

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ОО.....	5
1. План-схема района расположения ОО,	6
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	6
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.	7
III. Приложение.....	8
1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2025 - 2026 учебном году.....	8
2. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	10
3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника "Дом- детский сад - Дом".....	13
4. Фото единого информационного стенда по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.....	16

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603138, город Нижний Новгород улица Политбойцов,
дом № 3

Фактический адрес ОО: 603138, город Нижний Новгород улица Политбойцов,
дом № 3

Должностные лица образовательной организации

	фамилия, имя, отчество	Телефон
Директор		
• И.о. заведующего	<u>Николаева Юлия Александровна</u>	<u>(831) 297-70-55</u>
• Старший воспитатель	<u>Николаева Юлия Александровна</u>	<u>(831) 297-70-55</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Старший воспитатель Николаева Юлия Александровна</u>	<u>(831) 297-70-55</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорделова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 435-87-65</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна,</u>	<u>(831) 435-87-23</u>

	Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович</u>	<u>(831) 269-16-26</u>
--	---	------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 116

Количество групп 5

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: в группах для детей дошкольного возраста от 1.6 до 7 лет, из расчета 1 образовательная ситуация в режимных моментах 1 раз в месяц – всего 9 в год

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

отсутствует

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: В наличии, по мере необходимости, но не реже раз в квартал

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет в наличии

Оборудование кабинета по БДД - нет в наличии

Наличие уголков (стендов) по БДД в наличии

Где располагаются 6 уголков, располагаются в группах ДОО

Какие вопросы (рубрики) освещают : Знакомство с улицей, дорожные знаки и для чего они нужны, работа светофора, городской транспорт, правила дорожного движения, поведение на улице и проезжей части.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: В наличии

Отряд ЮИД (имеется или нет) не имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) отсутствует

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) отсутствует

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,
осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

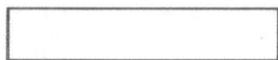
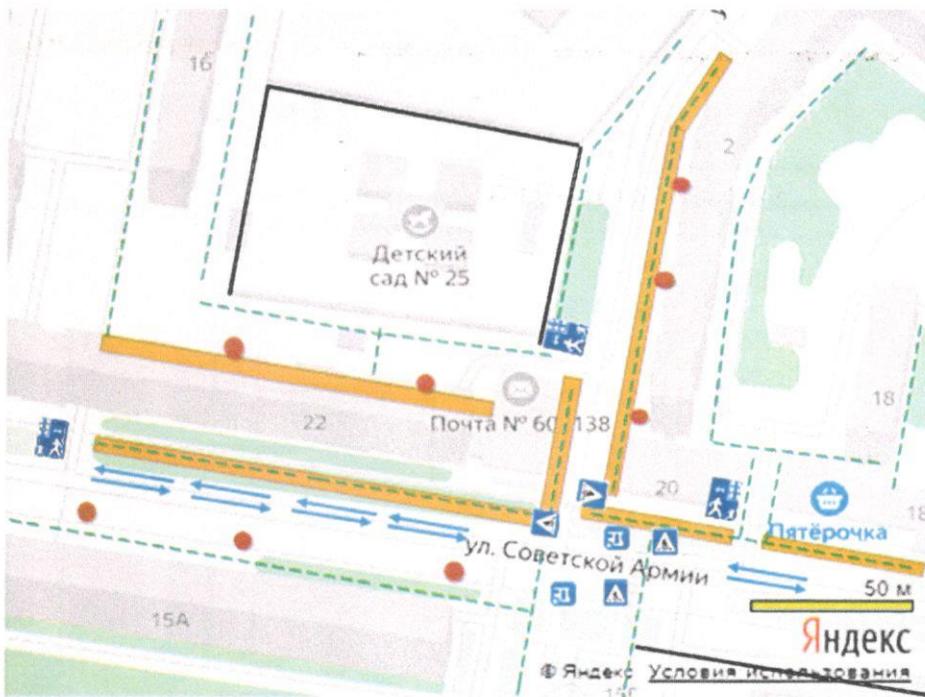
112

Аварийная газовая служба

104

II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



- проезжая часть



- тротуар



- движение транспорта



- движение детей (из) МБДОУ «Детский сад №25»



