



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 77 «Елочка»
(МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка»)**

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
Протокол от 28.08. 2019 г. № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка»
от 28.08.2019 г. № 137

**Дополнительная общеразвивающая программа «Развивай-ка»
(дети 3-4 года жизни)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 77 «Елочка»
Период реализации – 7,5 месяцев**

Составитель:
Енина Ю.А.

город Нижний Новгород
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3-5
2.	Организационно-педагогические условия	5-6
2.1.	Материально-техническое обеспечение	6
3.	Текущий контроль	6
4.	Формы промежуточной аттестации	6
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	8
7.	Рабочая программа	9-33
8.	Оценочные и методические материалы	34-37

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Развивай-ка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77 «Елочка» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Дошкольный возраст важный период в жизни человека. В данном возрастном периоде закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребенка.

Познавательная активность дошкольника как интегративное качество личности характеризуется эмоционально-положительным отношением к познанию, готовность к выбору содержания и вида деятельности, стремлением к самостоятельному поиску решения познавательных задач, проявляется в инициативности, любознательности к окружающему миру, способствует накоплению индивидуального опыта познавательной деятельности.

В развитии познавательных интересов дошкольников существуют две основные линии:

- Постепенное обогащение опыта ребенка, насыщение этого опыта новыми знаниями и сведениями об окружающем, которое и вызывает познавательную активность дошкольника. Чем больше перед ребенком открывающихся сторон окружающей действительности, тем шире его возможности для возникновения и закрепления устойчивых познавательных интересов.
- Постепенное расширение и углубление познавательных интересов внутри одной и той же сферы действительности.

В настоящее время многие психологи и педагоги чаще всего говорят о необходимости развития творческого дивергентного мышления детей дошкольного возраста.

Дивергентное мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем.

Цель программы: повышение уровня развития познавательных и творческих (развитие дивергентного мышления) способностей у детей младшего дошкольного возраста, повышение эффективного образовательного процесса в ДОО

Задачи:

1. Развитие творческих мыслительных процессов: беглость, гибкость, оригинальность, способность к детальной разработке.
2. Обогащение познавательного опыта детей младшего дошкольного возраста.

Проблематика

Проблема дошкольного обучения заключается в следующем: предложенные детям проблемы, задачи и задания традиционного типа приводят к тому, что развивается стиль обучения, предполагающий наведение на «правильный ответ». Познавательные процессы необходимо развивать, однако надо обязательно предоставлять детям возможность развивать и творческое дивергентное мышление. Дивергентное мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем. Реальность, с которой соприкасается ребенок в своей жизни, не имеет однозначных трактовок, в отличие от реальности образовательной деятельности, где задачам и проблемам уготованы верные решения.

Актуальность

В связи с выдвигаемыми современными требованиями в детском саду, возникла необходимость внедрения программы дополнительного образования *социально-педагогической* направленности, акцент которой сделан на формирование не только познавательных процессов, но и на развитие дивергентного мышления детей. Актуальность данной программы в том, что, курс развития творческого (дивергентного) мышления) разработан на базе известной модели структуры интеллекта Дж. Гилфорда и гармонично встраивается в курс развития познавательных процессов детей дошкольного возраста. В рамках данной модели впервые было выделено дивергентное мышление, являющееся основой творчества. Данная программа обусловлена практической значимостью: способности, навыки и умения, приобретенные на занятиях, дети успешно переносят на другие виды деятельности, в повседневную жизнь, что является залогом успешного дальнейшего обучения в образовательных организациях других уровней образования.

Новизна

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что данный материал можно использовать творчески, адаптируя к условиям работы. Дивергентное мышление не может формироваться от случая к случаю, оно требует целенаправленного обучения и развития, иначе оно просто угасает. В программе специально подобраны упражнения и задания для развития не только познавательных процессов и способностей детей младшего дошкольного возраста, но и для развития творческих мыслительных способностей.

Программа основана на игровом методе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В процессе проведения занятий используются различные виды познавательной деятельности: познавательные игры, дидактические игры, игры с элементами тренинговых упражнений, коммуникативные игры.

