



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 25»
(МБДОУ «Детский сад № 25»)**

Принят на Педагогическом
совете Учреждения
от «15» апреля 2024г. № 4



Утвержден
И.о. заведующим МБДОУ
«Детский сад № 25»
Ю.А. Николаева

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 25» за 2023

г. Н. Новгород
2024г.

Содержание отчета о результатах самообследования

1 Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации учебного процесса	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	18
1.6. Оценка качества кадрового, учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.7. Оценка материально- технической базы	22
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2. Показатели деятельности Учреждения	28

І. Аналитическая часть.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 25» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч. 2, п.3;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообразования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование ДОО (официальное название)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МБДОУ «Детский сад № 25»)
Учредитель и собственник имущества ДОО	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Статус (организационно-правовая форма)	Дошкольное образование
Фамилия имя отчество руководителя	Николаева Юлия Александровна
Юридический адрес	603138, г. Нижний Новгород, улица Политбойцов, дом 3.
Телефон, факс	8(831) 297-70-55
e-mail	ds25_nn@mail.52gov.ru
Официальный сайт	http://mdoy.pro/index_ds.php?sad=873&idstr=7831,
Режим образовательного учреждения работы	Пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота и воскресенье — выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения	Плановая - 130 детей Фактическая – 117 детей
--	---

В 2023 году функционировали 6 групп общеразвивающей направленности от 1,6 до 7 лет. Списочный состав на 01.01.2023г. 137 воспитанников.

Возрастная группа	Январь 2023 год	
	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Группа общеразвивающей направленности		
Группа раннего возраста 1,6-3 года «Кроха»	1	29
Младшая группа 3- 4 лет «Солнышко»	1	25
Средняя группа 4-5 лет «Паровозик»	1	24
Старшая группа 5-6 лет «Улыбка»	1	19
Подготовительная группа 6-7 лет «Звездочка»	1	18
Подготовительная группа 6-7 лет «Радуга»	1	22
ИТОГО	6	137

Списочный состав на 31.12.2023- 115 воспитанников.

Возрастная группа	Декабрь 2023 год	
	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Группа общеразвивающей направленности		
Группа раннего возраста 1,6 -3 года «Кроха»	1	18
Младшая группа 3-4года «Радуга»	1	21
Средняя группа 4-5 лет «Паровозик»	1	24
Старшая группа 5-6 лет «Звездочка»	1	26
Подготовительная группа 6-7 лет «Котенок»	1	26
ИТОГО	6	115

В 2023 году комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

Наблюдается небольшое (в пределах 5%) снижение численности контингента воспитанников, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания за 2023 г.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 25» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания. ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 25» разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015). В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф.Грибова.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме. В 2023 году приняты на обучение дети с 1,6 лет. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25» составляет 6 лет.

Основная цель деятельности Учреждения — образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25» (далее - Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- реализация основной образовательной программы дошкольного воспитания;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023 году решались следующие задачи:

1. «Формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у дошкольников».

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

- **Консультация** «Работа с родителями по привлечению к здоровому образу жизни.».
- **Доклад:** Сообщение из опыта работы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице»
- **Тематический контроль** «Создание условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у дошкольников в соответствии требованиями ФГОС ДО».
- **Картотека игр** «Подвижные игры на воздухе»
- **Открытые просмотры:** Просмотр видео записи Организации приема пищи детей в подготовительной группе «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»
- **Доклад:** «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников»

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете №3 от 18.03.2023 год. по теме:

«Формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у дошкольников»

2. «Формирование патриотических отношений и чувств к малой Родине у детей старшего дошкольного возраста на основе приобщения к родной природе культуре традициям».

В целях эффективной реализации основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25» и образовательных задач использовались следующие формы работы с педагогами:

- **Сообщение из опыта работы педагогов.** «Взаимодействие с родителями по формированию патриотических чувств у дошкольников»
- **Доклад:** «Основные направления по патриотическому воспитанию»
- **Консультации:** «Методы и формы ознакомления детей с историей, героями, культурой, традициями Малой родины».
- **Творческая лаборатория:** «Авторские дидактические игры и пособия».
- **Деловая игра:** «Наша Родина – Автозавод»
- **Тематический контроль:** «Организация работы по патриотическому воспитанию в условиях ФГОС ДО»

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете № 2 от 07.12.2023г. по теме: «Формирование патриотических отношений и чувств к малой Родине у детей старшего дошкольного возраста на основе приобщения к родной природе культуре традициям».

