



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**  
**учреждение «Детский сад № 284»**

---

**Адрес:** Город: Нижний Новгород Район: Советский ул. Сестер Рукавишниковых, д. 15.  
**Тел./факс:** +7 (831) 412-19-50, +7 (831) 412-20-03

**ПАСПОРТ**  
**кабинета учителя-дефектолога**  
**Зверевой Л.Н.**

*2020 – 2021 у.г.*

## **Задачи**

### ***Обеспечение специализированной***

- консультативно-диагностической,
- коррекционно-развивающей,
- социально-коммуникативной,
- воспитательно-образовательной

### ***помощи детям дошкольного возраста с ОВЗ***

## **Функции кабинета**

- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям с ОВЗ по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.
- Организационно-планирующая деятельность учителя-дефектолога.

## **Занятость кабинета**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.50 – 12.50	8.50 – 12.50	12.30 – 16.30	8.50 – 12.50	8.50 – 12.50

### 1. Краткое описание кабинета учителя-дефектолога.

Кабинет (S - 16 м<sup>2</sup>) – представляет собой специально оборудованное отдельное помещение, расположенное в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, административного блока, а также от залов для музыкальных и физкультурных занятий.

Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. обусловлен особенностями категории детей с ОВЗ.

<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
№ п/п	Наименование	количество
1	Стенка	1
2	Стол преподавательский	1
3	Стол детский	5
4	Полка напольная	1
5	Стул взрослый	1
6	Стул детский	10
7	Доска магнитная	1

### 2. Критерии организация рабочего пространства:

- Научность – обеспечение методической базы деятельности специалиста, соблюдение квалификационных и методических требований.
- Здоровье сбережение – соблюдение нормативных требований СанПиНа (режимы освещения, проветривания и чистоты; требования к мебели ребенка с ОВЗ; профилактика перегрузок; удовлетворение двигательной активности дошкольников, предоставление возможности проведения разнообразных по форме занятий – занятия-игры, занятия с перемещениями, занятия со сменой статической позы и др.).
- Соответствие возрасту ребенка - обеспечение условий, отвечающих возрастным особенностям дошкольников (уровень сложности, соблюдение возрастного диапазона игровых пособий и др.).
- Реабилитация – создание условий, максимально обеспечивающих коррекцию нарушений и компенсацию состояния (разнообразие среды направленной на коррекцию нарушения и развитие разных сфер).

### 3. Организация пространства

А) По отношению к детям

- учебная зона
- игровая зона

Учебная зона обеспечивает место проведения подгрупповых занятий и содержит: 5 столов и 10 стульев, магнитную доску, учебные

пособия, демонстративный и раздаточный материал. Учебная зона соответствует требованиям САНПиНа к учебному помещению.

Игровая зона рабочего кабинета обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом детей.

Б) По отношению к деятельности специалиста (в соответствии с направлениями работы учителя-дефектолога)

- диагностическая зона
- коррекционно-развивающая зона
- консультативная зона
- методическая зона (пособия, программы, документация)

Диагностическая зона оснащена специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического обследования

Коррекционно-развивающая зона содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) для развития и коррекции познавательной деятельности.

Консультативная зона включает библиотечный фонд и рабочее место для проведения консультаций.

Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, пособий, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию дефектолога. Данная зона содержит также рабочий стол, шкафы для хранения материалов.

#### **4. Перечень методических средств**

##### **4.1. Документация**

- Должностная инструкция учителя-дефектолога.
- Списки детей.
- Диагностические материалы.
- Индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с РАС.
- Рабочая программа учителя-дефектолога для детей с ЗПР в возрасте 6-7 лет на 2020-2021 уч.год.
- Паспорт кабинета.
- Комплексное тематическое планирование НОД.
- Индивидуальные карты развития.
- Индивидуальные маршруты развития.
- Тетрадь взаимодействия с воспитателями.
- Тетрадь учета посещаемости.
- Индивидуальные тетради детей
- Папки с консультациями.
- Отчёты
- План по самообразованию

