

Утвержден  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 25»  
И.В. Лапиной



Приказом от 16.08.2017 № 157

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
на 2017-2018 уч.год

Сроки	Содержание
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>	
<p>1-10 сентября</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>1-15 сентября</p> <p>III неделя сентября Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2017-2018 учебный год</p> <p>2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год.</p> <p>3. Разработать проект на тему: «Классическая музыка»</p> <p><b><u>Работа с детьми</u></b></p> <p>Диагностика музыкального развития детей всех возрастных групп на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника в условиях музыкальной деятельности.</p> <p>Обработка и анализ результатов обследования.</p> <p>Итоговое обследование уровня развития музыкальных способностей детей во всех возрастных группах.</p>
<b>II. РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ.</b>	
<p>С 17 сентября по 30 мая согласно сетке НОД и периоду обучения</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Март Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>1. Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности «Музыка» во всех возрастных группах.</p> <p>2. Познакомить детей с содержанием музыкального уголка, учить использовать дидактические игры в свободной деятельности.</p> <p>3. Подготовка танцевального номера для участия в городском танцевальном конкурсе «Топ, топ, каблучок»</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах (металлофон, ложки, маракасы, бубен)</p> <p>5. Индивидуально-подгрупповая НОД по развитию музыкальных способностей детей.</p> <p>6. Разучивание индивидуальных и групповых танцев, песен, инсценировок к праздникам и развлечениям.</p>

### III. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

#### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Октябрь	1. Познакомить воспитателей и логопедов с итогами диагностики музыкальных способностей детей (индивидуальные беседы)
Октябрь Декабрь Февраль Апрель	2. Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара. Накопление текстов песен в тетрадах по музыкальному воспитанию.
Ноябрь	3. Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение). Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, новыми музыкальными сказками.
Декабрь	4. Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, декораций к новогодним праздникам. 5. Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих, назначить репетиции. 6. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков.
Январь Февраль Март	7. Обсуждение, подготовка и проведение утренников посвященных праздникам «23 Февраля» и «8 Марта». Изготовление декораций и атрибутов. 8. Мастер класс для педагогов по развитию чувства ритма у детей.
Март	9. Ознакомление с результатами диагностики. Итог общей работы.
Май	Проведение комплексных и интегрированных занятий
В теч. года	<b>Консультации и беседы для воспитателей:</b>
Октябрь	•Беседа «Оформление музыкальных уголков в группах» •Консультация «Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании дошкольников» •Консультация «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста»
Ноябрь	•Ознакомление с памяткой для родителей «Культура поведения родителей на детском празднике»
Декабрь	•Консультация: «Назначение музыкально–дидактических игр
Январь	•Памятка воспитателям «Функции и обязанности музыкального руководителя и воспитателя в процессе музыкального воспитания дошкольников»

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Консультация «Народные праздники и их значение в детском саду»</li> <li>•Консультация «Музыка и танец как средство оздоровления»</li> <li>•Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей.»</li> <li>•Консультация «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом».</li> </ul>
Март	
Апрель	
Май	

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Сентябрь	<p>Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию.</p> <p>Анкетирование родителей «Роль музыки в вашей семье».</p>
Октябрь	<p>Включить в сценарии осенних праздников игры и конкурсы для детей и родителей.</p> <p>Провести индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию детей.</p>
Ноябрь	<p>Оформить стенды по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков»</p> <p>Пригласить родителей на праздник «День Матери»</p>
Декабрь	<p>Привлечь родителей к изготовлению костюмов к новогоднему карнавалу.</p> <p>Пригласить родителей исполнить роли на новогодних утренниках.</p>
Февраль	<p>Пригласить родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества.</p> <p>Организовать фотовыставку «Мой папа лучше всех!»</p>
Март	<p>Подготовить концерт для мам.</p> <p>Провести развлечение «Клуб веселых бабушек» с чаепитием.</p>
Апрель	<p>Анкетирование родителей по результатам музыкального воспитания детей.</p> <p>Подготовить выступление на общем родительском собрании «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»</p>
Май	<p>Организовать встречу с ветеранами Великой Отечественной войны и концерт для них, посвященный Дню Победы. Ознакомить родителей с результатами диагностики музыкального воспитания.</p> <p>Провести беседы с родителями (рекомендации дальнейшего обучения музыке, танцам).</p> <p>Подготовка к выпуску в школу.</p>
Сентябрь	<p><b>Консультации для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Консультация «Задачи музыкального воспитания детей в семье».</li> <li>•Консультация «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях»</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Консультация «Методы обучения в семье»</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные</li> </ul>

