



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25»  
(МБДОУ «Детский сад № 25»)**

ПРИНЯТА  
Педагогического совета  
Протокол от 21.06.2016 № 5

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 25»  
И.В. Лапиной



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЧТЕНИЕ»**

Программа рассчитана на детей от 4-х до 7 лет.  
Срок реализации Программы для детей 4-5 года жизни: 8 месяцев  
Срок реализации Программы для детей 5-6 года жизни: 8 месяцев  
Срок реализации Программы для детей 6-7 года жизни: 8 месяцев

Разработчик:  
педагог дополнительного образования  
Николаева Вера Васильевна

г. Нижний Новгород  
2016 г

## Структура программы

### Пояснительная записка

1. Организационно-педагогические условия
  - 1.1. Материально-техническое обеспечение
2. Формы аттестации
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Оценочные и методические материалы
  - 6.1. Диагностика сформированности у детей навыков чтения
  - 6.2. Методическое обеспечение

### Приложение 1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа « Чтение» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 « Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 « Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

*Направленность программы – социально – педагогическая.*

Обучение чтению является одним из главных условий успешного развития личности. Ребенок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником.

Если бы по какой – либо причине ребенок должен был бы овладеть только одним навыком, то таким навыком, без сомнения, должно было бы стать умение читать. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми мы сталкиваемся в жизни.

Главная задача работы по обучению чтению дошкольников – сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной.

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения с детьми 4-5-го, 5-6-го, 6-7-го года жизни.

Методика Н.А.Зайцева позволяет начать процесс обучения чтению с любого возрастного периода.

**Цель программы:** сформировать у детей навык чтения в самоуправляемом осознанном процессе обучения и практически применять этот навык

### **Задачи:**

1. Овладение умением работать с полным составом букв и звуков без ограничения словаря, обучение элементам грамоты путем систематического звукоподражания и соотнесение звука с его обозначением (буквой).

2. Развитие мыслительных процессов (элементов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способности слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его при написании слов.

3. Воспитание интереса к процессу чтения.

### **Задачи для детей 4-5 года жизни**

-Ввести ребенка в мир складов и слов, развивать фонематический слух, обучать складовому чтению.

### **Задачи для детей 5-6 года жизни**

- Развивать умения печатать слова, складывать короткие предложения.

### **Задачи для детей 6-7 года жизни**

- Закреплять умение детей писать (печатать) и читать слова, предложения и короткие рассказы.

## **Актуальность**

Актуальность развивающего обучения детей дошкольного возраста в наше время не вызывает сомнения.

Всесторонняя подготовка детей к школе – вот одна из задач детского сада. По словам Л.С. Выготского «только то обучение в детском возрасте хорошо, которое забегает в перед развития и ведет развитие за собой».

Раннее развитие – это фундамент, когда закладывается прочное здание. Многие авторы (Глен Доман, Сузуки, Никитины, Н.А.Зайцев) настаивают на том, что такое раннее – не ранее, а как раз своевременное развитие.

Учить читать следует до школы, чтобы потом у первоклашек не возникало много проблем. В дошкольном возрасте мозг ребенка интенсивно растет и развивается. Это самое благоприятное время для обучения.

Научив ребенка читать, мы привьем ему любовь к чтению, которую он сохранит на всю жизнь; дадим ему преимущество в овладении разными предметами; разовьем его способности и интеллект; поспособствуем росту и развитию его мозга.

Чтение принадлежит к числу самых сложных психологических процессов и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов и факторов, среди которых решающую роль играют различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная. Ребенок дошкольного возраста усваивает чтение легче чем школьник.

## **Новизна**

Эффективность методики Н.А.Зайцева заключается в системном представлении материала, движению от конкретного к абстрактному, адресации ко всем сенсорным каналам, а так же устранении обездвиженности и физической закрепощенности, неизбежной при работе в сидячем положении.

В основу обучения чтения легли следующие принципы:

### **1. Складовой принцип обучения чтения.**

Звучащие кубики Зайцева – это своеобразный музыкальный инструмент, с помощью которого ребенок может самостоятельно развивать словоформирующее творчество. Ребенок как начинающий музыкант, по своей инициативе ведет творческий поиск нужных ему звуков – нот, извлекает их с помощью собственных усилий, сам себя слышит, сам себя корректирует.

Дидактический материал, используемый в работе с детьми- это набор картонных кубиков разного размера и цвета, на грани которых нанесены склады. Кубики со складами склеивают и наполняют разным содержимым: деревянными палочками (для кубиков с глухими звуками), металлическими крышечками ( для звонких кубиков), бубенчиками или колокольчиками ( для кубиков с гласными звуками).

В результате, кубики отличаются: по звучанию; по цвету : золотые (желтые)- для складов с гласными, железные (серые) – для звонких складов, деревянные (коричневые) – для глухих складов, белые – зеленые – для знаков препинания, один «железно – дерево- бело-зеленый»; по размеру: большие и большие двойные, как бы склеенные – для твердых складов, маленькие и маленькие двойные – для мягких складов.

В набор так же входят таблицы со складами, аудиокассета и методические рекомендации.

Таким образом, методика Зайцева затрагивает три сенсорные области: слуховую, зрительную и тактильную. На обучающих занятиях по методике Зайцева дети поют, прыгают, бегают, хлопают в ладоши и так, между делом выучиваются читать.

2. Второй основополагающий принцип методики Н.А.Зайцева при обучении чтению заключается в том, чтобы давать ребенку сразу весь объем, который ему предстоит освоить. Весь материал, компактно выраженный, Зайцев помещает в свои таблицы, которые на занятии размещаются на стене. Дети на занятиях видят сразу все склады, и читают слова целиком, а не по частям.

Данная программа принципиально отличается от традиционных программ более высокой эффективностью, не допускает перегрузок и обеспечивает охрану здоровья детей.

### **Планируемые результаты освоения детьми программы дополнительного образования «Чтение»**

#### **Для детей 4-5-го года жизни:**

1. Интерес к изучению букв.
2. Знание всех букв алфавита.
3. Знание складовых песенок.
4. Написание и чтение слов из 2-х складов

#### **Для детей 5-6-го года жизни:**

1. Интерес к процессу чтения.
2. Написание и чтение слов разной сложности.
3. Чтение и написание коротких предложений

#### **Для детей 5-7 –го года жизни:**

1. Классификация букв на гласные и согласные, согласных на звонкие, глухие, твердые, мягкие.
2. Написание и чтение слов любой сложности
3. Чтение и написание предложений
4. Чтение текстов

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

1. Организация недели открытых занятий.
2. Участие в районной интеллектуальной мини – олимпиаде дошкольников

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 4-7 годов жизни.

**Срок реализации программы для детей 4-5-го года жизни:** 8 месяцев.

**Срок реализации программы для детей 5-6-го года жизни:** 8 месяцев.

**Срок реализации программы для детей 6-7-го года жизни:** 8 месяцев.

**Наполняемость группы:** 10 человек

**Формы организации деятельности воспитанников на занятии:**

- фронтальная,
- групповая,
- в парах,
- индивидуальная.

**Режим занятий:** занятия проводятся два раза в неделю, продолжительностью:

4-5 лет – 20 минут, в месяц 8 заданий

5-6 лет - 25 минут, в месяц 8 занятий

6-7 лет – 30 минут, в месяц 8 занятий

За 8 месяцев обучения (с октября по май) 64 занятия

Весь период обучения условно можно разделить на три этапа:

1-ый этап – дети знакомятся с учебным пособием Н.А.Зайцева, начинают в нем ориентироваться (находить в таблицах и на кубиках нужные склады, учатся складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблицам с помощью педагога).

2-ой этап – дети различают склады, вводятся более сложные познавательные игры с кубиками (игры – соревнования, игра «Волшебники» и т.п); дети самостоятельно пишут слова указкой по таблицам, составляют из кубиков «длинные» слова (из 3,4,5 кубиков) на этом этапе вводится работа со складовыми картинками.

3-ий этап – дети самостоятельно читают незнакомые слова, отрабатывается техника чтения, для формирования навыка вводятся новые виды работ: пение таблиц на разные мотивы, письмо указкой по таблицам и с помощью кубиков, чтение плакатов с пословицами, поговорками, стихами и т.п.

### Схемы построения занятий

на 1-м этапе обучения	хронометраж
1. Пение кубиков	t = 5 мин
2. Составление слов из кубиков (игры с кубиками)	t = 7-10 мин
3. Пение таблицы 1	t = 5 мин
4. Письмо указкой по таблице 1	t = 5 мин
5. Чтение складов по таблицам	t = 3-5 мин

на 2-ом этапе обучения	хронометраж
1. Пение таблицы 1	t = 5 мин
2. Письмо указкой по таблице 1 (использование более сложных слов для письма)	t = 5 мин
3. Чтение слов по таблице	t = 3-5 мин
4. Работа со складовыми картинками (озвучивание, игры-соревнования)	t = 5-7 мин

на 3-м этапе обучения	хронометраж
1. Пение таблицы 2	t = 5 мин
2. Письмо указкой по таблице 2 (письмо указкой предложений, небольших рассказов, четверостишей)	t = 5-10 мин
3. Чтение предложений (рассказов)	t = 5-10 мин
4. Чтение плакатов, индивидуальных карточек, книжек-малышек (с опорой на складовые картинки)	t = 5-7 мин

Процесс обучения чтению строится на:

- учебном сотрудничестве - процесс, в котором ребенок находится не в пассивной позиции обучаемого, а в активной позиции учащегося, то есть обучающего самого себя с помощью взрослого и сверстников.

- основе познавательной инициативы ребенка, который оказывается в ситуации самостоятельного поиска решений.

В процессе обучения применяются разные методы:

- словесные;
- наглядные (например, при анализе складовых таблиц),
- репродуктивный (например, сложить слово по образцу),
- элементы частично-поискового (например, найти кубик МА).

Преобладающим же методом обучения по Зайцеву, можно считать познавательную игру, которая выстраивается на основе подробного показа и "только тогда является игрой, когда есть твой поиск, твой выбор, твоя "борьба" (Н.А.Зайцев)

Игровые занятия проходят в естественно-непринужденной обстановке. В процессе занятий большое место отводится дифференциации и индивидуализации обучения. Наиболее часто используются следующие способы дифференциации:

- по степени самостоятельности;
- по степени помощи;
- по уровню сложности.

Обязательными условиями проведения занятий является:

- соответствие кабинет и занятий санитарным нормам и правилам;
- наполняемость групп не более 10 человек.

### 1.1. Материально – техническое обеспечение:

Занятия проводятся в музыкальном зале, который соответствует требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Комплект "Кубики Зайцева"	1
2.	Таблица представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости (входит в комплект кубиков Зайцева)	1

3.	Таблица представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости(входит в комплект кубиков Зайцева)	1
4.	Набор складовых картинок	1
5.	Дидактические игры (Приложение №1)	56

## II. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация не проводится.

Результаты усвоения программы отслеживаются в начале учебного года (октябрь) и в конце (май), путем диагностирования.

Основной метод – наблюдения за выполнением обычных и специально подобранных заданий детьми.

## III. Учебный план

### 3.1. Для детей 4-5-го года жизни

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов
1.	Знакомство с гласными буквами <b>А, О, У, Ы, Э</b> . Разучивание складовых песенок гласных и согласных букв.	8
2.	Знакомство с согласными буквами, закрепление их складовых песенок.	25
3.	Знакомство с согласной <b>Й</b> , с гласными <b>Я, Ё, Ю, И, Е</b> . Повторение согласных букв блоками по 4.	12
4.	Закрепление складов на <b>А</b> , чтение и написание слов со складами на <b>А</b> .	1
5.	Закрепление складов на <b>О</b> , чтение и написание слов со складами на <b>О</b> .	2
6.	Закрепление складов на <b>У</b> , чтение и написание слов со складами на <b>У</b> .	2
7.	Закрепление складов на <b>Ы</b> , чтение и написание слов со складами на <b>Ы</b> .	2
8.	Закрепление складов на <b>Э</b> , чтение и написание слов со складами на <b>Э</b> .	2
9.	Чтение и написание слов со складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> .	6
10.	Чтение с использованием складовых картинок.	4
Итого:		64
Длительность одного занятия (академический час)		20 минут
Количество занятий в неделю		2
Количество занятий в учебном году		64

### 3.2. Для детей 5-6-го года жизни

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов
11.	Нахождение в таблицах и на кубиках нужных складов	2
12.	Складывание из кубиков небольших слов	3
13.	Складывание из кубиков небольших слов и написание их указкой по таблицам с помощью учителя	10
14.	Различение складов с помощью дидактических игр	10
15.	Различение складов с помощью игр-соревнований	5
16.	Самостоятельное написание слов указкой по таблицам	10



17.	Составление из кубиков "длинных" слова (из 3, 4, 5 кубиков) на этом этапе вводится работа со складовыми картинками	12
18.	Чтение с использованием складовых картинок	12
Итого:		64
Длительность одного занятия (академический час)		25 минут
Количество занятий в неделю		2
Количество занятий в учебном году		64

### 3.3. Для детей 6-7-го года жизни

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов
1.	Складывание из кубиков небольших слов	1
2.	Складывание из кубиков небольших слов и написание их указкой по таблицам с помощью учителя	3
3.	Различение складов, с помощью дидактических игр	4
4.	Различение складов, с помощью игр-соревнований	2
5.	Самостоятельное написание слов указкой по таблицам	10
6.	Составление из кубиков "длинных" слов (из 3, 4, 5 кубиков) на этом вводится работа со складовыми картинками	14
7.	Чтение с использованием складовых картинок	8
8.	Самостоятельное чтение незнакомых слов	10
9.	Пение таблиц на разные мотивы	2
10.	Написание слов указкой по таблицам и с помощью кубиков	2
11.	Чтение плакатов с пословицами, поговорками, стихами	8
Итого:		64
Длительность одного занятия (академический час)		30 минут
Количество занятий в неделю		2
Количество занятий в учебном году		64

**Календарь учебный график по дополнительной общеразвивающей программе «Чтение» для детей 4- 5-го года жизни**

№	Тема:	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Знакомство с гласными буквами <b>А, О, У, Ы, Э</b> . Разучивание складовых.	2	2	2	2																												
2	Знакомство с согласными буквами, их складовыми песенками.					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1															
3	Знакомство с гласными <b>Я, Ё, Ю, И, Е</b> . Повторение согласных блоками по 4.																	1	2	2	2	2	2	1									
4	Закрепление складов на <b>А</b> , чтение и написание слов.																							1									
5	Закрепление складов на <b>О</b> , чтение и написание слов.																								2								
6	Закрепление складов на <b>У</b> , чтение и написание слов.																									2							
7	Закрепление складов на <b>Ы</b> , чтение и написание слов.																											2					
8	Закрепление складов на <b>Э</b> , чтение и написание слов.																												2				
9	Чтение и написание слов со складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> .																												2				
10	Чтение с использованием складовых картинок.																													2	2	2	2
	<b>ИТОГО: 64 занятия</b>																																



