



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №284»**

Улица Сестер Рукавишниковых, дом 15, г. Нижний Новгород, 603146
тел./факс 412 – 20 – 03 ИНН 5262248047
e-mail: lane1967-09@mail.ru

Паспорт кабинета педагога-психолога

Выполнила:
Сускина Н.А.,
педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад №284»

Нижний Новгород

2020 год

1. Краткое описание кабинета

Для успешной деятельности педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования психологического кабинета МБДОУ «Детский сад №284» базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Кабинет психологической службы располагается на первом этаже детского сада, в правом крыле здания. Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

С учетом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

❖ **Консультативная зона:** стулья-кресла, стеллаж с психологической литературой.

❖ **Рабочая зона:** компьютерный стол, стул, ноутбук, принтер, тумба для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек.

❖ **Зона развивающих занятий:** детский стол, стулья, зеркало, бизиборд «Груша», сенсорная панель.

2. Краткое описание использования кабинета

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

❖ Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды.

❖ Психологическая помощь.

Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды включает в себя:

- мониторинг образовательного процесса;
- проектирование – развивающие мероприятия, разработка и проведение групповых и индивидуальных занятий направленных на сохранение психологического здоровья;
- экспертиза индивидуального образовательного маршрута; экспертные заключения аттестуемых педагогов, анализ занятий и т.д.

Психологическая помощь включает в себя:

✓ Психопрофилактическая работа:

❖ формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги, педагогические консилиумы);

❖ оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);

❖ создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

✓ Психодиагностическая работа:

❖ психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;

❖ изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;

❖ диагностику характера, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

✓ Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

❖ развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);

❖ обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.

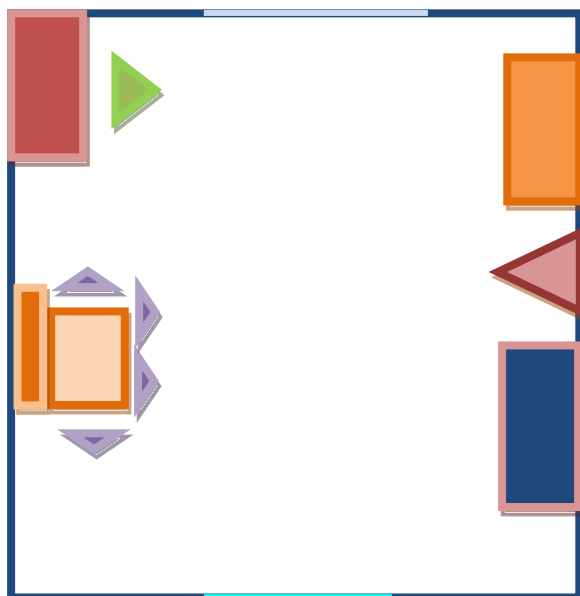
✓ Консультативная работа:

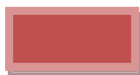
❖ консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

❖ проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Психологический кабинет можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия педагога-психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.

3. Схема кабинета педагога-психолога



Схематичное изображение	Наименование	Количество
	Компьютерный стол	1
	Стол детский	1
	Бизиборд «Груша»	1
	Сенсорная панель	1
	Стул-кресло взрослый	1
	Стул детский	4
	Тумба под дидактический материал	1
	Зеркало	1
	Окно	1
	Дверь (выход)	1

4. Перечень методических средств кабинета

№ п/п	Название игр	Возраст	Кол-во штук
Документация			
1	Циклограмма работы		1
2	Перспективный план работы		1
3	Рабочая программа педагога-психолога		1
4	Рабочий журнал педагога-психолога		1
5	Журнал консультаций для родителей и педагогов		1
6	Графики индивидуальной и подгрупповой работы		2
Диагностические комплекты			
1	Комплект материалов для педагогов-психологов ДОУ «Экспресс-диагностика в детском саду»	С 3-х лет	1
Материал для продуктивной деятельности			
1	Цветные карандаши	С 3-х лет	25
2	Простые карандаши	С 3-х лет	10