#### 4.2. Материал для продуктивной деятельности

- Мягкие цветные карандаши
- Фломастеры
- Белая и цветная бумага для рисования

#### 4.3. Дидактические игры и развивающие пособия для развития высших психических функций

- Парные картинки,
- Разрезные картинки
- Зашумленные, наложенные, контурные изображения
- Картинки с реалистичными и стилизованными изображениями, сюжетные картинки с очевидным и скрытым смыслом;
- Серии картинок, связанных единым сюжетом;
- Игровые упражнения «Установление закономерностей», «Логические задачи», «Аналогии», «Классификация».
- Рамки- вкладыши
- «Почтовый ящик»
- Доска Сегена
- Логические блоки Дьенеша
- Пазлы
- Кубики с картинками
- Настольно-печатные игры («Развиваем внимание», «Автобус для зверят», «Четвертый лишний», «Отгадай-ка», «Скоро в школу», «Запомянай-ка», «Готовим завтрак»)

#### 4.4. Дидактические игры и пособия для развития сенсомоторной сферы

- Альбом «Определи цвет»
- Пирамидки
- Матрешки
- Невалюшки
- Цветные счётные палочки Кюизенера
- Набор кубиков разного цвета
- Наборы цветных предметов
- Мозаики
- Развивающие игры Никитина «Сложи узор»
- Бубен
- Дорожки с разным покрытием
- Тактильный набор (геометрические формы)
- «Чудесный мешочек»

- Конструктор «Томик»
- Настольно-печатные игры («Малыш и цвет», «Цвет, форма, объём», «Семицветик»)

#### 4.5. Наглядно-демонстрационный и дидактический материал по формированию элементарных математических представлений

- Иллюстрационный материал, таблицы «Времена года, месяцы, дни недели, части суток»
- Плоскостные геометрические фигур
- Наборы геометрических фигур
- Объёмные формы
- Числовые линейки
- Числовые домики
- Математические кубики
- Подносы для раздаточного материала
- Счётные палочки
- Пеналы «Цифры и знаки»
- Пеналы «Геометрические фигуры»
- Счетный демонстрационный материал
- Мелкие игрушки
- Карточки с предметами для счета
- Двухполосные карточки
- Настольно-печатные игры («Математические весы», «Умный паровозик», «Числовые цепочки», «Поиграем, посчитаем», «Цифры», «Геометрические формы», «Считалочка», «Незнайка и счет»)

#### 4.6. Материал по развитию речи, ФЦКМ

- Карточка предметных картинок (овощи, фрукты, садовые и лесные ягоды)
- Наборы домашних и диких животных
- Набор муляжей фруктов и овощей
- Папки по тематическому планированию с предметными и сюжетными картинками
- Опорные схемы для пересказов
- «Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников»
- Н.Е.Арбекова Рабочая тетрадь «Развиваем связную речь у детей с ОНР»
- Кукольный театр «Волк и козлята»
- Пальчиковый театр
- Настольно-печатные игры («Слова и числа», «Профессии», Веселое лото «Что такое хорошо? Что такое плохо?», «Загадки о животных»).

#### 4.8 Материал для развития мелкой моторики

- Наборы мелких предметов
- Коробка с секциями для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек.
- «Сухой бассейн»
- Трафареты, обводки
- Пособия для развития графомоторных функций (штриховки)
- Массажный коврик, счетные палочки
- «Озорные прищепки»
- Шнуровки

### **Библиотека кабинета**

1. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.
2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.
3. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.
4. Бондарь Т.А., Захарова И.Ю., Константинова И.С., Посицельская М.А., Рязанова А.Е., Яремчук М.В. Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе. – М.: Теревинф, 2019. – 280 с.
5. Капустина Г.М. Упражнения на проверку сформированности первоначальных математических представлений у дошкольника. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 64 с.
6. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 80 с.
7. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 3-4 лет. Сценарии занятий по развитию математических представлений. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 48 с.
8. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 6-7 лет. Сценарии занятий по развитию математических представлений. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 88 с.
9. Минкевич Л.В. Родительские собрания в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 96 с.
10. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 136 с.
11. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 160 с.
12. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 176 с.

- 13.Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. – М.: Теревинф, 2019. – 286 с.
- 14.Ньюмен Сара. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. – М.: Теревинф, 2019. – 236 с.
- 15.Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи. Интегрированные занятия. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 160 с.
- 16.Сочеванова Е.А. Подготовка руки дошкольника к письму. Игры и упражнения. – Спб.: ООО «Издательство Детство-пресс», 2017. – 8 с.
- 17.Тематический словарь в картинках. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Школьная Книга, 2012. – 140 с.
18. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 48 с.
- 19.Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 32 с.
- 20.Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 32 с.
- 21.Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.