**Календарь учебный график по дополнительной общеразвивающей программе «Чтение» для детей 6-7 -го года жизни**

№	Тема:	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Складывание слов	1																															
2	Складывание и написание слов	1	2																														
3	Различение складов в дидактических играх			2	2																												
4	Различение складов в играх-соревнованиях					2																											
5	Написание слов по таблице						2	2	2	2	2																						
6	Составление длинных слов										2	2	2	2	2	2	2																
7	Чтение по складовым картинкам																	2	2	2	2												
8	Самостоятельное чтение слов																					2	2	2	2	2							
9	Пение таблиц																										2						
10	Написание сложных слов																											2					
11	Чтение текстов																													2	2	2	2
	ИТОГО: 63 занятия																																

## V. Рабочая программа

### 5.1. Для детей 4-5-го года жизни.

Период прохождения материала	№ Занятия	Задачи	Содержание	Дидактический материал
Октябрь 1-2 неделя	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с кубиками, таблицей с песенками по ней</li> <li>– Обратить внимание на то, чем отличаются кубики</li> <li>– Вызвать желание учить буквы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение песенок по таблице учителем</li> <li>– Игровая ситуация «Маша и Даша»</li> <li>– Игра «Чудесный мешочек»</li> <li>– Внесение кубиков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Таблица <i>(НА ВСЕХ ПОСЛЕДУЮЩИХ ЗАНЯТИЯХ)</i></li> <li>– Кубики <i>(НА ВСЕХ ПОСЛЕДУЮЩИХ ЗАНЯТИЯХ)</i></li> <li>– «Чудесный мешочек»</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с песенкой Королевы, песенками твердых согласных</li> <li>– Познакомить с буквой <b>А</b> (местом на таблице написанием)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра с кубиками</li> <li>– Внесение золотого кубика, пение по нему</li> <li>– Игры «Найди на кубике» «Повторялки»</li> <li>– Нахождение на таблице</li> <li>– Написание буквы <b>А</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>А</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Аист (плоскостной)</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить песенки твердых согласных (и дальше на всех занятиях)</li> <li>– Познакомить с буквой <b>О</b></li> <li>– Закрепить знание буквы <b>А</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение песенок по таблице</li> <li>– Стихи про букву <b>О</b></li> <li>– Игры «Найди на кубике» «Повторялки»</li> <li>– Нахождение на таблице</li> <li>– Написание буквы <b>О</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>О</b></li> <li>– Тесемочки</li> <li>– Ослик (плоскостной)</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторить буквы <b>А, О</b>. (Находить на кубике, на таблице, «писать»)</li> <li>– Определить первую букву в словах (на <b>А, О</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки о буквах <b>А, О</b></li> <li>– Нахождение букв на таблице, на кубике</li> <li>– Нахождение букв</li> <li>– Написание букв</li> <li>– Игра «На какую букву картинки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буквы <b>А, О</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Тесемочки</li> <li>– 2 карточки с картинками на <b>А, О</b></li> </ul>

Октябрь 3-4 неделя	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>У</b> (местом на таблице написанием, артикуляцией)</li> <li>– Определить первую букву в словах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки о предметах</li> <li>– Стихи о букве <b>О</b></li> <li>– Нахождение на таблице, на кубике</li> <li>– Нахождение буквы <b>У</b></li> <li>– Написание буквы <b>У</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Картинки на <b>У</b></li> <li>– Буква <b>У</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Бабушка загадушка (плоскостная)</li> </ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ы</b></li> <li>– Повторить буквы <b>А, О, У</b></li> <li>– Учить находить по таблице первую букву своего имени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Ы</b></li> <li>– Нахождение на таблице, на кубике</li> <li>– Нахождение буквы <b>Ы</b></li> <li>– Написание буквы <b>Ы</b></li> <li>– Повторение букв <b>А, О, У</b></li> <li>– Игра «Найди свою букву»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Картинки на <b>А, О, У</b></li> <li>– Полоска с песенкой Королевы</li> <li>– Телефон (плоскастной)</li> <li>– Буква <b>Ы</b></li> <li>– Палочки, кружочки (счетный материал)</li> </ul>
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Э</b></li> <li>– Повторить буквы <b>А, О, У, Ы</b></li> <li>– Повторить «свою» букву</li> <li>– Учить строить паровозик из кубиков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Э</b></li> <li>– Пение песенки Королевы по полоске</li> <li>– Дид игра «Собери песенку»</li> <li>– Игра «Положи букву»</li> <li>– Внесение картинок на буквы <b>А, О, У, Э</b></li> <li>– Стихи (про то что на картинке)</li> <li>– Построение паровозика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полоска с песенкой Королевы</li> <li>– Буквы <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Стихи</li> <li>– Картинки</li> <li>– Паровозик (плоскостной)</li> <li>– Дид игра «Собери песенку»</li> <li>–</li> </ul>
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторить буквы <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Закрепить умение петь песенку Королевы (по полоске, по таблице, по кубику)</li> <li>– Закрепить знание «своей» буквы</li> <li>– Строить паровозик, название буквы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение песенки Королевы по таблице, по кубику</li> <li>– Игры «Зайчик» «На какую букву картинка» «Прятки» «Чья буква»</li> <li>– Загадки о буквах</li> <li>– Построение паровозика</li> <li>– Дид игра «Собери песенку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полоски с песенкой Королевы</li> <li>– Буквы <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Картинки</li> <li>– Паровозик (плоскостной)</li> <li>– Дид игра «Собери песенку»</li> </ul>
Ноябрь 1-2 неделя	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Л</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Закрепить знание песенки Королевы</li> <li>– Познакомить с «маминой» буквой (первой буквой имени)</li> <li>– Строить паровозик из кубиков, называть буквы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про буквы <b>Л</b></li> <li>– Разучивание складов</li> <li>– Разгадывание загадок и внесение картинок на букву <b>Л</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Л</b></li> <li>– Написание буквы <b>Л</b></li> <li>– Пение песенки Королевы по таблице, по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки, стихи</li> <li>– Картинки на <b>Л</b></li> <li>– Буквы <b>Л</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Лошадка плоскостная</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>

			кубику – Построение паровозика	
	10	– Познакомить с буквой <b>М</b> , складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> – Закрепить знание песенки Королевы – Закрепить знание «маминой буквы» – Строить паровозик	– Стихи про букву <b>М</b> – Разучивание складов в игре – Нахождение буквы <b>М</b> – Написание буквы <b>М</b> – Игра «Какая буква спряталась» – Нахождение «маминой» буквы на таблице – Построение паровозика	– Стихи – Буква <b>М</b> – Палочки счетные – Паровозик плоскастной
	11	– Познакомить с буквой <b>Н</b> , складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> – Повторить буквы <b>Л, М</b> – Закрепить знание «маминой» буквы – Строить паровозик из кубиков, находить в нём буквы <b>Л, М</b> , «свою» и «мамину»	– Стихи про букву <b>Н</b> – Разучивание складов в игре – Нахождение буквы <b>Н</b> – Написание буквы <b>Н</b> – Знакомство со словами на букву <b>Н</b> – Повторение букв <b>Л, М</b> , пение по кубикам песенок, нахождение на таблице, нахождение букв – Построение паровозика, нахождение букв	– Буква <b>Н</b> – Палочки счетные – Картинки на букву <b>Н</b> – Зайка плоскастной – Паровозик плоскастной
	12	– Познакомить с буквой <b>Р</b> , складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> – Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b> , слева-направо и сверху-вниз по таблице – Строить паровозик из кубиков, называть в нем буквы	– Стихи про букву <b>Р</b> – Разучивание складов – Нахождение буквы <b>Р</b> – Написание буквы <b>Р</b> – Повторение букв <b>Л, М, Н, Р</b> , пение их песенок по кубикам, по таблице сверху-вниз – Построение паровозика – Нахождение «своей» и «маминой» буквы на таблице	– Стихи – Буквы <b>Р, Л, М, Н</b> – Палочки, кружочки (счетный материал) – Полоска с буквами <b>Л, М, Н, Р</b> – Картинки на букву <b>Р</b> – Паровозик плоскастной
Ноябрь 3-4 неделя	13	– Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b> – Закрепить умение петь их песенки по кубикам и по таблице – Повторить песенку Королевы: по кубикам, по таблице, по полоске – Учить собирать ее из букв	– Загадки про буквы <b>Л, М, Н, Р</b> – Игры: «Найди 4 буквы» «На какую букву картинка» «Спой не ошибись» – Дид. игра «Собери песенку» – Построение паровозика	– Загадки – Буква <b>Л, М, Н, Р, А, О, У, Ы, Э</b> – Картинки – Полоска с песенкой Королевы – Полоска с буквами <b>Л, М, Н, Р</b> – Паровозик плоскастной

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определить на какую букву начинается слово</li> <li>– Строить паровозик из кубиков, находить «вагончик» с названной буквой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра: «Найди вагончик для мышонка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чудесный мешочек</li> <li>– Дид. игра «Собери песенку»</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Б</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b></li> <li>– Находить кубики с буквами <b>Л, М, Н, Р</b>, петь их песенки по таблице, по кубикам</li> <li>– Строить паровозик из кубиков, называть в нем «вагончики»</li> <li>– Познакомить с «папиной» буквой, ее местом на таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадка про барана</li> <li>– Стихотворение с внесением картинок на <b>Б</b></li> <li>– Стихи про букву <b>Б</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Б</b></li> <li>– Написание буквы <b>Б</b></li> <li>– Повторение букв <b>Л, М, Н, Р</b>, пение их песенок</li> <li>– Построение паровозика</li> <li>– Знакомство с «папиной» буквой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи</li> <li>– Буквы <b>Л, М, Н, Р, Б</b></li> <li>– Картинки на букву <b>Б</b></li> <li>– Палочки, кружочки (счетный материал)</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>П</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Определить на какую слова на картинках</li> <li>– Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b>, правильно называть их</li> <li>– Закрепить умение петь песенки по кубикам, по таблице</li> <li>– Закрепить знание «папиной» буквы, уметь находить ее на таблице</li> <li>– Строить «паровозик», называть в нем «вагоны»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Б</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Б</b></li> <li>– Написание буквы <b>Б</b></li> <li>– Повторение букв <b>Л, М, Н, Р</b>, пение их песенок</li> <li>– Построение паровозика</li> <li>– Игры: «Найди папину букву» «Назови вагончики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буквы <b>Б, П</b></li> <li>– Палочки, кружочки (счетный материал)</li> <li>– Полоски с буквами <b>Л, М, Н, Р</b></li> <li>– Буква <b>П</b> - большая</li> </ul>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>В</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Б, П</b></li> <li>– Находить кубики с буквами <b>Б, П, В</b>, петь их песенки по таблице, по кубикам</li> <li>– Строить паровозик из кубиков, называть в нем «вагончики», находить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>В</b></li> <li>– Игра: «Повторялки»</li> <li>– Игровое упражнение «Птичка летала»</li> <li>– Нахождение буквы <b>В</b></li> <li>– Написание буквы <b>В</b></li> <li>– Повторение букв <b>Б, П</b>, пение их песенок</li> <li>– Игра: «Найди и спой»</li> <li>– Построение паровозика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи</li> <li>– Буквы <b>Б, П, В</b></li> <li>– Птичка плоскостная</li> <li>– Картинки на букву <b>В</b></li> <li>– Палочки, кружочки (счетный материал)</li> <li>– Паровозик</li> </ul>



		в нем «мамину» и «папину» букву	– Задание «Найди букву» («мамину» «папину»)	
Декабрь 1-2 неделя	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ф</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Повторить буквы <b>В, П</b>, петь их песенки по кубикам по таблице</li> <li>– Называть знакомые буквы (<b>Л, М, Н, Р, Б, П, В, Ф</b>) на кубиках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Ф</b></li> <li>– Игра «Найди кубик» «Назови букву» (на кубике)</li> <li>– Нахождение буквы <b>Ф</b></li> <li>– Написание буквы <b>Ф</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи</li> <li>– Картинки: воробей, филин, Буратино</li> <li>– Палочки, кружочки (счетный материал)</li> </ul>
	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторить буквы <b>Б, П, В, Ф</b></li> <li>– Закрепить умение петь их песенки по таблице, по кубикам, с помощью полоски, с песенкой Королевы</li> <li>– Определить, на какую букву начинается слово</li> <li>– Строить паровоз из кубиков, называть «вагоны»</li> <li>– Познакомить с «бабушкиной» буквой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадка про белку</li> <li>– Игровое упражнение «Назови 2 буквы»</li> <li>– Пение песенок <b>Б, П, В, Ф</b></li> <li>– Игры: «Лифт» «Покажи букву»</li> <li>– Построение паровозика</li> <li>– Показать детям «бабушкину» букву на таблице, в паровозике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Белка плоскастная</li> <li>– Загадка</li> <li>– Полоска с песенкой Королевы</li> <li>– Буквы <b>Б, П, В, Ф</b></li> <li>– Картинки</li> </ul>
	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Г</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Закрепить умение петь песенку по таблице, по кубикам</li> <li>– Определить, на какую букву начинается слово</li> <li>– Называть знакомые буквы на кубиках</li> <li>– Находить «бабушкину» букву на кубике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про гуся, гриб</li> <li>– Стихи про букву <b>Г</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Г</b></li> <li>– Написание буквы <b>Г</b></li> <li>– Игра с кубиком <b>Г</b></li> <li>– Игра «Компьютер» (по 1 букве)</li> <li>– Задание «Напечатай «бабушкину» букву»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Г</b></li> <li>– Картинки: гриб, гусь</li> <li>– «Компьютер» (кубики в коробке)</li> </ul>
	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>К</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Закрепить умение петь песенку по таблице, по кубикам</li> <li>– Определить, на какую букву начинается слово</li> <li>– Называть знакомые буквы на кубиках</li> <li>– Находить «бабушкину» букву на таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>К</b></li> <li>– Внесение картинок</li> <li>– Нахождение буквы <b>К</b></li> <li>– Написание буквы <b>К</b></li> <li>– Игра «Повторялки»</li> <li>– Игра «Компьютер» (по 2 буквы)</li> <li>– Задание «Найди букву» (на таблице)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Птичка плоскостная</li> <li>– Картинки: кот, клоун, кувшин, кузнечик</li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– «Компьютер» (кубики в коробке)</li> <li>– Буква <b>К</b></li> </ul>

