

Сценарий осеннего развлечения
«Весёлое путешествие» для детей младшего возраста
(3-4 года)

Цель:

Создать у детей праздничное настроение.

Задачи:

- Формировать представление об осени, о её признаках;
- развивать музыкальное творчество, интерес к празднику;
- воспитывать любовь к осенней природе.

Действующие лица:

Взрослые: Ведущий

Зайчик, Лиса, Медведь, Ёжик- куклы би-ба-бо за ширмой

Музыкальный репертуар:

Песня «Весёлая компания»

«Танец с листочками» муз. Михайленко, сл. Петренко

Песня «Осенние слезинки» автор Г. Вихарёва

Танец «Грибочки» Юлия Селиверстова

Танец-игра «Лиса и зайцы». (сл.В.Антоновой, муз.Г.Финаровского)

Оборудование:

Осенние листочки желтого и красного цвета по количеству детей, 2 корзинки для листиков, ширма, оформленная под осенний лес, резиновые коврики (лужи), морковка для Зайчика, зонтик, корзинка и картонные грибочки по количеству детей, большой гриб с угощениями.

В группе воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в осенний лес.

Ход развлечения:

Дети с воспитателем на «паровозике» заезжают в музыкальный зал.

Останавливаются около центральной стены.

Ведущий.

Вот мы и приехали. Станция «Лесная полянка». Ребята, посмотрите, как здесь красиво! А листьев как много напало! А кто их так красиво раскрасил? (дети отвечают) Хотите потанцевать с ними?... Тогда вставайте все в кружок.

Танец-игра с листьями

Ведущий:

Мы листочки в корзинки соберем

И на стульчики пойдём.

Игра собери листочки по цвету

(дети собирают листочки и складывают в корзинки в одну- желтые, в другую- красные и садятся на стульчики)

Ведущий:

Ребята, у меня есть один волшебный листочек, до кого он прикоснётся, тот расскажет нам стихотворение об осени. (поочерёдно прикасается листочком к детям, которые рассказывают стихотворения)

Стихотворения:

1 ребенок:

Снова в гости к нам пришла, осень золотая.

Листья с веточек летят, с ветерком играя.

2 ребенок:

Осень за окошком ходит не спеша.

Листья на дорожках, падают шурша.

3 ребенок:

Листья золотые падают, летят,

Листья золотые устилают сад.

4 ребенок:

Осень- золотинка, девица- красавица.

Всем ребятам осень очень сильно нравится!

Ведущий:

А теперь пришла пора песню спеть нам, детвора.

Песня «Осень к нам пришла»

Ведущий:

Ребята, вы хотите познакомиться с жителями этого прекрасного осеннего леса?

Тогда крикнем дружно все «АУ!», кто тут есть у нас в лесу?

Ведущий:

Ой, кажется, кто-то плачет под кустом

Кто тут? (из-за ширмы появляется кукла би-ба-бо Заяц)

Ребята, кто это? (дети отвечают) Точно это заяка, почему ты плачешь?

Зайка.

Я в лесу морковку спрятал, но забыл, куда и где?

Ведущий:

Ты не плач, косой, нас много, мы поищем тут везде.
Ну-ка, детки, помогите, вы морковку отыщите!
Дети находят под листком морковку, отдают зайке.

Зайка:

Спасибо вам, ребята!
(Звучит шум дождя)

Ведущий:

Ой, кажется, дождик начинается.

Зайка:

Возьмите мой зонтик, а я к маме побежал, до свидания! (Уходит)

Игра «Солнышко и дождик»

Ведущий:

Ребята, кто это здесь за деревом спрятался?
(Из-за ширмы выглядывает кукла би-ба-бо Лиса)

Дети:

Это Лисичка-сестричка здесь прячется.

Лиса:

Я – лисонька–лиса – Всему свету я краса.
Очень я люблю играть. Люблю зайчишек догонять.

Ведущий:

Ребята, хотите превратиться в зайчат, и поиграть с Лисой?(дети отвечают)

Танец-игра «Лиса и зайцы». (сл.В.Антоновой, муз.Г.Финаровского)

Ведущий. Вот какие ловкие зайцы. Никого Лиса не поймала!

Лиса:

Спасибо вам, ребята, что поиграли со мной
По дорожке шла, я шла и орешки нашла.
Возьмите их себе (отдаёт корзинку с орешками)

Ведущий:

Спасибо, Лисонька, мы сейчас поиграем с орешками.

Лиса:

Ну а мне, домой пора, до свиданья, детвора! (Машет лапкой, уходит)

Музыкальная игра на орешках

Пора в путь, попрощаемся с Лисой. (Машут ей рукой.)

Ну что, пойдём дальше, а в лесу много деревьев, они низко наклонили свои ветви.
Нам тут не пройти. Ребята, а ветки деревьев ломать можно? Давайте мы с вами
наклонимся и пролезем под ними. Вот так молодцы!

(Дети выполняют задание. Имитируют.)

Все прошли? Подходят к ширме, за которой спрятан игрушечный медведь.

Ведущий.

Здесь кто-то живет.

А кто, отгадайте загадку.

Бурый, косолапый по лесу бредёт.

Любит он малину и пчелиный мёд. (Дети отгадывают)

(Из-за ширмы выглядывает медведь)

Ведущий:

Правильно, ребята, здесь живет медведь.

Миша - мишенька медведь, Научи нас песни петь

Медведь.

Не могу я песни петь, А умею лишь реветь

Ведущий.

Мишка, наши дети хотят с тобой поиграть.

Проводится **игра «У медведя во бору».**

Ведущий.

Молодцы ребята, все сумели убежать от медведя. Спасибо тебе, Мишенька, за то, что поиграл с ребятами, но нам уже пора в путь. Ребята, попрощаемся с Мишенькой. Скажем ему до свидания! Дети машут Медведю на прощание.

Ведущий:

Ой, ребята, смотрите, лужицы. А по лужам можно ходить? (дети отвечают)

Правильно, мы через лужи перепрыгнем.

Игра «Перепрыгни лужицы»

Все идут по залу за Ведущим.

Ведущий.

А за этим деревом кто-то еще спрятался.

(Из-за ширмы выглядывает ёжик)

Ой, да, это же ежик.

Ёжик.

Я маленький ежик – четверо ножек

Фуфти, фуфти, фуфти-фу

Я грибов набрать хочу, но боюсь одну лису.

Фуфти, фуфти, фуфти-фу.

Ведущий.

Ребята, поможем ежику собрать грибы. (Дети отвечают)

Мы их соберем в эту большую корзину.

Игра «Собери грибы для ежа».

Ёжик:

Фуфти, фуфти, фуфти-фу

Спасибо вам ребята, мне этих грибов на всю зиму хватит

Ведущий:

Ёжик, а хочешь посмотреть как умеют танцевать наши грибочки? (ёжик отвечает)

Танец «Грибочки» (кружок)

Ёжик:

Молодцы, малыши! Танцевали от души!

А за вашу доброту чудо-гриб вам подарю.

Этот гриб, ребята, сладкий,

Потому что в нем подарки!!!

Ведущий и дети благодарят ёжика за подарки, прощаются. Ёжик уходит.

Ведущий.

Дети, пора нам возвращаться в детский сад. Занимайте места в поезде. Пора ехать! (Дети строятся в паровозик и за воспитателем отправляются в группу)