

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Первый заместитель главы  
администрации Автозаводского  
района, председатель комиссии  
по БДД

/С.Ю. Лукоянов/

«01» 08 2023г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 138»  
/Е.В.Кучина/

«22» 05 2023г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Начальник Отдела ГИБДД  
Управления МВД России по  
г. Нижнему Новгороду,  
полковник полиции

/В.В. Иванов/

«25» 06 2023г.



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 138»

2023г.

## Содержание

### I. Общие сведения

### II. План схемы ДОО

2.1. План-схема района расположения ДОО, пути движения транспортных средств и детей.

2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

2.3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОО к стадиону, парку

2.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.

### III. Приложение

### I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603065, город Нижний Новгород, улица Газовская, дом 15 – 1 здание; 603053. город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 23а – 2 здание

Фактический адрес ОО: 603065, город Нижний Новгород, улица Газовская, дом № 15- 1 здание; город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 23а- 2 здание

#### *Должностные лица образовательной организации*

Заведующий	Кучина Елена Валентиновна	(831) 253 04 30
• Заместитель заведующего	<u>Сиротина Ольга Владимировна</u>	(831) 253 04 30
• Старший воспитатель	<u>Белова Елена Юрьевна</u>	(831) 253 63 84
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Никитенко Ольга Сергеевна</u> <u>Акулова Татьяна Владимировна</u>	(831) 253 04 30 (831)253 63 84

#### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна,</u>	(831) 295-04-74
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	(831) 279-20-02
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна ,</u>	(831) 293-34-79

	<p>Директор МБУ «РЭД» -  <u>Трофимов Валерий</u>  <u>Александрович,</u></p>	<p><u>(831) 269-16-26</u></p>
--	---	-------------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 293

Количество групп-12

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

В основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой подраздел «Формирование основ безопасности» на занятии «Ознакомление с окружающим миром»

2-ая группа раннего возраста, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа, 1 раз в неделю в каждой группе

*(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)*

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: не имеются  
*(указать наименование программы дополнительного образования, возрастными группы, количество часов в каждой группе)*

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

имеется, материал периодически заполняется

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) не имеется

Оборудование кабинета по БДД

Наличие уголков (стендов) по БДД -12

Где располагаются - в группах

Какие вопросы (рубрики) освещают: вопросы состояния детского дорожно-транспортного травматизма, информация об основных причинах получения травм детьми . об обязательном использовании несовершеннолетними пешеходами световозвращающих элементов при движении в темное время суток или при условии недостаточной видимости; соблюдение правил перевозки детей автомобильным транспортом.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков - нет

Отряд ЮИД (имеется или нет)- нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность)

## Телефоны оперативных служб

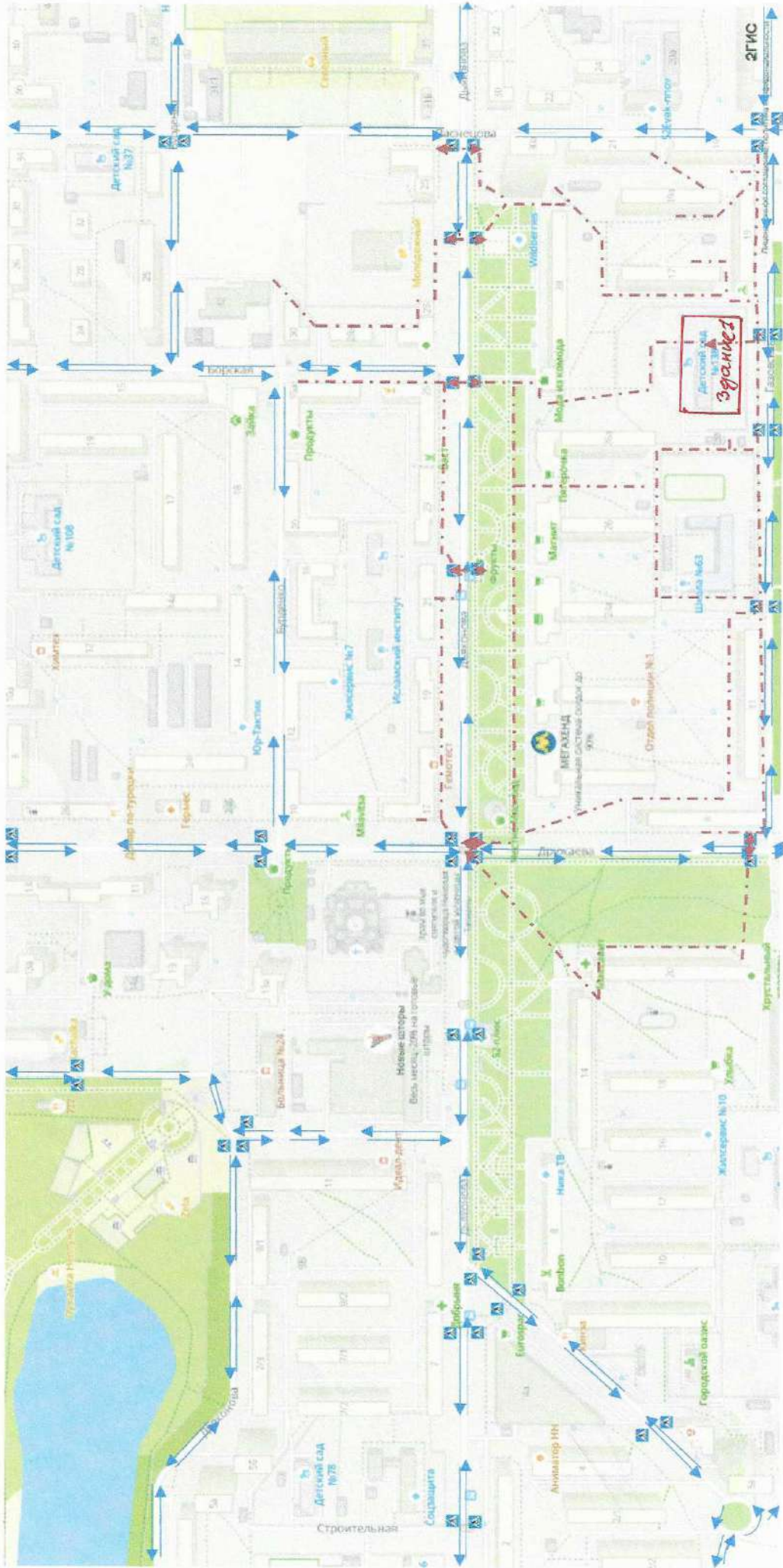
(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,  
осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

