

Доброго времени суток, уважаемые
родители группы Яблонька!

Воспитатели желают Вам с пользой
провести время на наших дистанционных
занятиях.

Желаем успехов!

На дворе у нас месяц май, а значит новые
цели и занятия!

Ознакомление с миром природы

Расскажите об этом детям....

Признаки поздней
весны

```
graph TD; A[Признаки поздней весны] --> B(Солнце стало теплее); A --> C(Появилась травка); A --> D(Цветение плодовых деревьев); A --> E(Появились насекомые); A --> F(На деревьях появились листочки); A --> G(Появилась травка);
```

Солнце
стало
теплее

Появилась
травка

Цветение
плодовых
деревьев

Появились
насекомые

На деревьях
появились
листочки

Цветник весной...



Тюльпаны



Нарциссы



Незабудки



Ирисы

Цветы в лесу....



Ландыши

Цветы в городе....



Мать-и-мачеха



Одуванчики

Труд людей поздней весной :



Побелка деревьев



ПОСЕВЫ

Подготовка грядок под



работы

Садово-огородные

Уточните с детьми названия орудий труда на огороде и правила безопасного пользования ими!!!



Обратите внимание детей на цветущие деревья и кустарники:



Сирень



Жасмин



Яблоня



Вишня



Груша

Расскажите детям, какие насекомые появляются одними из первых весной....

С приходом весны активизируются насекомые. Первыми на весенний воздух выбираются веснянки. У веснянок есть прозрачные крылышки и длинные тонкие усики. Самой первой из бабочек встречает весну крапивница. Это яркая бабочка, на крыльях у неё преобладают оранжевые, желтые и черные тона. Следом за крапивницей просыпается бабочка лимонница, которая похожа по цвету на желтый осенний цветок.

Когда появляются первоцветы, о себе громким гулом заявляют шмели. Они деловито снуют между цветками в поисках первого весеннего нектара. Шмели не только собирают нектар и пыльцу с весенних растений, они еще и опыляют их, помогая цветам размножаться.

Как только мир насекомых оживится после зимней спячки, начинают проявлять активность насекомые-хищники. Все мы хорошо знаем яркого жука под названием «божья коровка». Этот жук-хищник поедает насекомых-вредителей, помогая человеку выращивать культурные растения.



Загадки про насекомых: <http://lad-lad.ru/zagadki/1014-zagadki-pro-nasekomyh.html>



Наблюдения с детьми в мае :

«Первые листочки на деревьях»

Цель: Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). Закрепить знания детей о листочках. Из почек появляются листочки. На березе листья сморщенные, клейкие, гармошкой, темно-зеленые. На тополе – листья блестящие, клейкие, темно-зеленые.

«Зеленый ковер»

Цель: Повторить признаки **весны**, строение травянистых растений. Обратить внимание на проталины: там уже появилась зеленая трава. Предложить провести ладошкой по травке – она мягкая. Трава начинает расти у заборов и домов, где больше пригревает солнце.

«Цветут деревья и кусты»

Цель: Познакомить детей с процессом цветения деревьев и кустарников. Учить находить сходные и отличительные признаки между сережками вербы и березы. Обратить внимание на длину и цвет сережек. Полюбоваться цветением черемухи и сирени. Определить характерные признаки, особенности цветения деревьев и кустов. Воспитывать бережное отношение к деревьям.

«Солнышки на траве»

Цель: Познакомить детей с первыми весенними цветами и их строением. Показать детям, как на свежей травке ярко желтеют одуванчики – первые весенние цветы. Рассмотреть части растений: стебель, листья, цветок. Сравнить, на что похожи цветы одуванчика. Провести беседу: как нужно обращаться с цветами: не рвать, не топтать.

«Червяки»

Цель: показать отличительные особенности червяка, продолжать учить детей заботиться о природе, учить беречь природу. На улице становится тепло, и земля стала теплой, постепенно из нее выбираются червяки. Особенно их много после дождя. Внешний вид червяка: длинный, похож на веточку, у него нет ног. Червяк ползает по земле. Заползая в землю, червяки рыхлят ее. Через ходы червяков дышат корни растений. Червяков поедают птицы.

