

## **Уважаемые родители (законные представители)!**

Предлагаем вам развивающие материалы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 396 «Подсолнушек». Это поможет вам интересно и познавательно провести время с вашими детьми в период самоизоляции.

Представляем вам материалы по всем образовательным областям:

### **Рекомендации на май**

#### **• Образовательная область "Речевое развитие"**

##### **Тема «День Победы»**

Выяснить, что знает ребенок об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».

«Много лет назад, когда еще твои бабушки и дедушки были детьми, закончилась долгая и страшная война». «В далекие майские дни закончились бои, и был подписан мир. И с тех пор каждое Девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы. Ветеранов поздравляют с праздником, желают здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов».

Прочитайте стихотворение Т. Белозерова **«Праздник Победы»**. Спросите, понравилось ли стихотворение. Читаете произведение второй раз и предлагаете ребенку запомнить его.

Это праздник - День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.



##### **Тема «Звуковая культура речи: звуки р, рь»**

Упражнять ребенка в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).

Попросить произнести этот звук (р-р-р-р) , повторить его, попытаться определить, где находится кончик языка при произнесении звука (за верхними зубами) и что происходит с языком (струя воздуха заставляет язык дрожать) .

«Звукоподражаний и слов, в которых есть звук р , очень много», – предложите проговорить некоторые из них: кар-р-р, крак-крак, кряк-кряк, гру-гру, тпру; рак, река, ромашка, рукавичка, резиновый, розовый.

Прочитайте скороговорку С. Фархади «Сороки», в которой много слов, начинающихся с кар-р-р. Читаете скороговорку, договорившись с ребенком, что он по его знаку будет четко проговаривать кар-р-р, а он будет называть слово.

Утром,

Присев на зеленом пригорке,

Учат сороки

Скороговорки:

кар-р-р

-тошка

-тонка  
-ета  
-туз  
кар-р-р  
-низ  
-андаш  
-амель  
-апуз.

Далее предложите угадать, есть ли звук р в стихотворении С. Маршака «**Про все на свете**»:

Рассмотрите с ребенком картинки, попросите назвать предметы, изображенные на них:  
- картинка 1  
- картинка 2

Предлагаем вам посмотреть вместе с ребенком презентацию "Звуки "р", "рь".

В заключение загадка:

Без рук, без ног,  
А дверь открывает.

(Ветер)

- **Образовательная область "Познавательное развитие"**

### **Формирование элементарных математических представлений**

Продолжать совершенствовать ребенка в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5), формировать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами (карточки).

Вам необходимо подготовить числовые карточки с разным количеством кругов (от 1 до 5), предложите ребенку посчитать кружочки на карточках разложив их в хаотичном порядке. Поиграйте с ребенком в д/и «Продолжи ряд» (карточка 1, карточка 2, карточка 3), «Найди предмет» (поищите в комнате предметы и соотнесите их геометрическими фигурами (например телевизор – прямоугольник, картина – квадрат, аквариум – круг, ...).

### **Ознакомление с миром природы**

Закреплять представления о сезонных изменениях в природе, формировать бережное отношение к окружающей природе, рассказать об элементарной взаимосвязи человека и природы.

Побеседуйте с ребенком о том, что природа просыпается весной. Как мы можем помочь природе (убрать старую листву, побелить деревья, сделать скворечники и т.д.)

### **Игра "Что, где растет"**

Все растения леса и луга перепутались, вам нужно отобрать те, которые подходят вашей команде, и поселить их в лес и на луг.

*Дети рассматривают картинки с изображениями растений леса и луга и отбирают те, которые подходят.*

- Какие растения растут на лугу?
- Какие растения растут в лесу?

### Игра "Кто, где живет?"

Посмотрите на Лес и Луг. Ни одного животного там нет. Давайте заселим животных.  
(Дети по командам заселяют животных в лес и луг)

- **Какие животные живут на лугу?**

- **Каких животных мы поместим в лес?**

### Ознакомление с предметным и социальным окружением

#### Тема "Путешествие в прошлое одежды"

Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Развивать умение ориентироваться в **прошлом одежды**.

