



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»
(МБДОУ «Детский сад № 25»)

ПРИНЯТ

на внеочередном Педагогическом совете
протокол № 3 от 03.04.2025

УТВЕРЖДЕН

приказом и.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад № 25»
от 03.04.2025 № 53/1



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25»
за 2024 год

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка организации учебного процесса	17
1.5. Оценка востребованности выпускников	19
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	20
1.7. Оценка материально-технической базы	25
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2. Показатели деятельности Учреждения	32

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 25» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МБДОУ «Детский сад № 25»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

И.о. Заведующего МБДОУ «Детский сад № 25»: Николаева Юлия Александровна.

Юридический адрес: 603138, город Нижний Новгород, улица Политбойцов, дом 3.

E-mail: ds25_nn@mail.52gov.ru

Веб-сайт: <https://nn25.mdoy.pro/>

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 25» функционировало 5 групп:

- на 01.01.2024 г.: группа раннего возраста (одна группа с 1г.6 мес. до 3-х лет) и 4 дошкольных групп: одна младшая группа (с 3-х до 4-х лет), одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет), одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет), одна подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет). Списочный состав – 114 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста «Кроха»	1,6-3	17
2.	младшая группа «Паровозик»	3-4	21
3.	средняя группа «Радуга»	4-5	24

4.	старшая группа «Котенок»	5-6	26
5.	подготовительная группа «Звездочка»	6-7	26
ИТОГО:			114

- на 31.12.2024 г.: группа раннего возраста (одна группа с 1г.6 мес. до 3-х лет) и 4 дошкольных групп: одна младшая группа (с 3-х до 4-х лет), одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет), одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет), одна подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет). Списочный состав – 110 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста «Кроха»	1,6-3	21
2.	младшая группа «Паровозик»	3-4	16
3.	средняя группа «Радуга»	4-5	22
4.	старшая группа «Котенок»	5-6	26
5.	подготовительная группа «Звездочка»	6-7	26
ИТОГО:			110

В 2024 году комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

Наблюдается небольшое (в пределах 2%) снижение численности контингента воспитанников, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания за 2024 г.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 25» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 31. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 25» поступило 31 воспитанников, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 11 детей, отчислен 36 детей (25 - в связи с завершением образования, 11 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 12, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 25» в количестве - 15. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2024 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2024 – 2025 учебному году от 04.08.2024 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 25» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 25» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 25» осуществлялась в

соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом (по каждой образовательной программе), расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25» разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ ПРОГРАММА АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ дошкольников. Примерная парциальная образовательная программа. Для детей 5-7 лет» (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет).

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25» составляет 6 лет.

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей)), в очной форме.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 25»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 25» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2024 году продолжалась реализация Программы развития на 2022-2026г.г. Реализованы задачи второго этапа по созданию условий, направленных на создание «ситуации успеха» для каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и образовательными потребностями. Осуществлялось дистанционное взаимодействие с учреждениями и организациями, работающими в инновационном режиме, в региональном и Всероссийском формате.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было **выполнение задач годового плана:**

1. Способствовать развитию математических представлений дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослым.
2. Создать условия для развития нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем, бытом через использование разнообразных форм работы в процессе посещения мини-музея.
3. Формировать основы безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности.

Первая задача решалась на Педагогическом совете: «Развитие математических представлений дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослыми» (ноябрь 2024 года).

К Педагогическому совету был проведен анализ:

- планирования и организации образовательной деятельности по развитию математических представлений дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослыми;
- оснащения развивающей предметно-пространственной среды.

Повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу создания условий

для развития детей дошкольного возраста способствовало проведение методической недели «Развитие детей дошкольного возраста посредством математических представлений», в рамках которой проведены круглый стол, деловая игра, взаимопосещения и пополнения развивающей предметно-пространственной среды групп. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом по использованию различных видов деятельности, в том числе математических наборов, в образовательном процессе.

В целях эффективной реализации третьей задачи годового плана проведена тематическая консультация «Формы образовательной работы с детьми по формированию основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями», в процессе которой педагогам была изложена система работы по формированию основ безопасного поведения детей, даны рекомендации по планированию образовательной деятельности с детьми по данной теме в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25».

Открытый просмотр «Формы работы с детьми по формированию основ безопасного поведения детей», проведенный в дистанционном видеоформате, позволил педагогам увидеть позитивный опыт работы своих коллег, их индивидуальные педагогические находки и творческий подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды группы. По итогам открытых просмотров была организована выставка –авторских дидактических игр и пособий по формированию у детей основ безопасного поведения, что также свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогов.