Декабрь 3-4 неделя	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Д</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Закрепить умение петь песенку по кубику, по таблице</li> <li>– Называть слова на букву <b>Д</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Г, К</b>, их написание палочками</li> <li>– Строить «паровозик» из кубиков, называть «паровозики в нем»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Д</b></li> <li>– Рассказ с внесение картинок</li> <li>– Нахождение слов на <b>Д</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Д</b></li> <li>– Написание буквы <b>Д</b></li> <li>– Игра «Волшебники» (превращение <b>Д</b> в <b>Г</b> и <b>К</b>)</li> <li>– Игра: «Построим паровоз» «Прокатим котика»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Д</b></li> <li>– Картинки: дом, дерево, детям</li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>
	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Т</b>, складами <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Закрепить умение петь песенку <b>Т</b> по кубику, по таблице</li> <li>– Познакомить с «дедушкиной» буквой, показать ее место на таблице</li> <li>– Находить на кубике песенку с <b>А</b>. Строить паровозик на <b>А</b>, читать</li> <li>– Познакомить с «паровозиком» на <b>А</b> по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Т</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Т</b></li> <li>– Написание буквы <b>Т</b></li> <li>– Нахождение слов на <b>Т</b></li> <li>– Игра с кубиком <b>Т</b></li> <li>– Показ буквы дедушкиного имени</li> <li>– Построение из кубиков паровозика на <b>А</b>, чтение</li> <li>– Пение паровозика на <b>А</b> по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Т</b></li> <li>– Картинки</li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> <li>– Полоска с песенкой Королевы</li> </ul>
	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторить буквы <b>Г, К, Д, Т</b></li> <li>– Закрепить умение по таблице, по кубикам</li> <li>– Отгадывать загадки о буквах</li> <li>– Находить буквы</li> <li>– Определить на какую букву начинается слово</li> <li>– Строить «паровозик» на <b>А</b>, читать хором</li> <li>– Петь «паровозик» на <b>А</b> по таблице. Находить в нем «дедушкин» вагончик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Называние 4 букв по кубикам</li> <li>– Загадки о буквах Игра «Выбери кубик»</li> <li>– Игры: «Найди 4 буквы» «Покажи букву» «На какую букву слово»</li> <li>– Построение паровозика <b>А</b>, чтение</li> <li>– Пение паровозика на <b>А</b> по таблице. Игра «выбери вагончик»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буквы <b>Г, К, Д, Т</b></li> <li>– Загадки</li> <li>– Картинки: гусь, куры, дом, тыква</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>
	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ж</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b>, в песенках по кубикам, по таблице</li> <li>– Называть слова на букву <b>Ж</b>, определить первую букву в слове</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадка, стихи про букву <b>Ж</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Ж</b></li> <li>– Написание буквы <b>Ж</b></li> <li>– Игра с кубиком <b>Ж</b></li> <li>– Построение паровозика на <b>А</b>, чтение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Ж</b></li> <li>– Картинки: жук, белка</li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, читать хором</li> <li>– Петь паровозик на <b>А</b> по таблице</li> <li>– Читать слова: МАМА, ЛАМА, РАМА, РАНА, ЛАРА вместе по кубикам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>хором</li> <li>– Пение паровозика на <b>А</b> по таблице</li> <li>– Чтение слов по кубикам хором</li> </ul>	
<p>Январь</p> <p>1-2 неделя</p>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ш</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b>, в песенках по кубикам, по таблице</li> <li>– Определить первую букву в слове</li> <li>– Повторить буквы <b>Г, К, Д, Т</b>, их песенки</li> <li>– Петь паровозика на <b>А</b> по таблице</li> <li>– Читать слова: БАБА, ПАПА, ДАМА, МАША, ДАША, ЛАРА вместе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки (про ежика, шарик)</li> <li>– Стихи про букву <b>Ш</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Ш</b></li> <li>– Написание буквы <b>Ш</b></li> <li>– Игры: «Повторялки» -Дид. игра «Письмо»</li> <li>– Пение паровозика на <b>А</b> по таблице</li> <li>– Чтение слов по кубикам хором</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Картинки: гусь, шар, еж</li> <li>– Буква <b>Ш</b></li> <li>– Карточки с песенками <b>Г, К, Д, Т</b></li> <li>– Палочки счетные -Дид. игра «Письмо» (А)</li> </ul>
	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>З</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Ж, Ш, З</b>, по кубикам, по таблице</li> <li>– Называть слова на букву <b>З</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, называть в нем вагончики по одному и вместе</li> <li>– Читать по кубикам слова: КАША, ЖАБА, БАБА, ПАША, ЛАРА, вместе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи и загадки про буквы</li> <li>– Нахождение буквы <b>З</b></li> <li>– Написание буквы <b>З</b> тесемочками</li> <li>– Игры: «Какие слова на <b>З</b>» «Строим паровоз, читаем» «Зайку в паровоз сажаем» «Какие паровоз слова привез»</li> <li>– Игра с кубиком <b>З</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Картинки</li> <li>– Буквы <b>Ж, Ш, З</b></li> </ul>
	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>С</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Повторить буквы <b>З, Ш, Ж</b>, по кубикам</li> <li>– Определить первую букву в слове</li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, читать хором</li> <li>– Петь паровозик на <b>А</b> по таблице</li> <li>– Читать по кубикам слова вместе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>С</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>С</b></li> <li>– Написание буквы <b>С</b></li> <li>– Игра с кубиком <b>С</b></li> <li>Игры: «На какую букву слово» «Паровозики бежали» «Какие слова спрятались в паровозике»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>С</b></li> <li>– Картинки</li> <li>– Тесемочки</li> </ul>
	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторить песенку Королевы (петь по таблице, кубику, по полоске, собирать из букв)</li> <li>– Повторить буквы <b>Ж, Ш, З, С</b></li> <li>– Повторить все буквы называя их по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение песенки Королевы вместе и по одному</li> <li>– Игра «Собери песенку»</li> <li>– Загадки о буквах <b>Ж, Ш, З, С</b></li> <li>Задания: - найти кубик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буквы <b>Ж, Ш, З, С, А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Полоска с песенкой Королевы</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> </ul>

		<p>одному</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, читать (из кубиков, из букв)</li> <li>– Петь паровозик по таблице</li> <li>– Читать слова по кубикам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- найти песенку</li> <li>- найти буквы</li> </ul> <p>Игры: «Покажи букву» «Паровозики» «Какое слово»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Картинки</li> <li>– Все буквы</li> </ul>
<p>Январь</p> <p>3-4 неделя</p>	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Х</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Познакомить с буквой <b>Х</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Называть слова на букву <b>Х</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, читать по кубикам</li> <li>– Петь паровозик по таблице</li> <li>– Читать слова по кубикам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Х</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Х</b></li> <li>– Написание буквы <b>Х</b></li> <li>– Игра с кубиком <b>Х</b></li> <li>– Загадки о предметах (на <b>Х</b>)</li> </ul> <p>Игры: «Паровоз» «Какое слово»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Х</b></li> <li>– Чудный мешочек</li> <li>– Вертушка</li> <li>– Картинки</li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>
	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ц</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Определить первую букву в слове</li> <li>– Повторить букву <b>Х</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, читать по одному</li> <li>– Петь паровозик по таблице</li> <li>– Читать слова по кубикам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Х</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Х</b></li> <li>– Написание буквы <b>Х</b></li> <li>– Игра «Повторялки»</li> <li>– История про цыпленка с нахождением слов</li> <li>– Загадка про букву <b>Х</b></li> <li>– Построение паровозика по одному</li> <li>– Чтение слов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буквы <b>Ц, Х</b></li> <li>– Картинки</li> <li>– Паровозик плоскостные</li> <li>– Палочки счетные</li> </ul>
	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ч</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Называть слова на букву <b>Ч</b></li> <li>– Называть склады на <b>А</b></li> <li>– Петь паровозик на <b>А</b> по таблице</li> <li>– Читать слова по кубикам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Ч</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Ч</b></li> <li>– Написание буквы <b>Ч</b></li> <li>– Загадывание загадок</li> <li>– Игры: «Компьютер» «Паровоз» «Напечатать слова»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Ч</b></li> <li>– Картинки</li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– «Компьютер» (кубики в коробке)</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>
	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Щ</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Определить первую букву в слове</li> <li>– Закрепить склады на <b>А</b></li> <li>– Петь паровозик на <b>А</b> по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Щ</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Щ</b></li> <li>– Написание буквы <b>Щ</b></li> <li>– Загадывание загадок</li> <li>– Игры: «Назови слова на <b>Щ</b>»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Щ</b></li> <li>– Картинки</li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– «Компьютер»(кубики в коробке)</li> </ul>

		– Читать слова по кубикам	«Компьютер» «Паровоз» «Напечатаем слова» «Повторялки»	– Паровозик плоскастной
Февраль 1-2 неделя	33	– Закрепить песенку Принцессы – Учить собирать ее из букв – Повторить буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> – Определить на какую букву картинка – Строить паровозик на <b>А</b> , читать по одному – Читать по кубикам слова вместе и по одному	– Нахождение песенки Принцессы на таблице, пение – Пение песенки по кубику, по полоске – Дид.игра: «Собери песенку» «Собери буквы» ( <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> ) «Закончи стихи» «На какую букву» «Строим паровоз» Чтение слов	– Буквы <b>Я, Ё, Ю, И, Е</b> – Буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> – Полоска с песенкой Принцессы – Стихи – Картинки – Паровозик плоскастной – Дид.игра:«Собери песенку» –
	34	– Познакомить с буквой <b>Й</b> – Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b> – Петь их песенки слева-направо и сверху-вниз – Подбирать букву к 4 картинкам – Строить паровозик на <b>А</b> из кубиков, читать по одному – Читать слова по кубикам и в «книге»	– Стихи про букву <b>Й</b> – Нахождение буквы <b>Й</b> – Написание буквы <b>Й</b> – Пение по таблице песенок <b>Л, М, Н, Р</b> , пение по кубикам – Игры: «Найди буквы» «Какая буква потерялась» «Паровоз» Читать слова по кубикам	– Буквы <b>Л, М, Н, Р</b> – Буква <b>Й</b> – Палочки счетные – Игра «Какая буква потерялась» – Паровозик плоскастной – «Книга»(наборное полотно)
	35	– Познакомить с буквой <b>Й</b> – Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b> – Петь их песенки слева-направо и сверху-вниз – Подбирать букву к 4 картинкам – Строить паровозик на <b>А</b> из кубиков, читать по одному – Читать слова по кубикам и в «книге»	– Стихи про букву <b>Й</b> – Нахождение буквы <b>Й</b> – Написание буквы <b>Й</b> – Пение по таблице песенок <b>Л, М, Н, Р</b> , пение по кубикам – Игры: «Найди буквы» «Какая буква потерялась» «Паровоз» – Читать слова по кубикам	– Буквы <b>Л, М, Н, Р</b> – Буква <b>Й</b> – Палочки счетные Игра «Какая буква потерялась» – Паровозик плоскастной – «Книга» (наборное полотно)
	36	– Познакомить с буквой <b>Я</b> – Повторить песенку Принцессы – Повторить буквы <b>Б, П, В, Ф</b> – Петь песенки слева-направо и сверху-	– Загадки, стихи про букву <b>Я</b> – Нахождение буквы <b>Я</b> – Написание буквы <b>Я</b> – Пение песенки Принцессы по кубику, по	– Буква <b>Я</b> – Буквы <b>Б, П, В, Ф</b> – Палочки, кружочки (счетный материал)

		<p>вниз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбирать букву к 4 картинкам</li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b> из кубиков, читать по одному</li> <li>– Читать слова в книге</li> </ul>	<p>полоске</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение песенок <b>Б, П, В, Ф</b></li> <li>Игры: «Найди буквы»</li> <li>«Какая буква потерялась»</li> <li>«Паровозик»</li> <li>Чтение слов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полоска с песенкой Принцессы Игра «Какая буква потерялась»</li> <li>– Паровозик</li> <li>– «Книга» со словами (наборное полотно)</li> </ul>
<p>Февраль</p> <p>3-4 неделя</p>	37	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Я</b></li> <li>– Повторить песенку Принцессы</li> <li>– Повторить буквы <b>Б, П, В, Ф</b></li> <li>– Петь песенки слева-направо и сверху-вниз</li> <li>– Подбирать букву к 4 картинкам</li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b> из кубиков, читать по одному</li> <li>– Читать слова в книге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки, стихи про букву <b>Я</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Я</b></li> <li>– Написание буквы <b>Я</b></li> <li>– Пение песенки Принцессы по кубику, по полоске</li> <li>– Пение песенок <b>Б, П, В, Ф</b></li> <li>Игры: «Найди буквы»</li> <li>«Какая буква потерялась»</li> <li>«Паровозик»</li> <li>Чтение слов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Я</b></li> <li>– Буквы <b>Б, П, В, Ф</b></li> <li>– Палочки, кружочки(счетный материал)</li> <li>– Полоска с песенкой Принцессы Игра «Какая буква потерялась»</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> <li>– «Книга» со словами (наборное полотно)</li> </ul>
	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ё</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Г, К, Д, Т</b></li> <li>– Петь их песенки слева-на право и сверху-вниз</li> <li>– Подбирать букву к 4 картинкам</li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, находить в нем склады</li> <li>– «Писать» слова кубиками, читать их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Ё</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Ё</b></li> <li>– Написание буквы <b>Ё</b></li> <li>– Пение песенок по таблице</li> <li>– Игры: «Найди буквы»</li> <li>«Какая буква потерялась»</li> <li>«Найди песенку»</li> <li>«Какое слово сложилось»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Ё</b></li> <li>– Буквы <b>Г, К, Д, Т</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>
	39	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ё</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Г, К, Д, Т</b></li> <li>– Петь их песенки слева-на право и сверху-вниз</li> <li>– Подбирать букву к 4 картинкам</li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, находить в нем склады</li> <li>– «Писать» слова кубиками, читать их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Ё</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Ё</b></li> <li>– Написание буквы <b>Ё</b></li> <li>– Пение песенок по таблице</li> <li>– Игры: «Найди буквы»</li> <li>«Какая буква потерялась»</li> <li>«Найди песенку»</li> <li>«Какое слово сложилось»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Ё</b></li> <li>– Буквы <b>Г, К, Д, Т</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>
	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ю</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Ж, Ш, З, С</b></li> <li>– Петь их песенки слева-на право и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки, стихи про букву <b>Ю</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Ю</b></li> <li>– Написание буквы <b>Ю</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Ю</b></li> <li>– Буквы <b>Ж, Ш, З, С</b></li> <li>– Палочки, кружочки (счетный</li> </ul>

		сверху-вниз – Подбирать букву к 4 картинкам – Петь паровозик на <b>А</b> , читать слова по таблице	– Пение песенок <b>Ж, Ш, З, С</b> – Игры: «Найди буквы» «Какая буква потерялась» Пение паровозика по таблице Чтение слов по таблице	материал)
Март 1-2 неделя	41	– Познакомить с буквой <b>Ю</b> – Повторить буквы <b>Ж, Ш, З, С</b> – Петь их песенки слева-на право и сверху-вниз – Подбирать букву к 4 картинкам – Петь паровозик на <b>А</b> , читать слова по таблице	– Загадки, стихи про букву <b>Ю</b> – Нахождение буквы <b>Ю</b> – Написание буквы <b>Ю</b> – Пение песенок <b>Ж, Ш, З, С</b> – Игры: «Найди буквы» «Какая буква потерялась» Пение паровозика по таблице Чтение слов по таблице	– Буква <b>Ю</b> – Буквы <b>Ж, Ш, З, С</b> – Палочки, кружочки (счетный материал)
	42	– Познакомить с буквой <b>И</b> – Повторить буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> – Петь их песенки слева-на право и сверху-вниз – Подбирать букву к 4 картинкам – Петь паровозик на <b>А</b> по таблице – «Писать» слова кубиками, читать их	– Стихи про букву <b>И</b> – Загадки про буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> – Нахождение буквы <b>И</b> – Написание буквы <b>И</b> – Пение песенок <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> – Игры: «Найди буквы» «Какая буква потерялась» Пение паровозика по таблице – Написание слов кубиками, чтение	– Буква <b>И</b> – Буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> – Стихи, загадки – Палочки счетные
	43	– Познакомить с буквой <b>И</b> – Повторить буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> – Петь их песенки слева-на право и сверху-вниз – Подбирать букву к 4 картинкам – Петь паровозик на <b>А</b> по таблице – «Писать» слова кубиками, читать их	– Стихи про букву <b>И</b> – Загадки про буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> – Нахождение буквы <b>И</b> – Написание буквы <b>И</b> – Пение песенок <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> – Игры: «Найди буквы» «Какая буква потерялась» Пение паровозика по таблице Написание слов кубиками, чтение	– Буква <b>И</b> – Буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b> – Стихи, загадки – Палочки счетные
	44	– Познакомить с буквой <b>Е</b> – Повторить песенку Принцессы – Находить все буквы из песенки Принцессы	– Стихи про букву <b>Е</b> – Нахождение буквы <b>Е</b> – Написание буквы <b>Е</b> – Дид. игра: «Собери песенку»	– Буква <b>Е</b> – Буквы <b>Я, Ё, Ю, И, Е</b> – Палочки счетные – Паровозики плоскостные