Предлагаем посмотреть мультфильм "История одежды"

<https://youtu.be/ecYWtW7G-YU>

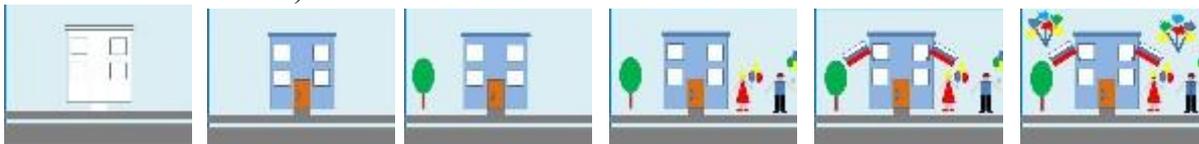
- Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

#### Рисование. Тема "Празднично украшенный дом"

Формировать умение передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Развивать образное восприятие.

Спросить у ребенка, как был украшен город к празднику (флаги, транспаранты, огни, ...)

Предложить вспомнить, какие бывают дома (высокие и узкие, длинные и низкие).



#### Лепка. Тема "Птичка клюет зернышки из блюдечка"

Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).

Вспомнить с ребенком наблюдения за птицами на прогулке, движения и положения тела клюющей птицы.



#### Аппликация. Тема "Красная Шапочка"

Формировать умение передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.



Презентация «Красная шапочка»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/11/20/obobshchenie-opyta-po-napravleniyu-hudozhestvenno-0>

## Музыкальное развитие

### Пение:

«Паровоз» Г.Эрнесакса

<https://www.youtube.com/watch?v=JorXl-tR9cE>

### Слушание:

«Марш солдатиков» Е. Юцкевич

<https://www.youtube.com/watch?v=DZLQ73Qaarg>

«Полечка» Д. Кабалевского

<https://www.youtube.com/watch?v=u2ws2YmtlTI>

- Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

**Образ Я.** Формировать у ребенка уверенность в том, что он хороший и его любят.

**Семья.** Углублять представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т. д.)

**Самообслуживание.** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать).

**Общественно – полезный труд.** Приучать ребенка самостоятельно поддерживать порядок в своей комнате.

**Безопасность собственной жизнедеятельности.** Знакомить с назначением, работой и правилами пользования **бытовыми электроприборами** (пылесос, чайник, утюг и др.)

Рекомендации педагога-психолога: **игры и игровые упражнения**

- Образовательная область "Физическое развитие"



Комплекс утренней гимнастики

Зарядка с Царевной <https://youtu.be/M0lQKe5gkp0>

## Рекомендации на апрель

- Образовательная область "Речевое развитие"

Чтение и заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху варить»

Дед хотел уху сварить,

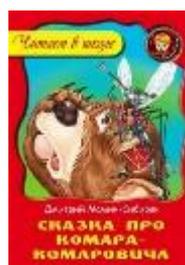
Дед пошел ершей ловить.



А за дедом кот Лаврентий,  
За котом петух Терентий.  
Ташат удочки  
Вдоль по улочке.  
Деду одному невмочь,  
Надо старому помочь.

Рекомендации для чтения:

- [Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос про Мохнатого Мишу - Короткий хвост»;](#)
- [Сказка «У страха глаза велики»;](#)
- [Н. Носов «Живая шляпа»;](#)
- [А. Майков «Весна».](#)



Послушайте любимые сказки в аудиоформате:

- "Живая шляпа" : <https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-dlya-detej/audio-rasskazy-nosova/zhivaya-shljapa-audio/>

- Образовательная область "Познавательное развитие"

#### Формирование элементарных математических представлений

Совершенствовать ребенка в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5), формировать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.

Вам необходимо подготовить [числовые карточки](#) с разным количеством кругов (от 1 до 5), предложите ребенку посчитать кружочки на карточках разложив их в хаотичном порядке. Поиграйте с ребенком в д/и «Продолжи ряд - 1», «Продолжи ряд - 2», «Найди предмет» (*поищите в комнате предметы и соотнесите их геометрическими фигурами (например телевизор – прямоугольник, картина – квадрат, аквариум – круг, ...)*).

#### Ознакомление с миром природы

Расширять представления о сезонных изменениях в природе, формировать бережное отношение к окружающей природе, рассказать об элементарной взаимосвязи человека и природы.

Побеседуйте с ребенком о том, что природа просыпается весной. Как мы можем помочь природе (убрать старую листву, побелить деревья, сделать скворечники и т.д.)

Чтение стихотворения [А. Прокофьева «Береза».](#)

Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.