В период с января по май и с октября по декабрь 2024 года в МБДОУ «Детский сад № 25» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 28 от 16.02.2018г. и постановления администрации города Нижнего Новгорода от 30.08.2022 г. № 4420 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 25» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

Перечень дополнительных общеразвивающих программ	Возраст детей
«Веселый каблучок»	для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни
«Фантазеры»	для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни
«Абвгдей-ка»	для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни
«Забавный английский»	для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни
Послушный язычок	для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 01.01.2024	на 31.12.2024
Физического развития детей дошкольного возраста	0	0
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	73	75
Познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста	12	12
Технического развития детей дошкольного возраста	0	0
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	85	87

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОУ к организации и качеству предоставляемых услуг.

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25», и дополнительные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 25».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25» и дополнительные общеразвивающие программы на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 25».

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 25» осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №25». Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП Учреждения.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 6 человек, уволилось 10 человека. Всего работающих на 31.12.2024 г.- 27 человека, из них 2 совместителя. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2024 году составила 158, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 25» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2026г.г.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25» осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2024г. – 22,75 ставки.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2024 года проведено инструктажей: с

вновь поступившими на работу - 8 , внеплановых - 8.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 25». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 25».

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2024 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, по распространению вирусной инфекции (январь 2024),

- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период, обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (май 2024),

- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (август 2024),

- о создании безопасных условий труда работников, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (ноябрь 2024). Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2024 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

- 1 «Развитие математических представлений дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослым» (ноябрь 2024).

2. «Итоги выполнения задач годового плана, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25» за 2024 – 2025 учебный год» (май 2024).

3. «Итоги летнего каникулярного периода. Задачи работы на 2024 – 2025 учебный год» (август 2024).

4. Формировать основы безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности (ноябрь 2024).

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний, теоретических основ развития математических представлений дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослым; развития нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста посредством ознакомления с традициями и бытом через посещение мини-музея и Формирования основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить

результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2025 году для повышения эффективности и качества реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25»

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 25» проведено четыре заседания **Совета родителей** (в дистанционном формате - режиме ВКС), на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях** с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

На заседаниях Наблюдательного совета в отчетном году рассматривались следующие вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности,
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на следующий 2025 год и плановые периоды 2026 и 2027 г.,
- организация питания обучающихся,
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год.

В 2024 году в учреждении в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 25».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых в ДОО продуктов питания,
- анализ документации по продуктам питания,
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню,
- создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 24 комиссионные проверки (в период с 11.01.2024 по 30.12.2024). Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 25» проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Органом общественной самодеятельности МБДОУ «Детский сад № 25» является Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25».

В течение 2024 года на заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы оказания содействия администрации МБДОУ «Детский сад № 25»:

- по созданию оптимальных условий для организации и осуществления образовательного процесса в Учреждении, укреплению и развитию материально-технической базы Учреждения,
- по проведению совместных мероприятий с обучающимися, их родителями (законными представителями) и работниками Учреждения (тематические праздники, развлечения, акции, конкурсы);
- направлялись мотивированные мнения по принимаемым локальным нормативным актам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся: с учетом мнения Совета родителей приняты локальные нормативные акты «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25», «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 25» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Правила внутреннего распорядка обучающихся».

Вывод:

Управление МБДОУ «Детский сад № 25» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Перспективы развития системы управления Учреждением: реализация режима проектного управления.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 25» со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 124». Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Арама Ильича Хачатуряна». Результат: обеспечение преемственности в работе образовательных учреждений, создание единого образовательного пространства для детей, проживающих в микрорайоне «2 Соцгород»; удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в области художественно – эстетического развития детей;
- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 25» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению

социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младшей группе проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2024 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Для вас информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Дополнительные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада в социальной сети Вк. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Весенняя радуга», «Моя мама – самая лучшая», «23 февраля – День Защитника Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Мы за МИР»; фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья!».