«Дождь»

Цель: Показать, что весенний дождь может быть разным. Учить детей использовать в активной речи слова прилагательные, характеризующие дождь. Идет теплый дождь, а бывает дождь холодный. Сегодня дождь какой? Во время дождя можно услышать первый гром и увидеть первую грозу. Пошел дождь, люди раскрыли зонты, спрятались от дождя. Капли дождя бывают крупные и мелкие. Когда говорят: «дождь моросит», а когда «дождь льет, как из ведра».

« Муравьи»

Цель: Дать представление детям о муравьях, их образе жизни.

Задачи: формировать знания о жизни муравьев; дать элементарное понятие, что муравей-это маленькое животное, представление об их роли в природе; расширять представления о способах передвижения, пище; познакомить с особенностями внешнего строения; закрепить представление о насекомых; учить слушать ответ сверстника, воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним, вызвать интерес к окружающему миру.

Картотека опытов и экспериментов :

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/10/kartoteka-opytov-i-eksperimentov-v-sredney-gruppe>

Правила поведения в природе



Безопасность в природе

Эти ядовитые грибы и растения встречаются в наших лесах. Запомни их! Они очень опасны!



Ландыш



Волчья ягода



Дурман



Болиголов



Чистотел



Мухомор



Сатанинский
гриб



Лисичка ложная



Опенок ложный



Белая поганка

Правила на всю жизнь:

1. Не ешь незнакомые растения. Не обрывай их листья, цветы и плоды.
2. Не нюхай ядовитые растения — запах некоторых из них может вызвать головную боль и головокружение.
3. Не уничтожай ядовитые растения. Они полезны для животных.

РАНОК

OZON.RU

0225-3



Осторожно, насекомые !!!



Клещи



Осы



Шмели

Защищаемся от клещей

Надевайте светлую одежду, на ней хорошо видно клещей, желательно гладкую, за нее им сложнее цепляться

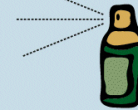
Одежда должна быть с длинными рукавами и плотно прилегающими к запястью манжетами

Всегда заправляйте одежду в штаны

Клещи подстерегают жертву сидя на траве, особенно их много вдоль тропинок. Остерегайтесь высокой травы и кустарника, держитесь середины тропы

Обязательно надевайте головной убор

Обработывайте одежду акарицидными или репеллентными препаратами



Надевайте штаны, заправляйте их в носки или высокую и закрытую обувь





Что делать при укусе осы?

1 Зона укуса осматривается на предмет наличия жала при необходимости жало извлекают пинцетом или иглой.

2 Место, которое укусила оса дезинфицируют. Снять отечность, уменьшить боль и замедлить распространение яда поможет холодный компресс или лед.

3 Для уменьшения зуда применяют антигистаминную мазь



Развитие речи

Артикуляционная гимнастика: <https://www.kanal-o.ru/news/10351>

Пальчиковые игры : <http://doshvozrast.ru/igra/igradidakt09.htm>

Чистоговорки : <http://40204s021.edusite.ru/p86aa1.html>

Поговорки о весне : <http://doshkolenok.kiev.ua/poslovicy-i-pogovorki/396-2010-03-24-09-59-15.html>

Загадки про весну <https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-vesnu/>

Советы логопеда: <http://doucrr-17-kr.caduk.ru/DswMedia/sovety-logopeda-roditelyam.pdf>

Профилактика дисграфии:

http://www.kirov.spb.ru/dou/40/index.php?option=com_content&view=article&id=176:2014-10-22-17-01-29&catid=49:2014-10-22-16-39-38&Itemid

Тема : «День Победы.»



Расскажите детям :

- что мы должны быть благодарны за победу не только солдатам, но и труженикам тыла, в том числе детям;
- формировать понимание того, что война коснулась каждой семьи (у кого-то родственники воевали, а у кого-то работали в тылу);
- воспитывать чувство благодарности ветеранам за мирную жизнь.