# План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и воспитанников



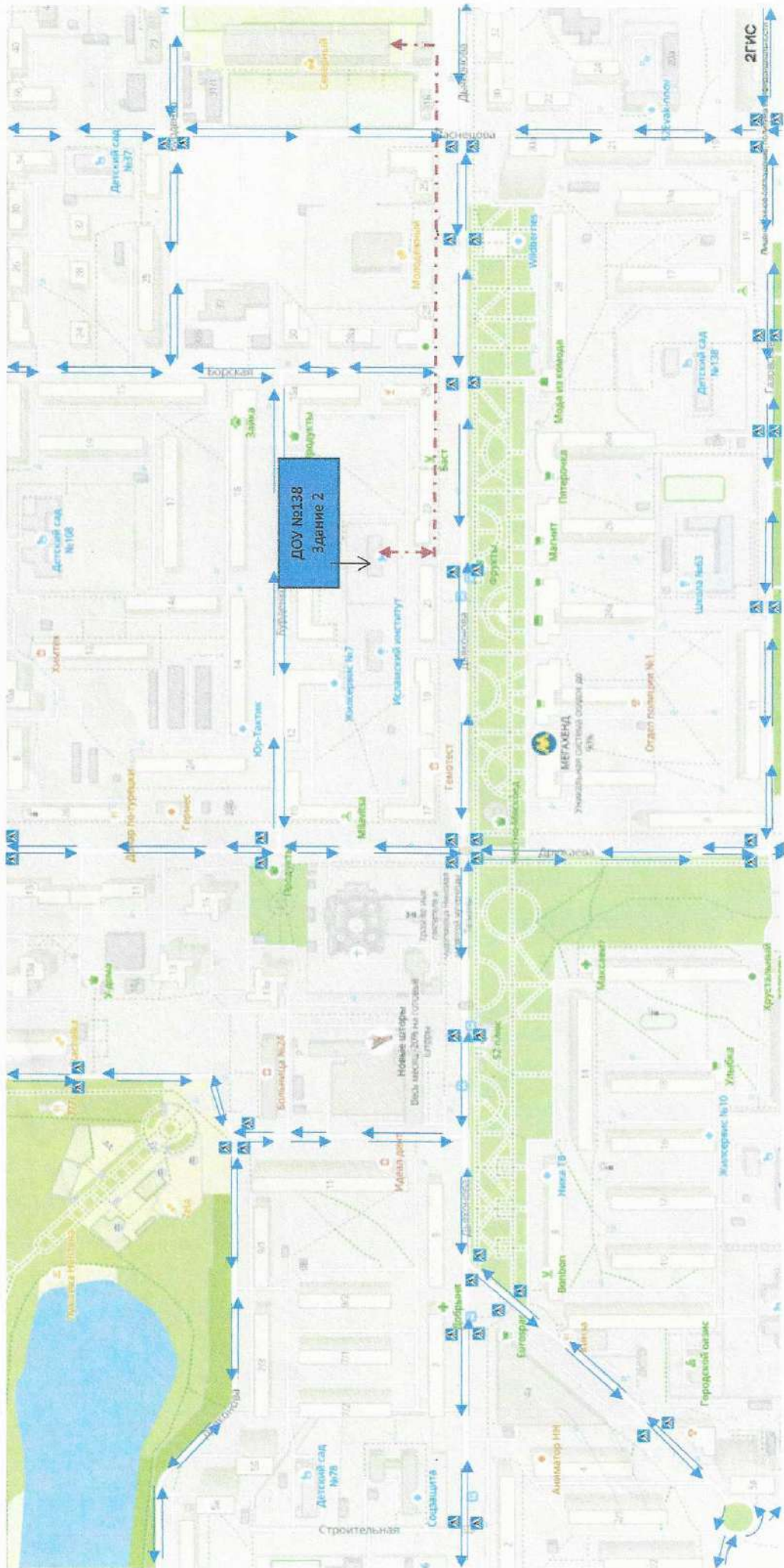
▲ - пешеходный переход

→ - движение транспортных средств

--- - тротуар

---▲--- - движение воспитанников в (из) ДОУ