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении:

- совместные праздники «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год» (были проведены с участия родителей с соблюдением СанПин);
- развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»;
- акции «Кормушка и скворечник для птиц», «Помощь СВО»;
- детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»;
- онлайн-акция «Новогодние окна»;
- онлайн-акция «Окна победы»;
- фестиваль энергосбережения и экологии «ВместеЯрче»;

- в районе, области:

- районный конкурс детских «Мультимка» мультфильмов для детей дошкольного возраста с использованием продуктов «Автозаводский район – самый лучший»
 - фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна» (воспитанники – участники подготовительной группы);
- районный семейный конкурс новогодних игрушек «Символ года – 2025» в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Автозавод – территория современного образования» (семья Лободы)

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В течение 2024 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение года 34 родителей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, также, в зависимости от потребностей родителей, были организованы совместные (старший воспитатель, воспитатели) психолого-педагогические консультации.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 25» в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 25» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25» (далее – Карта ОП ДО). Правила ведения Карты ОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25»,

осуществлялась в апреле 2024 года по следующим показателям: «сформировано», «частично сформировано», «в стадии формирования».

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25», осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре).

Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25» 2024-2025 учебный год показали:

(114 детей)

Показатели	Образовательная область				
	Социально-	Познавательное	Речевое	Художественно-	Физическое

	коммуникативно е развитие	развитие	развитие	эстетическое развитие	развитие
	Показатели развития				
Сформировано	91(79%)	95(83%)	95(83%)	93(81%)	93(81%)
Частично сформировано	23(21%)	19(17%)	19(17%)	21(19%)	21(19%)
Стадия формирования	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику (на 2% выше по сравнению с 2023 годом) полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования – в 2023 году у 110 (93%) обучающихся (в 2023 году этот показатель составил 90%) сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Также выявлена небольшая положительная динамика (на 1% выше по сравнению с 2023 годом) полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 112 (87%) обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы

Образовательная область «Речевое развитие»

Стабильно высокие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 98 (93%) (на 2% выше, чем в 2024 году) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 16 (7%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Небольшая положительная динамика (на 2% выше по сравнению с 2023 годом) полного освоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у 89 (76%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания

музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 36 (13%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Стабильность освоения и положительная динамика (на 1% больше по сравнению с 2023 годом) отмечается в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели 98 (87%) обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 24 (13%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III и IV группой здоровья. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25» обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 25 обучающихся) показал следующие результаты:

Образовательная область	сформировано (кол-во детей / %)	частично сформировано (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	25 (100%)	0
«Познавательное развитие»	25 (100%)	0
«Речевое развитие»	25 (100%)	0
«Художественно-эстетическое развитие»	25 (100%)	0
«Физическое развитие»	25 (100%)	0
Итоговый результат:	25 (100%)	0

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100% воспитанников полностью освоили основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 25» на этапе завершения дошкольного образования.

В 2024 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (модулей программ на май 2024 года):

- дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДЙ-ка» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДЙ-ка» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДЙ-ка» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Веселый каблучок» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Веселый каблучок» для детей 5-го года

жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «Веселый каблучок» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «Веселый каблучок» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «Забавный английский» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «Забавный английский» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «Забавный английский» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «Послушный язычок» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «Послушный язычок» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Вывод: В 2024 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы (модули программ на май 2024 года).

Выводы: По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 25» материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп, согласно планируемому результату по всем образовательным областям.

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 25» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)

Вывод: В 2024 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы (модули программ на май 2024 года).

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты:

Мотивационная готовность: сформирована – 96%, в развитии – 4%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность: сформирована – 87%, в развитии – 13%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность: сформирована - 81%, в развитии - 19%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют

навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2024 году составило 25 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 25» показал, что большая часть детей (90%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (93%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (87%), «Художественно – эстетическое развитие» (86%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Все 100% выпускников (дети 6 – 7 лет) полностью освоили основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательные услуги по образовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 25» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

Достижения воспитанников в 2024 году

Образовательная область	Название мероприятия	Результат
Художественно-эстетическое развитие	- Районный фестиваль русской гармошки «От ладошки до гармошки»	Сертификат участника
	- Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел» - диплом участника	Благодарственное письмо за участие
	- Районный фотоконкурс «Автозаводская семья»	Сертификат участника
	- IV областной чемпионат «BabySkills»	Сертификат участника
	- Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце» посвященное Дню матери	Сертификат участника

	- IV Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни «Безопасная дорога» - Районный конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края» - Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Горьковская игрушка» - Легофестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей 2024» - Семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи» - Районный социально-образовательный проект «Маленькие патриоты – стратегический взгляд в будущее»	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом победителя – 2 место Диплом участника Диплом лауреата
--	--	---

Вывод: В 2024 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 25» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях, в т. ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Однако, необходимо активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

Вывод: в 2024 году, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 25» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования

Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой

и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1,6 до 3 лет - игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем и развитию речи, развитие движений, со строительным материалом, с дидактическим материалом, музыкальное; ознакомление с окружающим миром – ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,

- инструктор по физической культуре: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице, обучение плаванию,

- музыкальный руководитель: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- развивающее обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году количество выпускников составило 51 человек из двух подготовительных групп. Сравнительная характеристика востребованности выпускников МАДОУ «Детский сад № 4» за 3 года.

