



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 138»  
(МБДОУ «Детский сад № 138»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 138»

Е. В. Кучина

27.07.2023 г.



**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 138»  
за 2022-2023 учебный год**

город Нижний Новгород  
2023 г.

## 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

**Официальное полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138»

**Официальное сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 138»

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 1239 от 27.11.2015 г.

**Дата основания** – 2003 год

**Тип образовательного учреждения** – дошкольное образовательное учреждение

**Вид образовательного учреждения** – детский сад

**Статус** – бюджетное учреждение

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** от 27.11.2015

№ Л035-01281-52/00212736, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

**Юридический адрес и фактический адрес Учреждения:** 603095, город Нижний Новгород, улица Газовская, дом 15.

**Телефон/факс:** 8(831) 253- 04 - 30;

**E-mail:** ds138\_nn@mail.52gov.ru

**Официальный сайт:** <http://mdou.pro/nn77>

**График работы МБДОУ «Детский сад № 138»** - пятидневный (понедельник-пятница) - с 6.00 до 18.00 (12 часов).

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

**Фактическая наполняемость** – Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2022 – 2023 учебном году в детском саду функционировало 13 групп: 2 группы раннего возраста, 10 дошкольных групп, 1 группа компенсирующего вида (для детей с умственной отсталостью легкой степени). Списочный состав - 258 воспитанников (Приложение №1). Воспитанники детского сада – граждане РФ, язык образования – русский. Основной контингент семей – полные семьи. Социальный паспорт семей воспитанников представлен в Приложении № 2.

**Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом Учреждения. Управление строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами самоуправления являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 138» осуществляет заведующий Кучина Елена Валентиновна. Поста постановления администрации города Нижнего Новгорода от 10.08.2021 г. № 3321 «О назначении Кучиной Е.В.».

**График работы:** ежедневно с 8.00. до 16.30. (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней). Среда – приемный день, часы работы: с 10.00. до 18.30.

## 2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие и образование детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

## **Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 138» на 2022-2023 учебный год:**

В 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию физических качеств воспитанников в процессе организации подвижных игр и физических упражнений с учетом их индивидуальных возможностей.
2. Формировать экологическую культуру и развитие познавательной активности через использование современных технологий.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления Педагогического совета и различные формы методической работы. (Приложение № 3,4)

1. Совершенствовать работу по развитию физических качеств воспитанников в процессе организации подвижных игр и физических упражнений с учетом их индивидуальных возможностей.

В целях эффективной реализации данной задачи использовались следующие формы методической работы с педагогами:

Консультации для всех педагогов:

- Консультация «Создание условий для организации подвижных игр и физических упражнений с учетом индивидуальных возможностей детей раннего и дошкольного возраста»;
- Консультация инструктора по физической культуре «Организация двигательной активности детей с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей»
- Открытый просмотр организации подвижных игр

Цель: учет индивидуальных возможностей детей при организации подвижных игр.

- «Банк педагогических идей» с презентацией пособий по физическому развитию для организации совместной и самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в группах.

В решении проблемы сохранения и укрепления физического здоровья детей раннего и дошкольного возраста в процессе использования игр и пособий в совместной деятельности с детьми удалось достигнуть положительного результата от использования разнообразных форм методической работы с педагогами ДОО. В результате проведенной работы отмечена позитивная динамика в использовании детьми навыков здорового образа жизни.

2. Формировать экологическую культуру и развитие познавательной активности через использование современных технологий.

В целях эффективной реализации данной задачи использовались следующие формы методической работы с педагогами:

- Семинар – практикум «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников с учетом реализации ФГОС ДО» Цель: внедрение современных подходов в систему работы с дошкольниками.

