

## **Сценарий музыкально-спортивной игры «Зарница» для детей подготовительной группы, посвященного Дню защитника Отечества.**

### **Цель:**

Воспитание военно-патриотических традиций у дошкольников через военно-спортивные игры.

### **Задачи:**

- Воспитывать в детях смелость, чувство товарищества, волю в преодолении препятствий;
- Формировать стремление к победе, физического и духовного начала;
- Формировать патриотические чувства на основе ярких впечатлений, полученных от игры;
- Продолжать развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость

### **Оборудование:**

ИКТ, спортивная форма у детей и Ведущих, флаг России, отличительные знаки по названию команд, картинки с изображением военной техники. Мячи по количеству игроков, 2 корзины, звёзды с буквами, мольберт, 2 конверта, швабра, сувениры для награждения.

### **Ход мероприятия:**

Под музыку марша дети в спортивной форме торжественно обходят зал, перестраиваются в две колонны. 1 Ведущий проводит построение

#### 2 Ведущий:

Ребята, какой праздник мы отмечаем 23 февраля?

Дети отвечают.

Этому знаменательному дню посвящается наша военно-спортивная игра «Зарница». Сегодня, как в былые времена, наша Российская Армия славится своими воинами. У нее славное прошлое и, надеемся, достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии – это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки. И от того, какими вы вырастаете, и зависит мощь нашей Армии. Поздравляем всех с наступающим Днем защитника Отечества. УРА!

Дети: Ура! Ура! Ура!

#### 1 Ведущий:

В нашей игре принимают участие 2 команды -2 военных отряда. Отряды, внимание: «Равняйся! », «Смирно! ».

К представлению команд: Приступить!

Капитан команды..... Наша команда.

Дети: «.....»

Наш девиз:

Дети: .....

Капитан команды..... Наша команда

Дети: «.....»

Наш девиз:

Дети: .....

#### 2 Ведущий:

Праздник начинаем, песню запеваем!

**Песня «Мы шагаем, как солдаты»** (поют все)

#### 1 Ведущий:

Капитанам команд, внести флаг! Команды, к выносу государственного флага «равняйся», «смирно»! (психолог выходит с капитанами за дверь, флаг не обнаруживают, возвращаются в зал)

Раздаётся звук входящего сообщения

#### 2 Ведущий:

Ой, ребята, мне пришло сообщение с незнакомого номера, какое-то странное, кто-то просит нас включить скайп, давайте присядем и посмотрим.

Раздаётся свист, на экране появляется Соловей-разбойник

#### Соловей:

Эй, малышки, надеюсь вы меня узнали ?

Да, правильно, я Соловей разбойник!

Что, страшно? Испугались меня?

Вы же слабые и трусливые! А я сильный, смелый и хитрый!

Я сумел пробраться на вашу территорию и спрятал флаг, не будет ваш детский сад украшен к празднику, а флаг вам не найти, пока вы не выполните мои задания, которые спрятаны под звёздами!

### 1 Ведущий:

Будущие защитники нашего отечества, как вы считаете, нам надо флаг возвращать? (дети отвечают) Во время поиска нашего флага вам всем придётся преодолеть много препятствий. Для этого от вас потребуется: мужество, смелость, отвага и решительность. Отряды, к выполнению боевого задания, готовы? (дети отвечают)

### 2 Ведущий:

Для того, чтоб определить, какая команда первой откроет звезду с заданием, мы проведём между капитанами команд блиц-опрос, а команды будут помогать, давать правильные ответы, если капитан не ответил. (за правильный ответ даётся жетон)

### **Игра для капитанов «Продолжи предложение»**

В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Давайте вспомним некоторые из них

«Танком управляет...»

«Из пушки стреляет...»

«За штурвалом самолета сидит...»

«Из пулемета строчит...»

«В разведку ходит...»

«Границу охраняет...»

«На подводной лодке несет службу...»

«С парашютом прыгает...»

«На кораблях служат...»

Победил капитан команды....., ему предоставляется право открыть первую звезду. (Капитан открывает первую звезду, на обратной стороне которой буква и задание. 1 Ведущий обсуждает с командами значение буквы на звезде и читает задание).

### **1 звезда буква «П»**

#### **Эстафета «Меткий стрелок»**

### 1 Ведущий:

В этой эстафете вы должны показать свою меткость.

