

- **Уважаемые родители (законные представители)!**

Предлагаем для Вас и Ваших малышей игровые тематические занятия в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 396 "Подсолнушек". В каждой теме вы найдете много интересных развивающих и творческих заданий. Эти задания можно выполнять с детьми в течение недели, повторяя и закрепляя их, проявляя творческий подход к их проведению. Это поможет вам интересно и познавательно провести время с Вашими детьми в период самоизоляции.

### **Рекомендации на июнь**

**Наступило лето, и у родителей возникает вопрос: чем занять своего малыша. Отправиться ли с ним в летнее путешествие, или остаться в городе. Существует несколько способов, которые не только помогут ребенка развлечь на улице, но провести летние каникулы с пользой.**

- 1. Пускать мыльные пузыри. Ребенку очень понравится такое интересное занятие. Малыш не только научится делать пузырьки, но и получит массу положительных эмоций. Ему очень понравится не только их делать, но и бегать за ними и смотреть, как они лопаются.**
- 2. Кататься на велосипеде или на самокате. Это увлекательное занятие для малыша. Ему не только понравится крутить педали, но еще будет укрепляться его здоровье.**
- 3. Игры с песком и водой. ( лепить «пирожки», пересыпать песок из одной формочки в другую, зарывать камешки в песок и потом их искать, делать тоннели из песка для машинок. Играть с песком очень полезно, развивает у ребенка мелкую моторику ручек. Дать знания о песке (сухой сыпется, из сырого можно лепить, научить правильно, набивать формочку, переворачивать формочку. Можно провести игру «Тонут-плавают».)**  
**Можно вылавливать игрушки из воды сачком.**
- 4. Кататься на качели, с горки.**
- 5. Рисовать мелками на асфальте. У ребенка благодаря такому интересному занятию будут развиваться творческие способности. Можно обводить свои ручки, камешки, тени своего тела, листочки, травку, все что окажется под рукой и т.д.**
- 6. Пускать воздушных змеев.**
- 7. Поиграть с ребенком в игру по высаживанию саженцев цветов, или посеять в землю укроп, морковь и высадить лук. Ребенку очень понравится такое занятие. Если дачи нет, можно сделать клумбу для посадки цветов во дворе. А потом поливать их из лейки. Так ребенок не только играет, но и приучается к труду.**
- 8. Поиграть в мячик. («Мой веселый, звонкий мяч...»).**
- 9. Собирать на улице с ребенком гербарии (цветочки и листочки) а затем принести их домой и с помощью клея наклеивать на листочки бумаги . Можно даже делать красивые картинки из цветочных гербариев. Была бы только фантазия.**
- 10. Рисовать палочкой на земле ( солнышко, тучку, травку, жука).**
- 11. Сделать кораблики и пускать их в речке и наблюдать за ними, как они плывут. Или кидать камешки в воду.**
- 12. Поиграть в подвижные игры: «Карусель», «Птички в гнездышке», «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «Пузырь», «Самолеты», «Воробушки и автомобиль».**
- 13. Поиграть с «Семью». Взять с собой детскую посуду и на улице делать еду. Насобирать камушков, палочек салат, суп и т.д. Все, что душа пожелает. Очень интересное занятие, делать мороженое, пирожки из песка, суп варить в кастрюле из камушков, веточек.**
- 14. Понаблюдать за насекомыми (бабочками, жучками)**

понаблюдать за явлениями природы (дождь, гроза, за состоянием погоды (день жаркий, теплый, дует теплый ветерок ).

Понаблюдать за птицами (что делают? ,особенности строения). Исследовать окружающий мир.

Понаблюдать за транспортом (рассказать о разных видах транспорта, рассказать о правилах поведения на дороге.

Понаблюдать за цветами, деревьями (цветы - цветут, на деревьях зеленые листочки, что цветы рвать нельзя, надо любоваться.)

15. Делать замки из песка. Украсить замок ракушками, камешками и цветочками.

16. Устраивать пикники на природе.

17. Поиграть в дидактические игры: «Как поют птицы», «Найди и назови», «Как жужжит жук», «Найди пару», «Что у нас какого цвета»

Нравятся детям пальчиковые игры «Идет коза рогатая...», «Этот пальчик мама...».