Чтение стихотворения Т. Белозерова «Праздник Победы».

Майский праздник —
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

Произведения для дошкольников о Великой Отечественной войне:

<https://www.maam.ru/detskijsad/chto-chitat-doshkolnikam-o-velikoi-otechestvenoi-voine.html>

Поиграйте с детьми в речевые игры такие как:

Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»

Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.

Пальто — теплое, зимнее, новое, старое

Мама — добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая ...

Дом — деревянный, каменный, новый, панельный ...

Дидактическая игра «Закончи предложение»

Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения
Сахар сладкий, а перец - (*горький*).

Летом листья зеленые, а осенью (*желтые*).

Дорога широкая, а тропинка. (*узкая*).

Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»

Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.

– Что можно делать с цветами? (*рвать, нюхать, смотреть, поливать, дарить, сажать*)

– Что делает дворник? (*подметает, убирает, поливает, чистит дорожки от снега*)

Читаем детям :

Сказки	Поэзия	Проза	Басни
« Про Иванушку дурочка»	« Дядя Стёпа»	« Бабушкин садик»	Л.Толстой
« Война грибов с ягодами»	« Вот какой рассеянный»	С.Георгиев	« Отец приказал сыновьям...»
«Лиса и козёл»	« Весна, весна»	« Подкидыш»	«Мальчик стерёг овец»
« Петушок и бобовое зёрнышко»	Е.Баратынский	В.Бианки	« Хотела галка пить.»
« Три поросёнка»		« Неслух»	
«Красная шапочка»		Н.Сладков	
«Бременские музыканты»			
« Заяц и ёж»			
« Воробышко»			
М. Горький			

--	--	--	--

Разучиваем стихотворение:

« Одуванчик» Серова.Е.

Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет - нарядится
В беленькое платьице:
Легкое,воздушное,
Ветерку послушное.

Потешки :

Солнышко вёдрышко
Взойди поскорей,
Освети, обогрей –
Телят да ягнят,
Ещё малых ребят.

Иди,весна,
иди, красна,
принеси ржаной колосок,
овсяный снопок,
большой урожай в наш край.

Изобразительная деятельность, лепка

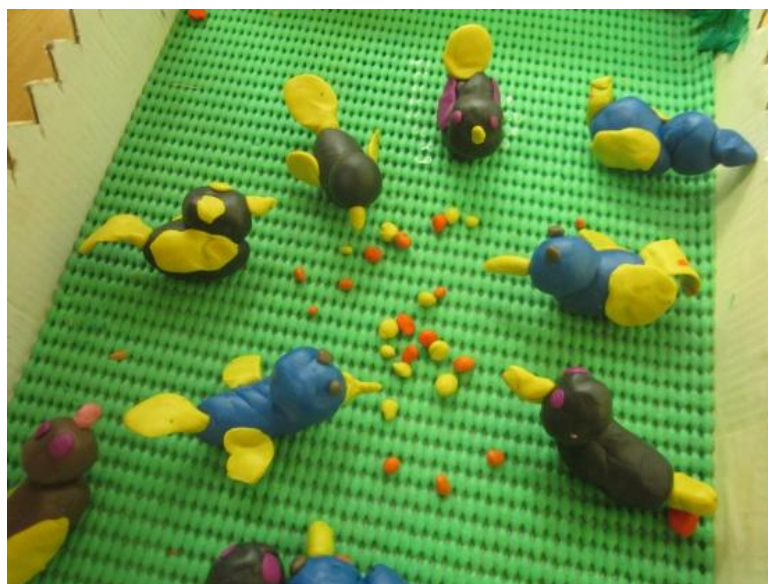
Рисование "Празднично украшенный дом"

Программное содержание. Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.



Лепка "Птичка клюет зернышки из блюдечка"

Программное содержание. Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).