Планируемые результаты освоения Программы: дети 3-4 года жизни

МОДУЛЬ 1
- определяет свойства объектов и сравнивает их - классифицирует, обобщает объекты и их свойства - ориентируется в пространстве, различает объекты, характеризующиеся общим свойством
МОДУЛЬ 2
- выполняет определенную последовательность действий - проявляет творчество в выполнении мыслительных действий

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 3-4 года жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа «Развивай-ка» (для детей 3-4 года жизни) рассчитана на 1 год:

младшая группа - 60 занятий

Срок реализации программы: 7,5 месяцев

Режим занятий: занятия проводятся два раза в

неделю младшая группа - 15 минут (академический

час) **Наполняемость группы:** 15 человек.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- фронтальная;

Структура занятия:

I часть включает задания на развитие коммуникативной функции, сплоченности детского коллектива, снятия психоэмоционального напряжения. По длительности – 1/3 часть общего времени занятия.

II часть включает задания познавательной направленности, упражнения на развития творческого мышления. По длительности – 2/3 общего времени занятия.

III часть включает игры, творческие задания, комплекс упражнений на рефлекссию и завершения занятия. По длительности – 2–3 минут.

Занятия проводятся в игровой форме. Элементы развития дивергентного мышления вводятся постепенно и чередуются с заданиями, направленными на развитие познавательных процессов.

В работе с дошкольниками учитываются следующие принципы:

1. Принцип дидактики (от простого к сложному);
2. Принцип систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
3. Принцип комплексной реализации целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
4. «Мозговой штурм» или принцип беглости;
5. Принцип мягкого соревнования;
6. Принцип сотрудничества и кооперации;
7. Принцип индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
8. Принцип оценивания и благоприятная психологическая атмосфера;
7. Принцип самостоятельности;
8. Принцип научности;

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата развития познавательных способностей, развитие творческого дивергентного мышления.

Методические приемы:

- Словесный;
- Наглядный;
- Репродуктивный;
- Элементы частично-поискового.

2.1. Материально – техническое обеспечение

Игровой дидактический набор «Окружающий мир. природа» - 1
Игровой дидактический набор «Предметный мир. предметы» - 1
Игровой дидактический набор «Путешествие в мире эмоций» - 1
Стол для детей - 8
Стул для детей – 15
Набор цветных карандашей - 15
Стол для педагога – 1
Стул для педагога - 1
Шкаф - 1

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком.

Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Развивай-ка» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Модуль 1».
2. «Модуль 2»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№	Тема	Кол-во часов
Модуль 1		
1	«Волшебное знакомство»	4
2	«Давайте дружить»	8
3	«Наши помощники»	7
4	«Волшебные карточки»	9
5	Промежуточная аттестация	0,5
Модуль 2		
5	«Загадочные игры»	12
6	«Интересные задания»	10
7	«Развиваясь, играем»	7
8	«Познавательный калейдоскоп»	6,5
9	Промежуточная аттестация	0,5
Итого:		64
Длительность одного занятия (академический час)		15 мин.
Количество занятий в неделю/ время (минуты)		2 / 30 мин.
Количество занятий в месяц / время (минуты)		8 / 120 мин.
Количество занятий в учебном году / время (минуты)		64/ 960 мин.

6. Календарный учебный график

«Развивай-ка» (дети 3-4 года жизни)

№ п/п	Тема	Модуль 1														Модуль 2																									
		Октябрь					Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель					Май								
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	II	III	I	V	V								
1	Волшебное знакомство	2	2	X	X																																				
2	Давайте дружить	X	X	2	2	1	1	2																																	
3	Наши помощники						X	X	2	2	1	2																													
4	Волшебные карточки Промежуточная аттестация											X	2	2	1,5 0,5	1	2																								
5	Загадочные игры																2	2	2	2	2	2																			
6	Интересные задания																						2	2	2	2	2														
7	Развиваясь, играем																										2	2	2	1											
8	Познавательный калейдоскоп Промежуточная аттестация																													1	2	2		1,5 0,5							
ИТОГО: 64 занятия																																									

