



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 25»  
(МБДОУ «Детский сад № 25»)**

Принято на Педагогическом  
совете Учреждения  
протокол № 1 от 14.08.2018г.

Утвержден  
Приказом № 131/1 от «21» 08.2018г.



Согласовано  
на заседании Совета родителей  
Протокол № 3 от 29.08.2018

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**реализации основной образовательной программы**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №25»**

г. Н. Новгорода, 2018 г.

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план - регламентирует порядок реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 25». В учебном плане отражается как обязательная часть, так и часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса.

### **1.1. Цель Учебного плана**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей (образовательных областей) по возрастным группам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (занятий, образовательных ситуаций), практики, иных видов учебной деятельности.

### **1.2. Последовательность реализации учебного плана (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)**

Нормативный срок освоения ООП составляет 6 лет (с 1,5 до 7 лет). Режим занятий установлен в соответствии с нормами Сан ПиН 2.4.1.3049-13

Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет- не более 25 минут, для воспитанников от 6 до 7 лет- не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2 половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводится физкультурное, музыкальное занятие.

### 1.3. Общая трудоемкость учебного плана

Общая трудоемкость учебного плана дошкольного образования составляет максимум **2340** занятия за 6 лет обучения.

#### Трудоемкость учебного плана

Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)			Вторая группа раннего возраста (2-3 года)			Младшая группа (3-4 года)		
игр-занятий	игр-занятий	игр-занятий	занятия в неделю	занятия в месяц	занятия в год	занятия в неделю	занятия в месяц	занятия в год
10	4	360	10	4	360	10	4	360

Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
занятия в неделю	занятия в месяц	занятия в год	занятия в неделю	занятия в месяц	занятия в год	занятия в неделю	занятия в месяц	занятия в год
10	40	360	12	48	432	13	52	468

#### 1,5-2 года:

- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи – 108 игр – занятий за период освоения ООП;
- Развитие движений - 72 игры - занятия за период освоения ООП;
- Со строительным материалом – 36 игр - занятий за период освоения ООП;
- С дидактическим материалом - 72 игры - занятия за период освоения ООП;
- Музыкальное - 72 игры - занятия за период освоения ООП.

#### 2-7 лет:

- Развитие речи – 288 занятий за период освоения ООП;
- Физическая культура – 504 занятий за период освоения ООП;
- Формирование элементарных математических представления - 216 занятий за период освоения ООП;
- Ознакомление с окружающим – 171 занятие за период освоения ООП;
- Музыка – 360 занятий за период освоения ООП;
- Лепка - 108 занятий за период освоения ООП;
- Рисование – 252 занятия за период освоения ООП;
- Аппликация – 72 занятия за период освоения ООП;
- Занятия с педагогом – психологом – 72 за период освоения ООП.

### 1.4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

#### 1. 4.1. Особенности распределения перечня занятий (образовательной деятельности) по возрастным группам.

Образовательная область	Вид деятельности (занятие)	Распределение по возрастам
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2-7 лет
	Физическая культура» на прогулке	2-7 лет
«Социально-коммуникативное	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2-7 лет

развитие»	- Формирование основ безопасности	2-7 лет
«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	2-7 лет
	Ознакомление с миром природы	2-7 лет
	ФЭМП	2-7 лет
«Речевое развитие»	Развитие речи	2-7 лет
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	2-7 лет
	Лепка	2-7 лет
	Аппликация	3-7 лет
	Музыка	2-7 лет

Образовательная область	Вид деятельности (занятие)	Распределение по возрастам
«Физическое развитие»	Развитие движений	1,5-2 года
«Социально-коммуникативное развитие»	Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется через все виды образовательной деятельности (занятия), включая игровую, как ведущий вид деятельности обучающихся	1,5-2 года
«Познавательное развитие»	С дидактическим материалом	1,5-2 года
«Речевое развитие»	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1,5-2 года
«Художественно-эстетическое развитие»	Со строительным материалом Музыкальное	1,5-2 года

#### **1.4.2. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана**

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы «МБДОУ «Детский сад № 25», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 60% от объёма ООП, часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами учебно-методического комплекса (см. Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 25», стр.119, п.3 п.п.3.1.).