Декабрь	инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях» •Консультация «Музыкально-ритмические движения»
Январь	• Памятка «Культура поведения родителей на детском празднике».
Февраль	•Консультация «Сколько лет Деду Морозу»
Март	•Консультация «Зачем ребенку нужны танцы»
Апрель	•Консультация «Особенности детского пения»
Май	•Консультация «Рисуем музыку» •Консультация «Терапевтический эффект музыки» •Консультация «Слушаем музыку»
<b>IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	
<b>ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	
В течение года	1. Изучение методической литературы: «Игровая методика обучения детей пению» О. Кацер, «Логопедические распевки» Л.Гавришева Н. Нищева, «Танцевальная ритмика» Суворовой и др. Журналы: «Музыкальный руководитель», «Колокольчик», «Музыкальная палитра».
Февраль	2. Участие в педагогических советах и семинарах. 3. Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: Социальная сеть работников образования. 4. Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования. 5. Посещение и участие в методических объединениях музыкальных руководителей города и района.
Март	Аттестация на высшую квалификационную категорию. Подготовка и проведение мастер класса для педагогов «Развитие чувства ритма у детей»
<b>ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА</b>	
В течение года	1. Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в кабинете и группах. 2. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми по методике Железновых. Новыми музыкальными сказками. 3. Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых музыкально-дидактических игр, шумовых и музыкальных инструментов; - пополнение консультаций для педагогов и родителей; 4. Пополнение учебно-дидактического комплекса: - новые игрушки для работы с детьми; - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, и др.); - новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей .

Годовой план музыкального руководителя

### **1. Организационная работа.**

Содержание работы:

1.1 Посещение КМО, открытых занятий.

1.2. Составление планов, конспектов занятий.

1.3. Посещение районных и городских семинаров.

1.4. Приобретение и изготовление дидактических игр

1.5. Пополнение наглядно- иллюстративной, дидактической базы музыкального зала

1.6. Изготовление атрибутов к оформлению праздников

1.7. Выступление на родительских собраниях в группах

1.8. Участие во всероссийских, региональных семинарах, конференциях, КМО.

### **2. Работа с детьми.**

2.1. Проведение диагностики по музыкальному воспитанию

Сентябрь, май

2.2. Проведение музыкальных занятий с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий

Ежедневно

2.3. Коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам диагностики

В течение года

2.4. Работа с одаренными музыкальными способностями детьми.

Участие талантливых детей в республиканских, международных, всероссийских и городских конкурсах.

В течение года

2.5. Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и вне детского сада.

В течение года

2.6. Использование в работе программных материалов Е. В. Железновой, Каплуновой «Ладушки», В. Картушиной, Бурениной.

В течение года

2.7. Использование на занятиях и вне их в работе с детьми театральной деятельности

В течение года

2.8. Проведение контрольного среза по усвоению детьми программного материала.

Январь

2.9. Проведение праздников и развлечений согласно плану

В течение года

### **3. Работа с коллективом.**

3.1. Познакомить воспитателей с результатами диагностики детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год.

Беседа: «Оформление музыкальных уголков в группах с учетом требований ФГОС» (индивидуальная) .

Консультация «Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании дошкольников с учетом ФГОС»

Сентябрь

3.2. Консультация «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»

Октябрь

3.3. Памятка воспитателям «Функции и обязанности музыкального руководителя и воспитателя в процессе музыкального воспитания дошкольников» (самостоятельное изучение) .

Ноябрь

3.4. Привлечение воспитателей к участию в конкурсе талантов, к подготовке детей в детских республиканских и городских конкурсах.

Декабрь

3.5. Консультация «Театральная деятельность дошкольников»

Январь

3.6. Рекомендации по развитию чувства ритма у детей. Февраль

3.7. Привлечение воспитателей к участию в музыкально-спортивном празднике «Масленица», в театральных постановках для детей.

Март

3.8. Консультация «Организация детского праздника в группе. Игры и танцы с детьми на все случаи»

Апрель

3.9. Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.

Май

3.10. Проведение репетиций с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников

В течение всего года

3.11. Индивидуальные консультации к занятиям и утренникам по расписанию.

В течение всего года

3.12. Оказание помощи в музыкальном сопровождении занятий, открытых мероприятий.

В течение всего года

3.13. Работа по разучиванию детского музыкального репертуара.

В течение года

#### **4. Работа с родителями.**

4.1. Ознакомление с памяткой для родителей «Правила поведения на детском празднике»

Сентябрь

4.2. Конкурс «Мастерим музыкальные инструменты всей семьей»

Консультация «Как развить музыкальные способности у детей. Энциклопедия детского праздника дома»

Октябрь

4.3. Совместное развлечение «День матери».

Ноябрь

4.4. Привлечение родителей к участию в праздниках и развлечениях, в организации пошива детских костюмов, изготовлении атрибутов к праздникам.

Декабрь

4.5. Консультация «Как охранять детский голос»

Январь

4.6. Совместный досуг с детьми «Мы защитники»

Февраль

4.7. Консультация «Оздоровливающие средства музыки»

Март

4.8. Консультация «Формы организации музыкальной деятельности в семье»

Апрель

4.9. Знакомство родителей с результатами диагностики.

Май

4.10. Совместное развлечение с детьми «Тебе мы рады, Лето! ».

Июнь

4.11. Консультация «Музыкальное творчество в семье»

Июль

4.12. Индивидуальные консультации по запросам родителей

В течение года

4.13. Наглядная информация для родителей в группах, в папках.

В течение года

**5. *Взаимодействие детского сада с другими учреждениями***

5.1. Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОО кукольных представлений.

В течение года

5.2. Работа с ГЦДТ и М : участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

В течение года

5.3. Отчетный концерт учащихся школы искусств.

Май

5.4. Выступления детей с концертными номерами на Дне пожилых людей, Международный женский день и День Победы по приглашению в поликлинике, Доме для инвалидов.