7. Рабочая программа

Период прохождения материала	№ заня тия	Задачи	Содержание	Литература/ материалы
Модуль 1				
«Волшебное знакомство»				
Октябрь 1 -2 неделя	1	• Познакомить детей друг с другом • Создать благоприятную атмосферу на занятии • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти	• Обучение разным способам приветствия • Обучение правилам занятий • Пальчиковые игры • Игра «Давайте познакомимся», • Упражнение "Мишка косолапый", "Заплатки"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 1, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	2	• Развитие зрительного восприятия и произвольности внимания • Развивать умение анализировать, сравнивать.	• Повтор разных способов приветствия • Пальчиковые игры • Упражнение "Одинаковые фигуры", "Сравни рисунки"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 2, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"

				О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	3	• Развитие познавательного интереса • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти • Развитие зрительного восприятия	• Знакомство со структурой и программой занятий • Пальчиковые игры • Упражнение "Ути-ути", "Кто летает?", "Кто что ест"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 3, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	4	• Развитие зрительного восприятия. • Развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры) запоминания аудиальной инструкции	• Повтор разных способов приветствия • Пальчиковые игры • Упражнения "Сушай бубен!", "Подбери тень", "Бабочки"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 4, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
«Давайте дружить»				
Октябрь 3 – 4 неделя	5	• Развитие моторики • Развитие координаций движений • Повышение уровня развития	• Разные способы приветствия • Пальчиковые игры • Упражнения "Дорожки", "Муха",	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное

		познавательных и творческих способностей	"Раскрась картинки"	развитие детей 3-4 года" (№ 5, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	6	• Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека. • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, моторики руки • Развитие произвольного внимания, аудиального восприятия • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей	• Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Одинаковые фигуры", "Дорожки", "Да или нет?"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 6, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	7	• Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти • Развитие наглядно-действенного мышления • Развитие произвольного внимания	• Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Заплатки", "Кто летает?", "Собери картинку", "Шарфики"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 7, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина

				"Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	8	• Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания • Развитие наглядно-действенного мышления • Развитие зрительной памяти, слуховой памяти, аудиального восприятия	• Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Домики", "Дорожки", "Слушай свое имя"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 8, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	9	• Развитие координации движения, аудиальной, моторной памяти, слухового восприятия • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей	• Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Божья коровка", "Одинаковые фигуры", "Кто плавает?"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 9, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
Ноябрь 1-2 неделя	10	• Развитие крупной моторики руки. • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей	• Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Дорожки", "Муха",	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное

			"Да или нет?" •	развитие детей 3-4 года" (№ 10, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	11	• Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. • Развитие аудиальной и моторной памяти • Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания	• Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Сорока-белобока", "Одинаковые фигуры", "Слушай бубен"	Игровой дидактический набор «Путешествие в мире эмоций» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 11, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	12	• Закрепление знаний детей об эмоциональном мире человека. • Развитие произвольного внимания • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей	• Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Котята", "Дорожки", "Съедобное - несъедобное"	Игровой дидактический набор «Путешествие в мире эмоций» Игровой дидактический набор «Путешествие в мире эмоций» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное

				развитие детей 3-4 года" (№ 12, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»»
«Наши помощники»				
Ноябрь 3-4 неделя	13	- Развивать восприятия цвета и произвольного внимания - Развивать умения различать цвета - Развивать способности трансформировать характеристики знакомых объектов	- Знакомство с новым дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Упражнения "Найди фигуру", "Одинаковые фигуры", "Запомни игрушки"	Игровой дидактический набор «Окружающий мир» О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 13, упражнения) (раздаточный материал на диске)
	14	- Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом - Продолжать развивать зрительное восприятие и произвольное внимание	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Упражнения "Дорожки", "Да или нет?", "Заплатки"	Игровой дидактический набор «Окружающий мир» О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 14, упражнения) (раздаточный материал на диске)

