

Уважаемые родители (законные представители)!

Предлагаем для Вас и Ваших малышей игровые тематические занятия в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 396 "Подсолнушек". В каждой теме вы найдете много интересных развивающих и творческих заданий. Эти задания можно выполнять с детьми в течение недели, повторяя и закрепляя их, проявляя творческий подход к их проведению. Это поможет вам интересно и познавательно провести время с Вашими детьми в период самоизоляции.

Сейчас, в режиме самоизоляции, мы не имеем возможности продолжать образовательный процесс с детьми и видеть Вас в детском учреждении. Но это не причина нарушать привычный для детей режим дня. Воспользовавшись моими рекомендациями, Вы сможете с пользой для Вашего малыша *провести время дома*.

Лексическая тема "Откуда хлеб пришел!"

1. Ознакомление с окружающим миром.

Загадка о хлебе.

"Рос сперва на воле в поле,
летом цвел и колосился,
А когда обмолотили,
он в зерно вдруг превратился.
Из зерна - в муку и тесто.
В магазине занял место.
Вырос он под синим небом,
А пришел на стол к нам - чем? (хлебом)"

Пословицы для игры с детьми по теме «Хлеб»:

- Хлеб – всему голова! (Что значит «голова»? – главный. Почему хлеб всему главный?).
- Додлясались, что без хлеба остались. (Детям сложно понять переносный смысл слова «додлясались», поэтому здесь лучше использовать прямой смысл – если плясать и не работать, то хлеба не вырастишь).
- Хлеб – батюшка, вода – матушка.
- Хлеб – дар божий, отец, кормилец.
- Хлеб да соль, и обед пошел.
- Будет хлеб — будет и песня.
- Рожь поспела — берись за дело.
- Много снега — много хлеба

Побеседуйте с ребенком : откуда берется у нас дома хлеб? Правильно, из магазина!

А откуда он берется в магазине?

Выслушайте доброжелательно и внимательно любые предположения ребенка – наблюдение за его речью поможет Вам понять, что Ваш ребенок знает, а в чем его представления неточные или ошибочные или их вообще нет! А дальше предложите ребенку узнать секреты о том, как хлеб к нам на стол пришел, какие удивительные машины помогают людям получать хлеб из зернышек.

А как же эти колоски с зернышками вырастают в поле?

Из чего делают белый хлеб? (из пшеницы).

А из чего получается черный хлеб? (из ржи).

Почему пшеницу и рожь называют «зерновыми» растениями?

(Они дают зерно). Какие еще бывают зерновые растения? (Кукуруза, овес).

Рассмотрите с ребенком на картинке колосок ржи и пшеницы и сравните их. Чем они похожи?

(У этих растений есть стебель, усики, зернышки, они зерновые) А чем они отличаются? (Зерна ржи длинные, а пшеницы – круглые. Колосок пшеницы толще, чем колосок ржи)

После этого посмотрите *короткое познавательное видео* для малышей о том, как растет пшеница на поле.

ссылка : <https://youtu.be/oeWNIZRSgNM>

Из этого короткого занимательного познавательного видеоролика для дошколят

Ваш ребенок узнает:

- где растет пшеница?
- сколько зерен пшеницы надо вырастить, чтобы испечь один батон хлеба,
- как называются люди, которые выращивают хлеб,
- как люди убирают урожай хлеба,
- как раньше люди выращивали хлеб.

Расскажите ребенку, что раньше машин не было и хлеб было вырастить очень трудно. Сейчас у нас все тяжелые работы делают машины. И немало их нужно, чтобы хлеб в поле вырастить и собрать урожай. Люди придумали удивительные машины. Может быть, когда ты вырастешь, ты тоже что-то придумаешь, что будет помогать всем людям.



Посмотрите веселое познавательное видео о комбайне для малышей Ваши дети узнают:

- что такое зерноуборочный комбайн и кто такой комбайнер?
- как устроен комбайн и как он работает?
- какая еще техника работает на поле и помогает людям собирать урожай хлеба?