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Петь песенки согласных (блоками по 4) сверху-вниз</li> <li>– Петь паровозик на <b>А</b></li> <li>– Читать слова по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры: «Прятки» «Паровоз-братиков повез»</li> <li>Пение паровозика по таблице</li> <li>Чтение слов по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Согласные буквы</li> <li>– Карточки с песенками согласных</li> <li>– Дид.игра «Собери песенку»</li> </ul>
Март 3-4 недели	45	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Е</b></li> <li>– Повторить песенку Принцессы</li> <li>– Находить все буквы из песенки Принцессы</li> <li>– Петь песенки согласных (блоками по 4) сверху-вниз</li> <li>– Петь паровозик на <b>А</b></li> <li>– Читать слова по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Е</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Е</b></li> <li>– Написание буквы <b>Е</b></li> <li>– Дид.игра: «Собери песенку»</li> <li>- Игры: «Прятки» «Паровоз-братиков повез»</li> <li>Пение паровозика по таблице</li> <li>Чтение слов по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Е</b></li> <li>– Буквы <b>Я, Ё, Ю, И, Е</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Согласные буквы</li> <li>– Карточки с песенками согласных</li> <li>– Дид.игра «Собери песенку»</li> </ul>
	46	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с паровозиками на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b> из букв, читать</li> <li>– «Писать» слова на <b>А</b> по одному, читать по одному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки про буквы <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Пение паровозиков по таблице хором</li> <li>– Построение паровозика на <b>А</b>, чтение по одному</li> <li>– Построение паровозиков из букв на столах, чтение</li> <li>– Дид.игра: «Письмо» (слова на <b>А</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Вагончики на <b>А</b></li> <li>– Дид.игра «Письмо» ( слова на <b>А</b>)</li> </ul>
	47	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>О</b> (петь паровозик по таблице)</li> <li>– Строить паровозик на <b>О</b> из кубиков, из букв</li> <li>– Читать паровозик хором и по одному</li> <li>– Писать слова на <b>О</b> кубиками, буквами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение всех паровозиков</li> <li>– Построение паровозика на <b>О</b> из кубиков, чтение по одному, хором</li> <li>– Построение паровозика из букв, чтение</li> <li>Дид.игра: «Письмо» (слова на <b>О</b>) «Какое слово»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки, стихи о буквах</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Вагончики на <b>О</b></li> <li>– Дид.игра «Письмо» (слова на <b>О</b>)</li> </ul>
	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>О</b> (петь паровозик по таблице)</li> <li>– Строить паровозик на <b>О</b> из кубиков, из букв</li> <li>– Читать паровозик хором и по одному</li> <li>– Писать слова на <b>О</b> кубиками, буквами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение всех паровозиков</li> <li>– Построение паровозика на <b>О</b> из кубиков, чтение по одному, хором</li> <li>– Построение паровозика из букв, чтение</li> <li>Дид.игра: «Письмо» (слова на <b>О</b>) «Какое слово»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки, стихи о буквах</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Вагончики на <b>О</b></li> <li>– Дид. игра «Письмо» (слова на <b>О</b>)</li> </ul>
Апрель	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>У</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>У</b> из кубиков, из букв</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение всех паровозиков</li> <li>– Построение паровозика на <b>У</b> из кубиков, чтение хором</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Вагончики на <b>У</b></li> </ul>



1-2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать паровозик хором и по одному</li> <li>– Писать слова на <b>У</b>, читать по одному</li> <li>– Находить названное слово</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Построение паровозика из букв, чтение по одному</li> <li>Дид.игра: «Письмо» (слова на <b>У</b>)</li> <li>Игра: «Где слово»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дид.игра «Письмо»(слова на <b>У</b>)</li> </ul>
	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>У</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>У</b> из кубиков, из букв</li> <li>– Читать паровозик хором и по одному</li> <li>– Писать слова на <b>У</b>, читать по одному</li> <li>– Находить названное слово</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение всех паровозиков</li> <li>– Построение паровозика на <b>У</b> из кубиков, чтение хором</li> <li>– Построение паровозика из букв, чтение по одному</li> <li>Дид.игра: «Письмо» (слова на <b>У</b>)</li> <li>Игра: «Где слово»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Вагончики на <b>У</b></li> <li>– Дид.игра «Письмо»</li> </ul>
	51	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>Ы</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>Ы</b> из кубиков, из букв</li> <li>– Находить в паровозике названные склады</li> <li>– Читать слова по кубикам хором и по одному</li> <li>– Писать слова на <b>Ы</b>, читать по одному</li> <li>– Читать слова друг у друга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение всех паровозиков</li> <li>– Построение паровозика на <b>Ы</b> нахождение в нем названных складов</li> <li>– Чтение слова по кубикам</li> <li>Дид.игра«Письмо»</li> <li>Игры: «Друг у друга проверяем-прочитаем»</li> <li>Колодец</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи о буквах</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Вагончика на <b>Ы</b></li> <li>– Дид.игра «Письмо»</li> </ul>
	52	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>Ы</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>Ы</b> из кубиков, из букв</li> <li>– Находить в паровозике названные склады</li> <li>– Читать слова по кубикам хором и по одному</li> <li>– Писать слова на <b>Ы</b>, читать по одному</li> <li>– Читать слова друг у друга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение всех паровозиков</li> <li>– Построение паровозика на <b>Ы</b> нахождение в нем названных складов</li> <li>– Чтение слова по кубикам</li> <li>-Дид.игра «Письмо»</li> <li>Игры- «Друг у друга «Проверяем-прочитаем»</li> <li>«Колодец»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи о буквах</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Вагончика на <b>Ы</b></li> <li>– Дид.игра «Письмо»</li> </ul>
Апрель 3-4 неделя	53,54	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>Э</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>Э</b> из кубиков</li> <li>– Читать паровозик хором и по одному</li> <li>– Читать слова на <b>Э</b> из кубиков вместе и по одному</li> <li>– Находить склады на <b>Ы, Э</b> в игре,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение всех паровозиков</li> <li>– Построение паровозика на <b>Э</b> из кубиков, чтение хором и по одному</li> <li>Игра: «Пассажиры»</li> <li>– Чтение слов по кубикам вместе и по одному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадка про <b>Э</b></li> <li>– Паровозик плоскостной</li> <li>– 10 мелких игрушек</li> <li>– Дид.игра «Лото» (<b>Ы, Э</b>)</li> </ul>

		читать их правильно	Д.игра «Лото» (на <b>Ы, Э</b> )	
	55	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b>, в песенках и в паровозиках</li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О</b>, в игре</li> <li>– Читать слова на разные склады по кубикам</li> <li>– Читать слова на карточках хором и по одному</li> <li>– Читать слова по таблице вместе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение паровозиков парами</li> <li>– Пение песенок по одному</li> <li>– Дид.игра «Лото» (<b>А, О</b>) (<b>О, У</b>) Игры-«Превращения» «Слова из сундука» -Дид.игра«Парные слова» История про жука – «Доскажи словечко»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра дид.«Лото» (<b>А, О</b>)</li> <li>– Сундучок с карточками</li> <li>– Игра дидактическая «Парные слова»</li> <li>– Карточки со словами</li> </ul>
	56	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b>, в песенках и в паровозиках</li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О</b>, в игре</li> <li>– Читать слова на разные склады по кубикам</li> <li>– Читать слова на карточках хором и по одному</li> <li>– Читать слова по таблице вместе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение паровозиков парами</li> <li>– Пение песенок по одному</li> <li>– Дид.игра «Лото» (<b>А, О</b>) (<b>О, У</b>) Игры- «Превращения» «Слова из сундука» - Дид.игра «Парные слова» История про жука – «Доскажи словечко»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дид.игра «Лото» (<b>А, О</b>)</li> <li>– Сундучок с карточками</li> <li>– Дид.игра «Парные слова»</li> <li>– Карточки со словами</li> </ul>
Май 1-2 неделя	57-60	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b>, в песенках и в паровозиках</li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О</b>, в игре</li> <li>– Читать слова на разные склады по кубикам</li> <li>– Читать слова на карточках хором и по одному</li> <li>– Читать слова по таблице вместе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение паровозиков парами</li> <li>– Пение песенок по одному</li> <li>– Дид.игра «Лото» (<b>А, О</b>) (<b>О, У</b>) Игры- «Превращения» «Слова из сундука» - Дид.игра «Парные слова» История про жука – «Доскажи словечко»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дид.игра «Лото» (<b>А, О</b>)</li> <li>– Сундучок с карточками</li> <li>– Дид.игра «Парные слова»</li> <li>- Карточки со словами</li> </ul>
Май 3-4 неделя	61	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Строить паровозик из разных вагончиков, читать хором</li> <li>– Находить в паровозике названный «вагончик»</li> <li>– Находить разные склады в игре, правильно читать их</li> <li>– Читать слова на разные склады по складовым картинкам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение паровозиков парами</li> <li>– Пение песенок по одному</li> <li>– Игры: «Строим паровоз – читаем» «Мышку в паровоз сажаем» Игра «Превращения» Дид.игра «Лото – Братики» Игра-«Какое слово» «Где слово» Дид.игра «Письмо» (2 варианта)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паровозик плоскастной</li> <li>– Дид.игра «Лото -братики»</li> <li>– Дид.игра Письмо»</li> <li>– (2 вариант)</li> <li>– Складовые картинки</li> </ul>

	– «Писать» слова на разные склады буквами		
62	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Строить паровозик из разных вагончиков, читать хором</li> <li>– Находить в паровозике названный «вагончик»</li> <li>– Находить разные склады в игре, правильно читать их</li> <li>– Читать слова на разные склады по складовым картинкам</li> <li>– «Писать» слова на разные склады буквами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение паровозиков парами</li> <li>– Пение песенок по одному</li> <li>– Игры: «Строим паровоз – читаем» Мышку в паровоз сажаем» Игра- «Превращения» Дид.игра «Лото– Братики» Игра- «Какое слово» «Где слово» Дид.игра«Письмо» (2 вариант)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паровозик плоскостной</li> <li>– Дид.игра «Лото - братики»</li> <li>– Дид.игра «Письмо»</li> <li>– (2 вариант)</li> <li>– Складовые картинки</li> </ul>
63	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Строить паровозик из разных вагончиков, читать хором</li> <li>– Находить в паровозике названный «вагончик»</li> <li>– Находить разные склады в игре, правильно читать их</li> <li>– Читать слова на разные склады по складовым картинкам</li> <li>– «Писать» слова на разные склады буквами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение паровозиков парами</li> <li>– Пение песенок по одному</li> <li>– Игры: «Строим паровоз – читаем» «Мышку в паровоз сажаем» Игра «Превращения» Дид.игра «Лото – Братики» Игра «Какое слово» «Где слово» Дид.игра«Письмо»(2 варианта)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паровозик плоскостной</li> <li>– Дид.игра «Лото - братики»</li> <li>– Дид.игра «Письмо»</li> <li>– (2 вариант)</li> <li>– Складовые кртинки</li> </ul>
64	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Строить паровозик из разных вагончиков, читать хором</li> <li>– Находить в паровозике названный «вагончик»</li> <li>– Находить разные склады в игре, правильно читать их</li> <li>– Читать слова на разные склады по складовым картинкам</li> <li>– «Писать» слова на разные склады буквами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение паровозиков парами</li> <li>– Пение песенок по одному</li> <li>– Игры: «Строим паровоз – читаем» «Мышку в паровоз сажаем» «Превращения» Дид.игра «Лото – Братики» Игра- «Какое слово» Игра- «Где слово» Дид.игра «Письмо» (2 варианта)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паровозик плоскастной</li> <li>– Дид.игра «Лото - братики»</li> <li>– Дид.игра «Письмо»</li> <li>– (2 вариант)</li> <li>– Складовые кртинки</li> </ul>

5.2. Для детей 5-6 года жизни.

Период прохождения материала	№ Занятия	Задачи	Содержание	Дидактический материал
Октябрь 1-2 неделя	1-2	- Вспомнить буквы - Находить буквы и склады на таблице и на кубиках - Познакомить с песенками по таблице и по кубикам	- Пение по таблице - Пение по кубикам - игры «Назови Букву», « Найди букву»	- Таблица - Кубики - «Чудесный мешочек» - 2 куклы плоскостные
	3	- Закрепить знание гласных букв - Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с учителями	- Складывание слов - Чтение слов - Дидактические игра «Собери песенку» (королевы)	- Таблица - Кубики - Стихи о гласных буквах - Дидактические игра « Собери песенку»
	4	- Закрепить знание гласных букв - Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с учителями	- Складывание слов - Чтение слов - Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы)	- Таблица - Кубики - Стихи о гласных буквах - Дидактическая игра «Собери песенку»
3-4 неделя	5	- Закрепить знание гласных букв - Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с учителями	- Складывание слов - Чтение слов - Дидактические игра «Собери песенку» (принцессы)	- Таблица - Кубики - Стихи о гласных буквах -Дидактическая игра «Собери песенку»
	6	- Закрепить знание согласных букв Л,М,Н,Р - Закрепить знание складов - Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью учителя	игры «Покажи букву» «Придумай слово» -Дидактическая игра «Собери песенку»(Л.М.Р.Н) - Складывание слов из кубиков - Написание слов	- Таблица - Кубики - Буквы - Стихи о буквах - игры «Покажи букву», «Придумай слово» -Дидактическая игра «Собери песенку»(Л.М.Р.Н)
	7	- Закрепить знание согласных букв Л.М.Н.Р - Закрепить знание складов	- игры «Покажи букву» «Придумай слово» -Дидактическая игра «Письмо»(1 вариант)	- Таблица - Кубики - Буквы

		- Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью учителя	- Складывание слов из кубиков - Написание слов	- Стихи о буквах - Дидактическая игра «Письмо» (1 вариант)
	8	- Закрепить знание согласных букв Б,П,В,Ф -закрепить знание складов - Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью учителя	-игры «Покажи букву» «Придумай слово» «Спой песенку» - Складывание слов из кубиков - Написание слов	- Таблица - Кубики - Буквы - Стихи о буквах -Полоски с песенками
Ноябрь 1-2 неделя	9	- Закрепить знание согласных букв Б,П,В,Ф - Закрепить знание складов - Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью учителя	- игры «Покажи букву» «Придумай слово» «Спой песенку» - Складывание слов из кубиков - Написание слов	- Таблица - Кубики - Буквы - Стихи о буквах - Полоски с песенкой
	10	- Закрепить знание согласных букв Г,К,Д,Т - Закрепить знание складов - Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью учителя - Учить писать слова буквами	- игры «Покажи букву» «Придумай слово» - Дидактическая игра «Письмо»(вариант 1) - Складывание слов из кубиков - Написание слов	- Таблица - Кубики - Буквы - Стихи о буквах -Дидактическая игра «Письмо» (вариант 1)
	11	- Закрепить знание согласных букв Г,К,Д,Т - Закрепить знание складов - Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью учителя - Учить писать слова буквами	- игры «Покажи букву» «Придумай слово» - Складывание слов из кубиков - Написание слов -Чтение слов	- Таблица - Кубики - Буквы - Стихи о буквах - Наборное полотно со словами
	12	- Закрепить знание согласных букв Ж,Ш,З,С - Закрепить знание складов - Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью учителя	- игры «Покажи букву» «Придумай слово» - Складывание слов из кубиков - Написание слов -Чтение слов	- Таблица - Кубики - Буквы - Стихи о буквах -Наборное полотно со словами

		- Учить читать слова написанные буквами		
3-4 неделя	13	- Закрепить знание согласных букв Ж,Ш,З,С - Закрепить знание складов - Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью учителя - Учить читать слова написанные буквами	-игры «Покажи букву» «Придумай слово» -Игра «Расставь буквы» - Складывание слов из кубиков - Написание слов -Чтение слов	- Таблица - Кубики - Буквы - Стихи о буквах -Наборное полотно со словами
	14	- Закрепить знание согласных букв Х,Ц,Ч,Щ - Закрепить знание складов - Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью учителя- - Учить читать слова написанные буквами	-игры «Покажи букву» «Придумай слово» - Складывание слов из кубиков - Написание слов -Игра «Расставь буквы» -Чтение слов	- Таблица - Кубики - Буквы - Стихи о буквах -Наборное полотно со словами
	15	- Закрепить знание согласных букв Х,Ц,Ч,Щ - Закрепить знание складов - Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью учителя - Учить читать слова написанные буквами	- игры «Покажи букву» «Придумай слово» - Складывание слов из кубиков - Написание слов -Чтение слов -Игра «Расставь буквы» -Наборное полотно со словами	- Таблица - Кубики - Буквы - Стихи о буквах -Наборное полотно со словами
	16	- Повторить склады из паровозика на А - Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками - Учить писать слова указкой по таблице	- Пение паровозика по таблице - Складывание слов - Написание слов по таблице с помощью учителя -Игра « Построй паровозик на А» ( из кубиков)	- Таблица - Кубики - Паровозик плоскостной
Декабрь 1-2 неделя	17	- Повторить склады из паровозика на А - Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками - Учить писать слова указкой по таблице,	- Пение паровозика по таблице - Складывание слов - Написание слов по таблице с помощью учителя	- Таблица - Кубики - Паровозик

		буквами в игре	- Игра: «Собери паровозик на А», «Собери слова»	
	18	- Повторить склады из паровозика на <b>О</b> - Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками - Учить писать слова указкой по таблице	- Пение паровозика по таблице - Складывание слов - Написание слов по таблице с помощью учителя - Игра « Построй паровозик на О» ( из кубиков)	- Таблица - Кубики - Паровозик
	19	- Повторить склады из паровозика на <b>О</b> - Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками - Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре	- Пение паровозика по таблице - Складывание слов - Написание слов по таблице с помощью учителя - Игра: «Собери паровозик на О», «Собери слова»	- Таблица - Кубики - Паровозик
	20	- Повторить склады из паровозика на <b>У</b> - Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками - Учить писать слова указкой по таблице	- Пение паровозика по таблице - Складывание слов - Написание слов по таблице с помощью учителя - Игра « Построй паровозик на У» ( из кубиков), «Колодец»	- Таблица - Кубики - Паровозик
Декабрь 3-4 неделя	21	- Повторить склады из паровозика на <b>У</b> - Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками - Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре	- Пение паровозика по таблице - Складывание слов - Написание слов по таблице с помощью учителя - Игра: «Собери паровозик на У», «Собери слова»	- Таблица - Кубики - Паровозик
	22	- Повторить склады из паровозика на <b>Ы</b> - Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками - Учить писать слова указкой по таблице	- Пение паровозика по таблице - Складывание слов - Написание слов по таблице с помощью учителя - Игра « Построй паровозик на Ы» ( из кубиков)	- Таблица - Кубики - Паровозик
	23	- Повторить склады из паровозика на <b>Ы</b> - Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками	- Пение паровозика по таблице - Складывание слов - Написание слов по таблице с помощью	- Таблица - Кубики - Паровозик

		- Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре	учителя - Игра: «Собери паровозик на Ы», «Собери слова»	
	24	- Повторить склады из паровозика на Э - Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками - Учить писать слова указкой по таблице	- Пение паровозика по таблице - Складывание слов - Написание слов по таблице с помощью учителя - Игра « Построй паровозик на Э» ( из кубиков)	- Таблица - Кубики - Паровозик
Январь 1-2 неделя	25	- Повторить склады из паровозика на Э - Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками - Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре	- Пение паровозика по таблице - Складывание слов - Написание слов по таблице с помощью учителя - Игра « Построй паровозик на Э» (из кубиков) - Дидактическая игра «Собери слова»	- Таблица - Кубики - Паровозик Дидактическая игра «Собери слова»
	26	- Повторить склады с мягкими согласными - Различать склады на кубиках и таблице, находить их - Читать слова, находить названные слова - Писать слова по складам	- Игровое упражнение «Машинисты» - Игровое упражнение «Пассажиры» - Дидактическая игра «Лото»( О,У) - Игра-соревнование «Чья команда быстрее» - Дидактическая игра «Сложи слова»1 вариант	- Таблица - Кубики Дидактическая игра «Сложи слова»1 вариант - Дидактическая игра «Лото «(О,У)
	27	- Повторить склады с мягкими согласными - Различать склады на кубиках и таблице, находить их - Читать слова, находить названные слова - Писать слова по складам	- Игровое упражнение «Машинисты» - Игровое упражнение «Пассажиры» - Дидактическая игра «Лото»( Ы,Э) - Игра-соревнование «Чья команда быстрее» - Игра «Собери слова» - Дидактическая игра «Сложи слова» 2 вариант	- Таблица - Кубики - Дидактическая игра «Сложи слова» 2 вариант - Дидактическая игра «Лото» (Ы,Э)
	28	- Повторить склады с мягкими согласными - Различать склады на кубиках и таблице, находить их - Читать слова, находить названные	- Игровое упражнение «Машинисты» - Игровое упражнение «Пассажиры» - Дидактическая игра «Лото –братики» - Игра-соревнование «Чья команда быстрее» - Игра «Собери слова»	- Таблица - Кубики - Дидактическая игра «Сложи слова» 2 вариант - Дидактическая игра «Лото -



		<p>слова</p> <p>- Писать слова по складам</p>	<p>- Дидактическая игра «Сложи слова» 2 вариант</p>	<p>братики</p>
<p>Январь</p> <p>3-4 неделя</p>	29	<p>- Повторить склады с мягкими согласными</p> <p>- Различать склады на кубиках и таблице, находить их</p> <p>- Читать слова, находить названные слова</p> <p>- Писать слова по складам</p>	<p>- Игровое упражнение «Машинисты»</p> <p>- Игровое упражнение «Пассажиры»</p> <p>- Дид.игра «Лото- сестренки»</p> <p>- Игра-соревнование «Чья команда быстрее»</p> <p>- Дид.игра «Сложи слова» 3 вариант</p>	<p>- Таблица</p> <p>- Кубики</p> <p>- Дид.игра «Лото- сестренки»</p> <p>- Дид.игра «Сложи слова» 3 вариант</p>
	30	<p>- Повторить склады с мягкими согласными</p> <p>- Различать склады на кубиках и таблице, находить их</p> <p>- Читать слова, находить названные слова</p> <p>- Писать слова по складам</p>	<p>- Игровое упражнение «Машинисты»</p> <p>- Игровое упражнение «Пассажиры»</p> <p>- Дид.игра «Лото-дружба»</p> <p>- Игра-соревнование «Чья команда быстрее»</p> <p>- Дид.игра «Подпиши картинку» 1 вариант</p>	<p>- Таблица</p> <p>- Кубики</p> <p>- Дид.игра «Лото-дружба»</p> <p>- Дид.игра «Подпиши картинку» 1 вариант</p>
	31	<p>- Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках</p> <p>- Упражнять в чтении и написании слов</p> <p>- Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице</p>	<p>- Игровое упражнение «Паровозики на Я»</p> <p>- Игровое упражнение «Выбери и спой»</p> <p>- Игровое упражнение «Быстро прочитай»</p> <p>- Дид.игра «Найди картинку к слову» 1 вариант</p>	<p>- Таблица</p> <p>- Кубики</p> <p>- Паровозики</p> <p>- Карточки со складами</p> <p>- Дид.игра «Найди картинку к слову» 1 вариант</p>
	32	<p>- Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках</p> <p>- Упражнять в чтении и написании слов</p> <p>- Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице</p>	<p>- Игровое упражнение «Паровозики на Я»</p> <p>- Игровое упражнение «Выбери и спой»</p> <p>- Игровое упражнение «Быстро прочитай»</p> <p>- Дид.игра «Найди картинку к слову» (1 вариант)</p> <p>- Дидактическая игра «Ребусы»</p>	<p>- Таблица</p> <p>- Кубики</p> <p>- Паровозики</p> <p>- Карточки со складами</p> <p>- Дид.игра «Найди картинку к слову» (1 вариант)</p> <p>- Дидактическая игра «Ребусы»</p>
<p>Февраль</p> <p>1-2 неделя</p>	33	<p>- Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках</p> <p>- Упражнять в чтении и написании слов</p> <p>- Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице</p>	<p>- Игровое упражнение «Паровозики на Е»</p> <p>- Игровое упражнение «Выбери и спой»</p> <p>- Игровое упражнение «Быстро прочитай»</p> <p>- Дид.игра «Найди картинку к слову» (2вариант)</p> <p>- Дидактическая игра «Ребусы»</p>	<p>- Таблица</p> <p>- Кубики</p> <p>- Паровозики</p> <p>- Карточки со складами</p> <p>- Дид.игра «Найди картинку к слову» (2вариант)</p>

				- Дидактическая игра «Ребусы»
	34	- Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках - Упражнять в чтении и написании слов - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице	- Игровое упражнение «Паровозики на Е» - Игровое упражнение «Выбери и спой» - Игровое упражнение «Быстро прочитай» - Дид.игра «Найди картинку к слову» (2вариант) - Дид.игра «Покупки»	- Таблица - Кубики - Паровозики - Карточки со складами - Дид.игра «Найди картинку к слову» (2вариант) - Дид.игра «Покупки»
	35	- Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках - Упражнять в чтении и написании слов - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице	- Игровое упражнение «Паровозики на Ю» - Игровое упражнение «Выбери и спой» - Игровое упражнение «Быстро прочитай» - Игра «Добавь слово» (в рассказ про Юлю) - Дид.игра «Найди картинку к слову» (3вариант)	- Таблица - Кубики - Паровозики - Карточки со складами - Дид.игра «Найди картинку к слову» (3вариант)
	36	- Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках - Упражнять в чтении и написании слов - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице	- Игровое упражнение «Паровозики на Ю» - Игровое упражнение «Выбери и спой» - Игровое упражнение «Быстро прочитай» - Дид.игра « Найди картинку к слову» (вариант 3) Игра «Пассажиры»	- Таблица - Кубики - Паровозики - Карточки со складами - Дид.игра «Найди картинку к слову» (вариант 3) - складовые картинки
Февраль 3-4 неделя	37	- Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках - Упражнять в чтении и написании слов - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице	- Игровое упражнение «Паровозики на И» - Игровое упражнение «Выбери и спой» - Игровое упражнение «Быстро прочитай» - Дид.игра « Найди картинку к слову» (вариант 3) - Дид.игра « Магазин» (овощи)	- Таблица - Кубики - Паровозики - Карточки со складами - Дид.игра « Найди картинку к слову» (вариант 3) - Дид.игра « Магазин» (овощи)
	38	- Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках - Упражнять в чтении и написании слов - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице	- Игровое упражнение «Паровозики на И» - Игровое упражнение «Выбери и спой» - Игровое упражнение «Быстро прочитай» - Дид.игра « Найди картинку к слову» (вариант4) - Дид.игра « Магазин» (фрукты)	- Таблица - Кубики - Паровозики - Карточки со складами - Дид.игра « Найди картинку к слову» (вариант4) - Дид.игра « Магазин» (фрукты)

	39	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках</li> <li>- Упражнять в чтении и написании слов</li> <li>- Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Паровозики на Е»</li> <li>- Игровое упражнение «Выбери и спой»</li> <li>- Игровое упражнение «Быстро прочитай»</li> <li>- Дид.игра « Найди картинку к слову» (вариант4)</li> <li>- Дид.игра « Магазин» (одежда)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Таблица</li> <li>- Кубики</li> <li>- Паровозики</li> <li>- Карточки со складами</li> <li>- Дид.игра « Найди картинку к слову» (вариант4)</li> <li>- Дид.игра «Магазин» (одежда)</li> </ul>
	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках</li> <li>- Упражнять в чтении и написании слов</li> <li>- Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Паровозики на Е»</li> <li>- Игровое упражнение «Выбери и спой»</li> <li>- Игровое упражнение «Быстро прочитай»</li> <li>- Дид.игра « Найди картинку к слову» (вариант 5)</li> <li>- Дид.игра « Магазин» (продукты)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Таблица</li> <li>- Кубики</li> <li>- Паровозики</li> <li>- Карточки со складами</li> <li>- Дид.игра « Найди картинку к слову» (вариант 5)</li> <li>- Дид.игра «Магазин» (продукты)</li> </ul>
Март 1-2 неделя	41	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с алфавитом</li> <li>- Упражнять в чтении слов на карточках, на складовых картинках</li> <li>- Учить составлять из кубиков длинные слова</li> <li>- Писать слова кубиками, по таблице, составлять слова из букв</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Покатился Колобок»</li> <li>- Игра «Прочитай и найди»</li> <li>- Игра «Найди слово» «Какое слово»</li> <li>Дид.игра «Подпиши картинки» (2 вариант)</li> <li>Дид.игра « Общее слово» ( 1 вариант)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Таблица</li> <li>- Кубики</li> <li>- Алфавит</li> <li>Дид.игра «Подпиши картинки» (2 вариант)</li> <li>Дид.игра « Общее слово» ( 1 вариант)</li> <li>-Складовые картинки</li> </ul>
	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе</li> <li>- Закрепить знание алфавита</li> <li>- Упражнять в составлении длинных слов из кубиков</li> <li>- Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Ручеёк»</li> <li>- Игровое упражнение «Не ошибись»</li> <li>- Игра «Волшебники»</li> <li>- Дид.игра«Разноцветные слова»</li> <li>- Дид.игра«Парные слова»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Таблица</li> <li>- Кубики</li> <li>- Алфавит</li> <li>- складовые картинки</li> <li>- Дид.игра«Разноцветные слова»</li> <li>- Дид.игра«Парные слова»</li> </ul>
	43	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе</li> <li>- Закрепить знание алфавита</li> <li>- Упражнять в составлении длинных слов из кубиков</li> <li>- Упражнять в чтении слов на складовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Ручеёк»</li> <li>- Игровое упражнение «Не ошибись»</li> <li>- Игра «Волшебники»</li> <li>-</li> <li>- Дид.игра « Подбери действие»</li> <li>- Дид.игра «Подпиши картинки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Таблица</li> <li>- Кубики</li> <li>- Алфавит</li> <li>- Складовые картинки</li> <li>- Дид.игра « Подбери действие»</li> <li>- Дид.игра «Подпиши картинки»</li> </ul>