Команды строятся в две шеренги. Перед командами на некотором расстоянии ставятся пластиковые корзины, участникам команд выдаются мячи по одному цвету на команду. Каждый участник команды бросает мяч в корзину. Какая команда больше число раз попадет, та и выигрывает в этом конкурсе.

Участник выигравшей команды открывает 2 звезду

### **2 звезда буква «Р»**

#### **Конкурс «Военная техника»**

### 2 Ведущий:

В этом конкурсе, ребята, вы покажете своё знание военной техники, собрав пазлы

На 2 стола раскладываются пазлы, команды собираются вокруг столов и собирают из пазлов картинки военной техники.

Выставляется 2 стола для команд, на столы кладутся разрезанные картинки военной техники (корабль, самолёт) Команды должны собрать пазлы в картинку.

Выигравшая команда открывает 3 звезду.

Объявляется музыкальная пауза, частушки от девочек.

## **Частушки:**

Вместе:

Мы девчонки хоть куда,  
И красивы и умны.  
Поздравляем мы мальчишек,  
С днем защитника страны.

1. В день сегодняшней мужчины  
Ходят важно – как павлины!  
Поздравлений ждут не зря –  
С 23 февраля!
2. В нашей группе каждый мальчик  
Очень ловок и красив,  
Потому так рад, конечно,  
Весь наш женский коллектив!
3. Скоро вырастут ребята,  
Медкомиссию пройдут,  
Не теряя ни минуты  
Сразу в армию пойдут.
4. Чтобы сильным быть и умным  
И девчонкам нравиться,  
Каждый мальчик в нашей группе  
Спортом занимается.
5. А мальчишки наши очень  
Любят бегать и играть.  
И учиться будут в школе  
На четыре и на пять!
6. В общем, милые мальчишки,  
Мы откроем вам секрет:  
Лучше вас на белом свете  
Никого, конечно, нет!  
Вместе:  
Мы частушки все пропели,  
И немножко пошумели.  
Вы похлопайте друзья,  
Ведь старались мы не зря

## **3 звезда буква «О»**

**Эстафета «Разведчики в дозоре».**

**1 Ведущий:**

В этой эстафете вам нужно пройти незамеченным на территорию соперников и взять конверт.

Один разведчик стоит в «дозоре», другой пролезает у него под ногами, встает впереди в дозор и так до тех пор, пока не переберутся на сторону противника, возьмут в руки конверт и поднимают руку с конвертом вверх..

Команда, взявшая первая конверт, открывает звезду.

## **4 звезда буква «Г»**

## 2 Ведущий:

В этом задании вы должны проявить смекалку и отгадать **загадки**

1. И на суше, и на море  
Он всегда стоит в дозоре.  
Он страну не подведет –  
Нарушитель не пройдет.  
Кто это? (Пограничник)
  2. Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять.  
И служить не на земле, а на военном ....(корабле)
  3. Гусеницы две ползут.  
Башню с пушкою везут? (танк)
  4. Я к глазам его приближу –  
Сразу все большим увижу.  
Рассмотрю в морской дали  
Катера и корабли. (Бинокль)
  5. И на фронте, и в тылу  
День и ночь ведут борьбу:  
Жизни раненым спасают,  
В строй вернуться помогают. (Военные врачи)
  6. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет.  
Человек им управляет, что же это? (самолет)
- За правильный ответ команда получает жетон.  
Команда, набравшая больше жетонов, открывает 5 звезду

## 5 звезда буква «С»

### 1 Ведущий:

В пятом задании нам надо убраться на палубе корабля

### **Игра – танец “На палубе”:**

Участники - все дети - танцуют в кругу под песню «Бескозырка» Газманова, в середине которого водящий имитирует мытье палубы бутафорской шваброй, его можно выбрать загадкой. На конец музыки играющие встают в пары, оставшийся без пары становится водящим. Игра повторяется

### 2 Ведущий:

Итак, все звёзды с буквами открыты, задания выполнены. Нам осталось составить из букв слово, как вы думаете, какое слово получится? (дети отвечают)

Составляют слово «СПОРТ», высказывают свои предположения о том, как это слово поможет в поисках флага, и решают, что флаг спрятан в спортзале. Все отправляются искать флаг. В спортзале детей встречает Разбойник, он поздравляет мальчиков с праздником и отдаёт флаг капитанам.

Под гимн России команды отправляются в музыкальный зал. Команды награждаются памятными сувенирами.