В 2024 году закончили обучение в Учреждении 25 воспитанника. Из них поступили на обучение в:

Образовательные учреждения	2023 год	2024 год
	Выпускников 25 чел.	Выпускников 25 чел.
МБОУ «Лицей № 6»	0	1
МБОУ «Лицей №165»	0	5
МБОУ «Гимназия №136»	0	2
МБОУ «Школа №124»	18	6
МБОУ «Школа №126»	0	1
МБОУ «Школа №127»	0	2
МБОУ «Школа №144»	0	1
МАОУ «Школа №59»	0	7
Другие школы района и города	7	0

По итогам проведенного сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 25» образовательными учреждениями района. Увеличился процент выпускников, поступивших в лицей № 165. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Школа № 124» и «Школа № 59», которые территориально находятся около детского сада.

На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 124» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами.

В ходе бесед с учителями МБОУ «Школа № 124», учениками которой стали 10 выпускников, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Вместе с тем, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Вывод: Все выпускники поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОО требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися (при взаимодействии педагога – психолога и воспитателей).

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Укомплектованность штатами составила 100%.

Название должности	Количество педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
Воспитатели	10	6	4	2	8	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	1	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-

Стаж работы педагогов:

Должность	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Численность педагогических работников, всего	-	-	4	3	3	2	-	4	2	3	3	-

Распределение педагогов по возрасту:

Должность	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2024 года									
	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Воспитатели	-	-	1	3	2	3	1	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Инструктор по	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

физической культуре										
ИТОГО	-	-	1	3	2	5	-	-	1	-

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации (в соответствии с план-графиком курсовой подготовки) 11 человек.

План повышения квалификации успешно реализован в 2024 году:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курса	Кол-во часов
1	Джангирова Ф.Ш.	Воспитатель	«Здоровьесберегающая грамотность педагогов ДОО»	72 часа
2	Индисова Т. А.	Воспитатель	«Здоровьесберегающие аспекты организации работы по культуре питания детей в ДОО»	36 часов
3	Нахмунова М.Н. .	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	72 часа
4	Коржавина М.В.	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	72 часа
5	Кузменова Л.А.	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	72 часов
6	Лобода Ю.С.	Воспитатель	«Здоровьесберегающие аспекты организации работы по культуре питания детей в ДОО»	36 часов
7	Леонтьева Е.Е.	Воспитатель	«Специалист по преподаванию английского языка в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»	144 часов
8	Мокшенкова Е.Г.	Воспитатель	«Здоровьесберегающая грамотность педагогов ДОО»	36 часов
9	Николаева Ю.А.	Старший Воспитатель	«Здоровьесберегающие аспекты организации работы по культуре питания детей в ДОО»	36 часов
10	Пухова Л.В.	Воспитатель	«Использование ресурсов пластилинографии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО»	108 часов
11	Кузьмина Е.А.	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	72 часа
12	Кострова Ю.В.	Музыкальный руководитель	«Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа

Количество аттестованных педагогических работников			
Высшая кол-во/%	Первая кол-во/%	СЗД кол-во/%	Не аттестовано кол-во/%
2/15	10/77	1/8	1/8

Десять педагогов посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базах ДОО Автозаводского района: МАДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 110», МБДОУ «Детский сад № 111», МБДОУ «Детский сад № 116», МБДОУ «Детский сад № 117 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад № 122

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 25» принимали участие в Российских и Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей, а также осуществляли публикацию статей в Международном сетевом издании:

№ п/п	Тема конференции / сборника статей	Статья / доклад, авторы
1.	Публикации на Международном образовательном портале maam.ru ., в Сетевом сообществе nsportal.ru	статьи из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание», (Леонтьева Е.Е.)
2.	публикации на образовательном портале «Инфоурок».	- статья «Ознакомление с прородой детей старшего дошкольного возраста», (Нахмунова М.Н.)
3.	Публикации в Международном педагогическом журнале «Современный урок»	«Книга народов мира» - Леонтьева Е.Е., Мокшенкова Е.Г., «Расскажем детям о Нижнем Новгороде» - Нахмунова М.Н., Кузменова Л.А., Пухова Л.В., Индисова Т.А., «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» - Николаева Ю.А.

