

Аннотация
к Рабочей программе воспитателя средней группы «Паровозик» (4-5 лет)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25»

Рабочая программа воспитателя средней группы «Паровозик» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25» (далее - ДОО) в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа реализуется в работе с детьми среднего дошкольного (4 – 5 лет) возраста в группе общеразвивающей направленности.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Программа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее - ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного

возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Структура рабочей программы:

Рабочая программа состоит из трех разделов: «Целевой», «Содержательный», «Организационный».

В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; возрастные особенности детей среднего дошкольного (4 – 5 лет) возраста и планируемые результаты освоения обучающимися Программы.

Содержательный раздел содержит:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы в освоении Программы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- направления деятельности специалистов - педагога-психолога, музыкального руководителя;

- характеристика физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками;

- организация периода адаптации;

- особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения реализации Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; распорядок и режим дня; учебный план; календарный учебный график; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно - пространственной образовательной среды.