#### **1.4.3. Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности: практики, проекты из перечня, предоставляемого образовательной организацией (ООП стр.106, п. 2, п.п. 2.6.1.).

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа (Педагогического совета № 5 от 21.07. 2016 года, приказ № 163 от 21.07.2016 г.) и представлено:

-Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». Средняя группа - Москва 2012 г.

-Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». Старшая группа - Москва 2016 г.

- Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». Подготовительная группа - Москва 2016 г.

## **5. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся не проводится.

## 6. Примерная форма сетки (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области (образовательные области) или из программы разделы	Учебные предметы (занятия, образовательные ситуации)	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		В неделю	За месяц	За год	В неделю	За месяц	За год	В неделю	За месяц	За год	В неделю	За месяц	За год	В неделю	За месяц	За год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>																
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	8	<b>72</b>	1	4	<b>36</b>	1	4	<b>36</b>	2	8	<b>72</b>	2	8	<b>72</b>
		20 мин	1ч.20 м	<b>12 ч.</b>	15 мин	1ч.	<b>9ч.</b>	20мин	1,20	<b>12ч.</b>	40мин	2ч.40м	<b>24ч.</b>	1ч	4ч	<b>36ч</b>
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	8	<b>72</b>	2	8	<b>72</b>	2	8	<b>72</b>	2	8	<b>72</b>	2	8	<b>72</b>
		20 мин	1ч.20м	<b>12ч.</b>	30 мин	2ч.	<b>18 ч.</b>	40мин	2ч.40м	<b>24ч.</b>	50мин	2ч.40м	<b>24ч</b>	1ч.	3ч.	<b>36ч</b>
	Лепка	1	4	<b>36</b>	0,5	2	<b>18</b>	0,5	2	<b>18</b>	0,5	2	<b>18</b>	0,5	2	<b>18</b>
		10 мин	40 мин	<b>6ч.</b>	7,5мин	30 мин	<b>4ч.30</b>	10мин	40мин	<b>6ч.</b>	10мин	40мин	<b>6ч</b>	30мин	1ч.	<b>9ч.</b>
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	<b>18</b>	0,5	2	<b>18</b>	0,5	2	<b>18</b>	0,5	2	<b>18</b>
		-	-	-	7,5мин	30мин	<b>4ч.30</b>	10 мин	40 мин	<b>6ч</b>	10 мин	40мин	<b>6ч.</b>	30мин	1ч	<b>9ч.</b>
Рисование	1	4	<b>36</b>	1	4	<b>36</b>	1			2	8	<b>72</b>	2	8	<b>72</b>	
	10	40 мин	<b>6ч.</b>	15мин	1ч	<b>9ч.</b>	20мин	1ч.20м.	<b>12ч</b>	40мин	2ч.40м	<b>24ч.</b>	1ч.	2ч	<b>18ч</b>	
«Познавательное развитие»	ФЭМП	1	4	<b>36</b>	1	4	<b>36</b>	1	4	<b>36</b>	1	4	<b>36</b>	2	8	<b>72</b>
		10 мин	40 мин	<b>6ч.</b>	15 мин	1ч	<b>9ч</b>	20мин	1ч.20м	<b>12ч.</b>	20мин.	1ч.20м	<b>12ч.</b>	1ч	4ч	<b>36</b>
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,75	3	<b>27</b>	0,75	3	<b>27</b>	0,5	2	<b>18</b>	0,5	2	<b>18</b>	0,5	2	<b>18</b>
		7,5 м	30 мин	<b>4ч.30</b>	11,25м.	45мин	<b>6ч.45м</b>	10 мин	40 мин	<b>6ч.</b>	10 мин	40мин	<b>6ч.</b>	15мин	1час	<b>9</b>
Ознакомление с природой	0,25	1	<b>9</b>	0,25	1	<b>9</b>	0,5	2	<b>18</b>	0,5	2	<b>18</b>	0,5	2	<b>18</b>	
	2,5 м	10 мин	<b>1ч.30</b>	15мин	15мин	<b>2ч.15</b>	10 мин	40 мин	<b>6ч.</b>	10 мин	40мин.	<b>6ч.</b>	15 мин	1час	<b>9</b>	
«Физическое развитие»	Физическая культура	2	8	<b>72</b>	3	12	<b>108</b>	3	12	<b>108</b>	2	8	<b>72</b>	2	8	<b>72</b>
		20 мин	1ч 20м.	<b>12ч.</b>	45мин	3ч.	<b>27ч.</b>	1ч.	4ч.	<b>36ч.</b>	50мин	3ч.20м	<b>30ч.</b>	1ч.	4ч.	<b>36ч</b>
	Физическая культура (на свежем воздухе)	-	-		-	-	-				1	4	<b>36</b>	1	4	<b>36</b>
-		-		-	-	-				25	1ч.40	<b>15ч.</b>	30мин.	2ч.	<b>18ч.</b>	
Социально-коммуникативное развитие	Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется через все виды образовательной деятельности (занятия), включая игровую, как ведущий вид деятельности обучающихся															
<b>ВСЕГО занятий: 1980</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	10	40	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>
<b>Общая продолжительность: 663 часа</b>		<b>1 час 40 мин</b>	<b>6ч 40 мин</b>	<b>60 ч.</b>	2ч. 30мин	10ч.	<b>90ч.</b>	<b>3ч. 20мин</b>	<b>13ч. 20мин.</b>	<b>120ч</b>	<b>4ч. 25мин</b>	<b>17ч. 40мин</b>	<b>159ч.</b>	<b>6ч. 30мин.</b>	<b>26ч.</b>	<b>234ч.</b>
<b>Взаимодействие взрослого в различных деятельности</b>																