18. Давать трудовые поручения «Сгребти в кучку», «Помой игрушки», «Собери игрушки»

19. Почитать художественную литературу:

З.А. Александровой «Одуванчик»,

А. Барто «Мишка», «Грузовик» «Слон», «Лошадка», «Девочка - ревушка»

В.Берестов «Кто как кричит», «Больная кукла», «Котенок».

С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»

рассматривать иллюстрации о лете.

Пойте песенки, слушайте музыку.

Читайте сказки: «Козлятки и волк», обр. К.Ушинского; «Теремок» и «Маша и медведь» обр. М.Булатова

20. Не забывайте строить из разного конструктора (башни, замки, домики, забор, лесенки) и обыгрывать постройки.

На даче можно сделать тоже много интересных занятий:

1. Налить в ведро воды и купать там игрушки.

2. Метать шарики в ведро. Тот, кто больше всего шариков закинет в ведро, получит приз.

3. Поиграть в прятки.

4. Вместо мыльных пузырей дуть на одуванчики.

5. Купить в магазине минибассейн, налить воды и пустить туда ребеночка плескаться.

6. Насобирать на даче маленьких дощечек и строить из них башенки, разукрашивать дощечки детскими красками.

7. Делать самолетики и пускать их в небо.

Все эти занятия очень полезны для ребенка, они не только понравятся ему, но и научат многому.

Хорошего Вам лета!

## Тема: «Собачка»



Рассмотрите с ребенком игрушку собачку или картинку с изображением собачки.

- Назовите и попросите ребенка показать у игрушки голову, туловище, лапки, хвостик.

На голове – глаза, носик, ротик, ушки.

Спросите, какая шерстка (мягкая, гладкая). «Погладьте» собачку.

### Послушайте и спойте вместе с ребенком песенку «Собачка» (сл. Н.К.Комиссаровой)

- К нам пришла собачка,
- Умная собачка,
- С детками играет,

Очень громко лает

Гав- Гав- Гав!

Слушать песенку: <https://youtu.be/3HjQ2E6e508>

Попросите ребенка показать, как лает собачка.

### Рассматривание картины «Собака со щенком»

Рассмотрите вместе с ребенком картину. Скажите ребенку, что мама – это большая собачка, а щеночки -это ее детки. Сравните большую собачку и маленького щенка. Поговорите о том, как мама заботится о своих детках, как она их любит, играет с ними. Расскажите о том, во что любят играть щенки (в мячик), что они любят кушать.

### Игра « Кто лает?»

Предложите ребенку отгадать, кто лает. Имитируйте голосом, как лает взрослая собака и щенок. Предложите ребенку "полаять" как взрослая собака и как щенок.

### Дидактическая игра «Что есть у собаки»

Попросите ребенка показать на картинке части туловища собаки.

Вот и песик — наш Барбос -  
Белый лобик, черный нос.  
Верный песик ночь не спал -  
Двор бесстрашно охранял,

И теперь он очень хочет  
Косточки отведать сочной!

### Игра со строительным материалом «Построй будку для собачки».



Рассмотрите с ребенком картинку. Расскажите, что собачка живет в будке - это ее домик. У будки есть стены, крыша, вход для собачки. Предложите ребенку показать на картинке части будки.

Вместе с ребенком постройте будку для игрушки собачки из кубиков. Поиграйте с будкой и собачкой (она спит в будке, выглядывает из нее, прячется за нее, бежит вокруг, перепрыгивает и пр.). Комментируйте каждое действие, побуждайте ребенка повторять слова и имитировать движения собачки. От имени собачки поблагодарите ребенка за такой уютный и красивый дом.

### Аппликация «Солнышко и мячик для собачки»

Для аппликации вам потребуются силуэты [солнышка](#) и [мячика](#), лист бумаги (фон), клеенка, клей-карандаш.

Расскажите, что собачки очень любят играть в мячик в солнечную погоду. Предложите наклеить солнышко и мячика.

Помогите малышу наклеить изображения (прием совместных действий). Объясните малышу, что солнышко клеим вверху, а мячик - внизу. На получившуюся картинку рядом с мячиком можно приклеить [собачку](#).