ссылка: <https://youtu.be/BdoV4E-970Q>

2. Развитие речи

Разговаривать с детьми так легко. У них есть мысли обо всем и бесконечные истории. Они видят мир в совершенно ином свете и могут задать достаточно вопросов, чтобы заполнить день.

Но я хочу предложить Вам сказку В.Н. Нищевой "Лисичкин хлеб" по рассказу М. Пришвина.

Однажды я проходил в лесу целый день и под вечер вернулся домой с богатой добычей. Снял с плеч тяжелую сумку и стал выкладывать на стол много белых грибов, и красных, и черных. Ещё у меня была в кармане кровавая ягода костяника, и голубая черника, и красная брусника.

Для Зиночки принёс я разных чудесных трав по листику, по корешку, по цветочку: кукушкины слёзки, валерьянка, петров крест, заячья капуста. И как раз под заячьей капустой лежал у меня кусок чёрного хлеба:

со мной это постоянно бывает, что, когда не возьму хлеба в лес — голодно, а возьму — забуду съесть и назад принесу. А Зиночка, когда увидела у меня под заячьей капустой чёрный хлеб, так и обомлела:

— Откуда же это в лесу взялся хлеб?

— Что же тут удивительного? Ведь есть же там капуста! Заячья...А хлеб — лисичкин. Отведай.

Осторожно попробовала, и начала есть:

— Хороший лисичкин хлеб, куда лучше нашего!

Вопросы для беседы по тексту

1. Откуда вернулся однажды автор сказа? (Он проходил в лесу целый день и под вечер вернулся домой с богатой добычей.)
2. Что он стал выкладывать на стол? (Он снял с плеч тяжелую сумку и стал выкладывать на стол много белых грибов, и красных, и черных.)
3. Что он достал из кармана? (У него была в кармане кровавая ягодка костяника, и голубая черника, и красная брусника.)
4. Что значит кровавая ягодка? (Значит темно-красная.)
5. Что еще автор принес для Зиночки? (Для Зиночки принес он разных чудесных трав по листику, по корешку, по цветочку: кукушкины слезки, валерьянка, заячья капуста.)
6. Что лежало под заячьей капустой? (Под заячьей капустой лежал у автора кусок черного хлеба: с ним это постоянно бывало, что, когда не возьмет хлеба в лес — голодно, а возьмет — забудет съесть и назад принесет.)
7. О чем спросила Зиночка, когда увидела хлеб? (Она удивилась и спросила, откуда же в лесу хлеб взялся?)
8. Что ответил ей автор рассказа? (Он сказал, что капуста в лесу заячья, а хлеб — лисичкин.)
9. Что сделал Зиночка? (Зиночка осторожно попробовала, а потом начала есть хлеб и сказала, что он гораздо вкуснее, чем у людей.)

Затем предложите ребенку рассказать данную сказку по серии картинок.



Удачи!

3.Формирование математических представлений

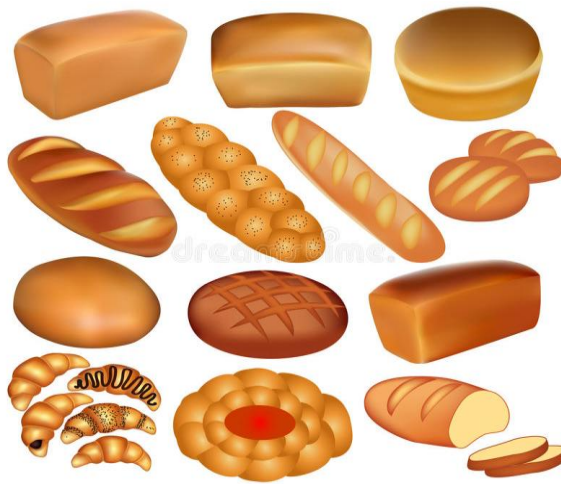
1. Сначала повторите с детьми геометрические фигуры, затем предложите ребенку назвать их сходные и отличительные признаки. Поиграйте с детьми в следующие игры: "Назови", "Сравни", "На что похоже?".....



