

Малоподвижные игры на июнь

Младшая группа

1. «Шарик»

Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш.

2. «Зернышки»

Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.

Ход игры: Взрослый: Посадили зернышки в землю. (Дети садятся на пол, сжимаются в комок.) Полил дождь, а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки. (Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).

3.«Кошечка»

Задачи: игра развивает артистизм, ловкость.

Ход игры:

Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову (кошечка пьет молоко).

Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого, под стулом, взбирается на диван, ложится, мурлычет.

4. «Море волнуется»

Задачи: развивать внимание, учить действовать по правилам.

По числу играющих ставится стулья в два ряда так, чтобы спинка одного стула соприкасалась со спинкой другого. Все участники игры садятся на стулья. Водящий говорит: «Море волнуется». Играющие встают и бегают вокруг стульев. «Море утихло»-говорит водящий и дети занимают свободные

места. Кто-то останется без места так как один стул занимает водящий. Тот, кто прозевал идет водить.

Правила

- 1.Играющим не разрешается бегать близко около стульев.
- 2.Занимать свободное место можно только после слов «Море утихло».

Средняя группа

1. Малоподвижная игра «Найди предмет».

Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность

Ход игры: дети сидят вдоль стены. Взрослый показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.

2. Малоподвижная игра «Великаны и гномы».

Цель: упражнять детей действовать по сигналу

Ход игры: Водящий (чаще всего взрослый) объясняет ребятам, что он может произносить только слова «великаны» и «гномы». При слове «великаны», все должны подняться на носки и поднять руки. А при слове «гномы», все должны присесть пониже. Тот, кто ошибается — выбывает из игры.

Конечно, водящий хочет добиться, чтобы игроки ошибались. Для этого он вначале произносит слова «великаны!» громко и басом, а «гномы» — тихим писклявым шёпотом. А потом, в какой-то момент — наоборот. Или произносятся «великаны», водящий приседает, а говоря «гномы» — поднимается на носочки.

Темп игры всё ускоряется и все игроки постепенно выбывают. Последний игрок, который не разу не ошибся, становится водящим.

3. Малоподвижная игра «Найдем воробышка(цыпленка и т.д.).»

Цель: развивать зрительное внимание, интерес к играм

Ход игры: Взрослый заранее прячет в каком-либо месте игрушечного цыпленка и предлагает поискать его. Тот, кто заметит, где находится игрушка, подходит к воспитателю и тихо ему об этом говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, воспитатель разрешает подойти к игрушке и принести ее.

4. Малоподвижная игра «Пробеги тихо ».

Цель: учить бесшумно двигаться.

Ход игры: Дети выстраиваются за чертой. Выбирают водящего, он садится посередине площадки и закрывает глаза. По сигналу бесшумно бегут мимо водящего на другой конец площадки. Если водящий услышит, он говорит «Стой!» и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, водящий говорит с какой стороны бежали дети. Если он правильно указал, дети отходят в сторону. Если ошибся, они возвращаются на свои места. Так поочередно пробегают все. Выигрывает тот, кто пробежал тихо и которого водящий не смог обнаружить.

Старшая группа

1. «КАК ЖИВЕШЬ?»

— Как живешь? Вот так! Показать большие пальцы обе их рук, направленные вверх.

— Как идешь? — Вот так! Маршировать.

— Как бежишь? — Вот так? Бег на месте.

— Ночью спишь? — Вот так! Ладони соединить и положить на них голову (щекой)

— Как берешь? — Вот так! Прижать ладонь к себе.

— А даешь? — Вот так! Выставить ладошку вперед.

— Как шалишь? — Вот так! Надуть щеки и кулачками мягко ударить по ним.

— Как грозишь? — Вот так! Погрозить пальцем вперед, или друг другу.

2. «ВЬЮШКИ – ВЬЮШКИ»

Вьюшки, вьюшки, вьюшки вью.

(Руки сжаты перед собой в кулаки. Вращать кулаки друг вокруг друга.)

Колотушки колочу. Приколачиваю. Заколачиваю.

(Стучать кулаком о кулак (чередовать 2 удара — сверху правая рука, 2 удара — сверху левая рука).)

Оп! (Показать указательные пальцы обеих рук.)

Вьюшки, вьюшки, вьюшки вью.

(Вращать указательные пальцы перед собой друг вокруг друга.)

Колотушки колочу. Приколачиваю. Заколачиваю.

(Стучать указательным пальцем правой руки по указательному пальцу левой руки (сверху вниз) и наоборот.)

Оп! (Сжать руки в кулаки и показать мизинцы.)

Вьюшки, вьюшки, вьюшки вью.

(Вращать мизинцы друг вокруг друга перед собой. Текст произносить тонким голоском.)

Колотушки колочу. Приколачиваю. Заколачиваю.

(Стучать мизинцем правой руки по мизинцу левой руки (сверху вниз) и наоборот.)

Дзынь. (Нажать на кончик носа указательным пальцем.)

3. «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»

Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.

Содержание: взрослый предлагает детям выполнить все движения, которые он называет, но сам при этом может показывать совершенно другие движения. Например, взрослый говорит: «Руки в стороны!», а сам поднимает руки вверх и т.д. Игра проводится 2-3 минуты. Ее можно проводить как в кругу, так и в любом другом построении.

Вариант Дети выполняют то, что показывает взрослый, а не то, что он говорит.

4. "ХОЛОДНО - ГОРЯЧО"

Ход игры: Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: - холодно...тепло...горячо...помогая найти спрятанный предмет.