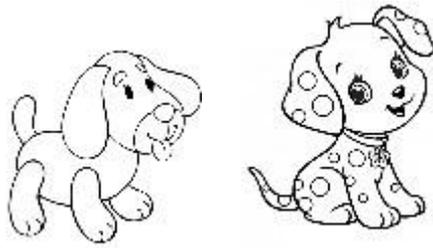
### Лепка (налепом): "Угости собачку"

Предложите ребенку угостить собачку. Для этого распечатайте или нарисуйте предложенное изображение и с помощью "налепа" (приклеивая мелкие кусочки пластилина к "тарелочке") сделайте вкусное угощение для четвероногого друга.



Вместе с ребенком вы можете раскрасить собачку, превратив ее в яркую и цветную.





### Подвижная игра «Лохматый пёс».

В центре комнаты поставьте стул, на него посадите игрушку-собаку.

Вместе с ребенком ходите вокруг собачки со словами:

Вот лежит лохматый пёс

В лапы свой, уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдём к нему, разбудим.

И посмотрим, что же будет?!

Под этот текст приближайтесь к игрушке. На последние слова текста протянуть руки и дотронуться до «лохматого пса». Родитель берёт игрушку и догоняет ребенка. Ребенок убегает. Затем пёс «устаёт», опять ложится спать.

### Музыкальные занятия

#### Музыкальное занятие 1.

**Задачи:**

**Развивать у детей эмоциональный отклик на характерную музыку.**

**Машины бывают большие и маленькие. Они сигналият. Большие сигналият низким звуком(показать), а маленькие – высоким звуком (показать).**

**Рекомендации:**

**Прочитайте стихотворение:**

**У нас машины разные,**

**И желтые и красны.**



**А за рулём отважные  
Сидят шофёры важные.  
Машины настоящие,  
Красивые, блестящие!  
Машина за машинами,  
Шуршат своими шинами.  
Би-би-би! Би-би-би!**

**Рекомендации:**

**Посмотреть картинку, на которой нарисована машина с шофером в кабине. Послушать песню «Машина». Обратит внимание на характер вступление(весёлый). Спросить у детей, любят ли они кататься на машине?**

**[Песня «Машина»](#)**

**1. В машине, в машине**

**Шофер сидит.**

**Машина, машина**

**Идёт, гудит.**

**Би-би-би! Би-би-би!**

**2. В машине, в машине**

**Детей полно.**

**Поехали дети,**

**Глядят в окно!**

**Би-би-би! Би-би-би!**

**3. Вот поле, вот речка,**

**Вот лес густой.**

**Приехали дети,**

**Машина, стой!.**

**Би-би-би! Би-би-би!**

**Танец «Да, да, да»**

**Задачи:**

**Закрепление знакомых движений**

**Рекомендации:**

**Прослушать песню [«Да, да, да»](#).**

**Выполнять движения по тексту, глядя на взрослого: хлопать в ладоши, топать ножками, махать руками (как птички крыльями), кружиться с «фонариками»**

**Музыкальное занятие 2.**

**«Колыбельная»**

**Задачи:**

**Развивать умение слушать музыку и эмоционально отзываться на нее.**

**Рекомендации: Показать детям картинку.**

**Прослушать [«Колыбельную»](#) Рассказать о характере музыкального произведения (музыка тихая, ласковая, нежная).**

**Предложить покачать любимую игрушку на руках. Детям можно предложить закрыть глазки и «поспать», пока звучит тихая, ласковая, нежная музыка.**



**Песня «Машина»**

**Задачи:**

**Учить внятно произносить слова песни [«Машина»](#), отчетливо проговаривать гласные звуки в словах: «машине», «детей», «глядят». Развивать умение эмоционально отзываться на весёлый характер песни.**

**Рекомендации:**

**Проговорить текст песни так, чтобы дети последнее слово в каждой строчке «подсказывали» взрослому. Предложить помочь спеть песню.**

Музыкальная игра [«Солнышко и дождик»](#)  
Предлагаем вашим деткам поиграть в игру «Солнышко и дождик».