**План-схема района расположения ОО,  
пути движения транспортных средств и воспитанников**



- пешеходный переход

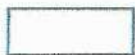
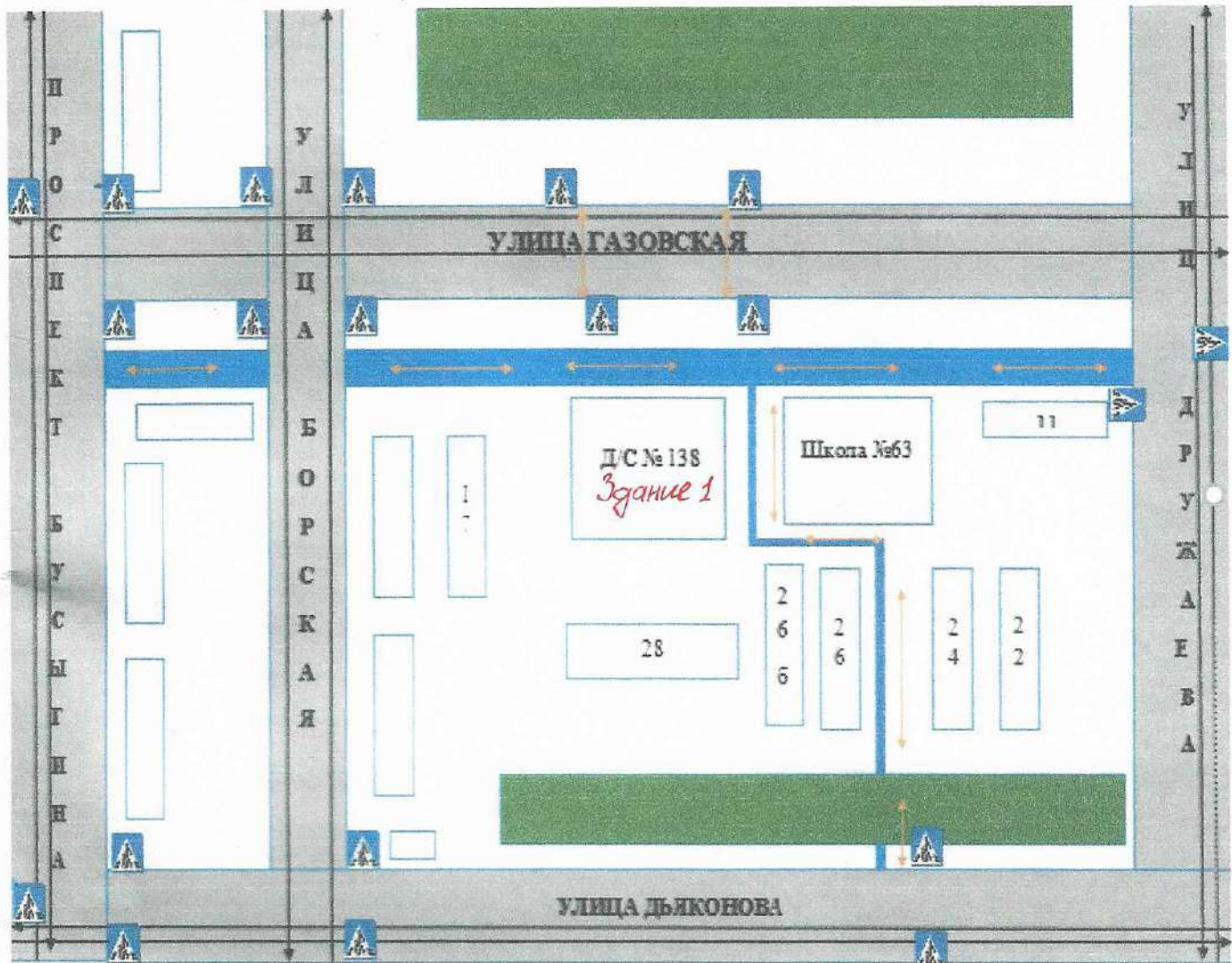
- движение транспортных средств

