

Рисование "Картинка о празднике"

Задачи: продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка дочка воспитывать самостоятельность, желание рисовать то что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. развивать желание рассказывать о своих рисунках.

Материалы: тонированная бумага формата А4 (бледно желтая, бледно - зелёная), краски гуашь красные, жёлтая голубая, зелёная, белые; кисть, баночка с водой, салфетки.

Просмотрите видеоролик и обсудите его с ребёнком.

<https://www.youtube.com/watch?v=zeGFIE3oT8I>

Предложите вспомнить, что Вы видели с малышом на видео (шары, флаги, цветы, разноцветные огни) и нарисовать об этом картинку. Если кроха затрудняется, помогите в выборе содержания рисунка. Напомните, что нужно заполнять изображениями весь лист, правильно пользоваться кистью и красками.

Рассмотрите готовый рисунок, вместе с малышом порадуйтесь красивым картинкам, предложите рассказать о своём рисунке.

Рисование красками "Одуванчики в траве "

Задачи: вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, сушить её о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

Материалы: альбомные листы бумаги зелёного тона краски гуашь жёлтая, зелёная; кисть, баночка с водой, салфетки.



Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастёт – нарядится
В беленькое платьице,
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.

Е. Серова

Прочитайте и разучите стихотворение Е. Серовой " Одуванчик". Рассмотрите иллюстрации в детских книгах, на прогулке - первые появившиеся цветы.

Рассмотрите цветок одуванчика, уточните, какого он цвета, определите его форму. Спросите, как можно нарисовать цветы одуванчика.

Предложите малышу нарисовать цветы по всему листу бумаги. Скажите, что рисовать одуванчики можно по-разному: сначала можно изобразить ножку с листьями, цветок, а можно начать рисование с цветка, который также можно изобразить разными способами. Полюбуйтесь готовым рисунком. Отметьте, как красиво выглядят

одуванчики в зелёной траве. В заключение прочитайте стихотворение Е. Серовой "Одуванчик".

Рисование красками по замыслу

Задачи: развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.

Материалы: тонированная бумага; краски гуашь красная, белая, голубая, жёлтая, зелёная; кисть, баночка с водой, салфетки.

Побеседуйте с ребёнком о том, что он хочет нарисовать, какие ему понадобятся краски.

Предложите малышу рассказать о своей работе. Отметьте удачное цветовое решение рисунка.

Рисование "Платочек " (" Клетчатое платье для кукол")

Задачи: учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья); при рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и другие. Развивать эстетическое восприятие.

Материалы: белая бумага размером 15*15 см; краски гуашь синяя, зелёная, жёлтая красная, голубая, розовая; кисть, баночка с водой, салфетки.



Рассмотрите с малышом образцы платочков, платья для кукол и девочек.

Обратите внимание на то, из каких элементов состоит узор, подчеркните, что узоры могут быть разноцветными. Предложите ребёнку самостоятельно выбрать цвет для своего платочка.