2. Затем предложите ребенку пересчитать хлебобулочные изделия, грамматически правильно употребляя существительные, согласовывая с числительными.



3. Следующее задание поможет вашему ребенку ориентироваться на листе бумаги и правильно употреблять нужные предлоги и наречия (-под, -над, между, слева от, справа от, между.....)



4. Динамическая пауза.

Месим тесто

Ой, ладошки-ладушки.

Мы печём оладушки (хлопки ладонями)

Замешиваем тесто,

А тесту в миске тесно (имитируют помешивание по кругу)

Тесто выпало на стол,

Тесто шлёпнулось на пол (присели)

Тесто убежало

Начинай сначала. (лёгкий бег на месте)

5. Следующее задание поможет совершенствовать у детей временные представления.

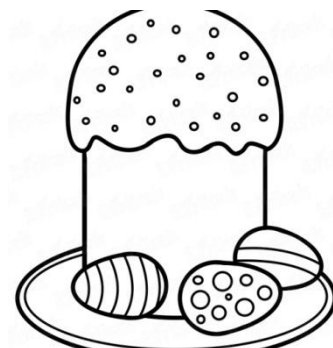
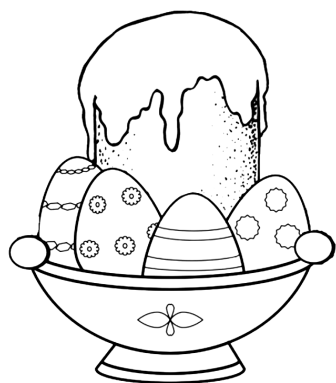
Поиграйте с ребенком в игры : : Когда это бывает?", "Что делаешь ...(утром, днем, вечером, ночью) ?"



6. Изобразительная деятельность

1. В выходные мы отмечаем светлый праздник Пасхи.

Предложите детям нарисовать рисунок об этом таинстве.



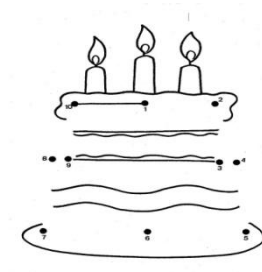
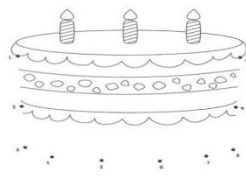
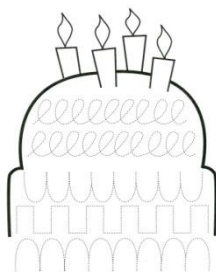
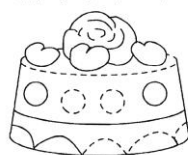
Данное рисование направлено на умение ребенком отбирать из своего личного опыта самое интересное и воплощать задуманное в содержании рисунка.

ССЫЛКИ В ПОМОЩЬ мамочкам и папочкам, а также детям:

- "Как нарисовать кулич" <https://youtu.be/TbvMwYzByoQ>
- "Как нарисовать пасхальный кулич и вербу" <https://youtu.be/awEZdDZ5v8c>
- "Пасхальный кулич с яйцами" <https://youtu.be/TxgIK-uoFro>
- "Пасхальная корзина" https://yandex.ru/efir?stream_id=vfjz5ZpeMIjw&from_block=logo_partner_player
- "Пасхальные рисунки" <https://youtu.be/TbvMwYzByoQ>

8. Предложите ребенку соединить точки по порядку, обвести по точкам и раскрасить получившееся изображение.

Дорисуй и раскрась торты.



6. Конструирование.

Уважаемые родители. Предлагаю Вам с детьми сделать для пасхальных яиц очень оригинальные подставки своими руками.