--- - тротуар

- - - - - движение воспитанников в (из) ДОУ

## План-схема образовательной организации

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



- ограждение ОО



- направление потока движения транспортных средств



- направление движения детей



- тротуар

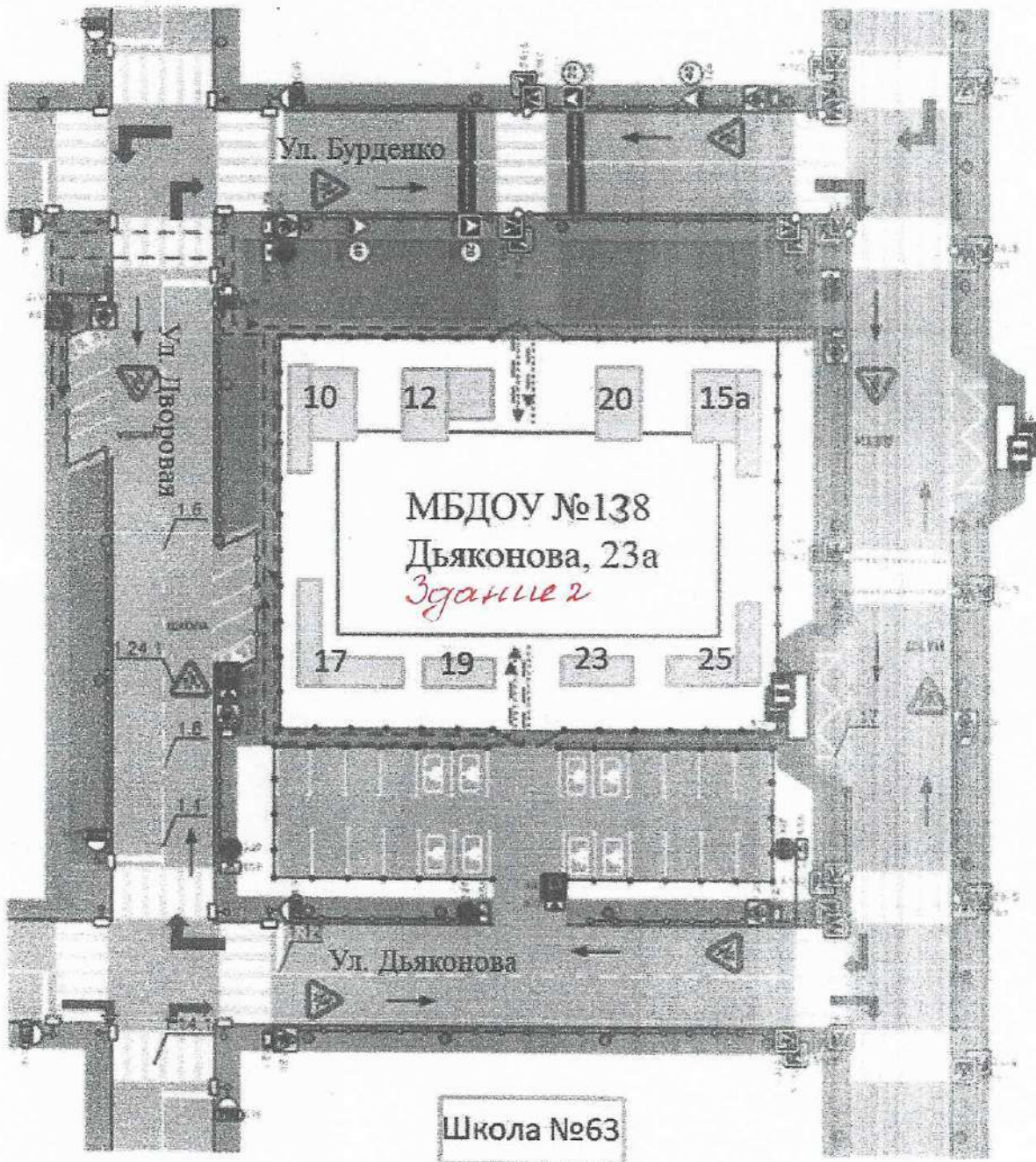


- пешеходный переход



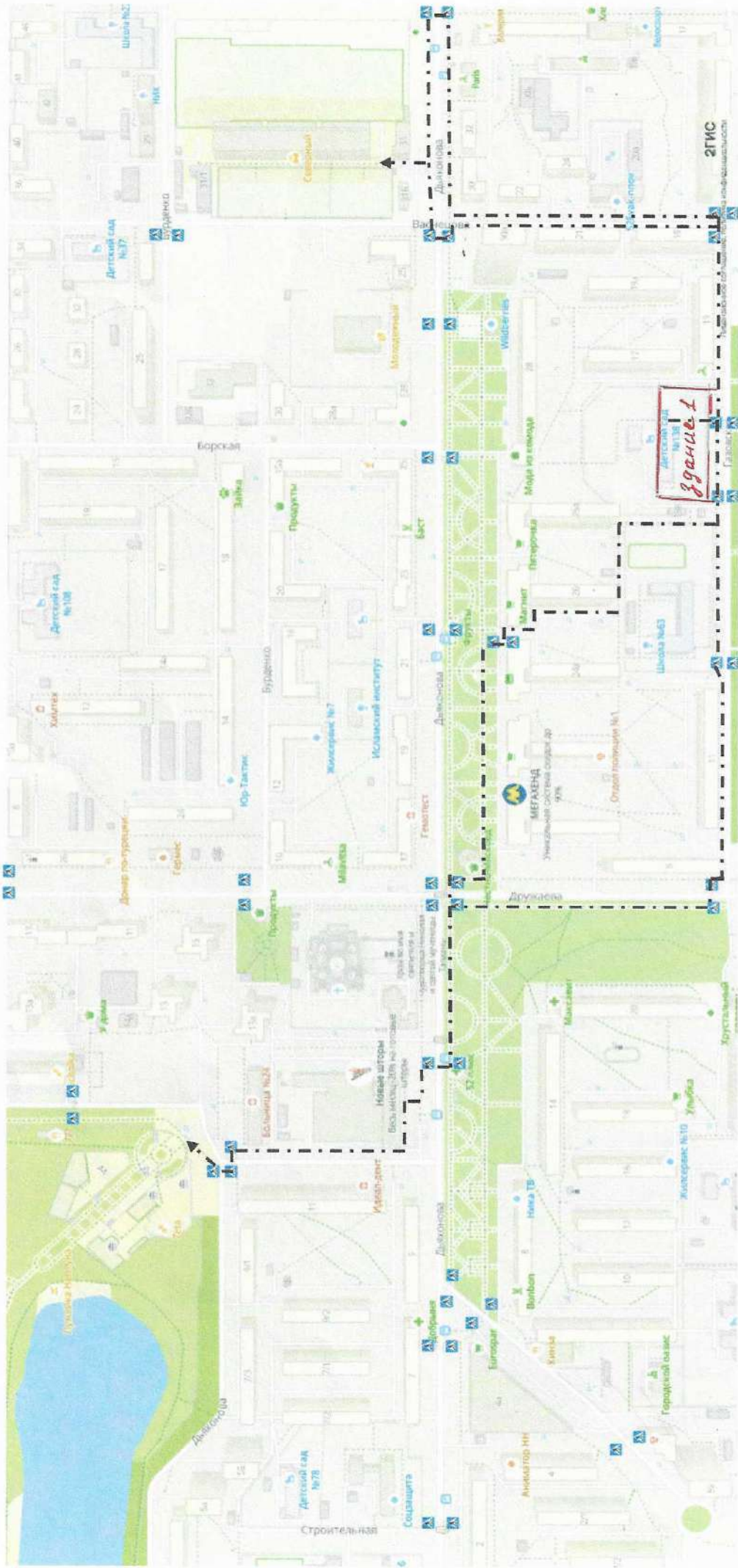
## План-схемы образовательной организации

