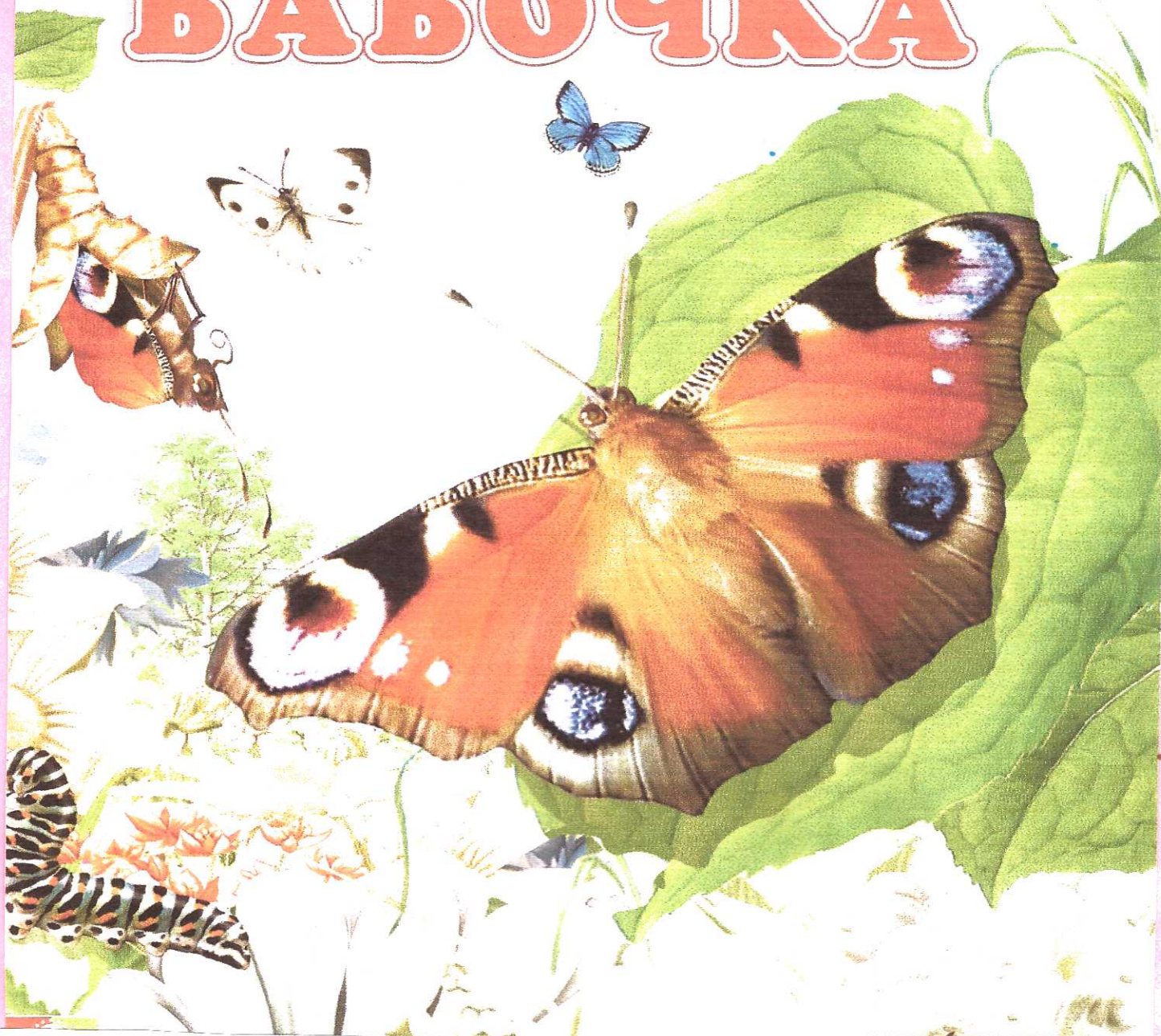


Экологический Урок

КАК ПОЯВЛЯЕТСЯ БАБОЧКА



группа «Солышко» Воспитатель: Кузменова Л.А.

Наблюдаем за бабочками

Цель: познакомить с наиболее часто встречающимися бабочками, их образом жизни, условиями для жизни.



Наблюдение: рассмотреть бабочку, как она порхает, как складывает крылышки, садиться на цветок, ползает по нему.



Чтение и обсуждение рассказа.

«Бабочки – самые красивые насекомые».

