

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 396
«Подсолнушек»

Консультация

Если ребёнок не слушается

Подготовила:
педагог-психолог
Рабосина С.В.

Нижний Новгород
2012

Некоторые родители сталкиваются с тем, что ребенок не слушается, становится просто неуправляемым, все делает наоборот. За непослушанием или проступком идет наказание, за наказанием – взаимные обиды и потеря доверия.

Дети – это наше отражение.

Это мы сами в уменьшенном виде, наша миниатюра. И в 90% случаев, если у нас хаос в голове, то такой же хаос будет в голове у ребенка.

Например, нужно куда-то собираться ехать, предположим, на тренировку. Родитель тянет время, особо не беспокоясь по поводу сборов, а время поджидает. И в последнюю минуту мы начинаем бегать по дому и собираться кое-как, постоянно нервно поглядывая на часы, при этом, не забывая кричать ребенку: «Ну скоро? Когда ты уже соберешься?» Срываемся на ребенке, кричим и нервничаем. А на самом деле это наша вина, что заранее не позаботились о сборах. В итоге – плохое настроение на все утро, испорченный день.... Ребенок, в силу своей психологической «несобранности», не может пока правильно рассчитать время выхода из дома, и к этому моменту быть готовым. Поэтому ему нужно помочь. Что в таком случае необходимо уяснить родителю? Собираться нужно **заранее**, делегируя свои обязанности и ребенка. Это только частный случай, но, как пример, распространяется на многие аспекты жизни. То есть зачастую мы сами и перекладываем ответственность за свои поступки на хрупкие плечи ребенка.

Не нужно требовать от **ребенка** слишком сложного! Помните, что он – **ребенок**, и делает только первые шаги в сложном процессе под названием «**жизнь**».

Мы сами в ответе за своих детей и за их будущее!

Психологами выделены четыре основных мотива быть непослушным:

Недостаток внимания. Ребенок не получает того количества внимания, в котором нуждается. Родителям часто не хватает времени и сил, чтобы поиграть, поговорить, позаниматься с ребенком, но для того чтобы поругать или наказать, они всегда его найдут (говорят – это же и есть «воспитание»)

Борьба за самоутверждение. Непослушанием ребенок проявляет свою самостоятельность, свой выбор, протестует против чрезмерной родительской опеки. Это происходит в том случае, когда родители пытаются предупредить каждый шаг ребенка.

Желание отомстить. Когда мы что-то пообещали и не выполнили, несправедливо наказали, даже не выслушав его объяснения. И ребенок начинает действовать по принципу «Вы мне сделали плохо, и я вам».

Потеря веры в собственный успех. Это если взрослые слишком часто повторяют ребенку, что он тупица, криворукий и что он вообще в жизни ничего не добьется, ему ничего другого не остается, как только подтверждать своим поведением.

Самое важное – понять, что ребенок делает что-то «не так» не «вам назло». Задача взрослого – разобраться, были ли веские причины у поступка.

Психолог *Ю.Б.Гиппенрейтер* в книге «Общаться с ребенком. Как?» рекомендует родителям следующее:

Если вы *раздражены*, то, скорее всего, непослушание вызвано борьбой за ваше внимание;

Если переполнены *гневом*, то ребенок пытается *противостоять* вашей воле;

Если поведение ребенка вас *обижает*, то скрытая причина – месть;

Если вы находитесь во власти *безнадежности* и отчаянья, то ваш ребенок глубоко переживает свою *несостоятельность* и неблагополучие.

Если ваш ребенок не слушается, обратитесь к собственным чувствам!

Существует три основные тактики реагирования на непослушание:

1. Игнорировать поведение ребенка (не обращать на него внимание)
2. Отвлекать ребенка (переключать внимание ребенка, показывать или давая ему что-нибудь интересное). Успешно применяется у совсем маленьких детей.

3. Наказывать :

Физическое наказание (порка, подзатыльники, таскание за волосы и т.д.). **Помните, если вы считаете возможным причинить ребенку боль в виде дисциплинарного средства, то достаточно легко сможете однажды переступить черту и перейти к жестокости. Не наказывайте ребенка сгоряча, постарайтесь сначала «остыть», успокоиться, проанализировать глубину проступка, выбрав адекватное наказание**

Наказание изоляцией (стояние в углу, запираение в комнате, ванной, туалете, чулане, отказ от контакта и пр.) **Всегда нужно помнить об индивидуальных особенностях детей, есть дети страдающие боязнью замкнутого пространства, для них изоляция – самая жестокая пытка и может спровоцировать нервный приступ и др. тяжелые последствия;**

Словесное наказание (угрозы, унижение) **Как правило приводит к формированию у ребенка заниженной самооценки, которая приводит к новым проблемам. Старайтесь почаще обращать внимание на положительные качества ребенка. Хвалите его;**

Наказание трудом. **Ни в коем случае не стоит наказывать ребенка тем, что он должен делать добровольно, от чего человек может и должен получать радость**

Наказание лишением удовольствия. **Будьте справедливы к детям. Не злоупотребляйте подобными наказаниями, применяйте только за действительно осязаемым проступком.**

Варианты конструктивного поведения взрослого в разных ситуациях непослушания:

– Если идет борьба за внимание, нужно оказывать ребенку это положительное внимание. Придумать какие-нибудь совместные занятия - игры, прогулки.

- Если источник конфликтов - борьба за самоутверждение, то следует, наоборот, уменьшить свою включенность в дела ребенка. Для него очень важно накапливать опыт собственных решений и даже неудач. Больше всего поможет избавиться от лишнего давления и диктата понимание, что упрямство и своеволие ребенка - лишь раздражающая вас форма мольбы: "Позвольте же мне жить своим умом".

- Когда вы испытываете обиду, то нужно спросить себя: что заставило ребенка причинить ее вам? Какая боль у него самого? Чем вы обидели или постоянно обижаете его? Поняв причину, надо, конечно, постараться ее исправить.

- Самая трудная ситуация у отчаявшегося родителя и разуверившегося в своих силах ребенка. Нужно перестать требовать "полагающегося" поведения, свести к минимуму свои ожидания и претензии. Наверняка ребенок что-то может, у него есть к чему-то способности. Найдите доступный для него уровень задач и начните движение вперед. Помогайте, вместе ищите выход из тупика. При этом ребенка нельзя критиковать! Ищите любой повод, чтобы его похвалить, отмечайте любой, даже самый маленький успех. Постарайтесь подстраховывать его, избавлять от крупных провалов. Необходимо поговорить с учителями и сделать их своими союзниками. Вы увидите: первые же успехи окрылят ребенка.

УДАЧИ!