



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 284»

Адрес: Город: Нижний Новгород Район: Советский ул. Сестер Рукавишниковых, д. 15.
Тел./факс: +7 (831) 412-19-50, +7 (831) 412-20-03

Паспорт логопедического кабинета

учитель - логопед
Кабина Ольга Борисовна

2020 – 2021 у.г.

г. Нижний Новгород

Краткое описание

Логопедический кабинет общей площадью –7.0 м². В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 5-7 лет. В кабинете предусмотрено 1 место для индивидуальных занятий.

График занятости логопедического кабинета

Понедельник - 12.30. -16.30.

Вторник - 9.00.-13.00

Среда - 9.00.-13.00

Четверг - 9.00.-13.00

Пятница - 9.00.-13.00

Правила пользования логопедическим кабинетом

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у заместителя директора по УВР)
- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Логопедический кабинет предназначен для:

1. Проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.
2. Проведения индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

Задачи коррекционной работы:

- 1) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.
- 2) Развитие тонких дифференцированных движений кисти и пальцев рук.
- 3) Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.
- 4) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.

5) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.

6) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.

7) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.

8) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.

9) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.

10) Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа, слитного чтения с пониманием смысла прочитанного.

3. Консультативной работы учителя - логопеда с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком).

4. Консультативной работы учителя - логопеда с педагогами.

Оснащение логопедического кабинета

1. Настенное зеркало (1,5-0,5) - 1 шт.
2. Детские столы – 3 шт.
3. Логопедическая парта - 1 шт.
4. Детские стулья - 7шт.
5. Шкафы для пособий - 2 шт.
6. Зеркала для индивидуальной работы - 4 шт.
7. Магнитная доска - 1 шт.
8. Чистое полотенце - 1 шт.
9. Коробки, папки для хранения пособий.
10. Стол преподавательский – 1 шт.
11. Стул взрослый – 1 шт.

Документация учителя-логопеда

1. Журнал учёта посещаемости групповых и индивидуальных занятий с детьми.
3. Индивидуальные карты развития детей.
4. Рабочая программа и перспективный план работы учителя логопеда на учебный год.
5. Календарный план по развитию фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза.
6. Циклограмма работы учителя-логопеда.
7. Расписание индивидуальных и групповых занятий с детьми.
8. Тетради для домашних заданий.
9. Журнал консультаций.
10. Паспорт логопедического кабинета.
11. План по самообразованию.

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета

Речевое развитие

1. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания
2. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
3. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.
4. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
5. Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.
6. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.
7. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.
8. Раздаточный материал и материал для групповой работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза

9. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза
10. Разрезной и магнитный алфавит.
11. Слоговые таблицы.

Сенсорное развитие

1. Звучащие игрушки.
2. Звучащие игрушки-заместители.
3. Предметные картинки с изображениями зверей и птиц.
4. Предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов.
5. Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи
6. Настольно-печатные игры для развития цветовосприятия и цветоразличения
7. Игрушки для развития тактильных ощущений
8. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками.

Моторное развитие

1. Массажные мячики разных цветов и размеров.
2. Игрушки-шнуровки.
3. Мелкие и средние бусы разных цветов и леска для их нанизывания.
4. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.

Библиотека кабинета

1. Алябьева Е.А. Стихотворные упражнения для развития речи детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.
2. Анищенкова Е.С. Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников. – М.: АСТ «ООО «Издательство Астрель», 2010. – 62 с.
3. Васильева Е.В. Развиваем речь ребенка с помощью стихов. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64 с.
4. Воробьева Т.А. Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика (для детей 4-6 лет). – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013. – 64 с.
5. Громова О.Е. Говорю правильно. С-З-Ц. – М.: Тц Сфера, 2009. – 64 с.
6. Жукова Н.С. Букварь. – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2013. – 96 с.
7. Жукова Н.С. Мастюкова Е.М. Филичева Т.Б. Логопедия. Основы теории и практики. – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2011. – 288 с.
8. Коноваленко С.В. Предметный словарь в картинках. Мир вокруг нас. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2013. – 21 с.
9. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №1-4. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 32 с.

- 10.Косинова Е.М. Лексическая тетрадь №1-3. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 32 с.
- 11.Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013 – 208 с.
- 12.Крупенчук О.И. Пальчиковые игры (для детей 4-6 лет). – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. – 32 с.
- 13.Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с.
- 14.Нищева Н.В. Во саду ли, в огороде. Игры для развития речи и мышления детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019 – 8 с.
- 15.Нищева Н.В. Играйка №14. Узнавайка. Зоопарк. Дидактические игры для развития зрительного восприятия и внимания. ФГОС. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. – 16 с.
- 16.Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011. – 112 с.
- 17.Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. – 80 с.
18. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. – 240 с.
- 19.Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. – 496 с.
- 20.Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2009. – 704 с.
- 21.Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск №1. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020. – 12 с.
- 22.Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск №2. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020. – 12 с.
- 23.Нищева Н.В. Мой букварь. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020. – 136 с.
- 24.Нищева Н.В. Новые разноцветные сказки. Интегрированные занятия с детьми дошкольного возраста с 3 до 6 лет. – СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2020. – 32 с.

25. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности. ФГОС. – СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2016. – 192 с.
26. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013. – 12 с.
27. Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. – 64 с.
28. Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями средней группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. – 64 с.
29. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей 2-4 лет. – СПб.: Корона-век, 2018. – 64 с.
30. Рыжанкова Е.Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64 с.
31. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика для малышей. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64 с.
32. Савицкая М.Н. Логопедические игры и упражнения на каждый день. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. – 128 с.
33. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2012. – 56 с.
34. Шадрина Л.Г., Семенова Н.В. Развитие речи-рассуждения у детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.
35. Шаманская Л.Н., Козина Л.Ю. Путешествие по сказкам. Нравственное развитие дошкольников с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с.