		картинках, писать слова	(2 вариант)	(2 вариант)
	44	- Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе - Закрепить знание алфавита - Упражнять в составлении длинных слов из кубиков - Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова	- Игровое упражнение «Ручеёк» - Игровое упражнение «Не ошибись» - Игра «Волшебники» - Дид.игра «Разноцветные слова» - Дид.игра «Подбери действие»	- Таблица - Кубики - Алфавит - Складовые картинки - Дид.игра «Разноцветные слова» - Дид.игра «Подбери действие»
Март 3-4 недели	45	- Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе - Закрепить знание алфавита - Упражнять в составлении длинных слов из кубиков - Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова	- Игровое упражнение «Ручеёк» - Игровое упражнение «Не ошибись» - Игра «Волшебники» - Дид.игра «Найди картинку к двум словам» Игра «Где слово»	- Таблица - Кубики - Алфавит - Складовые картинки - Дид.игра «Найди картинку к двум словам»
	46	- Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе - Закрепить знание алфавита - Упражнять в составлении длинных слов из кубиков - Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова	- Игровое упражнение «Ручеёк» - Игровое упражнение «Не ошибись» - Дид.игра «Признаки» - Дид.игра «Отгадай кто, что это?» Игра «Какое слово»	- Таблица - Кубики - Алфавит - Складовые картинки - Дид.игра «Отгадай кто, что это?» Дид.игра «Признаки»
	47	- Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе - Алфавит е - Закрепить знание алфавита - Упражнять в составлении длинных слов из кубиков - Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова	- Игровое упражнение «Ручеёк» - Игровое упражнение «Не ошибись»	- Таблица - Кубики - Складовые картинки - Дид.игра «Отгадай кто, что это?» - Дид.игра «Противоположности»
	48	- Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе - Закрепить знание алфавита - Упражнять в составлении длинных слов из кубиков	- Игровое упражнение «Ручеёк» - Игровое упражнение «Не ошибись» - Дид.игра «Пять слов» - Дид.игра «Птицы»	- Таблица - Кубики - Алфавит - Складовые картинки - Дид.игра «Пять слов»

		- Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова		- Дид.игра«Птицы»
Апрель 1-2 неделя	49	- Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе - Закрепить знание алфавита - Упражнять в составлении длинных слов из кубиков - Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова	- Игровое упражнение «Ручеёк» - Игровое упражнение «Не ошибись» - Дид.игра «Сложи слова» (4 вариант) -Дид.игра «Лото –сад»	- Таблица - Кубики - Алфавит - Складовые картинки -Дид.игра «Сложи слова» (4 вариант) -Дид.игра «Лото –сад»
	50	- Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе - Закрепить знание алфавита - Упражнять в составлении длинных слов из кубиков - Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова	- Игровое упражнение «Ручеёк» - Игровое упражнение «Не ошибись» -Дид.игра «Сложи слова» (4 вариант) -Дид.игра «Лото –огород»	- Таблица - Кубики - Алфавит - Складовые картинки -Дид.игра «Сложи слова» (4 вариант) -Дид.игра «Лото –огород»
	51	- Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе - Закрепить знание алфавита - Упражнять в составлении длинных слов из кубиков - Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова	- Игровое упражнение «Ручеёк» - Игровое упражнение «Не ошибись» -Дид.игра «Сложи слова» (4 вариант) -Дид.игра «Животные»	- Таблица - Кубики - Алфавит - Складовые картинки -Дид.игра «Сложи слова» (4 вариант) -Дид.игра «Животные»
	52	- Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе - Закрепить знание алфавита - Упражнять в составлении длинных слов из кубиков - Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова	- Игровое упражнение «Ручеёк» - Игровое упражнение «Не ошибись» -Дид.игра «Сложи слова» (4 вариант) -Дид.игра «Вставь песенку»	- Таблица - Кубики - Алфавит - Складовые картинки -Дид.игра «Сложи слова» (4 вариант) -Дид.игра «Вставь песенку»
Апрель 3-4 неделя	53	- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок - Закреплять знание того, что могут обозначать слова - Учить читать предложения	- Игровое упражнение «Скачет мячик» - Игровое упражнение «Учитель» - Игра «Доскажи слово" (в рассказ) -Дид.игра «Найли картинку к слову» (5 вариант)	- Таблица - Кубики -Дид.игра «Найли картинку к слову» (5 вариант) -Листы с предложениями

			-игра «Превращения» - задание «Прочти предложения»	
	54	- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок - Закреплять знание того, что могут обозначать слова - Учить читать предложения	- Игровое упражнение «Скачет мячик» - Игровое упражнение «Учитель» - Игра «Доскажи слово" (в рассказ) -Дид.игра «Найли картинку к слову» (5 вариант) -игра «Превращения» - задание «Прочти предложения»	- Таблица - Кубики -Дид.игра «Найли картинку к слову» (5 вариант) -Листы с предложениями
	55	- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок - Закреплять знание того, что могут обозначать слова - Учить читать предложения	- Игровое упражнение «Скачет мячик» - Игровое упражнение «Учитель» - Игра «Подбери слово» -дид.игра « Напиши общее слово» 1 вариант дид.игра «Найди картинку к предложению» 1 вариант	- Таблица - Кубики -дид.игра « Напиши общее слово» 1 вариант -дид.игра «Найди картинку к предложению» 1 вариант
	56	- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок - Закреплять знание того, что могут обозначать слова - Учить читать предложения	- Игровое упражнение «Скачет мячик» - Игровое упражнение «Учитель» - Игра «Подбери слово» -дид.игра « Напиши общее слово» 2 вариант дид.игра «Найди картинку к предложению» 1 вариант	- Таблица - Кубики -дид.игра « Напиши общее слово» 2 вариант -дид.игра «Найди картинку к предложению» 1 вариант
Май 1-2 неделя	57	- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок - Закреплять знание того, что могут обозначать слова - Учить читать предложения	- Игровое упражнение «Скачет мячик» - Игровое упражнение «Учитель» -дид.игра « Найди отгадку» -дид.игра « Собери слово из букв» (1 вариант) дид.игра «Найди картинку к предложению» 2 вариант	- Таблица - Кубики -дид.игра « Найди отгадку» -дид.игра « Собери слово из букв» (1 вариант) дид.игра «Найди картинку к предложению» 2 вариант
	58	- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок - Закреплять знание того, что могут обозначать слова - Учить читать предложения	- Игровое упражнение «Скачет мячик» - Игровое упражнение «Учитель» -дид.игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант) -игра « Где слово, какое слово?»	- Таблица - Кубики -дид.игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант) -листы с предложениями

			-задание «Прочти предложение»	
	59	- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок - Закреплять знание того, что могут обозначать слова - Учить читать предложения	- Игровое упражнение «Скачет мячик» - Игровое упражнение «Учитель» -дид.игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант) -игра « Где слово, какое слово?» -задание «Прочти предложение»	- Таблица - Кубики -дид.игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант) -листы с предложениями
	60	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок - Закреплять знание того, что могут обозначать слова - Учить читать предложения	- Игровое упражнение «Скачет мячик» - Игровое упражнение «Учитель» -Дид.игра « Найди картинку к слову» (5 вариант) -Дид.игра «Что везет паровоз» -Дид.игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант)	- Таблица - Кубики -Дид.игра « Найди картинку к слову» (5 вариант) -Дид.игра «Что везет паровоз» -Дид.игра«Найди картинку к предложению» (2 вариант)
Май 3-4 неделя	61	- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок - Закреплять знание того, что могут обозначать слова - Учить читать предложения	- Игровое упражнение «Скачет мячик» - Игровое упражнение «Учитель» -Дид.игра « Найди картинку к слову» (5 вариант) -Дид.игра «Что везет паровоз» -Дид.игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант)	- Таблица - Кубики -Дид.игра « Найди картинку к слову» (5 вариант) -Дид.игра «Что везет паровоз» -Дид.игра«Найди картинку к предложению» (2 вариант)
	62	- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок - Закреплять знание того, что могут обозначать слова - Учить читать предложения	- Игровое упражнение «Колобок» -Игра соревнование « Кто сплет лучше» -дид.игра « Покупки» -дид.игра « Собери предложение из слов»	-дид.игра « Покупки» -дид.игра « Собери предложение из слов
	63	- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок - Закреплять знание того, что могут обозначать слова - Учить читать предложения	- Игровое упражнение «Колобок» -Игра соревнование « Кто сплет лучше» -дид.игра «Найди лишнее слово»(1 вариант) -дид.игра «Подпиши картинку»(3вариант) -игра «Почитай-ка» (предложения)	-дид.игра «Найди лишнее слово» (1 вариант) -дид.игра«Подпиши картинку»(3вариант)
	64	- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок - Закреплять знание того, что могут обозначать слова	- Игровое упражнение «Колобок» -Игра соревнование « Кто сплет лучше» -дид.игра «Найди лишнее слово»(1 вариант) -дид.игра «Подпиши картинку»(3вариант)	-дид.игра «Найди лишнее слово» (1 вариант) -дид.игра«Подпиши картинку»(3вариант)

		- Учить читать предложения	-игра «Почитай-ка» (предложения)	
--	--	----------------------------	----------------------------------	--

### 5.3.Для детей 6-7 года жизни

Период прохождения материала	№ Занятия	Задачи	Содержание	Дидактический материал
Октябрь 1-2 неделя	1	- Вспомнить алфавит - Закрепить знания о гласных и согласных буквах - Упражнять в складывании из кубиков небольших слов, чтении их	- Пение алфавита - Дид.игра «Собери песенку» (королевы, принцессы) - Игра «Найди слово» «Какое слово»	- Кубики - Таблица - Алфавит - Дид.игра «Собери песенку» (королевы, принцессы)
	2	- Упражнять в быстром чтении и нахождении складов - Закрепить умение складывать из кубиков слова и писать их указкой по таблице с помощью учителя - Учить находить гласные в словах, отмечать их - Повторить алфавит	- Построение паровозика, чтение - Игра «Найди слова» (в паровозике) - Задание: Найди гласную, обозначь Игра «Загадай слово»	- Кубики - Таблица - Алфавит - Красные фишки
	3	- Упражнять в быстром чтении и нахождении складов - Закрепить умение складывать из кубиков слова и писать их указкой по таблице с помощью учителя - Учить находить гласные в словах, отмечать их - Повторить алфавит	- Построение паровозика, чтение - Игра «Найди слова» (в паровозике) - Задание: Найди гласную, обозначь -Игра «Загадай слово»	- Кубики - Таблица - Алфавит - Красные фишки
	4	- Упражнять в быстром чтении и нахождении складов - Закрепить умение складывать из кубиков слова и писать их указкой по таблице с помощью учителя - Учить находить гласные в словах, отмечать их	- Построение паровозика, чтение - Игра «Найди слово в паровозике» - Написание слов - Задание: Найди гласную, обозначь	- Кубики - Таблица - Алфавит - Красные фишки



		- Повторить алфавит		
3-4 неделя	5	- Упражнять в различении складов на кубиках и таблице - Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении - Учить, «писать» слова из 3-4 складов - Упражнять в хоровом чтении слов по <b>Т</b>	- Игровое упражнение «Дорожки» - Дид.игра «Лото» (О,У,Ы.Э) -Игра «Допиши слово» -Игра «Паровозики», «Загадки – отгадки»	- Кубики - Таблица - Синие фишки - дид.игра «Лото» (О,У,Ы.Э)
	6	- Упражнять в различении складов на кубиках и таблице - Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении - Учить, «писать» слова из 3-4 складов - Упражнять в хоровом чтении слов по <b>Т</b>	- Игровое упражнение «Пассажиры» -Дид.игра «Собери слова» (на А) -Дид.игра «Парные слова» -Дид.игра «Лото – братики»	- Кубики - Таблица - Синие фишки -Дид.игра «Собери слова» (на А) -Дид.игра «Парные слова» -Дид.игра «Лото – братики»
	7	- Упражнять в различении складов на кубиках и таблице - Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении - Учить, «писать» слова из 3-4 складов - Упражнять в хоровом чтении слов по <b>Т</b>	- Игровое упражнение «Машинисты» - Дид.игра «Лото- сестренки» - Игра «Допиши слово» - Игра «Паровозики» -Дид.игра «Собери слова» (на О)	- Кубики - Таблица - Синие фишки -Дид.игра «Собери слова» (на О) -Дид.игра «Лото- сестренки»
	8	- Упражнять в различении складов на кубиках и таблице - Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении - Учить, «писать» слова из 3-4 складов - Упражнять в хоровом чтении слов по <b>Т</b>	- Игровое упражнение «Дорожки» - Дид.игра «Лото -дружба» - Дид.игра «Собери слова « (на У) - Дид.игра «Парные слова»	- Кубики - Таблица - Синие фишки -Дид.игра «Лото -дружба» -Дид.игра «Собери слова» (на У) -Дид.игра «Парные слова»
Ноябрь	9	- Закрепить знание гласных и согласных, умение различать их,	- Игровое упражнение «Паровозики» - Игровое упражнение «Выбери и спой»	- Кубики - Таблица

1-2 неделя		<p>правильно обозначать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в нахождении складов, в быстром чтении их</li> <li>- Упражнять в чтении и написании слов (3-4 склада)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дид.игра «Найди картинку к слову» (1 вариант)</li> <li>- Дид.игра «Собери слова»( на Ы)</li> <li>- Чтение слов хором по листам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Красные фишки</li> <li>- Синие фишки</li> <li>- Паровозики</li> <li>- Листы со словами</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к слову» (1 вариант)</li> <li>- Дид.игра «Собери слова» (на Ы)</li> </ul>
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знание гласных и согласных, умение различать их, правильно обозначать</li> <li>- Упражнять в нахождении складов, в быстром чтении их</li> <li>- Упражнять в чтении и написании слов (3-4 склада)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Выбери и спой»</li> <li>- Игровое упражнение «Быстро прочитай»</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к слову» (2 вариант)</li> <li>-Дид.игра «Вставь песенку»</li> <li>- Чтение слов хором по листам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Красные фишки</li> <li>- Синие фишки</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к слову» (2 вариант)</li> <li>-Дид.игра «Вставь песенку»</li> </ul>
	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с делением согласных, с ударением</li> <li>- Упражнять в чтении слов разной сложности</li> <li>- Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Найди и покажи»</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к слову» (2 вариант)</li> <li>- Дид.игра «Подпиши картинки» (1 вариант)</li> <li>- Игра «Назови одним словом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к слову» (2 вариант)</li> <li>-Дид.игра«Подпиши картинки» (1 вариант)</li> </ul>
	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с делением согласных, с ударением</li> <li>- Упражнять в чтении слов разной сложности</li> <li>- Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Найди и покажи»</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к слову» (2 вариант)</li> <li>Дид.игра «Напиши общее слово» (1 вариант)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к слову» (2 вариант)</li> <li>Дид.игра «Напиши общее слово» (1 вариант)</li> </ul>
3-4 неделя	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с делением согласных, с ударением</li> <li>- Упражнять в чтении слов разной сложности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровое упражнение «Кто дружнее споет»</li> <li>Дид.игра «Отгадай кто это, что это»</li> <li>Дид.игра «Магазин продукты»</li> <li>Игра «Напиши имена» (мамы, папы и т.д)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>-Дид.игра «Отгадай кто это, что это?»</li> </ul>

		- Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением		- Дид.игра «Магазин (продукты)
	14	- Познакомить с делением согласных, с ударением - Упражнять в чтении слов разной сложности - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением	- Игровое упражнение «Найди и назови» - Игра «Назови одним словом» - Дид.игра «Пять слов» - Дид.игра «Собери слова из букв» (1 вариант) - Игра «Напиши имена» (мамы, папы и т.д)	- Кубики - Таблица - Дид.игра «Пять слов» - Дид.игра «Собери слова из букв» (1 вариант)
	15	- Познакомить с делением согласных, с ударением - Упражнять в чтении слов разной сложности - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением	- Игровое упражнение «Найди и покажи» - Дид.игра «Подпиши картинки» (1 вариант) - Игра «Превращения» - Дид.игра «Вставь песенку» (2 вариант)	- Кубики - Таблица - Дид.игра «Подпиши картинки» (1 вариант) - Дид.игра «Вставь песенку» (2 вариант)
	16	- Познакомить с делением согласных, с ударением - Упражнять в чтении слов разной сложности - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением	- Игровое упражнение «Кто лучше поет» - Дид.игра «Найди картинку к слову» (2 вариант) - Дид.игра «Подпиши картинки» (2 вариант) - Дид.игра «Напиши общее слово» (2 вариант)	- Кубики - Таблица - Стихотворения про ударение - Дид.игра «Найди картинку к слову» (2 вариант) - Дид.игра «Подпиши картинки» (2 вариант) - Дид.игра «Напиши общее слово» (2 вариант)
Декабрь 1-2 неделя	17	- Познакомить с делением согласных, с ударением - Упражнять в чтении слов разной сложности - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением	- Игровое упражнение «Какая песенка спряталась» - Дид.игра «Найди картинку к слову» (2 вариант) - Дид.игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант) - Дид.игра «Магазин» (овоци)	- Кубики - Таблица - Дид.игра «Найди картинку к слову» (2 вариант) - Дид.игра «Магазин» (овоци) - Дид.игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант)
	18	- Познакомить с делением согласных, с	- Игровое упражнение «Паровозики»	- Кубики

		ударением - Упражнять в чтении слов разной сложности - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением	- Дид.игра «Собери слова из букв» (2 вариант) - Дид.игра «Что везет паровоз» Игра « Любимая игрушка»	- Таблица - Дид.игра «Собери слова из букв» (2 вариант) - Дид.игра «Что везет паровоз»
	19	- Познакомить с делением согласных, с ударением - Упражнять в чтении слов разной сложности - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением	- Игровое упражнение «Покажи и назови» - Дид.игра «Что везет паровоз» - Дид.игра «Найди картинку к слову» (2 вариант) Игра « Любимая игрушка»	- Кубики - Таблица - Дид.игра «Что везет паровоз» - Дид.игра «Найди картинку к слову» (2 вариант)
	20	- Познакомить с делением согласных, с ударением - Упражнять в чтении слов разной сложности - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением	- Игровое упражнение «Часики» - Дид.игра « Собери слова из букв» (3 вариант) - Дид.игра «Магазин» (фрукты) Игра « Где я был»	- Кубики - Таблица - Дид.игра « Собери слова из букв» (3 вариант) - Дид.игра «Магазин» (фрукты)
Декабрь 3-4 неделя	21	- Упражнять в составлении из кубиков длинных слов - Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках - Закрепить умение «писать» - Читать короткие предложения	- Игровое упражнение «Допиши слово» - Дид.игра «Что везет паровоз» - Дид.игра «Признаки» - Игра «Выбери слово» - Задание «Прочти предложение»	- Кубики - Таблица - Складовые картинки - Фишки - Дид.игра «Что везет паровоз» - Дид.игра «Признаки»
	22	- Упражнять в составлении из кубиков длинных слов - Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках - Закрепить умение «писать» - Читать короткие предложения	- Игровое упражнение «Цепочка слов» - Игра «Найди слово», «Сосиски – сардельки» - Задание «Прочти предложение» - Дид.игра «Признаки» - Дид.игра « Поваренок»	- Кубики - Таблица - Складовые картинки - Дид.игра «Признаки» - Дид.игра « Поваренок»
	23	- Упражнять в составлении из кубиков длинных слов - Упражнять в чтении с ударением слов	- Игровое упражнение «Допиши слово» - Игра «Паровоз» - Игра «Выбери слово»	- Кубики - Таблица - Складовые картинки

		<ul style="list-style-type: none"> <li>на складовых картинках</li> <li>- Закрепить умение «писать»</li> <li>- Читать короткие предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задание «Прочти предложение»</li> <li>- Дид.игра «Магазин» (посуда)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дид.игра «Магазин» (посуда)</li> </ul>
	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в составлении из кубиков длинных слов</li> <li>- Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках</li> <li>- Закрепить умение «писать»</li> <li>- Читать короткие предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Цепочка слов»</li> <li>- Игры «Найди слово», «Сосиски – сардельки», «Выбери слово»</li> <li>- Задание «Прочти предложение»</li> <li>- Дид.игра « Найди картинку к двум словам»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Складовые картинки</li> <li>- Дид.игра « Найди картинку к двум словам»</li> </ul>
<p>Январь</p> <p>1-2 неделя</p>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в составлении из кубиков длинных слов</li> <li>- Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках</li> <li>- Закрепить умение «писать»</li> <li>- Читать короткие предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Какая песенка спряталась»</li> <li>- Игра «Паровоз»</li> <li>- Игра «Где слово»</li> <li>- Задание «Прочти предложение»</li> <li>-Дид.игра « Магазин» (одежда)</li> <li>-Дид.игра « Подбери действие»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Складовые картинки</li> <li>- Паровоз</li> <li>-Дид.игра « Магазин» (одежда)</li> <li>-Дид.игра « Подбери действие»</li> </ul>
	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в составлении из кубиков длинных слов</li> <li>- Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках</li> <li>- Закрепить умение «писать»</li> <li>- Читать короткие предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Выбери паровозик»</li> <li>- Игра «Выбери слово»</li> <li>- Задание «Прочти предложение»</li> <li>- Дид.игра «Найди отгадку»</li> <li>- Дид.игра « Противоположности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Складовые картинки</li> <li>- Дид.игра «Найди отгадку»</li> <li>-Дид.игра « Противоположности»</li> </ul>
	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в составлении из кубиков длинных слов</li> <li>- Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках</li> <li>- Закрепить умение «писать»</li> <li>- Читать короткие предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Цепочка слов»</li> <li>- Игра «Найди слово»</li> <li>- Игра «Какое слово»</li> <li>- Задание «Прочти предложение»</li> <li>-Дид.игра «Найди картинку к слову» (4 вариант)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Складовые картинки</li> <li>-Дид.игра «Найди картинку к слову» (4 вариант)</li> </ul>
	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в составлении из кубиков длинных слов</li> <li>- Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках</li> <li>- Закрепить умение «писать»</li> <li>- Читать короткие предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Ручеек»</li> <li>- Игра «Сосиски - сардельки»</li> <li>- Игра «Выбери слово»</li> <li>- Задание «Прочти предложение»</li> <li>-Дид.игра «Ребусы»</li> <li>-Дид.игра « Подбери действия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Складовые картинки</li> <li>-Дид.игра «Ребусы»</li> <li>-Дид.игра « Подбери действия»</li> </ul>

Январь 3-4 неделя	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в составлении из кубиков длинных слов</li> <li>- Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках</li> <li>- Закрепить умение «писать»</li> <li>- Читать короткие предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Ручеек»</li> <li>- Игра «Сосиски – сардельки»</li> <li>- Задание «Прочти предложение»</li> <li>-Игра «Где слово, какое слово»</li> <li>-Дид.игра «Подбери действия»</li> <li>-Дид.игра «Разноцветные слова»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Складовые картинки</li> <li>-Дид.игра «Подбери действия»</li> <li>-Дид.игра «Разноцветные слова»</li> </ul>
	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в составлении из кубиков длинных слов</li> <li>- Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках</li> <li>- Закрепить умение «писать»</li> <li>- Читать короткие предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровое упражнение « Кто лучше»</li> <li>Игра «Напиши слова»</li> <li>- Задание «Прочти предложение»</li> <li>-Игра «Где слово, какое слово»</li> <li>-Дид.игра «Подбери действия»</li> <li>-Дид.игра «Разноцветные слова»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Складовые картинки</li> <li>-Дид.игра «Подбери действия»</li> <li>-Дид.игра«Разноцветные слова»</li> </ul>
	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в составлении из кубиков длинных слов</li> <li>- Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках</li> <li>- Закрепить умение «писать»</li> <li>- Читать короткие предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра соревнование «Чья команда лучше?»</li> <li>-Игра «Кто быстрее?»</li> <li>-Игра « Прочитай не ошибись»</li> <li>-Дид.игра «Ребусы»</li> <li>-Дид.игра «Признаки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Складовые картинки</li> <li>-Дид.игра «Ребусы»</li> <li>-Дид.игра «Признаки»</li> </ul>
	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в составлении из кубиков длинных слов</li> <li>- Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках</li> <li>- Закрепить умение «писать»</li> <li>- Читать короткие предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра соревнование «Чья команда лучше?»</li> <li>-Игра «Кто быстрее?»</li> <li>-Игра « Прочитай не ошибись»</li> <li>-Дид.игра «Ребусы»</li> <li>-Дид.игра «Признаки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Складовые картинки</li> <li>-Дид.игра «Ребусы»</li> <li>-Дид.игра «Признаки»</li> </ul>
Февраль 1-2 неделя	33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в составлении из кубиков длинных слов</li> <li>- Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках</li> <li>- Закрепить умение «писать»</li> <li>- Читать короткие предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Выбери песенку»</li> <li>- Игра « Быстро прочитай»</li> <li>-Игра « Прочти три слова»</li> <li>-Дид.игра «Найди лишнее слово» (2 вариант)</li> <li>-Дид.игра « Сложи слова» (4 вариант)</li> <li>- Задание «Прочти предложение»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Складовые картинки</li> <li>-Дид.игра «Найди лишнее слово» (2 вариант)</li> <li>-Дид.игра « Сложи слова» (4 вариант)</li> </ul>
	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в составлении из кубиков длинных слов</li> <li>- Упражнять в чтении с ударением слов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Выбери песенку»</li> <li>- Игра « Быстро прочитай»</li> <li>-Игра « Прочти три слова»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Складовые картинки</li> </ul>

		<p>на складовых картинках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение «писать»</li> <li>- Читать короткие предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дид.игра «Найди лишнее слово» (2 вариант)</li> <li>- Дид.игра «Сложи слова» (4 вариант)</li> <li>- Задание «Прочти предложение»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дид.игра «Найди лишнее слово» (2 вариант)</li> <li>- Дид.игра «Сложи слова» (4 вариант)</li> </ul>
	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок</li> <li>- Закрепить знание того, что могут обозначать слова</li> <li>- Упражнять в чтении предложений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Быстро прочитай»</li> <li>- Дид.игра «Напиши общее слово»</li> <li>- Дид.игра «Отгадай кто, что это?» 2 вариант</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к предложению» 1 вариант</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Складовые картинки</li> <li>- Дид.игра «Напиши общее слово»</li> <li>- Дид.игра «Отгадай кто это, что это?» 2 вариант</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к предложению» 1 вариант</li> </ul>
	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок</li> <li>- Закрепить знание того, что могут обозначать слова</li> <li>- Упражнять в чтении предложений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Прочитай не ошибись»</li> <li>- Игра «Что я делал в детском саду»</li> <li>- Игра «Закончи предложение»</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к двум словам»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Складовые картинки</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к двум словам»</li> </ul>
Февраль 3-4 неделя	37	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок</li> <li>- Закрепить знание того, что могут обозначать слова</li> <li>- Упражнять в чтении предложений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Прочитай не ошибись»</li> <li>- Игра «Что я делал в детском саду»</li> <li>- Игра «Закончи предложение»</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к двум словам»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Складовые картинки</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к двум словам»</li> </ul>
	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок</li> <li>- Закрепить знание того, что могут обозначать слова</li> <li>- Упражнять в чтении предложений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Быстро прочитай»</li> <li>- Игровое упражнение «Быстро прочитай»</li> <li>- Дид.игра «Животные»</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к предложению»</li> <li>- Игра «Кто, что ест»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Складовые картинки</li> <li>- Дид.игра «Животные»</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к предложению»</li> </ul>
	39	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок</li> <li>- Закрепить знание того, что могут обозначать слова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Загадай песенки»</li> <li>- Игра «Прочитай и выполни»</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к двум словам»</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к предложению»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Складовые картинки</li> <li>- Дид.игра «Найди картинку к</li> </ul>

		- Упражнять в чтении предложений		двум словам» - Дид.игра «Найди картинку к предложению»
	40	- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок - Закрепить знание того, что могут обозначать слова - Упражнять в чтении предложений	- Игровое упражнение «Загадай песенки» - Игра «Прочитай и выполни» - Дид.игра «Противоположности» (2 вариант) - Дид.игра «Птицы» - Чтение предложений	- Кубики - Таблица - Складовые картинки - Дид.игра «Противоположности» (2 вариант) - Дид.игра «Птицы» Листы с предложениями
Март 1-2 неделя	41	- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок - Закрепить знание того, что могут обозначать слова - Упражнять в чтении предложений	- Игровое упражнение «Песенки сестренок» - Игра «Предметы» - Игра «Подбери признак» - Дид.игра «Признаки» - Чтение предложений	- Кубики - Таблица - Складовые картинки - Дид.игра «Признаки» - листы с предложениями
	42	- Упражнять в чтении с использованием складовых картинок - Закрепить знание того, что могут обозначать слова - Упражнять в чтении предложений	- Игровое упражнение «Песенки братиков» - Игра «Живые объекты» - Игра «Подбери действие» - Игра « Кто как кричит» - Дид.игра «Животные»	- Кубики - Таблица - Складовые картинки - Дид.игра «Животные»
	43	- Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте - Упражнять в написании слов - Читать предложения, понимать их смысл	- Отгадывание загадок (читать, писать отгадки) - Чтение стихов - Игра «Собери предложение из слов» - Игра «Закончи предложение»	- Кубики - Таблица - Листы с предложениями
	44	- Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте - Упражнять в написании слов - Читать предложения, понимать их смысл	- Чтение стихов - Игра «Допиши слово» - Игра «Собери предложение из слов» - Игра «Допиши слово» - Дид.игра «Магазин» (посуда)	- Кубики - Таблица - Листы с предложениями - Дид.игра «Магазин» (посуда)
Март	45	- Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице,	Задание «Прочти пять слов» - Игра «Длинные, короткие слова»	- Кубики - Таблица