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест




Школа №63

Маршруты движения воспитанников от ДОУ к стадиону, парку

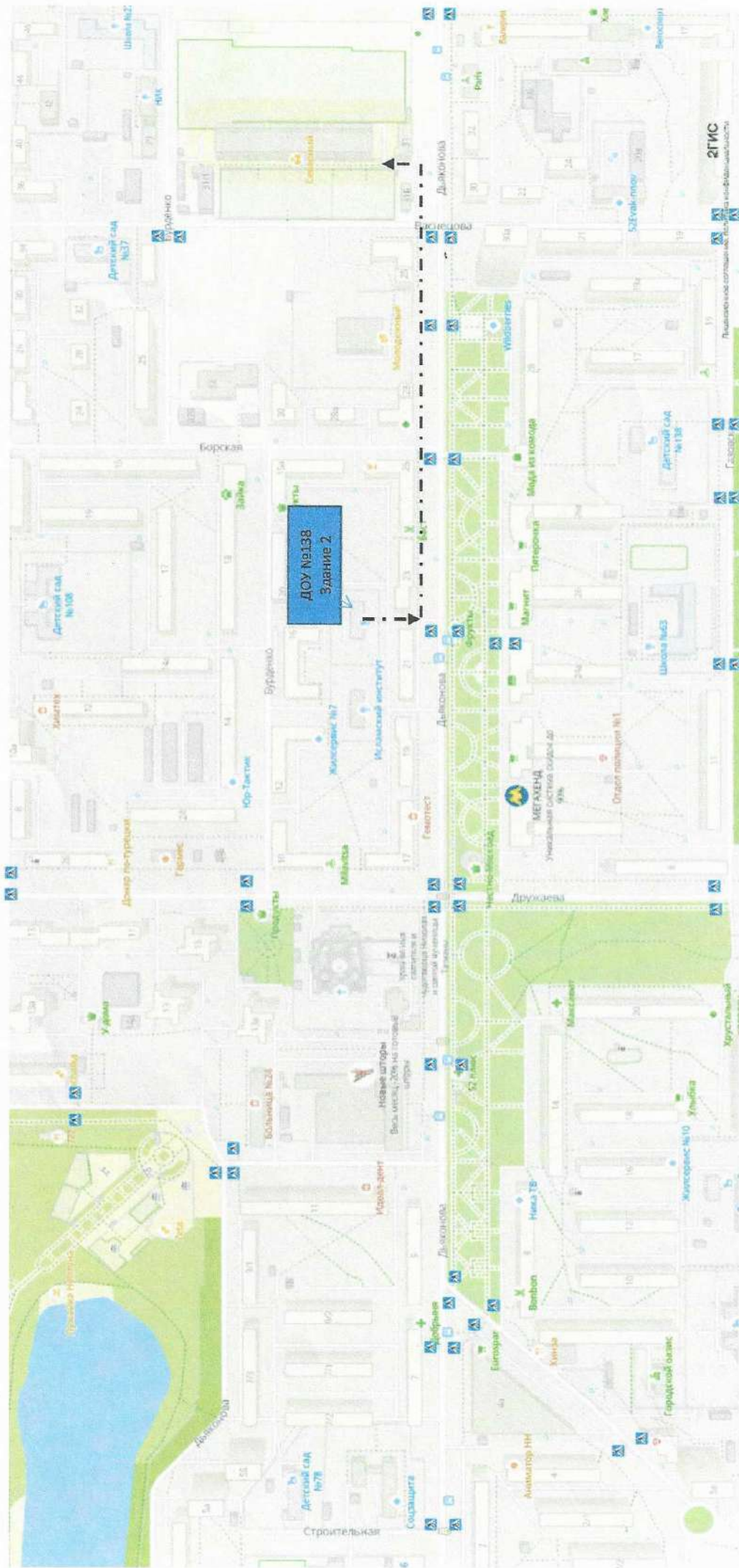


 - пешеходный переход

 - направление безопасного движения воспитанников к стадиону, парку


 - тротуар

## Маршруты движения воспитанников от ДОУ к стадиону



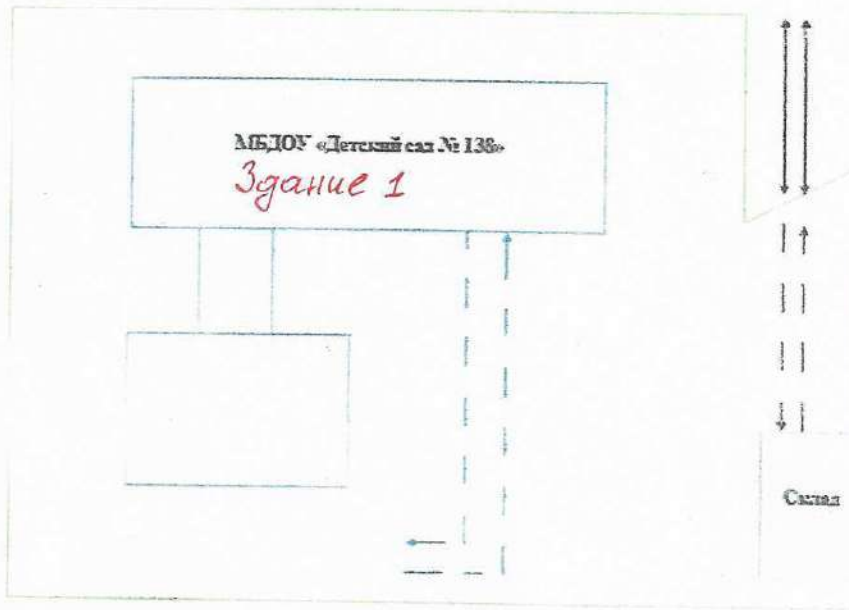
 - пешеходный переход

 - направление безопасного движения воспитанников к стадиону, парку

 - тротуар

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации**

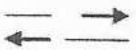
УЛИЦА ГАЗОВСКАЯ



- движение детей по территории ДОУ



- движение грузового автотранспорта к территории ДОУ

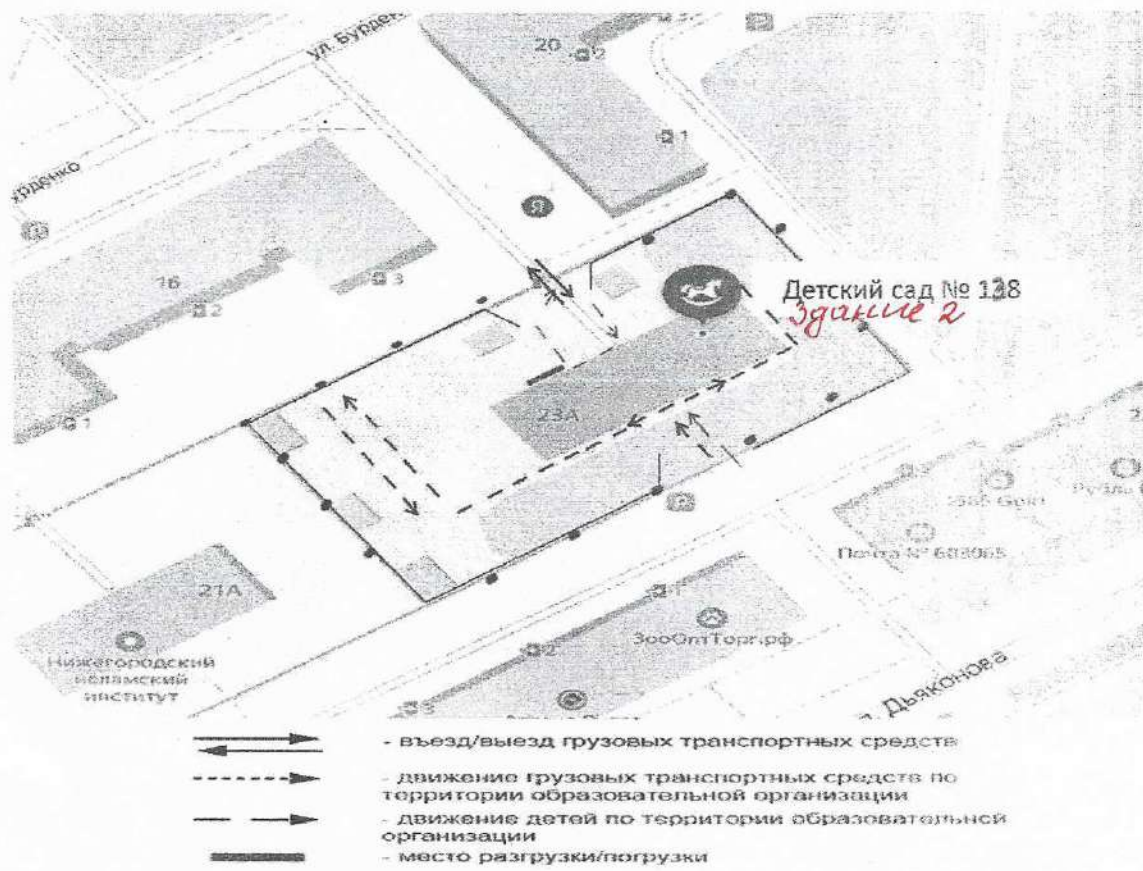


- движение грузового автотранспорта по территории ДОУ



- зона разгрузки

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



### **Ш. Приложение**

1. Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2023 -2024 учебном году.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом – школа - Дом».

# I. Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2023 -2024 учебном году.

## 1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно -транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ОО (от 11.01.2021, № 3) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Белова Елена Юрьевна, старший воспитатель, (831)253-04-30)
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
  - а) вторая младшая группа
  - б) средняя группа
  - в) старшая группа
  - г) подготовительная к школе группа
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД - не проходили
4. Название организации (где проходили обучение) \_\_\_\_\_
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: не имеются  
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) \_ \_ предусмотрено во всех группах