ОТ ЯЙЦА ДО БАБОЧКИ

ЯЙЦА



ГУСЕНИЦА



КУКОЛКА



БАБОЧКА



Спал цветок и вдруг проснулся –
Больше спать не захотел,
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

(бабочка)



1. Дидактическое упражнение «Угадай по описанию»

Воспитатель описывает насекомое, дети угадывают

Цель: научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия.

2. Упражнение на развитие мелкой моторики рук.

Пальчиковая гимнастика «Бабочка»

3. Подвижная игра «Полетели бабочки»

Цель: научит бегать врассыпную, по сигналу менять направление.

Ход игры: По сигналу «Бабочки полетели!» дети бегают врассыпную. По сигналу «Бабочки сели на землю!» дети приседают и шевелят пальцами.

Экологический урок



Зачем
нужна
вода?

группа
Солнышко

Воспитатель
Кузменова Л.А.

Июнь
2012 г.

Беседа на тему:

«Вода – это жизнь»

Вода необходима
человеку, животным
и растениям.

Места на земле,
содержащие воду,
называют водоёмами.

Водоёмы бывают
большими и маленькими.

Реки образуют моря,
моря образуют океаны.

Океан – самый большой водоём.



**Рассмотри картинку и расскажи, как люди
используют воду.**

Чтение и обсуждение рассказов

У речки

Вчера я была около речки и вот что увидела: двое мальчиков кидали в воду камешки, соревнуясь, кто кинет дальше.

Как вы думаете: хорошо ли делали мальчики?

У озера

В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по дорожке шли двое мальчиков. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку.

- Давай возьмем ее домой, а то она заблудилась, - сказал один мальчик.

- Не трогай её, лягушка сама найдет дорогу, - сказал другой.

Кто из мальчиков был прав?



Знакомство с пословицами

Не плюй в колодец – пригодится воды напиться.

Нужно наклониться, чтобы воды напиться.

С маленького источника большая речка начинается.

Ситуация «Кто как экономит воду дома?»



Игра «Какой бывает вода?»

Пушистой (снег, снежинка); скользкой (лед, сосульки);
высокой (сугробы); круглой (снежинки); смешной
(снеговик).

Конкурсы

Кто быстрее выпьет водичку из стаканчика через соломинку?



Кто быстрее заполнит водой двухлитровую банку, используя разовые мерные стаканчики?



Коллективное рисование на тему «Самое синее в мире Черное море моё»

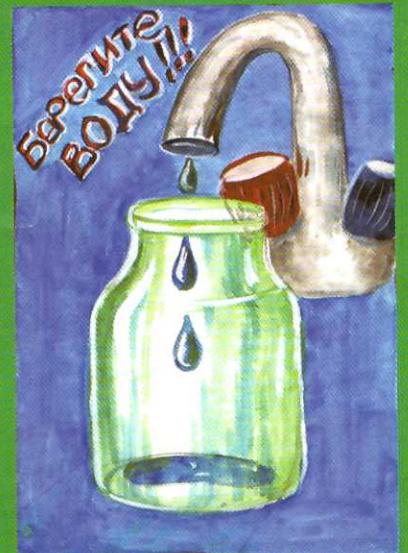
Без воздуха человек может прожить не более 5 минут!

Посмотри, мой юный друг,
Что находится вокруг:
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.



Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса,
Человек и время года -
Это все вокруг - природа.

Чистый воздух и вода - наши лучшие друзья!
Чтобы долго-долго жить, мы должны их сохранить!



Человек может прожить без воды только 7 дней!



Все, что нужно, год от года
Нам дает сама природа.
И поэтому все мы
Жить не можем без воды,
Без растений и животных,
Без красивых гор высоких.
Без лесов, полей и рек
Жить не может человек.

Так давайте сэкономим
Наш земной природный дом!