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Благодаря скоординированной работе специалистов и воспитателей, обновилась уголки по патриотическому воспитанию во всех группах Учреждения.

В период с января по май 2023 и с октября по декабрь 2023 в МБДОУ «Детский сад № 25» Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности №1250 от 27.11.2015 и постановления администрации города Нижнего Новгорода от 09.08.2017 № 3710 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 25» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

Перечень дополнительных общеразвивающих программ	Возраст детей
«Веселый каблучок»	для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни
«Фантазеры»	для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни
«Абвгдей-ка»	для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни
«Забавный английский»	для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни
Послушный язычок	для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25» и дополнительные общеразвивающие программы на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 25».

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 25» осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №25». Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП Учреждения.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы

- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Совет родителей.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы,

как:

- Об изменениях в начислениях по оплате труда.
- О выплате дополнительного пенсионного обеспечения (ДПО) сотрудникам ДОО
- О прохождении медицинского осмотра.
- О мерах предосторожности и профилактики при распространении COVID-19
- Об утверждении состава комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.
- О назначении ответственного за ведение, хранение, учет и выдачу трудовых книжек.
- Соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении.
- Обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения.
- Подготовка к новому учебному году 2022-2023г.
- Об ознакомлении писем управления дошкольного образования.
- О проведении дополнительных санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.
- О противодействии коррупции в ДОО.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2023 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у дошкольников»;
2. «Готовность к проведению летней оздоровительной работы»;
3. «Готовность дошкольной образовательной организации к новому учебному году»;
4. «Формирование патриотических отношений и чувств к малой Родине у детей старшего дошкольного возраста на основе приобщения к родной природе культуре традициям».

Так же на Педагогических советах рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- согласование локального акта: «Положение о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 25»;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;

- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников.

На производственных совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- организация платных образовательных услуг;
- проект бухгалтерской отчетности;
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- организация питания в 2023 году;
- об итогах оперативных контролях.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 25» проведено четыре заседания **Совета родителей**, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся в условиях распространения Гриппа и ОРВИ, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях** с заведующим, которые проводились ежемесячно

(оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2023 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад №25». На комиссии рассматривались вопросы:

- соблюдение выполнения цикличное 2-недельное меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Вывод: Управление МБДОУ «Детский сад № 25» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержке и развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 25» со следующими учреждениями:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа № 59». Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;
- Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника №25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, мониторы (в холле, в раздевалках), официальный сайт Учреждения в сети «Интернет» (https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=873), группе сети интернет «ВКонтакте» (<https://vk.com/club18920496>).

Особое внимание в 2023 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках в группах, на сайте ДОО и Вконтакте.

В 2023 году были проведены традиционные детские праздники, которые определены в «Организационном разделе» Основной образовательной программы дошкольного образования в подразделе «Календарный учебный график».

Организованы выставки сотворчества взрослых и детей, которые были запланированы в годовом плане Учреждения: «Весна», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Осенний праздник», «Новогодний праздник» и др.

В течение учебного года Учреждение осуществляло организацию Консультационного центра, консультации проводили специалисты ДОО:

- воспитатели: проконсультируют по вопросам развития (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического), воспитания и обучения детей;

- музыкальный руководитель: проконсультирует по вопросам музыкального развития детей дошкольного возраста;

- старший воспитатель: проконсультируют по вопросам выбора образовательных программ дошкольного образования, вопросам адаптации к условиям детского сада, подготовки к школьному обучению.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 25» в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Перспективы развитие системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- художественно-творческой деятельности;

- физического развития

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Основной образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №25», а также хранится в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществляется 1 раз в год (апрель). Оценка индивидуального развития детей

представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре (если нет инструктора по физической культуре, то осуществляет наблюдения воспитатель).

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития обучающихся или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Усвоение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №25».

Обследовано все обучающийся групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (1,6-3 года),
- младшая группа (3-4 года),
- средняя группа (4-5 лет),
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7)
- подготовительная группа (6-7).

Дата проведения: апрель 2023 года. Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися групп общеразвивающей направленности (1,6-7 лет) показал следующие результаты.