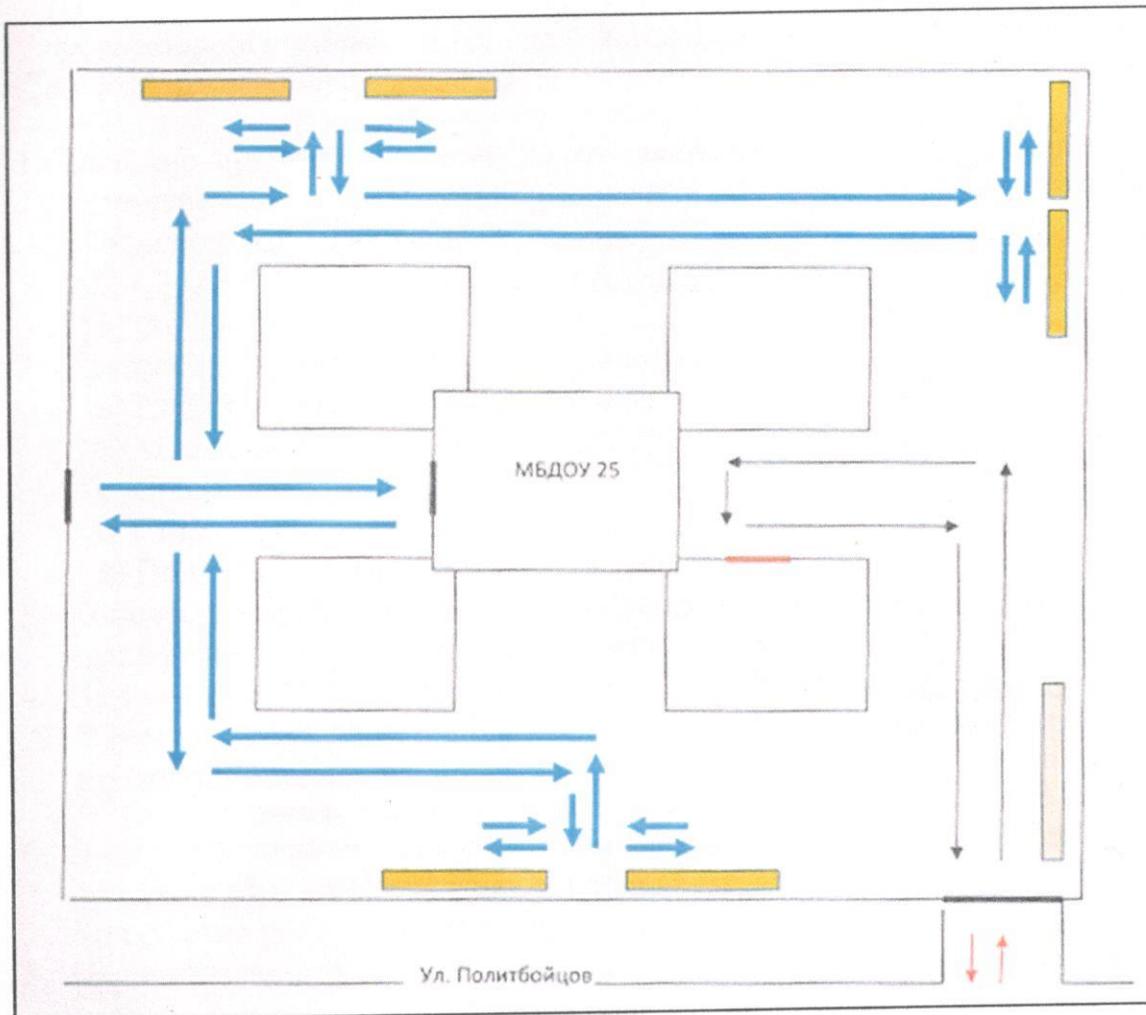
- ограждение МБДОУ «Детский сад № 25»



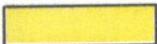
- искусственное освещение

Гос. инспектор ОГИБДД
Управления МВД России
по городу Н. Новгороду
Старший инспектор
Вслюков Д.В.
Нагрудный знак № 901591

2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Условные обозначения:

-  Прогулочные участки
-  Сарай
-  Движение по территории ДОУ
-  Движение транспортных средств по территории
-  Место разгрузки транспортных средств
-  Въезд – выезд транспортных средств

Гос. инспектор ОГНБДД
Управления МВД России
по городу Н.Новгороду
Старший лейтенант полиции
Волков Д.В.
Нагрудный знак №101591