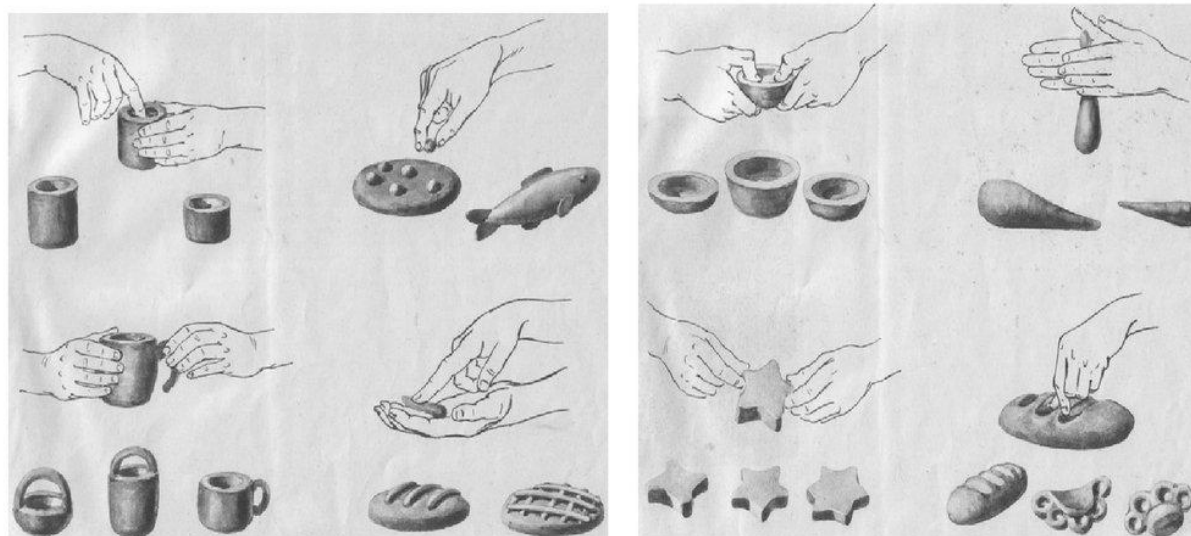


Аппликация "Красная Шапочка"

Программное содержание. Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.



Приемы лепки в средней группе



Консультация на тему : «Учим работать ножницами»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/10/19/uchim-rabotat-nozhnitsami>

Музыкальная деятельность

Послушаем.....

Муз. С.Прокофьева «Марш» <https://www.youtube.com/watch?v=6Dhx3LfoVXw>

Песня « Как солдаты» <https://www.youtube.com/watch?v=H6y-vjv7DX4>

Классическая музыка для детей : <https://deti-online.com/pesni/klassicheskaya-muzyka/>

Консультация для родителей на тему «Классическая музыка
ДЕТЯМ» <https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2019/01/10/konsultatsiya-dlya-roditeley-klassicheskaya-muzyka>

Физическое воспитание

Поиграем с детьми....

«Найди и промолчи» (игра малой подвижности)

Инструктор по физкультуре показывает яркую небольшую резиновую или мягкую игрушку, дети запоминают ее. Инструктор предлагает детям сесть на корточки и закрыть глаза. В это время инструктор прячет ее и говорит, кто найдет игрушку в руки ее не берет, пальцем на нее не показывает и вслух не говорит, где спрятана игрушка. Игра повторяется 3-4 раза. Ведущими этой игры могут быть сами дети.

**««Овощи и фрукты»»
(игра малой подвижности)**

Дети стоят шеренгой или врассыпную по залу. Педагог называет различные овощи (дети должны быстро присесть) и фрукты (поднять руки). Те, кто ошибся, делают шаг вперед. Побеждают дети, сделавшие меньше ошибок.

**««Съедобное-несъедобное»»
(игра малой подвижности)**

Дети стоят в кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч одному из детей. Если задумано что-нибудь съестное (фрукты, овощи, сладости, молоко и др.), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает что-нибудь несъедобное, мяч ловить нельзя. Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, и игра повторяется.