<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Конструктивно – модульная деятельность</b>	1 раз в неделю				
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Трудовое воспитание</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формирование основ безопасности</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Приобщение к искусству</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Развивающие занятия с педагогом-психологом</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулка</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Самообслуживание</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в уголках развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>						
<b>Взаимодействие взрослого в различных деятельности</b>						
<b>Познавательное развитие: Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<b>первая группа раннего возраста</b>	<b>вторая группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная группа</b>
	--	--	--		ежедневно	ежедневно

Предметные области (образовательные области) или из программы разделы	Учебные предметы (занятия, образовательные ситуации)	Вторая группа раннего возраста		
		В неделю	За месяц	За год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
«Речевое развитие»	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	<b>108</b>
		30 мин.	120 мин.	<b>11ч. 20м.</b>
«Художественно- эстетическое развитие»	Музыка	2	8	<b>72</b>
		20 мин.	1ч. 20 мин.	<b>12 ч.</b>
	Со строительным материалом	1	4	<b>36</b>
«Познавательное развитие»	С дидактическим материалом	10	40	<b>6ч.</b>
		2	8	<b>72</b>
«Физическое развитие»	Развитие движений	20 мин.	1ч.20 мин.	<b>12ч.</b>
		2	8	<b>72</b>
Социально- коммуникативное развитие	Реализация содержания образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» осуществляется через все виды образовательной деятельности (занятия), включая игровую, как ведущий вид деятельности обучающихся	20 мин.	1ч.20 мин.	<b>12ч.</b>
<b>ВСЕГО занятий: 360</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
<b>Общая продолжительность: 2 часа 30 мин.</b>		<b>1ч. 40 мин</b>	<b>6ч. 40 мин.</b>	<b>2ч. 30 мин.</b>

<b>Взаимодействие взрослого в различных деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно – модульная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Трудовое воспитание	ежедневно
Формирование основ безопасности	--
Приобщение к искусству	--
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно
Развивающие занятия с педагогом-психологом	1 раз в неделю
Дежурства	--
Прогулка	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самообслуживание	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	--
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	--
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно