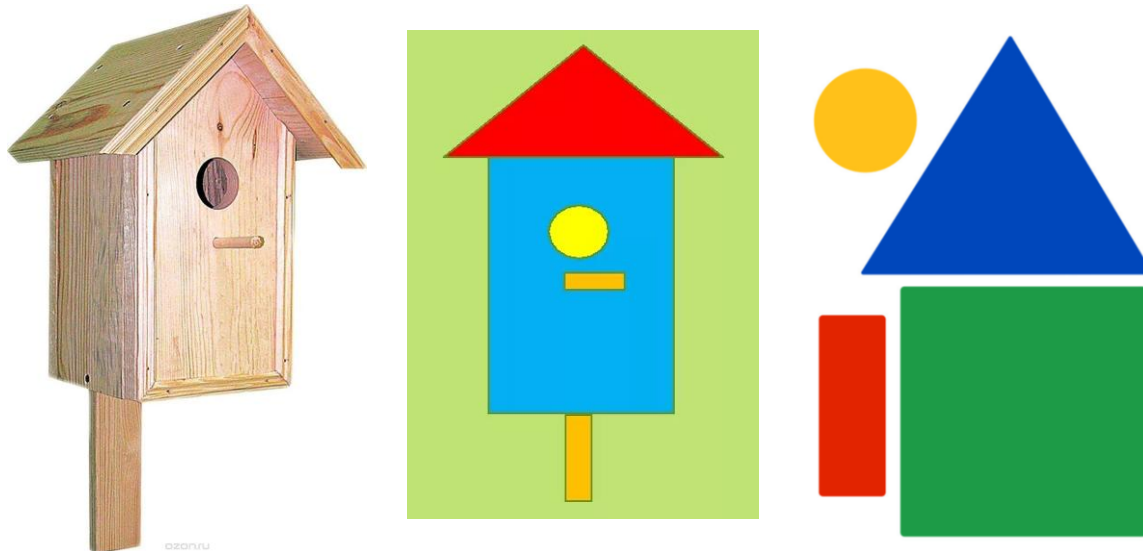


Аппликация “Скворечник”

Задачи: учить изображать аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определить форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. развивать цветовое восприятие.

Материалы: бумага любого мягкого тона размером 1/2 альбомного листа, бумажные фигуры (прямоугольник размером 8 на 13 см (стенка), прямоугольник размером 1,5 см на 5 см (палочка), кружок диаметром 3 см (окошко), треугольник-крыша), кисти для клея, клей, салфетки.



Наблюдая за птицами на прогулке, обратите внимание ребёнка в каких домиках они живут.

Расскажите из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть. Прочитайте четверостишие:

Мы построили скворечник -
Дом веселого скворца.
Мы повесили скворечник
Возле нашего крыльца.

Выложите сначала скворечник на столе из готовых геометрических фигур. Спросите, какую часть малыш наклеит первой, предложите назвать её форму, затем назвать и выложить все части, а затем наклеить их, аккуратно намазывая клеем и прижимая к листу салфеткой.

Когда аппликация будет готова, попросите ребёнка назвать цвета деталей, из которых сделан скворечник.

В играх обращайтесь внимание на предметы разной формы, тренируя при этом память, внимание.

Аппликация "Скоро праздник придет"

Задачи: учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.

Материалы: бумажные флажки красного цвета размером 6 на 4 см, разноцветные бумажные кружочки, карандаш для рисования ниточек к шарикам, клей, кисть для клея, салфетки.



Рассмотрите с малышом иллюстрации к празднику. Почитайте о празднике стихи. Предложите сделать картинку про праздник. Напомните, что видели много флажков и воздушных шаров на празднике. Скажите, что ребёнок может наклеить флажки и шарики, как ему нравится, чтобы было красиво. Посоветуйте сначала приклеить флажки, а потом шарики. Отметьте красоту и разнообразие композиции, цветовых сочетаний.

Аппликация “ Цыплята на лугу”

Задачи: учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.

Материалы: иллюстрация, на которой изображены цыплята на лугу, бумажные кружки диаметром 4 и 2 см, полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва; клей, кисть для клея, клеёнка, салфетки.

Почитайте малышу сказку В. Сутеева "Цыплёнок".

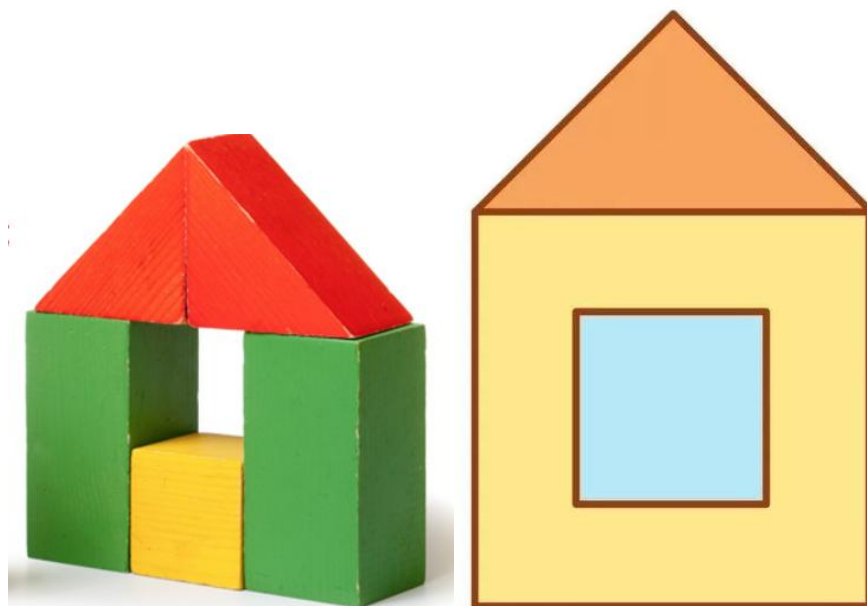


Рассмотрите иллюстрацию, на которой изображены цыплята на лугу. Предложите вместе сделать такую же картинку. Объясните, как можно сделать клюв, глаза, лапы, отрывая от полоски бумаги нужные кусочки.

Аппликация домик

Задачи: учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знания геометрических фигур(квадрат, прямоугольник , треугольник)

Материалы: модель домика из строительного материала, квадратный лист бумаги для фона, бумажные фигуры (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6 см, красиво сочетающиеся по цвету); клей, кисти для клея, салфетки на каждого ребенка).



Поиграйте с ребёнком в игры со строительным материалом, постройте домики для матрёшек, кукол или зверюшек.

Рассмотрите домик, построенный из строительного материала, выделите части домика, уточните их форму.

Предложите найти и назвать детали, приготовленные для наклеивания; расскажите, в какой последовательности нужно выполнять работу.

Напомните малышу о красивом расположении аппликации на листе бумаги, об аккуратном наклеивании.

Желаем Вам, чтобы творчество ваших детей не стояло на месте, а росло и развивалось вместе с ним. Удачи!!!