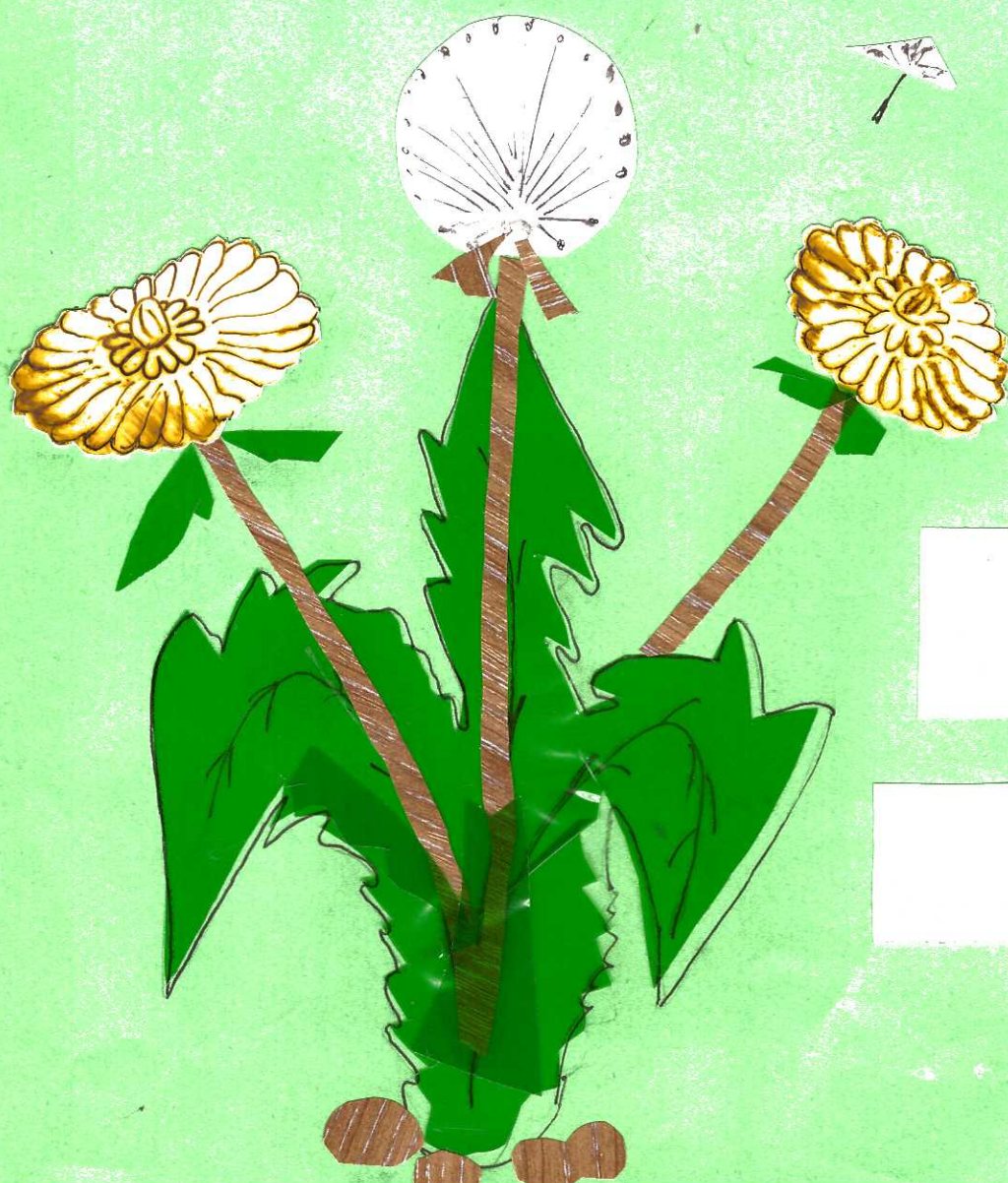
Пусть на Земле не умирают реки,
Пусть стороной обходит их беда,
Пусть чистой остается в них навеки
Студеная и вкусная вода!

**КОМИТЕТ ПО ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Экологические уроки

тема

«Веселый луговой»



«Наблюдение за одуванчиком»

Наблюдение 1

Задачи :

Развивать у детей элементарные представления о цветущих одуванчиках.

Побуждать детей узнавать одуванчики и называть их .

Расширять словарь прилагательных (желтые, золотистые, как солнышко)

Воспитывать бережное отношение к растениям .



После наблюдения детям читают стихи:

Девочки и мальчики !

Не рвите одуванчики !

Среди домов, среди машин-

Веселый , луговой

Схватить в ладошку не спеши-

Цветок, как ты, живой!

«Одуванчик белоголовый»

Наблюдение 2

Задачи :

Развивать у детей элементарные представления о жизни одуванчика во время его цветения.

Вызвать у детей желание полюбоваться летящими пушинками, белоснежными головками цветов;

Эмоциональный отклик на интересное явление (подули на одуванчик – полетели пушинки)

Об одуванчике можно прочитать и выучить с детьми маленький стишок – загадку:

 Был цветок – как желток,
 А теперь он – как снежок.