3	Клей	С 5-ти лет	2
4	Фломастеры	С 3-х лет	10
5	Бумага для рисования	С 3-х лет	1 пачка
6	Ножницы	С 5-ти лет	1
7	Баночки для воды	С 5-ти лет	2
Картотеки игр			
1	Картотека коммуникативных игр	С 5-ти лет	1 компл.
2	Игры на развитие уверенности в себе	С 5-ти лет	1 компл.
3	Картотека игр на сплочение детского коллектива	С 5-ти лет	1 компл.
4	Картотека релаксационных игр	С 5-ти лет	1 компл.
Настольно-печатные игры			
1	Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»	С 3-х лет	1
2	Игра-занятие «Истории в картинках»	С 3-х лет	1
3	Развивающая игра-лото «Направо-налево»	С 3-х лет	1
4	Дидактическая игра «Ассоциации»	С 5-х лет	1
5	Дидактический материал «Что перепутал художник?»	С 3-х лет	1
6	Тестовые задания для проверки знаний детей «Готов ли ты к школе? Мышление»	С 3-х лет	1
7	Тестовые задания для проверки знаний детей «Готов ли ты к школе? Математика»	С 3-х лет	1
8	Тестовые задания для проверки знаний детей «Готов ли ты к школе? Внимание»	С 3-х лет	1
9	Дидактическая игра «Развиваем память»	С 3-х лет	1
10	Настольная развивающая игра-лото «Загадочные животные»	С 3-х лет	1
11	Игра-лото «Хорошо или плохо»	С 3-х лет	1
12	Развивающая игра «Зоопарк настроений»	С 3-х лет	2
13	Обучающие карточки «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	С 3-х лет	1
14	Развивающая игра «Ребята с нашего двора»	С 5-ти лет	1
15	Дидактическое пособие «Притворщик»	С 5-ти лет	1
16	Развивающая игра-лото «Собираем, различаем»	С 3-х лет	1
17	Лото «Профессии»	С 5-ти лет	2
18	Дидактическая игра «Поймай рыбку»	С 3-х лет	1
19	Дидактическое пособие «Смешной портрет»	С 5ти лет	1
20	Дидактическая игра «Цифры»	С 3-х лет	1
21	Дидактическая игра «Аналогии»	С 3-х лет	1
22	Дидактическая игра «Разрезные картинки»	С 3-х лет	1
23	Дидактическая игра «Будь внимателен»	С 3-х лет	1

24	Дидактическая игра «Подбери рыбкам хвостики»	С 3-х лет	1
25	Дидактическое пособие «Эмоциональные пиктограммы»	С 3-х лет	1
26	Предметные картинки	С 3-х лет	1 компл.
27	Дидактическое пособие «Цветочки настроений»	С 3-х лет	1 компл.
28	Дидактическая игра «Найди пару»	С 3-х лет	1
29	Дидактическая игра «Какой формы предмет?»	С 5-ти лет	1
30	Дидактическая игра «Сказочные вредины»	С 5-ти лет	1
31	Дидактическая игра «Органы чувств»	С 5-ти лет	1
Шнуровки			
1	Ладощка	От 3—х лет	2
2	Черепашка	От 3—х лет	1
3	Рыбка	От 3—х лет	1
4	Мишка	От 3—х лет	1
5	Ежик	От 3—х лет	1
6	Рубашка	От 3—х лет	1
7	Корова	От 3—х лет	1
8	Медведь	От 3—х лет	1
9	Паровоз	От 3—х лет	1
10	Черепашка маленькая	От 3—х лет	1
11	Ботинок клоуна	От 3—х лет	1
Развивающие пособия для сенсомоторной сферы			
1	Солнышко (с прищепками)	С 1 года	5
2	Кубики цветные	С 1 года	14
3	Пирамидка «Петрушка»	С 1 года	1
4	Массажный мячик	С 1 года	3
5	Матрешка	С 2-х лет	4
6	Гусеница мягкая	С 3-х лет	2
7	Пособие «Сенсорная коробочка»	С 4-х лет	1
Домино			
1	Домино «Настроения»	С 3-х лет	1
2	Домино математическое	С 5-ти лет	1
Альбомы			
1	Развитие эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста	С 3 —х лет	1
2	Игры с пуговицами	С 5—ти лет	1
3	Игры и упражнения, направленные на знакомство с эмоциями	С 3 —х лет	1
4	Консультации для родителей		1
5	Терапевтические сказки	С 3 —х лет	1
6	Пальчиковые игры	С 3 —х лет	1
Настольный театр			
1	Пальчиковый кукольный театр «Колобок»	С 5-ти лет	1
2	Пальчиковый кукольный театр	С 5-ти лет	1

