

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

протокол

от «21» марта 2016 г. № 5

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей

протокол

от «21» апр 2016 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего № 163

от «21» марта 2016 г.



И.В. Лапина

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 25»
(МБДОУ «Детский сад № 25»)

1. Общее положение.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», положениями Трудового кодекса Российской Федерации, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1.2. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией - Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №258» (далее «Учреждение»).
- 1.3. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико - социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 1.4. Основным источником для проведения самообследования является созданная в Учреждении система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования Учреждения.

2. Цель и задачи самообследования

- 2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
 - адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
 - изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
 - своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
 - координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления Учреждения;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей: родителей (законных представителей) воспитанников, воспитателей деятельностью Учреждения.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в Учреждении:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы), в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы Учреждения.

3.3. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно - материальное обеспечение;
- медико - социальное обеспечение;
- информационно - методическое обеспечение;
- психолого - педагогическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

3.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;

- качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- инфраструктура Учреждения.

4. Этапы проведения самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование образовательной деятельности, осуществляется заведующим Учреждения, старшим воспитателем, медицинской сестрой (по согласованию), заведующим хозяйством в пределах компетенции:

- заведующий осуществляет общее руководство системой самообследования образовательной деятельности Учреждения и социологический мониторинг:
 - сбор информации социального заказа - о родителях, их потребностях и удовлетворенности в услугах детского сада;
 - оценка системы управления; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал).
 - старший воспитатель производит оценку качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
 - степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их достижения;
 - степень готовности воспитанников к школьному обучению;
 - качество условий реализации основной общеобразовательной программы (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);
 - заведующий хозяйством анализирует материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - медицинская сестра (по согласованию) осуществляет мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.);
 - 5.2. Самообследование проводится Учреждением ежегодно в конце учебного года до 1 августа.
 - 5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности Учреждения выявляются основанием для планирования корректирующих мероприятий по устранению выявленных проблем.
- ## 6. Деятельность
- 6.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.
 - 6.2. Отчет содержит выводы (заключения) о соответствии Учреждения нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам.
 - 6.3. Отчет по итогам самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет не позднее 1 сентября текущего года.
 - 6.4. Результаты самообследования заслушиваются на Педагогическом совете Учреждения.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

цифра

4

прописью

четыре

листа (ов)

заведующий

наименование должности

(И.В. Лапина)

расшифровка

«Детский сад

№ 25»