- «Возможности ИКТ в процессе формирования экологической культуры и развития познавательной активности дошкольников»

- Презентация «Формирование экологической культуры дошкольников через организацию работы в уголке природы»

- Пополнение банка педагогических идей «Использование кейс-технологий в ознакомлении дошкольников с природой»

- Открытый просмотр организованной образовательной деятельности с целью: использование ИКТ для познавательного развития детей в процессе ознакомления с природой

Консультация «Особенности формирования познавательной мотивации у детей дошкольного возраста»

• Выставка к педагогическому совету «Использование ИКТ в процессе формирования экологической культуры и развития познавательной активности дошкольников».

Используемые формы методической работы позволили выявить передовой педагогический опыт работы педагогов по познавательному развитию дошкольников, способствовали расширению знаний воспитателей о современных технологиях в экологическом развитии детей, педагоги смогли расширить свои знания о значении ИКТ для познавательного развития детей, разработали серию презентаций и видеороликов по экологическому образованию дошкольников, дополнили игровые уголки многофункциональными игровыми пособиями;

Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по экологическому развитию дошкольников.

В рамках Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в течение учебного года была оказана консультационная помощь 14 семьям.

Реализации поставленных задач способствовало и повышение профессионального уровня педагогических кадров: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность 26 педагогов и 2 руководителя, которые обучились на курсах повышения квалификации по темам:

- 1) Федеральная образовательная программа дошкольного образования — 2023: содержание и внедрение – 22 педагога;
- 2) Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) – 4 педагога;
- 3) Менеджмент в ДОО: организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФООП ДО – 2 (заведующий и заместитель заведующего).

Прошли квалификационные испытания и защитились на высшую квалификационную категорию 2 педагога (воспитатели Ивашкина М.В., Сафонова Е.Е.), на первую квалификационную категорию (педагог-психолог Енина Ю.А.).

Обобщены опыты работы воспитателей Ивашкиной М.В. «Развитие речи детей раннего возраста посредством ознакомления с малыми фольклорными формами», Сафоновой Е.Е. «Воспитание положительного отношения к труду у детей 3-4 лет через ознакомление с трудом взрослых»; педагога-психолога Ениной Ю.А. «Сохранение эмоционального здоровья и профилактика тревожности у детей старшего дошкольного возраста через использование методики мандала-терапии».

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-оздоровительного развития («Юный спортсмен», «Детский фитнес»), художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста («Веселые лучики», «Домисолька», «Фантазеры», «Юный артист»), познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста («Развивай-ка», «Речевичок», «Эрудит», «Роботрон»), социально-коммуникативного развития («Озорные пальчики»), которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки в разных видах деятельности.

В 2022-2023 учебном году осуществлялась организация 1 этапа инновационной деятельности в соответствии с дорожной картой МБДОУ «Детский сад № 138» по реализации сетевой инновационной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

Результаты 1 этапа инновационной деятельности:

1. Образовательный процесс в группе организован в соответствии с целями и задачами программы «Первые шаги». В учебном году педагоги проводили специально разработанные игры и занятия по каждой образовательной области.

2. Планирование педагогической работы проводилось в соответствии с программой «Первые шаги» с учетом примерного планирования на неделю, которое включает 3 основных режимных отрезка времени и различные виды образовательной деятельности – подразделы комплектов игр.

3. Педагоги в системе отслеживали все области развития каждого ребёнка и заносили результаты своих наблюдений в разработанную авторами «Карту наблюдения за развитием ребёнка раннего возраста».

4. Развивающая предметно-пространственная среда перестроена с учетом требований программы: зонирование группового помещения (созданы уголки развития движений, сюжетных игр, игр с машинками, игр со строительным материалом, уединения), обеспечение динамичности (наличие модулей, разворачивающиеся поролоновые маты, превращающиеся в лодки, корабли, острова и пр.), обеспечение безопасности. Подобраны материалы и оборудование, которые специфичны для каждого направления развития детей в соответствии с представленным перечнем.

5. Приобретено игровое оборудование: набор мягкой мебели «Шесть компонентов», Мягкие модули «Спорткар», «Трактор», комплект бизбордов «Мир русских сказок», конструктор «Мягкие магнитные кубики», комплект деревянных пазлов-конструкторов для группы раннего возраста.

6. Приобретена детская литература по программе «Первые шаги», демонстрационный наглядный материал.

В течение учебного года педагоги дошкольного образовательного учреждения активно участвовали в международных, всероссийских и районных конкурсах (Приложение № 5).

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад №138» осуществляли публикацию статей в педагогических интернет-сообществах (Приложение № 6).

Образовательный процесс осуществлялся в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение 7) способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

**Вывод:** образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Созданы благоприятные условия развития личности обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала. Особое внимание уделялось развитию физических качеств детей через подвижные игры и формированию патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с историей родного города.

Были объединены усилия всех участников образовательных отношений. Родители стали союзниками в создании социокультурной среды, приобщении детей к социокультурным традициям. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП Учреждения. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с реализуемой Программой. Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Для реализации первой задачи годового плана в 2022-2023 учебном году:

- приобретено новое физкультурное оборудование (обручи, скакалки, мишени, футбольные и резиновые мячи, бадминтон, настольный теннис, баскетбольные кольца);
- изготовлено нестандартное физкультурное оборудование (подвесные мишени, коррекционные дорожки);
- подготовлены планшеты с индивидуальными заданиями;
- подобран наглядный и дидактический материал для приобщения детей к здоровому образу жизни.

Для реализации второй задачи годового плана:

- экологические центры во всех возрастных группах приведены в соответствие с требованиями ООП ДО;
- подобрана познавательная литература, наглядный и дидактический материал по экологическому воспитанию;
- изготовлены дидактические игры и пособия природоведческого содержания;
- собран банк мультимедийных, познавательных и развивающих презентаций.

**Обеспечение безопасности воспитанников.** Осуществлялся комплекс мероприятий по обеспечению безопасности детей, сотрудников и родителей (законных представителей), который включал в себя: систему наружного наблюдения, систему тревожной сигнализации вневедомственной охраны, систему пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), систему «Стрелец -мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

**Организация питания** осуществлялась в соответствии с основным (организованным) меню, разработанным на период не менее 2-х недель для организации питания детей 1-3 лет, 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения г. Нижнего Новгорода с 12-часовым пребыванием. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание воспитанников. Ответственность за организацию питания возложена на заведующего. В Учреждении в течение года работала комиссия по контролю за качеством питания.

### **4. Результаты выполнения задач годового плана**

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика развития основных движений обучающихся, экологическое развитие воспитанников;
- снижение общей заболеваемости воспитанников на 3 случая (Приложение № 8);
- положительная динамика освоения основной образовательной программы (Приложение № 9);
- охват дополнительными образовательными услугами увеличился по каждому направлению дополнительного образования (Приложение № 10);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 76 % родителей: все из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги (Приложение № 11) .

Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 12).

## **5. Кадровый потенциал**

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 138» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (Приложение № 13).

## **6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Финансовая политика учреждения в 2022 - 2023 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен декоративный ремонт цоколя здания, групповых помещений и коридоров. (Приложение № 14)

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2022 – 2023 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2023-2024 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 138» ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Формирование начальных представлений детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни через разные формы образовательной деятельности.
- 2.Развитие познавательных способностей воспитанников средствами конструирования и робототехники.

Приложение № 1

**Количество воспитанников по группам за 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста «Солнышко»	2-3	24
2.	группа раннего возраста «Петушок»	2-3	22
3.	младшая группа «Рябинка»	3-4	17
4.	младшая группа «Яблонька»	3-4	24
5.	средняя группа «Березка»	4-5	22
6.	средняя группа «Звездочка»	4-5	22
7.	средняя группа «Кораблик»	4-5	14
8.	старшая группа «Колокольчик»	5-6	28
9.	старшая группа «Земляничка»	5-6	25
10.	старшая группа «Радуга»	5-6	14
11.	подготовительная группа «Медвежонок»	6-7	18
12.	подготовительная группа «Ромашка»	6-7	20
13.	группа для детей с умственной отсталостью легкой степени «Ветерок»	5-6	8
<b>ИТОГО:</b>		детей раннего возраста	46 (18%)
		детей дошкольного возраста	212 (82%)
		всего воспитанников	258

Приложение № 2

**Социальный паспорт семей воспитанников**

Всего семей		Полная семья		Неполная семья	
258		191 (73%)		67 (27%)	
Возраст родителей					
Всего семей	Молодые семьи до 30 лет	Семьи от 30 до 40 лет		Семьи от 40 до 50 лет	
258	203 (75%)	53 (24%)		2 (1%)	
Образовательный уровень родителей					
Всего родителей	Высшее	Среднее специальное		Среднее	
471 человека	284 (60%)	159 (33%)		28 (7%)	
Социальное положение родителей					
Всего родителей	Служащие	Рабочие		Неработающие	
471 человека	293 (62%)	136 (29%)		42 (9%)	
Количество детей в семье					
Всего детей	Один	Два		Три и больше	
258	138 (52%)	112 (45%)		8 (3%)	



Приложение № 3

**Педагогические советы (2022 – 2023 учебный год)**

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1.	Совершенствование работу по развитию физических качеств воспитанников в процессе организации подвижных игр и физических упражнений с учетом их индивидуальных возможностей.	Ноябрь
2.	Формирование экологической культуры и развитие познавательной активности через использование современных технологий	Февраль
3.	«Реализация основной образовательной программы, программ дополнительного образования в 2022-2023 учебном году»	Май

Приложение № 4

**Методическая работа (2022 – 2023 учебный год)**

№ п/п	Формы методической работы / тема	Месяц проведения
<b>1. Консультации</b>		
1.1.	«Создание условий для организации подвижных игр и физических упражнений с учетом индивидуальных возможностей детей раннего и дошкольного возраста»	сентябрь
1.2.	«Организация двигательной активности детей с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей»	октябрь
1.3.	«Особенности формирования познавательной мотивации у детей дошкольного возраста»	декабрь
<b>2. Работа педагогической мастерской Система работы по взаимодействию ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка (для начинающих педагогов)</b>		
2.1.	Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка: проблемы и перспективы	Сентябрь
2.2.	Цели и задачи взаимодействия ДОУ и семьи по воспитанию здорового ребенка	Сентябрь
2.3.	Формирование у ребенка потребности вести здоровый образ жизни	Октябрь
2.4.	Практикум. Формирование у родителей практических навыков по воспитанию детей в вопросе физического воспитания и укрепления здоровья	Октябрь
<b>3. Семинар – практикум «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников с учетом реализации ФГОС ДО»</b>		
3.1.	Занятие теоретическое «Возможности ИКТ в процессе формирования экологической культуры и развития познавательной активности дошкольников»	январь
3.2.	Презентация «Формирование экологической культуры дошкольников через организацию работы в уголке природы»	февраль
3.3.	Банк педагогических идей «Использование кейс-технологий в ознакомлении дошкольников с природой»	март

4.Открытые просмотры:		
4.1.	Открытый просмотр организации подвижных игр Цель: учет индивидуальных возможностей детей при организации подвижных игр	ноябрь
4.2.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности Цель: использование ИКТ для познавательного развития детей в процессе ознакомления с природой	март
5.Смотры – конкурсы:		
5.1.	«Подготовка к новому учебному году»	август
5.2.	«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»	октябрь
5.3.	«Оснащение зимнего прогулочного участка»	январь
5.4.	«Подготовка к летней оздоровительной работе»	апрель
6.Выставки:		
6.1.	Готовимся к новому учебному году	сентябрь
6.2.	Готовимся к педагогическому совету «Условия для развития физических качеств воспитанников в процессе организации подвижных игр и физических упражнений с учетом их индивидуальных возможностей»	октябрь
6.3.	«Игры и пособия для организации совместной деятельности на прогулке и в зимних условиях»	декабрь
«А»	Готовимся к педагогическому совету «Использование ИКТ в процессе формирования экологической культуры и развития познавательной активности дошкольников»	февраль
6.5.	Готовимся к ЛОР	апрель

Приложение № 5

Достижения ДОО и педагогов в 2022 – 2023 учебном году

Уровень конкурсов	Победы
Международные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место I Международный профессиональный конкурс "Гордость России", Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду»</li> <li>- 2 место в V Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Открытые страницы. Нижний Новгород»;</li> <li>- 2 место в Международном конкурсе-фестивале «Good day»;</li> <li>- 2 место в международном многожанровом фестивале-конкурсе искусства и детского творчества «Красочный город»;</li> <li>- 3 место в Международном конкурсе-фестивале детского творчества «Super Kids»</li> </ul>
Всероссийские	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место Всероссийское тестирование «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»,</li> <li>- 1 место Всероссийский педагогический конкурс "Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования"</li> <li>- 2 место во Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Серпантин искусств»;</li> <li>- 3 место во Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Серпантин искусств»</li> <li>- Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон – 2022», номинация «Дошкольное образование»</li> </ul>

Районные конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участники районного конкурса новогоднего светового оформления ДОО «Автозаводские чудеса новогодней столицы России – 2022».</li> <li>- Участники районного конкурса авторских стихов «Автозавод-моя судьба, история и жизнь моя»</li> </ul>
-------------------	---

Приложение № 6

**С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад №138» осуществляли публикацию статей в педагогических интернет-сообществах:**

Год	Наименование публикации	ФИО педагога	Наименование издания
2022 г.	Статья «Итоговое занятие для детей подготовительной группы»	Енина Ю.А.	«МААМ.RU»
2022 г.	Статья «Что такое мнемотехника»	Новикова Д.В.	«МААМ.RU»
2022 г.	Конспект занятия по трудовой деятельности «Как мы ухаживаем за игрушками в младшей группе»	Климина Н.А.	Образовательный портал nsportal.ru
2022 г.	Конспект занятия по сенсорному воспитанию в раннем возрасте	Мочалина В.Ю.	Образовательный портал nsportal.ru
2022 г.	Конспект занятия по рисованию в младшей группе	Галиничева С.С.	Педагоги онлайн

Приложение № 7

**Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников**

№ п/п	Содержание	Срок
1.	Родительские собрания: - Основные направления деятельности МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год - Творческий отчет об образовательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год	Сентябрь Май
2.	Анкетирование: - Изучение спроса родителей (законных представителей) на дополнительные услуги в МБДОУ - Организация взаимодействия между МБДОУ и родителями (законными представителями) - Готовы ли вы стать родителями будущего первоклассника? (презентация)	Сентябрь Ноябрь Апрель
3.	Работа консультативного центра по проблемам воспитания и развития дошкольников (Консультационный центр на сайте ДОУ)	Каждая среда месяца
4.	Реализация проекта «От здоровья родителей к здоровью детей»: - Презентация «Спортивный уголок ребёнка» - Консультация «Закаливание ребёнка» - Зимняя спортивная спартакиада - Практикум «Будет всё всегда в порядке, если утро начинается с зарядки» - Единый День летнего спорта	Октябрь Ноябрь Февраль Март Июнь

5.	Работа по профилактике ДТП: - Видеоконсультации по ПДД «Всем без исключения о правилах движения!» - Презентация совместной деятельности педагогов с воспитанниками в режиме онлайн «Изучаем правила дорожного движения» - Конкурс рисунков «Дорожная сказка»	Сентябрь Ноябрь  Апрель
6.	Рекомендации в дистанционном режиме по темам: - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» - Непосредственно образовательная деятельность в группах: - Совместная трудовая деятельность воспитателя с детьми в группах - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в группах. -«Реализация образовательной области «Речевое развитие» в группах -«Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в группах.	Октябрь Декабрь Март Апрель  Май
7.	Творческие отчёты по реализации дополнительных образовательных программ	Декабрь Май

