



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 284»

Адрес: Город: Нижний Новгород Район: Советский ул. Сестер Рукавишниковых, д. 15.
Тел./факс: +7 (831) 412-19-50, +7 (831) 412-20-03

ПАСПОРТ
кабинета учителя-дефектолога
Коц Л.Н.

2020 – 2021 у.г.

Задачи

Обеспечение специализированной

- консультативно-диагностической,
- коррекционно-развивающей,
- социально-коммуникативной,
- воспитательно-образовательной

помощи детям дошкольного возраста с ОВЗ

Функции кабинета

- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям с ОВЗ по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.
- Организационно-планирующая деятельность учителя-дефектолога.

Занятость кабинета

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9. 00 – 13.00	9. 00 – 13.00	12.30 – 16.30	9. 00 – 13.00	9. 00 – 13.00

1. Краткое описание кабинета учителя-дефектолога.

Кабинет (S - 10 м²) – представляет собой специально оборудованное отдельное помещение, расположенное в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, административного блока, а также от залов для музыкальных и физкультурных занятий.

Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. обусловлен особенностями категории детей с ОВЗ.

МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ		
№ п/п	Наименование	количество
1	Стенка	1
2	Стол преподавательский	1
3	Стол детский	4
4	Полка напольная	1
5	Стул взрослый	1
6	Стул детский	8
7	Доска магнитная	1

2. Критерии организация рабочего пространства:

- Научность – обеспечение методической базы деятельности специалиста, соблюдение квалификационных и методических требований.
- Здоровье сбережение – соблюдение нормативных требований СанПиНа (режимы освещения, проветривания и чистоты; требования к мебели ребенка с ОВЗ; профилактика перегрузок; удовлетворение двигательной активности дошкольников).
- Соответствие возрасту ребенка - обеспечение условий, отвечающих возрастным особенностям дошкольников (уровень сложности, соблюдение возрастного диапазона игровых пособий и др.).
- Реабилитация – создание условий, максимально обеспечивающих коррекцию нарушений и компенсацию состояния (разнообразие среды направленной на коррекцию нарушения и развитие разных сфер).

3. Перечень методических средств

3.1. Документация

- Должностная инструкция учителя-дефектолога.
- Списки детей.
- Диагностические материалы.
- Рабочая программа учителя-дефектолога для детей с ОНР в возрасте 5-6 лет на 2020-2021 уч. год.
- Паспорт кабинета.

- Перспективное планирование НОД.
- Индивидуальные маршруты развития.
- Тетрадь взаимодействия с воспитателями.
- Тетрадь учета посещаемости.
- План по самообразованию.

3.2. Материал для продуктивной деятельности

- Мягкие цветные карандаши
- Белая и цветная бумага для рисования

3.3. Дидактические игры и развивающие пособия для развития высших психических функций

- Парные картинки,
- Разрезные картинки
- Зашумленные, теневые изображения
- Серии картинок, связанных единым сюжетом
- Игровые упражнения «Логические задачи», «Классификация», «Четвертый лишний»
- Рамки- вкладыши
- «Почтовый ящик»
- Логические блоки Дьенеша
- Пазлы
- Кубики с картинками
- Головоломка-конструктор
- Настольно-печатные игры («Логика и цифры», «Обобщение», «Собирай-ка», «Что к чему?»).

3.4. Дидактические игры и пособия для развития сенсомоторной сферы

- Пирамидки
- Матрешки
- Цветные счётные палочки Кюизенера
- Кубики
- Мозаики
- Деревянный конструктор
- Развивающие игры Никитина «Сложи узор»
- Магнитная доска

3.5. Наглядно-демонстрационный и дидактический материал по формированию элементарных математических представлений

- Числовые линейки
- Подносы для раздаточного материала
- Счётные палочки

- Счетный материал
- Двухполосные карточки
- Геометрические тела
- Деревянный набор «Грибочки» (цвет, форма, размер)
- Геометрические формы «Геометрик»
- Настольно-печатные игры («Геометрические формы», «Мы считаем», «Фигуры», «Арифметический счет», «Число и цифра»).

3.6. Материал по развитию речи, ФИЦКМ

- Набор муляжей фруктов и овощей
- Опорные схемы для пересказов
- Лото «Что где растет», «Фрукты, овощи»
- Настольно-печатные игры («Что сначала, что потом», «Угадай по тени», «Найди пару», «Чей домик?», «Что из чего сделано?», «Кто где живет?», «Играем в профессии»)
- Художественные произведения для детей дошкольного возраста, рекомендуемые к изучению программой.

3.7. Материал для развития мелкой моторики

- Банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек
- Трафареты, обводки
- Массажный мячи, счетные палочки
- «Озорные прищепки»
- Шнуровки

Библиотека кабинета

1. Белошистая А.В. Тесты для проверки уровня математических способностей детей 5-6 лет. – М.: Айрис-Пресс, 2010. – 24 с.
2. Белошистая А.В. Тесты для проверки уровня математических способностей детей 6-7 лет. – М.: Айрис-Пресс, 2010. – 24 с.
3. Гаврина С.Е. Конструирование из геометрических фигур: учусь считать и вырезать: 5-6 лет. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 23 с.

4. Герасимова А.С. Тесты для подготовки к школе: словарный запас, грамотная речь, память. – М.: Айрис-Пресс, 2006. – 160 с.
5. Дмитриева В.Г. 1001 упражнение для развития логики, внимания, памяти. – М.: Издательство АСТ, 2020. – 255 с.
6. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Составитель В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011. – 272 с.
7. Колесникова Е.В. Игровые упражнения по развитию произвольного внимания у детей 5-6 лет: Тетрадь для совместной деятельности взрослого и ребенка. – М.6 БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 32 с.
8. Конструктивно-модельная деятельность детей 5-6 лет: программа по художественному моделированию и конструированию/ автор-составитель Е.М. Кузнецова. – Волгоград: Учитель – 111 с.
9. Краузе Е.Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) – Спб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2020. – 160 с.
10. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). – Спб.: «ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. – 448 с.
11. Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Картотека пальчиковых игр – Спб.: КАРО, 2014. – 160 с.
12. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 256 с.
13. Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы». Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 320 с.
14. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособие по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2011. – 48 с.