С красивыми застёжками.  
С зелёными серёжками.  
Люблю её нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.  
Люблю берёзку русскую,  
Она всегда с подружками  
Весною хороводится,  
Целуется, как водится,  
Идёт, где не горожено,  
Поёт, где не положено,  
Под ветром долу клонится  
И гнётся, но не ломится!

### Ознакомление с предметным и социальным окружением

Тема "Путешествие в прошлое кресла"

Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло), формировать умение определять некоторые особенности предметов (части, форма).

Воспитывать бережное отношение к предметам мебели ([картинка](#)). Побеседуйте с детьми на тему: «Для чего нужна мебель»; Прочитайте сказку "[Три медведя](#)".

Просмотр видеоролика «Путешествие в прошлое стула» <https://youtu.be/olkowHu5738>

Тема: "Мой город"

Уточнить с детьми информацию о родном городе (какие красивые места в нем есть, кто в нем живет); активизировать в речи детей слова – определения, упражнять в употреблении простых предложений, развивать познавательную активность детей, воспитывать любовь к родному городу; вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.

Расскажите детям о Нижнем Новгороде как об одном из самых крупных городов России, который раскинулся по обоим сторонам рек Волги и Оки. Прочитайте стихотворения о родном городе; рассматривание фотографий; презентации; побеседуйте о символах нашего города, о названиях районов, улиц; о городском транспорте; рассмотрите иллюстрации "Памятники родного города" (достопримечательности); побеседуйте о промыслах нижегородского края, о нашем наследии; о домашних адресах; о профессиях.

[Карта районов города](#)

Предложите детям нарисовать рисунки на темы: «Мой город», «Улицы моего города».

[https://yandex.ru/efir?from=efir&from\\_block=va\\_organic\\_results&stream\\_id=43ee11ac35dca820930bc5725ef75538](https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=va_organic_results&stream_id=43ee11ac35dca820930bc5725ef75538)

<http://www.youtube.com/watch?v=KCN3Z0v5dIA>

Достопримечательности

[http://www.youtube.com/watch?v=GE24\\_Na8bvY](http://www.youtube.com/watch?v=GE24_Na8bvY)

<http://www.youtube.com/watch?v=oqA7O2L7mR4>

[http://www.youtube.com/watch?v=O\\_SBV6YEgSY](http://www.youtube.com/watch?v=O_SBV6YEgSY)

- Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

**Лепка. Тема «Посуда для кукол».**



Закреплять умение лепить посуду, отрабатывать приемы лепки из целого куска пластилина, воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.

Предложите ребенку помочь игрушкам – слепить для них посуду из пластилина. Рассмотреть несложные предметы посуды для кукол и предложить вылепить чашки с блюдами, мисочки для угощения. По окончании лепки все работы похвалите ребенка, подчеркните разнообразие

изделий.

**Аппликация. Тема «Загадки».**



Совершенствовать умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали, упражнять в аккуратном наклеивании.

Приготовить конверт с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов (дом, самолет, цветок, кораблик и др.) Сказать ребенку, что в конверте находится загадка – картинка. Предложить ребенку подумать, что может получиться из заготовленных частей. Объяснить, что, если не хватает каких-либо мелких деталей, можно вырезать их из полосок цветной бумаги, приготовленной отдельно.

**Рисование. Тема «Дом, в котором ты живешь».**



Упражнять рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни, вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.

Предложить ребенку нарисовать дом, в котором он живет. Поговорить с ребенком, о том в какой у него дом. Уточнить их форму, пропорции, расположение этажей, дверей. После того как он нарисует дом, предложить нарисовать что-либо дополнительно: траву, деревья, скамейки, солнышко и т. п.

- Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

**Образ Я.** Совершенствовать представление о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»)

**Семья.** Углублять представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственниках (сын, мама, папа, дочь и т. д.)

**Самообслуживание.** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать)

**Общественно – полезный труд.** Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в своей комнате.

**Безопасность собственной жизнедеятельности.** Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.

- Образовательная область "Физическое развитие"

[Комплекс утренней гимнастики](#)

**Веселая зарядка с совенком Хоп-Хоп**

<https://youtu.be/6Zkf-N4zkS4>

**Расти здоровым!**

**Микробы, или зачем надо мыть руки**

<https://youtu.be/cpL7bv3lBcU>

**Карантин: нужно мыть руки**

<https://youtu.be/NpQ6G8rg4Pk>

**Пора отдохнуть и повеселиться!**

**Для всей семьи - веселая зарядка «Кукутики»:** <https://youtu.be/uOnza-4KuLs>