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, Социальная сеть работников образования nsportal.ru. На данных сайтах педагогами были опубликованы: статьи из опыта работы, методические разработки.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 25» в 2024 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25». В основе, которой Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ ПРОГРАММА АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ дошкольников. Примерная парциальная образовательная программа. Для детей 5-7 лет» (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет).

Вывод: В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 25» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

В 2024 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 25» регулируется Положением о библиотеке и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание»
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиатека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2024 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты),
- сборниками материалов Международных научно – практических конференций с опубликованными в них статьями педагогов МБДОУ «Детский сад № 25»,
- фотоархивом по проведенным мероприятиям,
- видеозаписями детских проектов.

Выводы: В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 25» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.7. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 25».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 5 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис, пионербол и др.);

- Автогородок (оснащен необходимым выносным оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 25».

5 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН, на основании санитарно – эпидемиологического заключения от 06.10.2015 г. № 52.75.27.000.М.000102.10.15, выданного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода и Богородском районе.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ «Детский сад № 25» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, мини-музей патриотического воспитания, кабинет доп.услуг

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на входных дверях установлены домофоны,
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 25» Паспорт безопасности дорожного движения.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудника ЧОО, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

Договор теплоснабжения № 1515/2/32 от 22.03.2024

Договор горячего водоснабжения № 1515/10/3 от 22.03.2024

Договор холодного водоснабжения и водоотведения № 5815 от 13.02.2024

Договор энергоснабжения № 1515/1/1 от 19.02.2024

Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 479-05-23 от 25.01.2023

Договор на плановое техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 484-05-24 от 23.01.2024

Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 225/ТО от 24.01.2025

Договор на оказание охранных услуг (экстренный выезд наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии) № 746/АР/КЭВ от 24.01.2024

В МБДОУ «Детский сад № 25» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- установлена тактильная табличка с названием объекта.

Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2024 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2024-2025 учебному году комиссия в составе 5 человек составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад № 25» к новому учебному году без замечаний (от 05.08.2024 г.).

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году.

В 2024 году на образовательный процесс выделено 526 233, 00 рублей (пятьсот двадцать шесть тысяч двести тридцать три рубля 00 копеек)

№	Наименование	Сумма	Помещение
1	Игровой материал	122 200.00	Все возрастные группы
2	Канцтовары	89 243,50	Все возрастные группы
3	Системный блок (2 шт)	99 000,00	Методический кабинет
4	Дидактические игры и пособия	28 789,50	Все возрастные группы
5	Уличное и групповое оборудование	187 000,00	Группа «Котенок», «Радуга»
	Всего	526 233,00	

Все выделенные в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт)
Персональный компьютер, ноутбук	15
Проектор мультимедийный	3
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет:	модем, выделенная линия, спутниковое. модем, выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	13
Наличие в Учреждении электронной почты (да, - нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
Телевизор	5
Центр музыкальный	2
Видеокамера	1
Фотоаппарат	1
Системный блок	2
Наличие множительной и копировальной техники Принтер	7

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МБДОУ «Детский сад № 25» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и

реализации ОП ДО,

- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- проведена аттестация рабочих мест,
- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2024 год в МБДОУ «Детский сад № 25» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

В 2024 году выполнен ряд мероприятий, запланированных в предыдущем году:

- приобретено интерактивная панель в группу Котенок.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2025 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести интерактивную панель для воспитателей группы «Радуга», пополнить мини-музей экспонатами и макетами на тему « 80 –летию Победы в ВОВ»

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на январь, ноябрь и декабрь 2023 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость за 2024 год составила в среднем 70%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2023 – 2024 годы)

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2023	12	19%	124	71%	24	9%	0	0
2024	8	7%	101	87,8%	6	5,2%	0	0

По сравнению с предыдущим годом на 12 % уменьшилось количество детей с I группой здоровья, на 16% увеличилось количество детей со II группой здоровья, на 4% уменьшилось количество детей с III группой здоровья, дети с IV группой здоровья - отсутствуют.

Анализ физического развития детей за 2024 год

Возраст	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1 - 3	9	69,3%	3	23%	1	7,7%	13
3 - 6	61	81,3%	8	10,7%	6	8%	75
6 - 7	22	81,5%	5	18,5%	-	-	27
Итого	92	80%	16	13,9%	7	6,1%	115

Анализ физического развития показал, что в 2024 году 80% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 13,9% воспитанника, с отклонениями – 6,1% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Тематический контроль.