#### Приложение № 8

##### Анализ заболеваемости за 2022-2023 учебный год

Общая заболеваемость		ОРЗ-грипп	
Ясли – 83%	Детский сад – 75%	Ясли – 70%	Детский сад – 4%
На 1000 – 63 – 787,5	На 1000 – 155 – 779,0	На 1000 – 53 – 662,5	На 1000 – 84 – 422,1
218 -781,4 – 77%		137 – 491 – 48%	

##### Распределение по группам здоровья

	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
Количество	283	117	130	36	-
В %	100%	41%	46%	13%	

##### Патологии детей

Сердечно-сосудистая	Неврологическая	Бронхиальная астма и аллергические заболевания	Хирургическая и опорно-двигательного аппарата	Глазная	ЛОР
194-69%	16 – 6%	9 -3%	24 – 8%	13 – 5%	26 – 9%

#### Приложение № 9

##### Результаты освоения основной образовательной программы ДОО

В 2022-2023 учебном году воспитанники групп общеразвивающей направленности освоили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138»:

Образовательная область	Сформировано	Стадия формирования	Точка роста
«Социально-коммуникативное развитие»	79%	19%	2%
«Познавательное развитие»	67%	30%	4%
«Речевое развитие»	62%	34%	4%

«Художественно-эстетическое развитие»	70%	27%	3%
«Физическое развитие»	71%	27%	2%

Приложение № 10

**Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами**

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся 2022-2023 учебный год		
	Физкультурно-оздоровительного развития («Детский фитнес», «Юный спортсмен»)	26	
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста («Веселые лучики», «Домисолька», «Фантазеры», «Юный артист»)	60	72	7
Познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста («Развивай-ка», «Эрудит», «Речевичок», «Роботрон»)	29	14	9
Социально-коммуникативного развития («Озорные пальчики»)	34		
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	251		

Приложение № 11

**Достижения воспитанников в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Благочиннический этап конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	14 участников
2.	Конкурс «Пейзажи родного края»	1 участник
3.	Конкурс «Мост дружбы»	Лауреат
4.	Районный онлайн-фестиваль «Автозаводская детская волна»	12 участников
5.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	14 участников
6.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	15 участников

Приложение № 12

**Участие семей воспитанников в городских и районных конкурсах**

Название мероприятия	Результат
Районный образовательный проект «Как воспитать счастливого ребенка»	1 место
Районный конкурс экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский» в номинации «Лучший семейный культурно-познавательный маршрут»	2, 3 место
Открытый онлайн – фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», посвященного Дню защитника Отечества и 90-летию Автозаводского района	3 место

Приложение № 13

**Педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 138»**

Должность	Количество педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
воспитатель	22	10	12	2	15	1
педагог - психолог	1	1	-	-	1	-
учитель-логопед	1	1	-	-	-	-
учитель-дефектолог	1	1	-	-	-	-
инструктор по физической культуре	1	-	1	-	1	-
музыкальный руководитель	3	1	2	-	2	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>1</b>

Приложение № 14

Бюджетные средства	Внебюджетные средства
Канцтовары (все группы)	Краска
Уличное оборудование Баскетбольные стойки – 8 штук	Хозтовары
Игры и пособия для инновационной деятельности набор мягкой мебели «Шесть компонентов», Мягкие модули «Спорткар», «Трактор», комплект бизбордов «Мир русских сказок», конструктор «Мягкие магнитные кубики», комплект деревянных пазлов-конструкторов для группы раннего возраста.	Моющие средства
Игровое оборудование (все группы) - пособия по патриотическому воспитанию - конструкторы по робототехнике - настольные игры - наборы игровые «Доктор», «Парикмахер», «Набор инструментов» - игровые наборы для игр с песком и водой - автомобили игровые - каталки	Строительные материалы: потолок «Армстронг», окна – 5 штук, двери для эвакуационных выходов – 2 шт.

(Инициалы)

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 138»

Е. В. Кучина