3-4 недели		на карточках, в тексте - Упражнять в написании слов - Читать предложения, понимать их смысл	- Дид.игра «Найди картинку к слову» (5 вариант) - Игра «Закончи предложение»	- Листы с предложениями - Дид.игра «Найди картинку к слову» (5 вариант)
	46	- Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте - Упражнять в написании слов - Читать предложения, понимать их смысл	Игровое упражнение « Паровоз» - Игра «Что я хочу кушать» - Чтение потешек - Игра «Собери предложение из слов» - Игра « Прочти предложения»	- Кубики - Таблица - Листы с предложениями - Игра «Прочти предложения»
	47	- Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте - Упражнять в написании слов - Читать предложения, понимать их смысл	- Игровое упражнение « Покупки» - Игра «Найди слова в паровозике» - Игра «Закончи предложение» - Дид.игра « Что везет паровоз» - Дид.игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант)	- Кубики - Таблица - Листы с предложениями - Дид.игра « Что везет паровоз» - Дид.игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант)
	48	- Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте - Упражнять в написании слов - Читать предложения, понимать их смысл	- Отгадывание загадок (читать, писать отгадки) - Чтение стихов - Игра «Расшифруй слова» - Игра «Отгадай, кто это» - Игра «Подбери картинку к предложению»	- Кубики - Таблица - Листы с предложениями
Апрель 1-2 неделя	49	- Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте - Упражнять в написании слов - Читать предложения, понимать их смысл	- Игровое упражнение «Паровозики бежали», « Собери паровоз» - Повторение алфавита - Дид.игра «Найди отгадку» - Игра «Прочти предложения» - Игра « Где слово, какое слово»	- Кубики - Таблица - Дид.игра «Найди отгадку» - Игра «Прочти предложения» - Алфавит - Складовые картинки
	50	- Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте - Упражнять в написании слов - Читать предложения, понимать их смысл	- Игровое упражнение «Паровозики бежали», « Собери паровоз» - Повторение алфавита - Дид.игра «Найди отгадку» - Игра «Прочти предложения» - Игра « Где слово, какое слово»	- Кубики - Таблица - Дид.игра «Найди отгадку» - Игра «Прочти предложения» - Алфавит - Складовые картинки
	51	- Учить самостоятельно читать слова	- Игровое упражнение «Пассажиры»	- Кубики

		<p>разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в написании слов</li> <li>- Читать предложения, понимать их смысл</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов</li> <li>- Игра «Смешные слова»</li> <li>- Игра «Назови одним словом»</li> <li>- Дид.игра « Поваренок»</li> <li>-Игра « Готовим обед»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Таблица</li> <li>- Листы со стихами</li> <li>-Дид.игра « Поваренок»</li> </ul>
	52	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте</li> <li>- Упражнять в написании слов</li> <li>- Читать предложения, понимать их смысл</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение « Пять песенок»</li> <li>- Игра «Смешные слова»</li> <li>-Дид.игра « Напиши лишнее слово»</li> <li>-Игра « Придумай предложение»</li> <li>-Игра « Одно предложение на всех»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>-Дид.игра «Напиши лишнее слово»</li> </ul>
Апрель 3-4 неделя	53	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторить пение песенок по таблице на разные мотивы</li> <li>- Читать слова разной сложности, понимать что они обозначают</li> <li>- Читать предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Спой со мной»</li> <li>- Игра «Подбери слово»</li> <li>- Игра «Замени букву»</li> <li>-Дид.игра «Собери предложение из слов»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Карточки</li> <li>Дид.игра«Собери предложение из слов»</li> </ul>
	54	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторить пение песенок по таблице на разные мотивы</li> <li>- Читать слова разной сложности, понимать что они обозначают</li> <li>- Читать предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Спой со мной»</li> <li>- Дид.игра «Вставь песенку»</li> <li>-Дид.игра « Противоположности»</li> <li>-Игра « Подбери действие»</li> <li>-Игра « Пишем предложения»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>-Дид.игра «Вставь песенку»</li> <li>-Дид.игра «Противоположности»</li> </ul>
	55	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Писать слова указкой по таблице быстро и без ошибок</li> <li>- Упражнять в быстром чтении напечатанных слов</li> <li>- Писать сложные слова</li> <li>-Читать предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Какое слово я задумал»</li> <li>- Игровое упражнение «Кто быстрее»</li> <li>- Дид. игра «Четыре слова»</li> <li>-Дид.игра «Подпиши картинки» ( 3 вариант)</li> <li>- Игра «Доскажи словечко»</li> <li>- Чтение поговорок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Дид. игра «Четыре слова»</li> <li>-Дид.игра«Подпиши картинки» ( 3 вариант)</li> </ul>
	56	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Писать слова указкой по таблице быстро и без ошибок</li> <li>- Упражнять в быстром чтении напечатанных слов</li> <li>- Писать сложные слова</li> <li>- Читать предложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Какое слово я задумал»</li> <li>- Игровое упражнение «Кто быстрее»</li> <li>- Дид. игра «Четыре слова»</li> <li>-Дид.игра «Подпиши картинки» ( 3 вариант)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Дид. игра «Четыре слова»</li> <li>-Дид.игра«Подпиши картинки» ( 3 вариант)</li> </ul>

			- Игра «Доскажи словечко» - Чтение поговорок	
Май 1-2 неделя	57	- Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному - Понимать и пользоваться знаками препинания - Повторить алфавит	- Чтение текстов - С акцентом на знаках препинания (хором и по одному) - Пение алфавита - Выполнение заданий со словом - Дид.игра «Сложи слова» (4 вариант)	- Кубики - Таблица - Плакаты - Листы с текстом - Дид.игра «Сложи слова» (4 вариант)
	58	- Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному - Понимать и пользоваться знаками препинания - Повторить алфавит	- Чтение текстов - С акцентом на знаках препинания (хором и по одному) - Пение алфавита - Выполнение заданий со словом - Дид.игра «Разноцветные слова»	- Кубики - Таблица - Плакаты - Листы с текстом - Дид.игра «Разноцветные слова»
	59	- Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному - Понимать и пользоваться знаками препинания - Повторить алфавит	- Чтение текстов - С акцентом на знаках препинания (хором и по одному) - Пение алфавита - Выполнение заданий со словом - Дид.игра «Покупки»	- Кубики - Таблица - Плакаты - Листы с текстом - Дид.игра «Покупки»
	60	- Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному - Понимать и пользоваться знаками препинания - Повторить алфавит	- Чтение текстов - С акцентом на знаках препинания (хором и по одному) - Пение алфавита - Выполнение заданий со словом - Дид.игра «Напиши лишнее слово» 2 вариант	- Кубики - Таблица - Плакаты - Листы с текстом - Дид.игра «Напиши лишнее слово» 2 вариант
Май 3-4 неделя	61	- Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному - Понимать и пользоваться знаками препинания - Повторить алфавит	- Чтение текстов - С акцентом на знаках препинания (хором и по одному) - Пение алфавита - Выполнение заданий со словом - Дид.игра «Подбери действие»	- Кубики - Таблица - Плакаты - Листы с текстом - Дид.игра «Подбери действие»
	62	- Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному	- Чтение текстов - С акцентом на знаках препинания (хором и	- Кубики - Таблица

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать и пользоваться знаками препинания</li> <li>- Повторить алфавит</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>по одному)</li> <li>- Пение алфавита</li> <li>- Выполнение заданий со словом</li> <li>- Дид.игра « Письмо» (вариант 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Плакаты</li> <li>- Листы с текстом</li> <li>- Дид.игра « Письмо» (вариант 3)</li> </ul>
63		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному</li> <li>- Понимать и пользоваться знаками препинания</li> <li>- Повторить алфавит</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение текстов</li> <li>- С акцентом на знаках препинания (хором и по одному)</li> <li>- Пение алфавита</li> <li>- Выполнение заданий со словом</li> <li>- Дид.игра « Письмо» (вариант 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Плакаты</li> <li>- Листы с текстом</li> <li>- Дид.игра « Письмо» (вариант2)</li> </ul>
64		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному</li> <li>- Понимать и пользоваться знаками препинания</li> <li>- Повторить алфавит</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение текстов</li> <li>- С акцентом на знаках препинания (хором и по одному)</li> <li>- Пение алфавита</li> <li>- Выполнение заданий со словом</li> <li>- Дид.игра « Найди картинку к слову» (вариант 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кубики</li> <li>- Таблица</li> <li>- Плакаты</li> <li>- Листы с текстом</li> </ul>

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Диагностика уровня сформированности навыков чтения у детей

Цель обследования: выявить уровень навыка чтения (начального уровня и динамики развития, эффективности педагогического воздействия).

Методика обследования: наблюдение за выполнением детьми заданий с занесением данных в протоколы обследования.

Протокол обследования: наблюдение за выполнением детьми заданий с занесением данных в протоколы обследования.

#### Протокол обследования уровня навыка чтения детей 4-5 лет

№	Фамилия, имя ребенка	Знание букв	Знание складовых песенок	Написание и чтение слов из двух складов

Критерии освоения детьми 4-5 лет навыка чтения:

- знание букв;
- знание складовых песенок;
- написание и чтение слов из двух складов.

#### Протокол обследования уровня навыка чтения детей 5-6 лет

№	Фамилия, имя ребенка	Различение гласных и согласных букв, складов	Чтение и написание слов из 2-3-х складов	Чтение и написание слов разной сложности	Чтение и написание предложений

Критерии освоения детьми 5-6 лет навыка чтения:

- различение гласных и согласных букв, складов;
- чтение и написание слов из 2-3-х складов;
- чтение и написание слов разной сложности;
- чтение и написание предложений.

#### Протокол обследования уровня навыка чтения детей 6-7 лет

№	Фамилия, имя ребенка	Классификация букв на гласные и согласные; согласные: на звонкие и глухие, твердые и мягкие	Чтение и написание слов разной сложности	Чтение и написание предложений	Чтение текстов

Критерии освоения детьми 6-7 лет навыка чтения:

- классификация букв на гласные и согласные; согласные: на звонкие и глухие, твердые и мягкие;
- чтение и написание слов разной сложности;
- чтение и написание предложений;
- чтение текстов.

3 балла – выполняет задания самостоятельно, без ошибок; если допускает ошибку, то исправляет ее самостоятельно.

2 балла – выполняет задания, допускает ошибки, исправляет их с помощью педагога.

1 балл – не выполняет больше половины заданий или выполняет, но с преобладающей помощью педагога.

### **Уровни развития навыка чтения у детей 4-5-го года жизни**

**Первый уровень (высокий)** предполагает, что ребенок справляется с чтением и печатанием простых слов из двух складов.

**Второй уровень (средний):** ребенок знает буквы, но допускает ошибки при чтении складов, поэтому не всегда правильно прочитывает слова, ошибается при написании слов.

**Третий уровень (низкий):** ребенок путает буквы, чтение и написание слов вызывает затруднения.

### **Уровни развития навыка чтения у детей 5-6 -го года жизни**

**Первый уровень (высокий)** предполагает, что ребенок без ошибок читает и печатает слова разной сложности, предложения, легко справляется с определением гласных и согласных, с чтением коротких слов.

**Второй уровень (средний).** Этому уровню свойственна самостоятельное чтение и печатание слов разной сложности. Допускает ошибки при чтении предложений. Быстро читает и пишет слова из 2-3 складов, различает буквы (гласные, согласные).

**Третьему уровню (низкому)** соответствуют следующие характеристики детей: дети допускают ошибки при чтении и печатании слов (более 3-х складов). Не справляются с чтением предложений. Умеют читать слова их 2-3-х складов, различают буквы (гласные и согласные)

### **Уровни развития навыка чтения у детей 6-7 -го года жизни**

**Первый уровень (высокий)** предполагает, что ребенок хорошо читает небольшие рассказы. Понимает смысл прочитанного. Печатает без ошибок слова и предложения. Легко справляется с классификацией согласных букв, правильно ставит ударение в словах.

**Второй уровень (средний).** Ребенок самостоятельно читает небольшие рассказы, но допускает ошибки при чтении. Понимает смысл прочитанного. Справляется с классификацией согласных букв, правильно ставит ударение в словах.

**Третий уровень (низкий).** Ребенок ошибается при классификации согласных букв, чтение текстов вызывает затруднения. Не всегда понимает смысл прочитанного. Допускает ошибки при чтении и печатании слов разной сложности. Справляется с постановкой ударения ОД.

## **6.2. Методическое обеспечение**

1. Л.Данилов Школа раннего развития. Обучение с пеленок. Кубики Зайцева в семье.- СПб.: Издательский дом «Нева»,М.: «ОЛМА – ПРЕСС Гранд»,2003;
2. Н.А.Зайцев. «Письмо, чтение, счет. Учебник нового типа для учителей,воспитателей,родителей. Санкт –Петербург: «Лань»,1997.
3. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие.- СПб.,2012

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

№ п/п	Для детей 4-5 лет	Для детей 5-6 лет, 6-7 лет
1	«Собери песенку» вариант 1	«Лото братики»
2	«Собери песенку» вариант 1	«Лото сестренки»
3	«Собери песенку» вариант 1	Лото « Дружба»
4	«Собери паровозик»	«Письмо» вариант 1
5	«Найди картинку к слову» вариант 1	«Письмо» вариант 2
6	«Собери слова» вариант 1	«Письмо» вариант 3
7	«Собери слова» вариант 2	«Найди отгадку»
8	«Собери слова» вариант 3	«Животные»
9	«Собери слова» вариант 4	«Птицы»
10	«Парные слова»	«Магазин» вариант 1
11		«Магазин» вариант 2
12		«Магазин» вариант 3
13		«Магазин» вариант 4
14		«Подпиши картинки» вариант 1
15		«Подпиши картинки» вариант 2
16		«Подпиши картинки» вариант 3
17		«Вставь песенку» вариант 1
18		«Вставь песенку» вариант 2
19		«Напиши общее слово» 1 вариант
20		«Напиши общее слово» 2 вариант
21		« Найди лишнее слово» вариант 1
22		« Найди лишнее слово» вариант 2
23		«Найди картинку к слову» вариант 1
24		«Найди картинку к слову» вариант 2
25		«Найди картинку к слову» вариант 3
26		«Найди картинку к слову» вариант 4
27		«Найди картинку к слову» вариант 5
28		«Найди картинку к предложению» вариант 1
29		«Найди картинку к предложению» вариант 2
30		«Пять слов»
31		«Лото сад»
32		«Лото огород»
33		«Разноцветные слова»
34		«Подбери действия»
35		«Отгадай кто это, что это» 1 вариант
36		«Отгадай кто это, что это» 2 вариант
37		« Покупки»
38		«Признаки»
39		«Прочти предложения»



40		«Складовые картинки»
41		«Что везет паровоз»
42		« Найди картинку к двум словам»
43		«Ребусы»
44		«Поваренок»
44		«Собери слова из букв»
45		«Противоположности»