6. Лепка

Лепка способствует развитию мелкой моторики, поэтому мамы могут смело пробовать вместе со своими малышами осваивать такой вид творчества. Дети будут активно лепить и развиваться, а мамы смогут совместно со своими чадами мастерить и творить.

Рецепт изготовления соленого теста для лепки ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

ссылка: https://youtu.be/5WZBpDB_CIU



Творческих вам успехов!

7. Физическая культура.



Ходьба и бег по комнате с изменением направления по сигналу, ходьба и бег врассыпную между предметами (игрушками); ходьба обычная.

1. И.п.: ноги на ширине ступни, руки вниз
1 – руки в стороны
2 – руки вверх, хлопнуть в ладоши
3 – руки в стороны
4 – и.п. (повторить 5-6 раз)
 2. И.п.: ноги на ширине плеч, руки на плечах
1 – наклон вправо (влево), левую (правую) руку вверх над головой
2 – и.п. (по 3 раза в каждую сторону)
 3. И.п.: стоя на коленях, прямые руки впереди
1 – отвести правую (левую) ногу в сторону, руки в стороны
2 – и.п. (по 3 - 4 раза в каждую сторону)
 4. И.п.: сидя на полу, ноги вместе на полу, руки на поясе
1 – наклон к правой (левой) ноге
2 – и.п. (по 3-4 раза к каждой ноге)
 5. И.п.: сидя на полу, ноги вместе прямые, руки в упоре сзади
1 - 8 – «велосипед»
9-12 – и.п. (отдых) (повторить 5-6 раз)
 6. И.п.: стоя, пятки вместе, носки врозь, руки на поясе
1 – присесть, руки вперед
2 – и.п. (повторить 5-6 раз)
 7. И.п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе
Прыжки: ноги в стороны - вместе в чередовании с ходьбой на месте 2-3 раза.
 8. Восстановление дыхания.
- Ходьба по комнате спокойным шагом.

Данный комплекс упражнений можно выполнять с сопровождением ритмичной музыки.

Игра с мячом «Вопрос-ответ»

Ход игры :

Мама (папа) задает вопрос и бросает мяч ребёнку, ребёнок отвечает и возвращает мяч взрослому.

Назови хлеб ласково (Хлебушек)

Крошки хлеба, какие? (Хлебные)

Квас из хлеба как называется? (Хлебный)

Прибор для резки хлеба (Хлебoreзка)

Посуда для хранения хлеба? (Хлебница)

Кто выращивает хлеб? (Хлебороб)

Кто печёт хлеб? (Хлебопек)

Назови завод, где выпекают хлеб? (Хлебоzавод)

Как называют изделия из теста? (Хлебобулочные)

Подвижная игра «Попробуй найди»

Мама (папа) ребенку показывает сушку (колосок ил другое хлебобулочное изделие), и после того как они закрыли глаза, она прячет его. Потом предлагает поискать ориентируя ребенка в квартире наречиями (выше, ниже, около, рядом, правее, левее.....)

6. Музыкальное воспитание.



Предлагаю Вам , мамочки и папочки, выучить с ребенком весеннюю песню.

СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ (из мультфильма Маша и Медведь)

Зазвенел ручей и слышно,
Как трещит на речке лёд,
И капель с промокшей крыши
Нам зашиворот течет!
Речка разлилась напрасно,
Ей друзей не разлучить,
Ну а вместе нам не страшно
Даже ноги промочить!

Припев: Солнечные зайчики
Прыгают по лужам,
Ручеек сверкает лентой голубой
Капли разлетаются брызгами веснушек!
Только дружбу крепкую

Не разлить водой!
Не беда когда грохочет
Над весенней рощей гром.
Если дождик нас промочит,
Нам и это нипочем
Радуга блестит над лесом.
Светит солнце для друзей.
И весёлой нашей песне
Подпевает соловей!

Припев.

ссылка на данное видео: <https://youtu.be/Bi6BNmann-E>

Будьте здоровы! Берегите себя и своих близких!