

МБДОУ «Детский сад №396»Подсолнушек»

Конспект музыкального занятия

Тема: «Необычное приглашение» для детей старшей группы

Музыкальный руководитель

Ижак Н.В.

первая квалификационная категория

Г. Нижний Новгород

2017 г.

Задачи:

Образовательные:

1. 1.Закрепить знания детей о правильном дыхании, звукообразовании (формируем естественный звук, тянем только гласные звуки), чёткой артикуляции, ритмичности в пении;
2. 2.Закрепить понятие «концерт».

Развивающие:

1. 1.Развивать музыкальный слух, чувство ритма, умение различать правильное и неправильное звучание (высокие и низкие звуки, длительность, высоту, направление мелодии);
2. 2.Развивать голос, формируя естественный звук, расширять диапазон;
3. 3.Развивать творческие способности, самостоятельно исполнять песенный репертуар.

Воспитательные:

1. 1.Воспитывать любовь к ближнему, Родине, природе, любовь к музыке, пению, выступлению для зрителя;
2. 2.Формировать у детей правильные певческие умения и навыки, способствующие выразительному исполнению;
3. 3.Учить исполнять песню с помощью взрослого и самостоятельно в сопровождении инструмента и акомпелла.

Оборудование: музыкальный центр, микрофонная система, мультимедийное оборудование, презентация, партитура песни «Поверь в сказку» слова и музыка Л. А. Старченко, легкие пластиковые снежинки на леске по количеству детей, диски с записями песен «Детский сад – это домик для ребят», «Мама - одно есть слово на планете. Мама!» слова и музыка А. Петряшевой.

Ход занятия:

Дети заходят в зал. Здравуются с гостями. Музыкальный руководитель просит подойти к экрану, обращает их внимание на экран и конверт.

Муз. рук.: Ребята, к нам пришло необычное приглашение. Для того, чтобы узнать куда мы приглашены, мы должны открыть это слово, все буквы которого спрятались за звёзды. Но открыть и узнать мы сможем, только выполнив задания.

Посмотрим, какое 1- задание. (Предлагается несколько упражнений из комплекса «Дыхательная гимнастика» Стрельниковой А.Н.: «Ладочки», «Насос», «Обними плечи», «Повороты головы»).

(Музыкальный руководитель просит подойти к стульчикам и встать каждому ребёнку около своего стульчика; после выполнения упражнений первого задания, открываем на экране 1- ю букву – К, называем ее хором).

Муз. рук.: Ребята, чтобы открылась еще одна буква, нам нужно выполнить второе задание. Давайте заглянем в конверт и узнаем, какое. А тут написано – работа над

дыханием. Чтобы выполнить это задание нам помогут снежинки. Возьмите каждый себе снежинку за ниточку в правую руку (показ), чтобы снежинка находилась перед ртом. Роты закрытые, берём дыхание носиком (бесшумно, спокойно, легко).

(2 задание – работа над дыханием. Задание для детей: во время звучания мелодии знакомой песни «Поверь в сказку», дети, взяв дыхание в начале каждой фразы, дуют на снежинку. Данная мелодия исполняется на фортепиано).

Муз.рук.: Молодцы! Мы выполнили второе задание и можно открыть следующую букву на экране. (Открываем 2-ю букву Т).

Дети садятся на свои места.

Муз. рук.: Давайте, ребята. Посмотрим, какое следующее задание. И нам снова поможет конверт. А следующее задание – поможет нам научиться четко произносить слова в песнях.

(Детям предлагаются сказка «Приключения язычка» из артикуляционной гимнастики В. Емельяновой).

Муз. рук.: Вот и открылась третья буква из необычного слова – буква Е.

Посмотрим следующее задание – чтобы правильно соединять звуки в пении, красиво их тянуть мы поиграем в «Страшную сказку»

(Дети, сидя на стульчиках, выполняют фонетическое упражнение В. Емельяновой «Страшная сказка»)

Муз. рук.: Вот открылась буква. Как она называется? – буква О.

Заглянем в конверт, что же там еще? А там – игра «Зум-зум».

(С детьми проводится игра «Зум-зум».

Цель игры: развитие ритма, слаженности, внимания.

Ход игры: музыкальный руководитель произносит слова игры – дети повторяют слова, сопровождая их движениями.

Зум, зум, зум, зум - (по коленям обеими руками)

Здесь спор и шум.

Кто взял ключи от буфета, на полке, которой лежали конфеты? – (попеременно по коленям то правой, то левой рукой)

Муз. рук.: Саша?(ребенок встает)

Дети: Саша взял? (отстукивая слова ритмично).

Саша: -Кто? Я? (бьёт кулаками по груди, возмущённо)

Дети: - Да ты! (хлопки в ладоши)

Саша: - Я не брал! (топая ногами)

Дети: - А кто? (хлопают).

(игра продолжается другими детьми)

Все: - Здесь нет ключей от буфета! (по коленям обеими руками).

А мыши на полке доели конфеты.

Зум -4 раза (щелчки пальцами, можно добавить бубен, треугольник)

Стих спор и шум (по коленям обеими руками).

Бу-----м! (хлопок).

Бу-----м! (хлопок)

Муз рук.: Молодцы! Открываем букву. Как она называется? – Н. Осталось две звезды – две буквы. В конверте – два задания. Одно из них – распевка.

(Дети исполняют знакомую распевку «Эхо»)

Цель: распевание в большом диапазоне, развитие динамики звука.

1. 1) Сначала спеть всем вместе.
2. 2) Индивидуально – 2-3х детей спросить.

Громко - тихо (сила голоса).

Муз рук.: Давайте откроем букву. Буква - Р.

Вот у нас уже и складывается слово. Выполнив последнее задание, мы прочитаем слово.

(Используется песня «Поверь в сказку»).

1. 1. Работа над фразами и ритмом (кубики) (в медленном темпе прохлопываем и в ритме песни).
2. 2. Пропевание по фразам, по- очереди, индивидуально).

Муз.рук.: Открываем 7- ю букву - Ц. Что получилось? Какое слово? (Дети читают хором).

КОНЦЕРТ - а что такое концерт? (отвечают).

Муз. рук.: Концерт - это публичное исполнение музыкальных произведений в сочетании с вокальными, хореографическими, и другими номерами по определённой, заранее составленной программе.

Ребята, скажите, так куда мы были с вами приглашены?

Муз.рук.: на концерт, в котором мы сами участвуем и выступаем – исполним песни для наших гостей.

Дети исполняют три песни:

1. «Поверь в сказку» (синтезатор)
2. «Детский сад» (с солистами с микрофонами).
3. «Мама - одно есть слово на планете. Мама!»

Муз.рук.: Концерт окончен, музыка вдруг смолкла.

Но так ли это?

Кажется, сейчас она звучит.....и будет долго, долго

Ещё звучать для каждого из нас.

(Дети прощаются и покидают музыкальный зал).