

- Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста
- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- Проведена аттестация рабочих мест.

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ОП в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2023 году:

- Установка домофонов входных дверей групповых помещений первого этажа;
- Установка видеонаблюдения внутри здания;
- Ремонт группы «Рябинка»;
- Замена окон в группах «Колокольчик», «Земляничка»;
- Улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта)
- Приобретение оборудования по инновационной деятельности.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется следующими документами:

Положением о внутренней системе оценки качества образования в «МБДОУ «Детский сад № 138»,

- Приказом о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,
- Планом внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО в ДОО охватывает следующие направления:

- качество условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

В годовом плане ДОО предусматривалась периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

В 2023 году в Учреждении оценка качества образования включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;

- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что самые посещаемые месяцы: октябрь, ноябрь, декабрь апрель. Процент повышения посещаемости ДОО воспитанниками (74 %) связан с уменьшением заболеваемости, что способствовало качеству образования, освоению ОП и АОП. В период летних каникул посещаемость составляла 64 %.

В течение 2023 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 138» осуществлялся тематический контроль:

1. Использование современных образовательных технологий по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста
2. Осуществление взаимодействия с семьями
3. Организация прогулок в зимний период
4. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в рамках развития познавательных интересов через использование многофункциональных дидактических игр и пособий.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

Оперативный контроль в 2023 году охватил следующие направления деятельности ДОО:

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий

Организация и соблюдение режимных моментов

Организация питания в группах

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Планирование и организация трудовой деятельности

Организация игровой деятельности

Организация занятий

Готовность детей к школе

Организация утреннего приема детей

Планирование работы с детьми на прогулке

Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ

Режим двигательной активности

Охрана жизни и здоровья детей

Организация работы с родителями

Организация осенних, весенних праздников

Создание предметно-развивающей среды для осуществления различных видов детской деятельности

Организация дополнительных образовательных услуг

**Вывод:** все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2023 году, носили коррекционный и предупредительный характер.

В апреле 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 71 % родителей (законные представители). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждения.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

По результатам анкетирования был проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

- Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

- Задачи, поставленные в 2023 году выполнены в полном объёме.

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.



- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

- Обновилась материально-техническая база.

- Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад № 138».

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 138» разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБДОУ «Детский сад № 138»**  
**в 2023 году, подлежащих самообследованию**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 138» на 31.08.2023 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	270	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	68	человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	202	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	19/7%	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19/7%	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/7%	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19/7%	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/30%	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности	10/33%	человек/ %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/37%	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек/ %
1.8.1	Высшая	10/33%	человек/ %
1.8.2	Первая	10/33 %	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2/7%	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10%	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,4%	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10%	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%	человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 100%	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной	30/270	человек/человек

	организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,0	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120,0	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий



Е.В.Кучина