**Задачи:**

Учится слышать характер музыки, смену частей

Рекомендации: предложите детям ходить, играть и танцевать во время веселой музыки и прятаться под зонтик (или изображать его, делая крышу над головой руками) по музыку дождика.

**Музыкальное занятие 3.**

**Песня «Машина»**

Учить детей активно подпевать, передавая весёлый характер песни, ритмично имитировать звучание автомобиля («би-би-би»)

**Рекомендации:**

Дети пробуют начинать песню после вступления вместе со взрослым.

**Песня [«Машина»](#)**

**Музыкальное занятие 4.**

**Пальчиковая гимнастика "Овечки"**

**Задачи:**

Развивать чувство ритма, интонационную выразительность.

**Рекомендации:**

Показать детям картинку. Предложить детям представить, как бы они играли на дудочке. Обратит внимание детей на пальчики во время игры: они должны быть подвижные.

**Песня [«Кто пасется на лугу?»](#)**

1. Далеко, далеко  
На лугу пасутся ко...  
Козы?



Нет, не козы.  
2. Далеко, далеко  
На лугу пасутся ко...  
Кони?  
Нет, не кони.  
3. Далеко, далеко  
На лугу пасутся ко...  
Коровы?  
4. Правильно, коровы!  
Пейте, дети, молоко -  
Будете здоровы.  
Пейте, дети, молоко -  
Будете здоровы.

Предлагаем посмотреть мультфильм и спеть песенку «Кто пасется на лугу?»

[https://youtu.be/pYSENO1D3\\_g](https://youtu.be/pYSENO1D3_g)

**Комплекс утренней гимнастики «Солнышко встречаем»**

1. «Подростём»  
Мы за солнышком пойдём  
Далеко, далеко.  
И скорее подрастём  
Высоко, высоко!  
И. п.: стоя, руки внизу  
1-4- ходьба на месте  
5- поднять руки через стороны вверх, встать на носочки  
6- вернуться в и. п.
2. «Повороты»  
Протянуло солнышко  
К детям свои лучики  
Так же, как и солнышко,  
Тянем свои рученьки.  
И. п.: стоя, руки в стороны  
1-4- повороты вправо – влево с выносом прямых рук  
вперёд
3. «Приседания»  
Сели, за ладошками  
Свои глазки спрятали  
Поиграй-ка, солнышко,  
В «День и ночь» с  
ребятами.  
И. п.: стоя, руки на поясе  
1- присесть, закрыть глаза руками  
2- вернуться в и. п.
4. «Прыжки»  
Попрыгаем немножко,  
Похлопаем в ладошки  
Подари нам, солнышко,  
Ты денёк хороший.  
Прыжки на двух на месте с хлопками перед собой

**Приглашаем на веселую зарядку:**

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=44f61b8992911f009d7fb3bce1a91181&from\\_block=partner\\_context\\_menu](https://yandex.ru/efir?stream_id=44f61b8992911f009d7fb3bce1a91181&from_block=partner_context_menu)

## Тема: «Зайчик»

### Рассматривание игрушки.



Рассмотрите с ребенком игрушку зайчик или картинку с изображением Зайчика.

Назовите и попросите ребенка показать у игрушки голову, туловище, лапки, хвостик.

На голове – глаза, носик, ротик, ушки, усы (при наличии).

Предложите малышу погладить игрушку, потрогайте на ощупь шерстку – мягкая, пушистая, гладкая, нежная (если вы показываете ребенку картинку, ты выполняйте воображаемые движения).

### Имитируйте движения животного:

- попрыгайте с ребенком, как заяка,
- имитируйте движения ушами, приставив руки к голове,
- «испугайтесь» лисички, присядьте, закройте глаза «лапками»,
- «помашите хвостиком»,
- «погрызьте» морковку.

### Прочитайте стихотворение - потешку про зайчика:

- Где, зайчонок, ты гулял?

- Я под елочкой скакал

Вместе с новыми друзьями –

Белкой, мышкой, воробьями! (М. Дружинина)

### **Упражнение для пальчиков «Зайка и ушки»**

*Помогите детям сложить из пальчиков головку зайца: для этого нужно сжать пальчики в кулачок, выставить указательный и средний пальцы и шевелить ими.*

Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат!

### **Игра – танец «Зайка, зайка, попляши!».**

*Вместе с ребенком обыгрывайте движения пляшущих зайчиков.*

Зайка, зайка, попляши!

Нашу Машу посмеши!

Толай, толай лапками,

Серенькими тапками!

Вот так! Вот так!

Пляшет зайнька гопак!

### **Подвижная игра «Зайка беленький»**

*Выполняйте движения по тексту стихотворения*

Зайка беленький сидит *(присесть на корточки)*

И ушами шевелит! *(приставить руки к макушке головы и двигать кистями рук)*

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть, *(встать на ноги, хлопать в ладоши)*

Надо лапочки погреть!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,

Надо лапочки погреть! *(хлопать в ладоши)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать! *(прыгать на двух ногах)*

Прыг-скок, прыг-скок,

Надо зайке поскакать!

Кто-то зайку напугал -

Зайка прыг – и убежал! *(обниматься с мамой)*

-

Предложите ребенку спеть песенку [«Зайчик»](#) и сплясать, как зайчики.

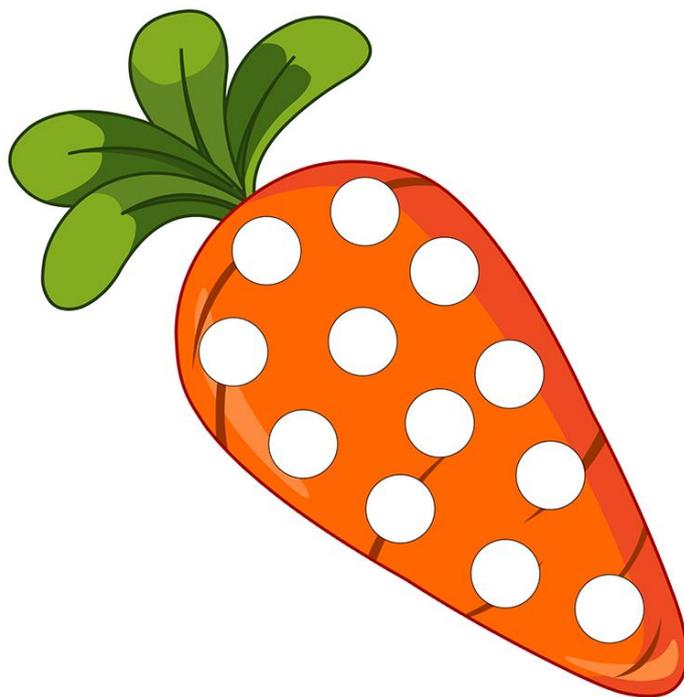
### Художественное творчество:

Предлагаем Вам вместе с малышом создать яркие картинки в разных техниках *(для увеличения и скачивания картинки кликните на неё мышкой)*:

- **пальчиковое рисование «Зайчик», «Морковка»** (для рисования нужен

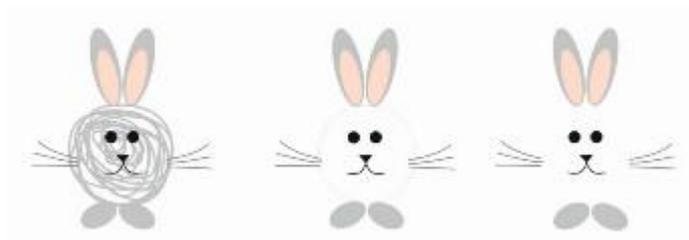


- в технике **пластилиновые заготовки «Зайчик», «Морковка»** (для создания картинки нужен распечатанный или нарисованный по образцу шаблон, пластилин)



NEPOSED.NET

- **рисование шариков-клубочков** на шаблоне «Зайчик» (потребуется распечатанный или нарисованный по образцу шаблон; цветные карандаши или фломастеры)



Не забудьте похвалить ребенка за красивые рисунки!

## Тема: «Кошка»

**Рассматривание игрушки.**



Рассмотрите с ребенком игрушку Кошку (или картинку).

Назовите и попросите ребенка показать у игрушки голову, туловище, лапки, хвостик.

