ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №284»
(МБДОУ «Детский сад №284»)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 25.12.2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №284»
№ 241- од от 25.12.2024 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3BA563E7C56E66F268E6340A46B33B09
Владелец: Смирнова Светлана Валентиновна
Действителен: с 02.02.2024 до 27.04.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; уставом МБДОУ «Детский сад № 284» (в дальнейшем – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детьми – инвалидами.

1.3. Настоящее Положение направлено на обеспечение равноправного включения личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.4.Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и позднослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройством аутистического спектра (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5.Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.6.Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2.Цели и задачи:

Цель:

Ссоздание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

Задачи:

- Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей - инвалидов обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- Возможность освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования, и их интеграции в образовательном учреждении.

3. Зачисление ребёнка с ОВЗ или детей - инвалидов в Учреждение.

3.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) детей с ОВЗ или детей – инвалидов.

3.2. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
3.3. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группы компенсирующей направленности осуществлять только с письменного согласия родителей (законных представителей) на основании следующих документов:

- путёвки (направления*)* Управления образования администрации Советского района города Нижнего Новгорода ;
- заявления одного из родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка в дошкольное образовательное учреждение;
- медицинского заключения ВК об инвалидности (для детей-инвалидов);
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ.

3.4.Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом заведующего.

4. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ, детей - инвалидов

4.1. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в группах компенсирующей направленности.

4.2. В Учреждении функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, РАС, ТНР.

4.3. Для успешности образовательной работы с детьми с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей, поэтому психолого-педагогический консилиум Учреждения с письменного согласия родителей проводит психолого-педагогическое обследование, позволяющее:

- выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребёнка;
- определить оптимальный педагогический маршрут;
- спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы;
- обеспечить индивидуальное сопровождение каждого ребёнка с ОВЗ;
- оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
- определить условия воспитания и обучения ребёнка;
- консультировать родителей ребёнка с ОВЗ.

4.4. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой (индивидуальным маршрутом), разработанной на основе психолого-педагогической диагностики.
Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.4.1 Программы должны содержать раздел коррекционной работы, в котором:

- раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ОВЗ;
- определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;
- рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

4.5. Образовательная деятельность детей - инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разработанной с учётом рекомендаций врачей, осуществляющих наблюдение за ребёнком - инвалидом.

4.6. Организованная образовательная деятельность детей с ОВЗ проводится педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости возможно обеспечение щадящего режима проведения организованной образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ.

4.7.Интеграция детей с ОВЗ в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с воспитанниками Учреждения образовательных и воспитательных мероприятий.

4.8. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях Учреждения осуществляют педагог-психолог, учитель - дефектолог, учитель-логопед, воспитатель.

5.Условия для организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

5.1. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

5.1.1. доступность среды:

- всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

5.1.2. Безопасность окружающей среды.

5.2.Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ обеспечивает заведующий Учреждением.

5.3.Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планами работы Учреждения.