Показатели	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформировано	73(57%)	74(58%)	70(55%)	73(57%)	82(64%)
Частично сформировано	51(39%)	51(40%)	53(41%)	49(38%)	42(33%)
Стадия формирования	4(3%)	3(2%)	5(4%)	6(5%)	4(3%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Однако, у 4 (3%) обучающихся показатель развития самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий сформирован частично.

Образовательная область «Познавательное развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 3 (2%) обучающихся представления о многообразии предметного окружения, восприятие предмета как творения человека и результата его труда и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности, сформированы частично.

Образовательная область «Речевое развитие» Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Дети проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 5 (4%) обучающихся компоненты устной речи - грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 27 (17%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно- модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Стабильность освоения и положительная динамика отмечается в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели 82 (64%) обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 4 (3%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III и IV группой здоровья.

Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися подготовительной к школе группы Основной образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №25» показал следующие результаты. 28 обучающихся подготовительной к школе группы (6-7 лет).

Показатели	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформировано	28 (100%)	28 (100%)	28 (100%)	28 (100%)	28 (100%)
Частично сформировано	0	0	0	0	0
Стадия формирования	0	0	0	0	0

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми подготовительной группы Программы показал 100% формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В 2023 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (модулей программ на май 2023 года):

- дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДЙ-ка» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДЙ-ка» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДЙ-ка» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Веселый каблучок» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Веселый каблучок» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Веселый каблучок» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «Веселый каблучок» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Забавный английский» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Забавный английский» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Забавный английский» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Послушный язычок» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Послушный язычок» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Вывод: В 2023 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы (модули программ на май 2023 года).

Выводы: По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 25» материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп, согласно планируемому результату по всем образовательным областям.

В течение 2023 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 25» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)

Образовательная область	Название мероприятия	Результат
Художественно-эстетическое развитие	IX Открытый фестиваль-парад художественного оформления детского транспорта «Маленький Гражданин Нижнего Новгорода»	II место
	Открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	Участники
	Районный конкурс семейных проектов-презентаций «С любовью к детям»	Участники
	Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел» - диплом участника	Сертификат участника
	Районный фотоконкурс «Автозаводская семья»	Благодарственное письмо за участие
	IV областной чемпионат «BabySkills»	Сертификат участника

	<p>IV Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни «Безопасная дорога»</p> <p>Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»</p> <p>Открытый конкурс по изготовлению арт-объектов «Куклы народов России»</p>	<p>Благодарственное письмо за участие</p> <p>Диплом участника</p>
--	---	---

Вывод: В 2023 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 25» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях, в т. ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Однако, необходимо активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году составил:

Продолжительность учебного года групп общеразвивающей направленности		
Учебный год	С начала сентября по конец мая	36 недель
1 полугодие	С начала сентября по конец декабря	17 недель
2 полугодие	Со 2 декады января по конец мая	20 недель
Возрастная группа / недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий) / объем недельной образовательной	Группа раннего возраста	10 занятий в неделю по 10мин./1 час 40 мин.
	Младшая группа	10 занятий в неделю по 15 мин./ 2 часа 30мин.
	Средняя группа	10 занятий в неделю по 20 мин./3час.20 мин.
	Старшая группа	5 занятий по 20 мин./ 1час.40 мин.

нагрузки организованной детской деятельности (час/мин.)		7 занятий по 25 мин./ 2 час.55 мин. Всего: 12 занятий в неделю/4 час.35мин.
	Подготовительная к школе группа	13 занятий по 30 мин./ 6час.30 мин.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Особое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1,6 до 3 лет - игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем и развитию речи, развитие движений, со строительным материалом, с дидактическим материалом, музыкальное; в группах младшего возраста с 3 до 4 лет и в дошкольных группах – занятия: ознакомление с окружающим миром – ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,

- музыкальный руководитель: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,

-педагог-психолог: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,

- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Обязательная часть Программы составила - 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация ОД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию следующих платных образовательных услуг:

- дополнительной общеразвивающей программе «Веселый каблучок» - 51 детей;
- дополнительной общеразвивающей программе «Забавный английский» - 10 детей;
- дополнительной общеразвивающей программе «Фантазеры» - 21 ребенка;
- дополнительной общеразвивающей программе «АБВГ Дейка» - 16 детей;
- дополнительной общеразвивающей программе «Послушный язычок» - 4 детей;

