

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.


Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения.

Любознательный, активный.
Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать.

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.



**МОДЕЛЬ
ВЫПУСКНИКА**

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве (стране), мире и природе.

Эмоционально отзывчивый.
Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе



1. Желательно, чтобы ребенок до школы общался не только со взрослыми, но и со сверстниками.
2. Старайтесь расширять кругозор ребенка, предлагая информацию из разных областей знаний. Больше вместе читайте — это лучше всего стимулирует познавательную деятельность. Когда ребенок узнает что-то новое, у него появляется интерес, возникают вопросы.
3. Нужно постоянно тренировать мелкую моторику рук ребенка. Для этого подойдут многочисленные раскраски, прописи, задания, где надо обводить мелкие рисунки по точкам. Это вырабатывает усидчивость и готовит руку к письму.
4. Развивайте память, внимание, воображение и речь, так как это основа любой интеллектуальной деятельности. Просите ребенка рассказывать вам о прочитанном, услышанном, увиденном. Учите стихи, считалки, песни. Рисование, лепка и конструирование — также полезные занятия для 6—7-летнего ребенка.
5. Можно давать ребенку небольшие поручения и задания, которые стимулируют самостоятельность и ответственность. Например, ребенок сам выбирает книгу для семейного чтения, планирует свое свободное время и др.
6. Также надо предлагать различные задания на время, чтобы ребенок учился концентрировать внимание. Основная проблема первоклассников — слабая концентрация внимания и высокая отвлекаемость.
7. Учите ребенка ориентироваться в пространстве, отрабатывайте понятия «направо», «налево».
8. Задавайте вопросы, добивайтесь развернутого ответа. Пусть ребенок учится рассуждать, объяснять ответ.
9. Больше говорите об эмоциях, рассказывайте, что чувствуете вы, пусть свои переживания опишет ребенок. Беседуйте о фотографиях, где изображены люди в разных эмоциональных состояниях: «Какой этот человек? Почему он грустный?» и т. д.
10. Не забывайте о здоровье ребенка, не допускайте его переутомления.