	15	- Развивать навыки цветового соотнесения - Развивать мыслительные операции «обобщение»	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Упражнения "Елочки", "Кто летает?"	Игровой дидактический набор «Окружающий мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 15, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	16	- Упражнять детей в умении ориентироваться в задании - Развитие восприятия формы - Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти - Развитие мышления, обучение детей классифицировать предметы	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Упражнения "Дорожки", "Подарки", "Кто плавает?"	Игровой дидактический набор «Окружающий мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 16, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
5 неделя	17	- Учить детей ориентироваться в пространстве. - Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом - Продолжать развивать восприятие величины - Развитие зрительного и аудиального восприятия и произвольного внимания	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Упражнения "Варежки", "да или нет?"	Игровой дидактический набор «Окружающий мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 17, упражнения) (раздаточный материал на

				диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
Декабрь 1 неделя	18	• Развитие восприятия длины. • Развитие умения соотносить предметы по величине. • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Два барабана", "Дорожка", "Слушай бубен!"	Игровой дидактический набор «Окружающий мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 18, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	19	• Развитие познавательных психических процессов. • Обобщение пройденного материала • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Листья", "Яблоки", "Съедобное - несъедобное"	Игровой дидактический набор «Окружающий мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 19, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
«Волшебные карточки»				
Декабрь 2 неделя	20	• Знакомство с новым дидактическим материалом. • Развивать логику, сообразительность	• Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Зайчик - Птица",	Игровой дидактический набор «Предметный мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина

3-4 неделя			"Что лишнее?", "Запомни игрушку"	"Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 20, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	21	• Упражнять детей в умении ориентироваться в задании • Расширять словарный запас • Учить сравнивать и обобщать • Развитие зрительного восприятия	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Кто спрятался?", "Клоун и мячи", "Слушай свое имя"	Игровой дидактический набор «Предметный мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 21, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	22	• Упражнять детей в умении ориентироваться в задании • Расширять словарный запас • Закреплять знания о классификации предметов	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Лишняя картинка", "Кто летает?"	Игровой дидактический набор «Предметный мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 22, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика» О.В. Бачина,

				Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	23	• Развитие произвольного внимания • Развитие интереса к интеллектуальной деятельности, слухового и зрительного восприятия. • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Кто плавает?", "Яблоки"	Игровой дидактический набор «Внимание» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 23, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	24	• Развитие познавательных процессов • Развитие интереса к связной речи, словарного запаса, мелкой моторики. • Развитие наглядно-образного мышления	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Слушай бубен!", "Раскрась картинки", "Дорожки"	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 24, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика"
	25	• Упражнять детей в умении ориентироваться в задании • Развитие мышления и моторики руки • Закреплять знания о классификации и свойствах предметов	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина

		Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей		"Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 25, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
		Промежуточная аттестация		
Модуль 2				
Январь 2 неделя	26	- Развитие мышления (сравнение, исключение, анализ). - Развитие внимания (зрительное, слуховое). - Развитие творческого воображения и логического мышления.	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Упражнения "Дорожки", "Да или нет?", "Дорожки"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 26, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
3-4 неделя	27	- Способствовать сочетанию слухового сосредоточения со зрительным и моторным. - Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, координации движений, мышления	- Пальчиковые игры - Упражнения "Два медведя", "Ленточки", "Подпрыгни на месте"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 27, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»

	28	• Тренировать произвольное внимания путем повторений и упражнений • Развивать зрительное восприятие, связную речь, словарный запас, мелкую моторику, соотносить предметы	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Соедини рисунки", "Подбери картинку"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 28, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
«Загадочные игры»				
Январь 4-5 неделя	29	• Приучение к аккуратности на рабочем месте, уважительному отношению к мнению взрослых и сверстников • Развитие наглядно-действенного мышления и мелкой моторики	• Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Лишняя картинка", "Кто плавает?", "Пары обуви"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 29, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	30	• Тренировать произвольное внимания путем повторений и упражнений • Развитие мышления и мелкой моторики, слухового восприятия.	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Заплатки", "Слушай бубен!"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 30, упражнения)