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Непосредственная образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг» утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом. Платные образовательные услуги проводились во вторую половину дня и не затрагивали основные режимные моменты воспитанников в ДОО.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально

допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году закончили обучение в Учреждении 25 воспитанника. Из них поступили на обучение в:

Образовательные учреждения	2022 год	2023 год
	Выпускников 25 чел.	Выпускников 32 чел.
МБОУ «Лицей № 6»	0	2
МБОУ «Лицей №165»	0	1
МБОУ «Гимназия №136»	0	2
МБОУ «Школа №124»	18	14
МБОУ «Школа №126»	0	1
МБОУ «Школа №127»	0	3
МБОУ «Школа №179»	0	1
МБОУ «Школа №144»	0	1
МБОУ «Школа №133»	0	1
МАОУ «Школа №190»	0	1
МАОУ «Школа №59»	0	5
Другие школы района и города	7	0

По итогам проведенного сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 25» образовательными учреждениями района. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Школа № 124», которая территориально находится около детского сада.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 25» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Название должности	Количество педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-

Воспитатели	12	8	5	2	10	1
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	1	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-

Стаж работы педагогов:

Должность	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Численность педагогических работников, всего	1	-	1	3	5	4	1	4	2	3	4	-

Распределение педагогов по возрасту:

Должность	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2023 года									
	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Старший воспитатель	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Воспитатели	1	-	1	2	2	2	1	2	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1	-	1	2	4	3	1	2	-	-

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации (в соответствии с план-графиком курсовой подготовки) 12 человек.

План повышения квалификации успешно реализован в 2023 году:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курса	Кол-во часов
-------	--------------	-----------	----------------	--------------

1	Джангирова Ф.Ш.	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	72 часа
2	Индисова Т. А.	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	
3	Нахмурова М.Н. .	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	72 часа
4	Коржавина М.В.	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	72 часа
5	Кузменова Л.А.	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	72 часов
6	Лобода Ю.С.	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	72 часа
7	Леонтьева Е.Е.	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	72 часа
8	Мокшенкова Е.Г.	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	72 часа
9	Николаева Ю.А.	Старший Воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 часа
10	Пухова Л.В.	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	72 часа
11	Сполохова О.А.	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	72 часа
12	Кострова Ю.В.	Музыкальный руководитель	«Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа

Количество аттестованных педагогических работников			
Высшая кол-во/%	Первая кол-во/%	СЗД кол-во/%	Не аттестовано кол-во/%
2/15	12/85	-	-

Все педагоги (100%) Учреждения прошли курсовую подготовку по программам:

«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»;
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»

Материал из опыта работы ДОО был представлен на Международных Всероссийских и районных конкурсах:

Международный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Международная олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников» - Конкурс «Осеннее творчество» номинация «Осенние поделки»; «Космос» номинация «Этот загадочный космос» -сертификат участников
Всероссийский уровень	<ul style="list-style-type: none"> I место «Доутесса» Блиц-олимпиада: "Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», «Зимушка -зима» работа «Новогодняя игрушка», III место Всероссийский конкурс талантов « Творчество и эстетическое развитие в воспитании дошкольников»; - Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности возрастная группа «Старшая» - сертификат участников
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> «Основы экологических знаний» работа «Чистота природы начинается с тебя!», «Нравственно-патриотическое воспитание» работа «С юбилейным Новым годом, наш район Автозавод», «Новогоднее украшение» работа Новогодняя игрушка на Горьковскую ёлку, «Шаг в будущее» номинация «Древо профессии моей семьи» «За безопасность на дорогах всей семьей» номинация «семейное творчество. Засветись!»,
На уровне города Нижнего Новгорода	<ul style="list-style-type: none"> Участие «Горьковская игрушка», номинация «Лучшая новогодняя елочная игрушка среди детей 3-6 лет» и «Лучшая новогодняя елочная игрушка по теме «Символ года»
Районный уровень	<ul style="list-style-type: none"> I место – Районный фото-фестиваль семейного технического творчества в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Шаг в будущее» II место - «На лучшую организацию зимнего прогулочного участка» II место - Участие «Маленький Гражданин Нижнего Новгорода» номинация «Детский транспорт», «Автозаводская детская волна - 2023», конкурс-выставка новогодних композиций «В мире красоты и фантазии»

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет - порталах: www.maam.ru, Социальная сеть работников образования nsportal.ru. На данных