**«Угадай кто позвал»
(игра малой подвижности)**

Играющие стоят по кругу; водящий выходит в середину, закрывает глаза. Дети идут по кругу, читая стихотворение: Мы составили всех в круг, повернемся разом вдруг. А как скажем: скок – скок – скок, угадай, чей голосок. Слова «скок – скок – скок» произносит, тот ребенок до которого дотронулся педагог. Если ребенок ошибается – снова закрывает глаза. Игра повторяется. Дети идут по кругу в другую сторону.

Подвижная игра "Школа мяча".

Правила игры:

Играющие выполняют ряд заданий: подбросить мяч вверх и поймать двумя руками; ударить мячом о землю и поймать его двумя руками, ударить мячом о землю, сделать хлопок и поймать его двумя руками. Ударить мячом о стену и поймать его двумя руками; ударить мячом о стену, дать ему отскочить от пола и поймать двумя руками; ударить мячом о стену, сделать хлопок и поймать его двумя руками.

Игра малой подвижности " Найди, где спрятано"

Правила игры.

Дети стоят вдоль стены комнаты. Воспитатель показывает флажок, говорит, что спрячет его. Дети поворачиваются лицом к стене. Воспитатель прячет флажок и говорит: "Пора". Дети ищут спрятанный флажок.

Подвижная игра «Подбрось-поймай»

Правила игры.

Дети свободно располагаются в помещении или на площадке, каждый держит в руках мяч. По сигналу воспитателя "начинай" дети подбрасывают мяч вверх и ловят его. Каждый считает, сколько раз сумеет поймать мяч и не уронить его.

Подвижная игра "Кольцеброс"

Правила игры.

Задача состоит в том, чтобы с заданного расстояния (1,5-2м) набросить, возможно большее количество колец (из 3-5). В игре одновременно участвуют 2-3 ребенка. Они по очереди набрасывают одинаковое количество колец, подсчитывая, кто сколько набросил.

Консультация родителей на тему : «Режим дня дошкольника»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/08/17/konsultatsiya-dlya-roditeley-rezhim-dnya-i-ego>

Правила здорового образа жизни



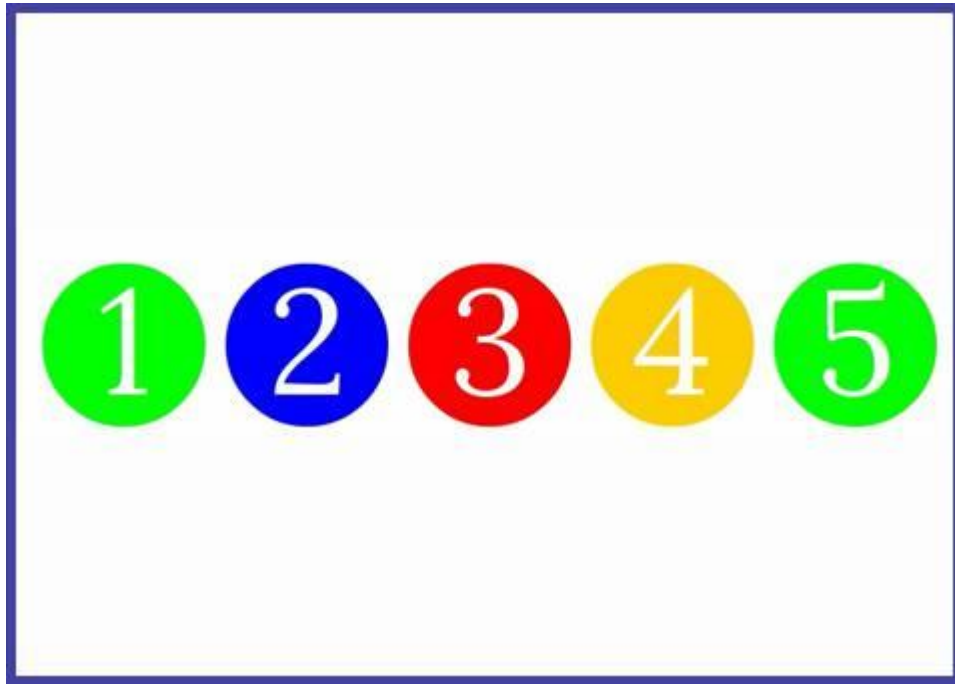
Познавательное развитие

Консультация для родителей на тему « Математика в повседневной жизни»