	«Теремок»		
Дидактические куклы и игрушки			
1	Кукла бибабо (мальчик)	С 3-х лет	1
2	Кукла бибабо (внучка)	С 3-х лет	1
3	Кукла бибабо (лиса)	С 3-х лет	1
4	Кукла бибабо (собака)	С 3-х лет	1
5	Кукла бибабо (волк)	С 3-х лет	2
6	Кукла бибабо (кот)	С 3-х лет	1
7	Кукла бибабо (медведь)	С 3-х лет	1
8	Кукла бибабо (царь)	С 3-х лет	1
9	Кукла бибабо (мышка)	С 3-х лет	1
10	Игровой набор «Кубик «Мир эмоций»	С 3-х лет	1
11	Набор рукавичек. Эмоции. Мальчики	С 3-х лет	1 компл.
12	Набор рукавичек. Эмоции. Девочки.	С 3-х лет	1 компл.
13	Волшебный мешочек Фрукты-ягоды цветные	С 3-х лет	1
14	Сборные бусины	С 3-х лет	1 компл.
15	Счетные палочки	С 5-ти лет	1 компл.
16	Матрешка «Эмоции»	С 3-х лет	1
17	Логические блоки Дьенеша	С 5-ти лет	1 компл.
18	Каталка «Квинтет» (эмоции)	С 3-х лет	1
19	Головоломка-конструктор	С 3-х лет	1
20	Логический квадрат	С 3-х лет	1
21	Дидактическое пособие «Кубик настроения»	С 3-х лет	1
22	«Почтовый ящик» с прорезями	С 3-х лет	1
23	Кукольный театр, «Наивный мир»	С 3-х лет	1
24	Игрушки для сюжетно-ролевых игр (панда и малыш)	С 2-х лет	1 компл.
Конструкторы			
1	Конструктор «Теремок»	С 3-х лет	1
2	Конструктор цветной	С 3-х лет	1
3	Набор цветных блоков	С 3-х лет	2

5. Учебно-методическая литература

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Веселая психогимнастика или Как научить ребенка управлять самим собой: практическое пособие – М.: АРКТИ, 2012. – 166 с.
2. Адаптация ребенка к детскому саду. Советы педагогам и родителям: Сборник. Составитель Русаков А.С. – М.: Сфера, 2010. – 128 с.
3. Богданова Т.Г., Варламова О.И. Диагностика и коррекция познавательной сферы младших дошкольников с отклонениями в развитии. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011. – 112 с.
4. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: пособие для психологов и педагогов. М.: Мозаика-синтез, 2012 – 130 с.

5. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Пособие для педагогов и психологов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 128 с.
6. Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций: пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-Пресс, 2006. – 160 с.
7. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Под ред. Н.Е. Вераксы. М.: Мозаика-синтез, 2010. – 98 с.
8. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет/ сост. Н.Д. Денисова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 202 с.
9. Играют взрослые и дети. Из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России: Учебно-методическое пособие /Сост. Доронова Т.Н. – М.: Линка-Пресс, 2006. – 208 с.
10. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: Игры, упражнения, техники. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 349 с.
11. Кэрл Сток Крановиц. Разбалансированный ребенок: как распознать и справиться с нарушениями процесса обработки сенсорной информации. – Спб.: Редактор, 2012. – 379 с.
12. Котова Е.В. В мире друзей. Программа эмоционально-личностного развития детей. – М.: Сфера, 2007. – 80 с.
13. Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология и педагогика обучения дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 261 с.
14. Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения, занятия по снижению детской агрессии / составители: Лесина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. – Волгоград: Учитель, 2008. – 164 с.
15. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – М.: Речь, 2012. – 160 с.
16. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. – М.: Речь, 2019. – 160 с.
17. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. – М.: Речь, 2010. – 160 с.
18. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» – М.: Речь, 2010. – 160 с.
19. Мальцева И.В. Пальчиковые игры для детей от 3 до 7 лет. – М.: Азбука, 2010. – 240 с.
20. Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Развитие сенсомоторики детей с ограниченными возможностями здоровья. – Челябинск: Национальный книжный центр, 2016. – 192 с.
21. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Слободяник Н.П. Коррекционно-развивающие занятия в детском саду: методические рекомендации для специалистов и воспитателей ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 127 с.
22. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях: (методики, тесты, опросники) / сост. Е.В. Доценко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 297 с.
23. Работа с родителями: практическое пособие и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / авт.-сост. Шитова Е.В. – Волгоград: Учитель, 2014. – 169 с.
24. Шорохова О.А. Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. – М.: Сфера, 2007. – 206 с.