В течение 2024 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 25» и приказами заведующего, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- организация зимней прогулки,
- выполнение задачи годового плана,
- организация питания детей,
- организация платных образовательных услуг,
- реализация задач годового плана,
- подготовка к осенним праздникам,
- выполнение задачи годового плана.

В ходе тематического контроля осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля),
- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды,
- изучение и анализ результатов педагогической диагностики.

По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми в целях качественной реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 25». Информация о результатах тематического контроля доведена до педагогов ДОО в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

По итогам тематического контроля «Организация зимней прогулки» отмечается, что деятельность педагогов всех групп при создании условий на зимних прогулочных участках направлена на реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 25» в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Однако воспитателям

некоторых групп рекомендовано:

- пополнить материал для организации наблюдений в природе,
- обеспечить наличие на прогулочном участке достаточного количества материалов для детского творчества,
- оформить правила поведения детей на зимнем участке,
- обеспечить наличие лыжни на прогулочных участках старших и подготовительных групп.

По итогам тематического контроля выполнения задачи годового плана «Способствовать развитию инженерного мышления детей средствами технического конструирования и робототехники» выявлено, что деятельность педагогов направлена на развитие инженерного мышления детей средствами технического конструирования и робототехники.

Однако требуется пополнить содержание центров конструирования и робототехнике. Педагогам отдельных групп рекомендовано:

- пополнить содержание центров схемами и моделями конструирования из разных видов конструктора и использовать их при организации образовательной деятельности с детьми,
- старшему воспитателю подготовить и провести консультацию «Развитие математического мышления детей средствами конструирования» и оказать методическую помощь воспитателям при организации конструктивной деятельности.

По результатам тематического контроля по организации питания выявлено, что деятельность воспитателей всех возрастных групп направлена на создание условий, обеспечивающих пополнение требований СанПиН, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25» (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»). При этом педагогам отдельных групп даны следующие рекомендации:

- разместить в уголке дежурных алгоритм складывания салфеток,
- обеспечить полную сервировку стола в соответствии с возрастом детей, содержанием ОП ДО, основным (организованным) 10-дневным меню.

По результатам тематического контроля «Организация платных образовательных услуг» отмечается наличие необходимой документации (заявления родителей о приеме на обучение, приказы о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, договоры с родителями), качество реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ, соответствие созданных при этом условий требованиям материально-технического обеспечения, своевременное ведение журналов учета посещаемости. Рекомендации руководителям кружков: своевременно заполнять протоколы промежуточной аттестации по освоению обучающимися модулей дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам тематического контроля «Создать условия для развития детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности» отмечается качество реализации педагогами задач годового плана, содержания основной образовательной программы дошкольного образования. В то же время отдельным педагогам рекомендуется обеспечить создание условий развития детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности.

По итогам тематического контроля «Подготовка к осенним праздникам» выявлено, что деятельность музыкальных руководителей и воспитателей групп направлена на создание условий для подготовки к праздникам в соответствии с содержанием ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 25», возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Вместе с тем педагогам некоторых групп рекомендовано дополнить содержание планов образовательной работы с детьми разными формами совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, их активности и инициативы; обновить содержание развивающей предметно – пространственной среды группы в соответствии с календарно-тематическим планированием; продумать использование ИКТ и содержание сюрпризных моментов в сценариях праздников.

По результатам тематического контроля «Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни через разные формы образовательной деятельности» выявлено, что

планирование воспитательно - образовательной работы (образовательная область «Физическое развитие») во всех группах и у инструкторов по физической культуре направлено на реализацию ОП ДО и задачи годового плана по развитию основных движений детей через подвижные игры и упражнения. Педагогам рекомендовано:

- при планировании индивидуальной работы с воспитанниками учитывать рекомендации инструкторов по физической культуре,
- пополнить содержание центра двигательной активности нетрадиционным оборудованием для упражнения детей в метании, прыжках.

Все рекомендации выполнены педагогами в полном объеме и в указанные сроки. По итогам выполнения рекомендаций оформлены справки оперативного контроля.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми
- ведение индивидуальных карт учета освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- организация дополнительных образовательных услуг,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В апреле 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 114 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 25» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 25» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД
(утверждены приказом министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 114/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 114/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/16
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2/16
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/% 2/17
1.8.2	Первая	человек/% 10/83
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 12/114
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	659,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
-----	---------------------------	----

И.о Заведующего



Ю. А. Николаева Ю. А. Николаева

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью

54 (тридцать четыре) листа(ов)
цифрой прописью

И.О. заведующего Гуц Ю.А. Николаева
Должность Подпись Расшифровка подписи

« 03 » апреля 20 25 г