				(раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	31	- Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по аудиальному образцу - Развивать умения придумывать простые рифмы	- Пальчиковые игры - Упражнения "Сравни рисунки", "Одинаковые фигуры"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 31, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	32	- Развитие логического мышления, произвольного внимания - Учить сравнивать и обобщать. - Закреплять знания о классификации предметов. - Развитие умения представлять мысли в структурированной форме.	- Пальчиковые игры - Упражнения "Зайка и ежик", "Собери картинку", "Съедобное - несъедобное"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 32, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
Февраль 1-4 неделя	33	- Развитие навыков общения. - Развитие зрительно-пространственной ориентации. - Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей	Упражнения "Кто где?", "Конфеты", "Кто летает?"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 33, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова

				«Пальчиковая гимнастика»
	34	• Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания • Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции • Развитие творческого мышления	• Пальчиковые игры • Упражнения "Слушай бубен!", "Лишняя картинка"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 34, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	35	• Развитие навыков общения. • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Одинаковые фигуры", "Да или нет?"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 35, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	36	• Развитие навыков общения. • Развитие воображение и образного мышления.	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Груши", "Дорожки", "Съедобное - несъедобное"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 36, упражнения)

				(раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	37	- Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. - Развитие зрительного восприятия, моторики руки, слуховой памяти	- Пальчиковые игры - Упражнения "Одинаковые фигуры", "Да или нет?", "Слушай свое имя"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 37, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	38	- Продолжать развивать коммуникативную и эмоциональную сферы детей. - Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей.	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Упражнения "Сложи картинку", "Лишняя картинка", "Собери картинку"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 38, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	39	- Воспитание бережного отношения к своим вещам. - Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей.	- Пальчиковые игры - Упражнения «Указочка», "Одинаковые фигуры"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№

				39, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	40	• Развитие произвольного внимания, моторики руки • Развивать невербальное и вербальное общение. • Развивать навыки самоконтроля	• Пальчиковые игры • Упражнения	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 40, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
«Интересные задания»				
Март 1-2 неделя	41	• Учить находить общий признак предметов и по нему объединять предметы в однородные группы. • Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь.	• Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Кто где?", "Подпрыгни на месте", "Да или нет?"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 42, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	42	• Развитие произвольного внимания, творческого воображения, зрительного восприятия • Развитие координации движений.	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Дорожки", "Все захлопали в ладоши", "путаница"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№

				40, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	43	• Развитие произвольного внимания, учить сравнивать и обобщать, • Закрепление знания о классификации предметов	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Цыплята", "Собери картинку", "Лишняя картинка"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 43, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	44	• Учить прилагать волевое усилие к учебному процессу. • Развитие способности к разработке деталей • Развитие зрительного восприятия	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "запомни игрушку", "Сравни рисунки"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 44, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
3 – 4 неделя	45	• Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, наглядно-образного мышления	• Пальчиковые игры • Упражнения "Цветы", "Грибочки", "Собери картинку"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное

		• Развитие невербального и вербального общения. • Развитие чувства потребности у детей радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.		развитие детей 3-4 года" (№ 45, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	46	• Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти • Развивать чувство потребности у детей радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним. • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей.	• Пальчиковые игры • Упражнения "Елочки", "Жук", "да или нет?"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 46, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	47	• Развитие эмпатии. • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей	• Пальчиковые игры • Упражнения "Запомни игрушку", "Лишняя картинка"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 47, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	48	• Развитие эмпатии. • Развитие координации слухового и зрительного анализаторов • Развитие произвольного внимания, слухового восприятия, наглядно-образного мышления	• Пальчиковые игры • Упражнения "Подпрыгни на месте", "Сравни рисунки", "Собери картинку"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 48, упражнения) (раздаточный материал на

				диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
Апрель 1 неделя	49	• Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти	• Упражнения "Одинаковые фигуры", "Лошадки", "Лишняя картинка" • Пальчиковые игры	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 49, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	50	• Развитие зрительного восприятия • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей.	• Упражнения "Запомни игрушки", "Яблоки" • Пальчиковые игры	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 50, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
«Развиваясь, играем»				
Апрель 2-4 неделя	51	• Продолжать учить сравнивать, обобщать. • Развитие зрительного восприятия • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей.	• Упражнения "Матрешки", "Улитки", "Да или нет?" • Пальчиковые игры	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 51, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова

				«Пальчиковая гимнастика»
	52	- Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга	- Упражнения "Покажи фигуру", "Карандаши", "пальчик о пальчик" - Пальчиковые игры	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 52, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	53	- Развитие понятливости и наблюдательности. - Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга - Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по аудиальному образцу	- Упражнения "Обведи дорожки", "шапочка и шарфик" - Пальчиковые игры	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 53, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	54	- Способствовать оптимизация тонуса мышц, расширение поля зрения, - Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга - Развитие мышления, обучение классифицировать предметы, развитие наглядно-образного мышления	- Пальчиковые игры - Упражнения "Раздели на группы", "Запомни игрушки"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 54, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	55	Развивать сенсорные способности детей, представлений об эталонах величины и их использовании,	Знакомство с новым дидактическим набором карточек	Игровой дидактический набор

		• Развитие мышления, обучение классифицировать предметы, развитие наглядно-образного мышления	• Пальчиковые игры • Упражнения "Домик", "Кто плавает?", "Обведи дорожку"	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 55, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	56	• Учить сравнивать и обобщать. • Развитие способности к разработке деталей • Развитие координацию движений, аудиальной и моторной памяти	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Дорожки", "Игрушки", "Да или нет"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 56, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	57	• Продолжать развивать сенсорные способности детей • Формировать ситуацию успеха при должном прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику. • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей.	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Соедини пары", "Родовые понятия"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 57, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова

				«Пальчиковая гимнастика»
«Познавательный калейдоскоп»				
Май 2-5 неделя	58	• Развитие мышления, координации слухового и зрительного анализаторов. • Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки.	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Зайка-Птица-Лошадь", "Что лишнее?", "Запомни игрушку"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 58, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	59	• Развитие слухового восприятия, наглядно-образного мышления. • Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки.	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Кто плавает?", "Соедини пары"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 59, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	60	• Развивать фантазию и воображение. • Формировать интерес к творческим играм моторику. • Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки.	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Пуговицы", "Подпрыгни на месте", "Собери фигуру"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№

				60, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	61	- Развивать свойства внимания, память, речь, воображение, мелкую моторику. - Продолжать учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки.	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 56, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	62	- Воспитывать положительную учебную мотивацию. - Развивать фантазию и воображение. - Развивать интерес к творческим играм моторику. - Развивать мышление	- Знакомство с новым дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Упражнения "Родовые понятия", "Путаница", "Кто летает?"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 62, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	63	- Воспитывать положительную учебную мотивацию. - Продолжать развивать глазомер, пространственное и логическое мышление,	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши

		произвольное внимание, память, связную речь, мелкую моторику. • Продолжать развивать способности придумывать альтернативные окончания для историй и сказок.	• Упражнения "Домики", "Соедини пары", "Родовые понятия"	Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 63, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	64	• Развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение • Развивать способность к детальной разработке выбранной темы Промежуточная аттестация	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Да или нет?", "Слушай бубен!", "Одинаковые фигуры"	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 64, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится на стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77 «Елочка»
(МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 дополнительной общеразвивающей программы «Развивай-ка»
(дети 3-4 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Определяет свойства объектов и сравнивает их	Классифицирует, обобщает объекты и их свойства	Ориентируется в пространстве, различает объекты, характеризующиеся общим свойством	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____

(подпись)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77 «Елочка»
(МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка»)

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 дополнительной общеразвивающей программы «Развивай-ка»
(дети 3-4 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Выполняет определенную последовательность действий	Проявляет творчество в выполнении мыслительных действий	Находит нестандартное решение поставленной задачи	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

(подпись)

Методические материалы

1. Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года"
(упражнения) (раздаточный материал на диске)
2. О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"

Дидактические игры:

- Игровой дидактический набор «Окружающий мир. Природа»
- Игровой дидактический набор «Окружающий мир. предметы»
- Игровой дидактический набор «Путешествие в мире эмоций»