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»\_ не имеется
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)

## 1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) \_нет \_\_\_\_\_
2. Оборудование кабинета по БДД \_\_\_\_\_
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет)\_имеются \_\_\_\_\_
4. Количество уголков - 12 \_\_\_\_\_
5. Место расположения – в группе
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: вопросы состояния детского дорожно-транспортного травматизма, информация об основных причинах получения травм детьми, об обязательном использовании световозвращающих элементов, соблюдение правил перевозки детей автомобильным транспортом, о правилах езды на велосипедах, самокатах.
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет)\_нет \_\_\_\_\_
8. График работы площадки (автогородка при наличии) \_\_\_\_\_
9. Наличие мобильного автогородка \_нет \_\_\_\_\_
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

## 1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения: \_имеются и используются \_\_\_\_\_
2. Наличие и использование электронных средств обучения: имеются
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

- а) плакаты по ПДД- имеются \_\_\_\_\_
- б) плакаты по первой помощи при ДТП \_нет\_\_\_\_\_
- в) дидактические игры; «Светофор», «Угадай, какой знак», «Наша улица». «Ловкий пешеход», «Красный, желтый, зеленый».
- г) видеофильмы, видеоролики «Засветись, тебя заметят» \_\_\_\_\_
- д) карточки-задания по ПДД; имеются \_\_\_\_\_
- е) рабочие тетради \_- нет\_\_\_\_\_
- ж) иное \_\_\_\_\_
4. Диагностический материал: имеется
- а) контрольные задания \_\_\_\_\_
- б) диагностические тесты \_\_\_\_\_
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся
- г) иное \_\_\_\_\_