сайтах педагогов были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 25» в 2023 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Перспектива: в 2024 году предусмотреть обучение педагогов ДОУ по программам дополнительного образования, направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы» от 22 июля 2022г. № 187.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 25». На 31.12.2023 в ДОО числится 255 книги. Учебно – методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 25» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.7. Материально-техническая база

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 6 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой. На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: домики, домики-дворики, песочницы, сюжетные лавочки, столы, паровозы.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Микросреда Учреждения включала 6 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ООП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ «Детский сад № 25» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, кабинет педагога- психолога,

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,

- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,

- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на входных дверях установлены домофоны,
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,

- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 25» Паспорт безопасности дорожного движения.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2023-2024 учебному году комиссия в составе 4 человек составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад № 25» к новому учебному году без замечаний (от 10.08.2023г.).

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году.

В 2023 году на образовательный процесс выделено 597 743,08 рублей (пятьсот девяносто семь тысяч семьсот сорок три рубля восемь копеек)

№	Наименование	Сумма	Помещение
1	Игровой материал	122 118,71	Все возрастные группы
2	Канцтовары	345 989,57	Все возрастные группы
3	Ноутбук	59 500	Методический кабинет
4	Заправка картридж	21 950,00	Методический кабинет
5	Дидактические игры и пособия	7 144,80	Все возрастные группы
6	Уличное и групповое оборудование	41 040	Группа «Радуга»
	Всего	597 743,08	

Все выделенные в 2023 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт)
Персональный компьютер, ноутбук	13

Проектор мультимедийный	3
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет:	модем, выделенная линия, спутниковое. модем, выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	13
Наличие в Учреждении электронной почты (да, - нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
Телевизор	5
Центр музыкальный	2
Видеокамера	1
Фотоаппарат	1
Наличие множительной и копировальной техники Принтер	6

Произведен декоративный ремонт в группах за счет внебюджетных средств. В Учреждении имеется методический кабинет, в котором имеется ноутбук с выходом в Интернет.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Вывод: в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.

Перспектива: приобретение игрового оборудования на прогулочные участки, спортивный участок.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2023 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что на начало 2023г. Учреждение посещало 156 человек, на новый учебный год 136 человек. Самые посещаемые месяцы: февраль, октябрь, декабрь. В период летних каникул посещаемость составляла 52 воспитанника- 33%

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль. В соответствии с годовым планом работы Учреждения проведены тематические контроли по темам:

- «Создание условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Цель: выявить состояние воспитательно-образовательной работы педагогов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни у дошкольников.
- «Организация работы по патриотическому воспитанию в условиях ФГОС ДО». Цель: выявить состояние воспитательно-образовательной работы педагогов по организации патриотического воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении.
- «Готовность к проведению летней оздоровительной работы». Цель: анализ условий для проведения летней оздоровительной работы с детьми.
- «Организация питания в ДОО» Цель: Оценить состояние работы по организации питания детей.
- «Готовность дошкольной образовательной организации к новому учебному году в условиях реализации ФГОС ДО» Цель: Оценить готовность дошкольной образовательной организации к новому учебному году.

По результатам тематического контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями. Информация о результатах тематического контроля доведена до педагогов в течение 7 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, на заседания Педагогического совета.

В 2023 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Организация и проведение закаливания.
- Двигательная активность детей в течение дня.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета
- Взаимодействие специалистов с воспитателями
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.

В декабре 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) Новогодние утренники в ДООУ.

В анкетировании приняло участие 84% родителей (законные представители).

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством проведения праздников в ДОО;
- уровнем творческого проявления детей и эстетичность костюмов;
- оформление музыкального зала по тематике;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);

По результатам анкетирования был проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

- Учреждение осуществляло свою деятельности в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

- Задачи, поставленные в 2022 году выполнены в полном объёме

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

- Обновилась материально-технической база.

- Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад №25»

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД

(утверждены приказом министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 137/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 137/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 10/71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6/43
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 4/28
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/14
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% 2/14
1.8.2	Первая	человек/% 12/85
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 14/136
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	659,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

И. о Заведующий

Ю. А. Николаева



Ю. А. Николаева

ГО

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено

печатью

цифрой 29 (всего двадцать девять листов) (ов)

прописью

И.О. заведующего

Подпись

Ю.А. Николаева

Расшифровка подписи

Должность

«15»

апреля

20 14 г.