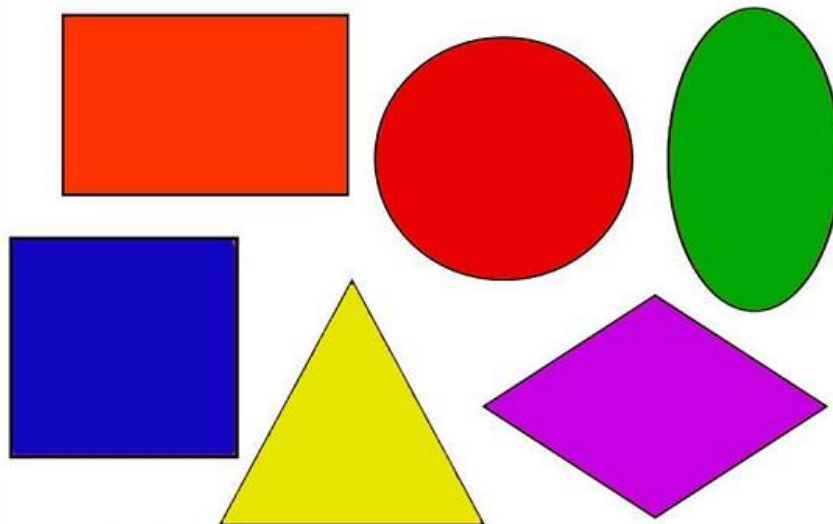
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/10/07/konsultatsiya-v-sredney-gruppe-dlya-roditeley-matematika-v>

Повторение. Математика

1. Совершенствовать умение считать в пределах 5, закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5



2. Закреплять умение сравнивать предметы по 2 признакам (величина, форма)



3. Закреплять умение определять местоположения предметов относительно себя, упражнять в умении двигаться в заданном направлении
4. Закреплять представления о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра», о частях суток и их последовательности

