

УЧИМ БЕЗОПАСНОСТИ!

Они легко с улыбкой подходят к постороннему взрослому, рассказывают обо всем подряд первому встречному, не задумываясь, возьмут протянутую конфету, и иногда кажется, что они готовы обнимать и любить весь мир: знакомится, делиться, доверять. Да речь о нашей малышне. Нам все чаще становится неловко, когда незнакомая тетя в транспорте или поликлинике слышит подробный рассказ о том, как мама с папой вчера поссорились, или о том, что и как мама готовила на ужин, сколько комнат в квартире и как братик описался в гостях.

Возникает проблема: как научить малыша основам таких понятий как доверие и недоверие, стыд и сдержанность, свои и чужие, хорошие и плохие? Как объяснить где проходят личные границы и границы «ближнего круга», о чем можно говорить с посторонними, о чем нет? Как вести себя, если милая пожилая тетя вдруг начинает обращаться к ребенку с вопросами, и, главное, как проделать все это воспитательное волшебство, **не пугая, не настораживая** и не запрещая?

Наша цель научить ребенка:

- разделять взрослых на своих и чужих, знакомых и посторонних, и разделять свои формы поведения в зависимости от этого.
- понимать что, добрый и вежливый (улыбающийся, симпатичный) – не одно и то же.
- уметь говорить «Нет» постороннему взрослому, не стесняясь и не боясь этого.
- знать, как отвечать любому постороннему, если тот обратился за помощью, с предложением или любым разговором
- знать, как и к кому обратиться за помощью, если рядом нет ни родителей, ни знакомых.
- понимать что взрослые люди могут быть опасны, но не испытывать парализующего страха перед возможными угрозами.

Что делать:

1. Рисуем «**Круги доверия**» вместе. Берем цветные карандаши и рисуем самых близких членов семьи, самых-самых. Обводим в кружок. Затем знакомых и друзей, воспитателей, дальних родственников. Это второй круг. Затем рисуем тех незнакомых, которые нравятся и вызывают доверие. А еще тех, кто кажется подозрительным. Здесь, по этим кругам мы можем объяснить ребенку о степени близости. Например, обнимать, гладить и целовать могут только эти, а вежливо здороваться надо с этими и этими. А вот посторонние (не важно, хорошие или плохие) не должны подходить к ребенку. И можно им не отвечать, даже если они что-то спрашивают, потому что воспитанные взрослые не общаются с чужими детьми без разрешения их родителей.
2. **Начинаем спрашивать.** Во время игры или прогулки можно аккуратно донести главное: есть люди хорошие и плохие, добрые и злые, и вторые всегда стараются быть похожими на первых. Даже волк, в сказке подделывал голос доброй мамы. А бывает и наоборот, очень невзрачный человек может оказаться добряком. После

пары таких разговоров, обязательно в диалоге, можно переходить к следующему шагу:

3. Если вы видите в мультике, фильме, книжке **«преступника»** (в черном, в маске, с оружием). То обращаем внимание ребенка, что такие преступники бывают только вымышленными, так как, по настоящему, такого сразу же раскроют. Ведь вокруг есть камеры видеонаблюдения, люди которые могут снять его на фото, и конечно у каждого есть мобильный телефон, с которого моментально можно позвонить в полицию.
4. **Исключаем** из общения **фразы**: «старших надо уважать», «как ты разговариваешь со взрослыми?», «что о тебе подумает тетя?». Нет, мы не собираемся воспитывать хулиганов, но и беспрекословное послушание, зажатость и желание «всегда быть хорошим» - не самый лучший вариант с точки зрения безопасности. Посторонние взрослые не должны подходить к чужим детям, если тем не нужна помощь, они могут сделать замечание, спросить, не нужна ли помощь. Но если вдруг кто-то решил поговорить отвечаем: **«Я Вас не знаю и не буду с вами разговаривать»** или **«Я не разговариваю с незнакомыми»**. А если вдруг кто-то пытается увести применяем свои два главных оружия быстрые ноги и громкий голос. Кричим громко «Помогите! Я не знаю этого человека!», главное не «защищаться», а устроить «шумовую атаку» для привлечения внимания.
5. **Телефоны – наизусть**. В три года как минимум 2 номера. И домашний адрес наизусть. И имя – фамилию мамы, папы. И заодно напоминаем, что эта информация про самый близкий круг и ее не надо рассказывать посторонним, если не нужна помощь.
6. **Опасные и безопасные места**. Знесь все просто: рисуем и рассказываем про школы/сады/аптеку/метро/стройку/двор/кафе/ салон/банк/гаражи/трамваи/магазин и т.д.
7. **Один дома**. Проигрываем все ситуации вместе, под контролем, начиная от самообслуживания, заканчивая тем что делать если в дверь позвонили. Причем просто не подходить не самый лучший вариант, учим говорить «родителей нет, но скоро придут!», и сразу звоним родителям, в любом случае!