III приложение

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2025 – 2026 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) - Приказ заведующего от 10.01.2025 №12 Николаева Юлия Александровна, старший воспитатель, (831)97-70-55
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) группа раннего возраста (1.6 – 3)
 - б) Младшая группа (3-4 лет)
 - в) Средняя группа (4-5 года)
 - г) Старшая группа (5-6 лет)
 - д) Подготовительная группа (6-7 лет)
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД: 0
4. Название организации (где проходили обучение) – не проходили
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: не имеется
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина): изучение ПДД проходит во всех возрастных группах
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 0
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) отсутствует

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) не имеется
2. Оборудование кабинета по БДД не имеется
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет): уголки имеются во всех возрастных группах, а так же в наличии единый стенд «Азбука Дорожного Движения» в соответствии всем требованиям
4. Количество уголков 5
5. Место расположения групповые помещения
6. Какие вопросы (рубрики) освещают : Знакомство с улицей, дорожные знаки и для чего они нужны, работа светофора, пешеход и пассажир, городской транспорт, ПДД, поведение на улице и проезжей части
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) имеется
8. График работы площадки (автогородка при наличии): В летний период по расписанию

9. Наличие мобильного автогородка отсутствует
10. План работы мобильного уголка: отсутствует

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения: Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
2. Наличие и использование электронных средств обучения: интерактивная панель, ноутбуки, проектор, сенсорная доска
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД есть
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП: есть
 - в) дидактические игры; есть, в соответствии возрастной характеристике
 - г) видеofilмы, видеоролики: есть «Азбука безопасности»
 - д) карточки-задания по ПДД : есть
 - е) рабочие тетради: нет
 - ж) иное: Лепбуки
4. Диагностический материал: в соответствии возрастной характеристике
 - а) контрольные задания: есть
 - б) диагностические тесты нет
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся есть

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ есть
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД есть
4. Методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ Планирование профилактической работы, разработка маршрута «Дом-детский сад – Дом»

II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Наименования мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа			
1	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы дорожных подходов.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление дорожной разметки	Май	Ст. воспитатель
3	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической литературой,	В течение года	
Работа с воспитателями			
1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения – «Изучаем ПДД»	октябрь	Ст. воспитатель
2	Консультации: - Игра как ведущий метод обучения детей по ПДД. - Психологические особенности дошкольников и их поведение на дороге - Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах. - Воспитание детей дошкольного возраста дисциплинированными пешеходами - Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний период.	Март Май Октябрь Ноябрь Декабрь	Ст. воспитатель
3	Открытые непосредственно образовательная деятельность по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	Апрель	Ст. воспитатель
4	Смотр конкурс центров БДД среди групп ДОУ	Март	Ст. воспитатель
5	Изготовление и пополнение атрибутами центры безопасности	В течении года	Ст. воспитатель
Работа с воспитанниками			
1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	КВН «Юные пешеходы»	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов на тему: «Улицы нашего	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

	города»		
3	Просмотр обучающихся мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Организация образовательной деятельности по изучению ПДД и профилактике ДДТТ	По плану воспитателей	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Беседы с воспитанниками <ul style="list-style-type: none"> - Улица моего города и района - Будь внимателен на пешеходном переходе. - Транспорт. Виды транспорта. - Дорога не место для игр. - Машины- какие бывают? - Что такое Светофор? - Правила поведения в общественном транспорте. - Светоотражатели. Зачем они нужны! - Что я видел на улице, когда шел в детский сад. - Правила эти запомним друзья! 	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
6	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, тетрализованные)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Минутки безопасности	ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за движением пешеходов - Наблюдение за движением транспорта - Рассмотрение видов транспорта - Пешеходный переход 	Раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
9	Участие детей в конкурсах, акциях, по безопасности дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
10	Досуги и развлечения. <ul style="list-style-type: none"> - Наш помощник светофор! - Улица полна неожиданностями - На лесном перекрестке - Азбука безопасного движения 	Раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
11	Встреча с инспектором ГИБДД	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
12	Чтение художественной литературы и стихи для заучивания: В. Головки «Правила движения» А. Северный «Светофор» С. Маршак «Мяч», «Милиционер»	В течение года	Воспитатели

	Н. Носов «Автомобиль» Н.Д. Калинина «Как ребята переходили улицу» Г. Юрмин «Любопытный мышонок» В. Кожевников «Светофор»		
Взаимодействие с родителями			
1	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний, раздача памяток по безопасности дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель
2	Консультации – Как знакомить детей с правилами дорожного движения – Как научить ребенка наблюдать за дорогой – Дисциплина на улице- залог безопасности. – Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге. – Если вы идете с ребенком по улице.	Раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Привлечение родителей к разработке план-схеме безопасных маршрутов «Детский сад – дом – Детский сад»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Памятка для родителей «Значение световозвращающих элементов»	октябрь	Ст. воспитатель
5	Публикация материалов для родителей на официальном сайте ДОО, родительские чаты и социальных сетях Вк.	В течение года	Ст. воспитатель
6	Анкетирование родителей « Я и мой ребенок на улицах города», «Правила ПДД»	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом – Детский сад - Дом»