Сутки

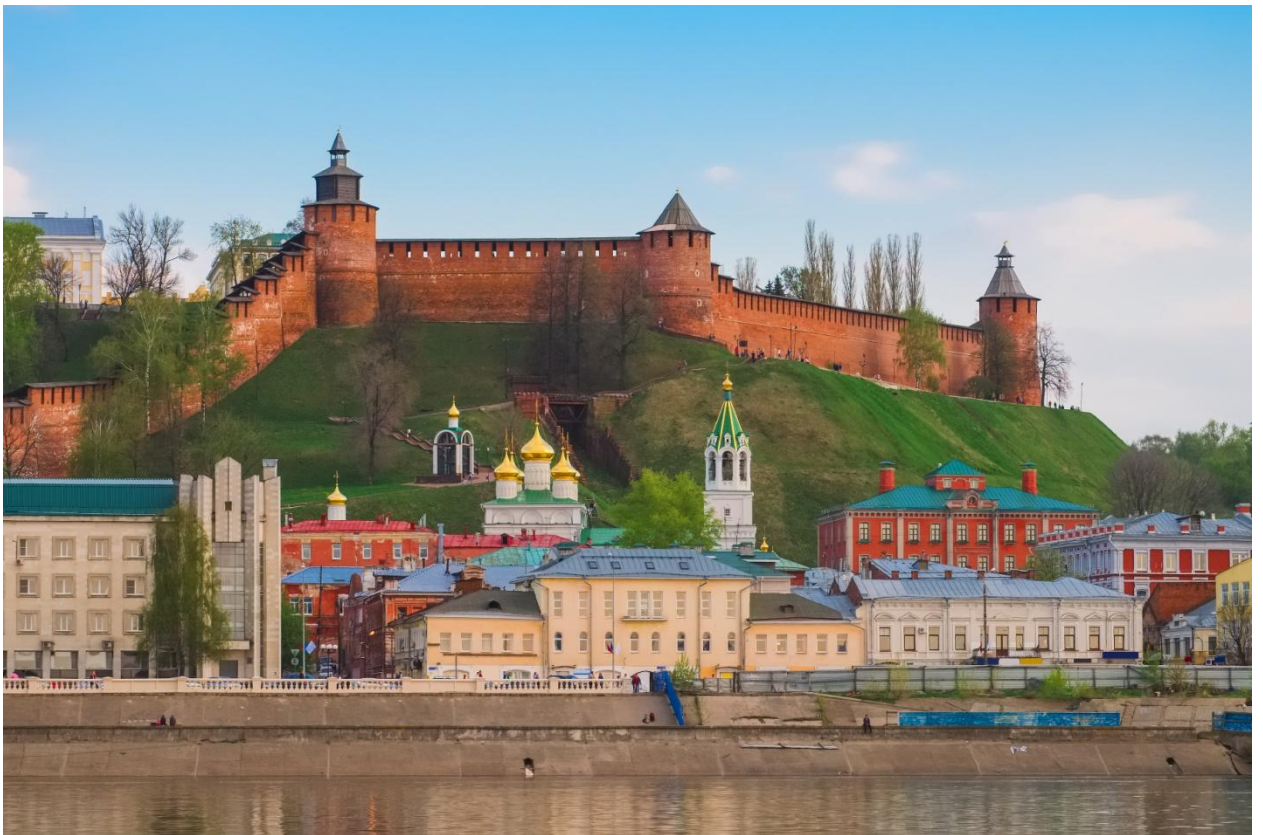


Ознакомление с окружающим

Тема: «Эти родные просторы»

Программное содержание: формировать у детей понятия город, область. Познакомить с картой Нижегородской области. Побуждать детей делиться впечатлениями при рассматривании фотографий. Развивать наблюдательность и зрительное внимание. Воспитывать любовь и гордость к своей малой Родине, городу.







Презентация на тему : « Дошкольникам про Нижний Новгород»

<https://www.maam.ru/detskijsad/detjam-o-nizhnem-novgorode.html>

Напомните детям о безопасности на улице!

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Если красный свет горит, Это значит путь закрыт!



Желтый - подожди чуть-чуть, Будь готов продолжить путь!



А зелёный свет горит, Это значит путь открыт!



Я – пассажир! Я – участник дорожного движения!

ЕСЛИ ТЫ ПАССАЖИР ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ:

- ✚ Пристегнись ремнем безопасности!
- ✚ Не садись на колени к взрослым! При аварии тебя могут придавить.
- ✚ Не стой за спиной водителя между спинками передних сидений.
- ✚ Не отвлекай водителя во время движения.

ЕСЛИ ТЫ ПАССАЖИР ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА:

- ✚ Прежде чем сесть в пассажирский транспорт, подожди пока выйдут пассажиры.
- ✚ Заходи в транспорт по очереди – не мешай другим.
- ✚ Уступи в транспорте место пожилым людям.
- ✚ Во время движения крепко держись за поручни.
- ✚ Не стой у дверей во время движения.
- ✚ Транспорт на остановке нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Дождись, пока он уедет.





Социально - коммуникативное развитие :

Консультация на тему : « Как воспитать вежливого ребенка»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/09/23/kak-vospitat-vezhlivogo-rebyonka-konsultatsiya-dlya>



Консультации родителям:

«Как предупредить весенний авитаминоз» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/07/02/konsultatsii-dlya-roditeley-kak-predupredit-vesenni>

« Игры в которые можно поиграть дома»
<http://doshvoznast.ru/rabrod/konsultacrod46.htm>

« Искусство хвалить ребёнка» <http://doshvoznast.ru/rabrod/konsultacrod99.htm>