#### *1.4. Наличие методических материалов для педагогов*

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ «Формирование навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Внимание, светофор». \_\_\_\_\_
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий- имеются \_
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД - имеются
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ - \_имеются\_



**План работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
в МБДОУ «Детский сад № 138» на 2023 год**

**1.Профилактические мероприятия с воспитанниками**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Тематические занятия, беседы с детьми по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Составление рассказов по сюжетным картинкам из серии «Каникулы без опасности». Обсуждение проблемных ситуаций «Небезопасные зимние забавы»	Январь	Воспитатели
2.	Составление макета «Как безопасно перейти улицу» Занятие «Зачем нужны светоотражающие элементы- фликеры»	Февраль	Воспитатели
3.	Конкурс творческих работ «Безопасная дорога» Игры- задания, решение кроссвордов, проблемных ситуаций «Правила поведения в транспорте»	Март	Воспитатели
4.	Беседа «Где и как можно играть на улице» Кукольный спектакль «Веселый светофор»	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	Презентация по правилам дорожного движения «Детям о безопасности» Семейная игра- викторина «Дорожная азбука»	Май	Воспитатели Ст. воспитатель
6.	Беседа с детьми о правилах езды на велосипеде, самокате. Конкурс рисунка на асфальте «Дорожные знаки» Веселые старты. Соревнования на велосипедах, самокатах.	Июнь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
7.	Беседа «Поведение детей на улице. Где можно кататься на велосипедах, самокатах. Рисунки- ситуации «Правила езды на велосипеде»	Июль	Воспитатели Инструктор по физической культуре

8.	Игротека «Дорожная азбука». Оформление макетов, познавательных книг по безопасности дорожного движения.	Август	Воспитатели
9.	Тематические занятия, беседы с детьми о безопасности на дорогах и в транспортных средствах по темам: «Улица полна неожиданностей». «Страна - автомобилия» Спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»	Сентябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
10.	Тематические занятия, беседы «Зачем нужны фликеры», «Сделай жизнь светлей и безопасней» Флешмоб «Засветись»	Октябрь	Воспитатели Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
11.	Викторина «Дорога безопасности» Просмотр видеороликов «Засветись, тебя заметят» Проведение конкурсов, выставок рисунков, плакатов «Маленький, но заметный».	Ноябрь	Воспитатели Ст. воспитатель
12.	Просмотр видеоматериала «Как правильно вести себя у проезжей части, об опасности катания со снежных горок, вблизи проезжей части, игр во дворе. Минутки безопасности: движение по безопасному маршруту «Дом - Детский сад-Дом» с учетом на погодные условия.	Декабрь	Воспитатели

## 2. Профилактические мероприятия с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Профилактические мероприятия в рамках акции «Зимние каникулы»	Январь	Воспитатели Ст. воспитатель
2.	Конкурс «Одет стильно и на дороге меня видно»	Февраль	Воспитатели Ст. воспитатель
3.	Родительское собрание «Встреча с представителями ГИБДД».	Март	Заведующий Воспитатели
4.	Профилактические мероприятия в рамках акции «Автокресло- детям»	Апрель	Воспитатели
5.	Презентация «Безопасный летний отдых детей»	май	Воспитатели Ст. воспитатель
6.	Родительское собрание «Каникулы БЕЗ опасности».	Июнь	Заведующий

7.	Профилактическая акция «Юный велосипедист»	Июль	Воспитатели Ст. воспитатель
8.	Участие во Всероссийской акции «Безопасность детства»	Август	Воспитатели Ст. воспитатель
9.	Родительские собрания «Детский дорожно-транспортный травматизм и его предупреждение»	Сентябрь	Заведующий
10.	Информация по безопасности дорожного движения в родительских уголках, на официальном сайте ДОО периодическое обновление материалов.	Октябрь в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Профилактическая акция «Засветись всей семьей»	Ноябрь	Воспитатели
12.	Встреча с представителями родительских комитетов	Декабрь	Заведующий

**Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом – детский сад - Дом».**

**1. Общая часть.**

1. Маршрут движения дошкольника "Дом-детский сад-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-детский сад-дом" разрабатывается родителями совместно с дошкольником. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-детский сад-дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- В) обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

**2. Порядок разработки маршрута "Дом-детский сад-дом".**

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения до детского сада, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если семья пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Переходить улицу с ребенком в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо проговаривать с ребенком: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт обратить внимание ребенка: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта обращается внимание: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад можно встретить товарищей и отвлечься. Обратить внимание: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Проговорить с ребенком: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад -дом"**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно добиваются практического овладения ребенком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребенком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