1. Маршрут движения дошкольника «Дом – Детский сад – Дом» - это памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут «Дом – Детский сад – Дом» разрабатывается родителями с участием воспитанника. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута «Дом – Детский сад – Дом»

А) Повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) Обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

Безопасный маршрут движения дошкольника "Дом - Детский сад - Дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно. Он поможет сделать путь ребенка более безопасным, а так же научит ориентироваться в дорожной обстановке и принимать правильные решения. Маршрут разрабатывается ребенком с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается с ребенком, для которого составлен маршрут, он должен уметь объяснить его. Цель маршрута: - повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно; - обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада; - обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

Порядок разработки маршрута: Родители вместе с детьми проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный вариант. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее безопасные для ребенка: - Пешеходный переход со светофором более безопасен, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д. Определить участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. - выход из дома и первый переход через улицу; - переход через улицу и перекрестки; - широкая или узкая дорога, интенсивность движения по ней; - места, где обзору дороги мешают различные объекты (кусты, строения, высокие заборы); - места остановок маршрутного транспорта; - парковки вдоль края проезжей части; - места, где транспорт может появиться «внезапно». Выбрав безопасный вариант движения, родители с ребенком наносят его на

схему расположения улиц от дома до детского сада и от детского сада до дома. Наиболее удобный вариант для детей подготовительной группы – когда родителям выдается готовая схема микрорайона детского сада (выдержки из «Паспорта дорожной безопасности»). Для детей старшей группы возможно использование маршрута нарисованного родителями совместно с детьми. При оформлении маршрута на бланке Безопасный маршрут «Дом – Детский сад - Дом» сплошной линией КРАСНОГО цвета со стрелкой обозначается путь движения из дома в детский сад. Путь движения из детского сада до дома обозначается сплошной линией СИНЕГО цвета со стрелкой. По результатам изготовления безопасных маршрутов воспитателю необходимо проверить правильность составления маршрута, при необходимости дать рекомендации по редактированию. Если родители осуществляют ежедневный подвоз ребенка на автомобиле, маршрут движения составляется от дома до ближайшей автобусной остановки к дому и от автобусной остановки до детского сада. На этом же листе необходимо написать: Сверху: - фамилию, имя ребенка; - домашний адрес (без указания квартиры); - фамилию, имя и контактные телефоны родителей; На обратной стороне (снизу): - расписку от родителей о неукоснительном соблюдении ПДД и использовании ДУУ (при перевозке детей на автомобиле). Порядок использования маршрута: После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустая. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался детьми как сигнал опасности. Размещение и использование Безопасного маршрута в Детском саду: Для детей старшей группы – допускается размещение маршрутов в общей папки для индивидуальной работы с каждым ребенком; Для детей подготовительной группы – размещать маршруты безопасности необходимо на дверях детских шкафчиков для наглядности и постоянного использования детьми (самостоятельно, со сверстниками, с родителями, с воспитателем). Необходимо размещать безопасные маршруты так, чтобы ничего не мешало их просмотру.

Уважаемые родители, Ваш ребенок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым. • Быстро сообщать взрослым об инцидентах или преступлениях.
- Строго соблюдать маршрут безопасного движения «Дом – Детский сад - Дом».
- Знать Правила дорожного движения.

Уважаемые родители! Не пожалейте времени на составление схемы безопасного пути, на обучение ребенка законам дорог. Помните о том, что

именно родителям подражают дети, копируют их модель поведения, в том числе и на улице. Демонстрируйте правила безопасного поведения своим примером! Задача родителей и воспитателя при обсуждении безопасного маршрута - не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях. Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители, как и воспитатель, должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребенка.

Приложение 4.

Фото единого информационного стенда по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



Прошнуровано, пропунмеровано, скреплено

печатью

цифрой 16 (шестнадцатая) листа(ов)

цифрой

подпись

И.О. заведующего

Гинд Ю.А. Нина

Ю.А. Нина

Должность

Подпись

Расшифровка по листу

« 1 » августа

20 15