**На голове – глаза, носик, ротик, ушки, усы (при наличии).**

**Предложите малышу погладить игрушку, потрогайте на ощупь шерстку – мягкая, пушистая, гладкая, нежная.**

**Что умеет делать кошка? (Мурлыкает, царапается, лакает молоко, спит, играет, бегает, смотрит, ходит, ест рыбу).**

**Имитируйте движения кошки:**

- покажите, какие у кошки мягкие лапки, а как она выпускает коготки, когда сердится,
- помурлыкайте, помяукайте, как кошка,
- походите мягкой походкой,
- «полакайте» молоко из блюдца,
- «умойтесь» лапкой и т.п.

**Расскажите малышу стихотворение – потешку о котенке:**

- У котенка лапки, мягкие подушки,

А внутри царапки, острые игрушки.

Цап – цап – цап - царап, острые игрушки.

Цап – цап – цап - царап, острые игрушки.

**Послушайте с ребенком песенку [«Кошка»](#) (сл. Н.Френкель, муз. А.Александрова)**

**Спросите у ребенка: «Как кошка просила молоко?» Она мяукала: «Мяу, мяу!»**

**«Налейте» Мурке молока в блюдце, покормите ее.**

**Вместе с ребенком изобразите, как кошка лакает язычком молоко.**

**Артикуляционная гимнастика «Лакает кошка молоко»**

Мурка попила молоко и замурлыкала... «Мур-мур-мур!» (помурлыкайте вместе с ребенком).

**Кошка предлагает поиграть!**

**Хороводная игра «Мыши водят хоровод»**

*Взять ребенка за руки, встать «хороводом» вокруг игрушки - кошки. Выполнять движения по тексту.*

**Мыши водят хоровод, (ходить вокруг «кошки», ладошки сделать как лапки)**

**На лежанке дремлет кот. (руки под ушко, как будто спит)**

**Тише, мыши, не шумите! (грозим указательным пальцем)**

**Кота Ваську не будите! (указательный палец приложен ко рту)**

**Вот проснется Васька-кот ,**

**Разбежится хоровод! (убежать вместе с ребенком от кошки, ладошками закрыть глазки).**

**Пальчиковая игра «Котятки»**

**Все котятки мыли лапки:**

**Вот так! Вот так! (изображаем мытье рук)**

**Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так! Вот так!**

**А потом они устали:**

**Вот так! Вот так!**

**Сладко-сладко засыпали:**

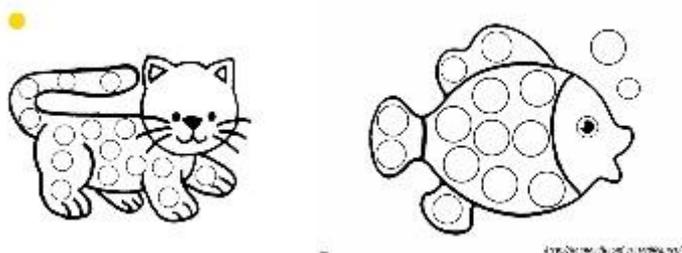
**Вот так! Вот так! (имитируем все указанные в стихотворении движения)**

**Песенка – игра [«Котенок»](#)**

**Художественное творчество:**

**Предлагаем Вам вместе с малышом создать яркие картинки в разных техниках (для увеличения и скачивания картинки [кликните на неё мышкой](#)):**

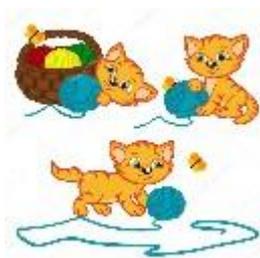
- пальчиковое рисование «Кошка», «Рыбка» (для рисования нужна краска гуашь)



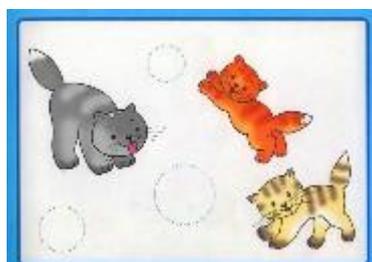
- в технике пластилиновые заготовки «Кошка», «Рыбка»



Расскажите малышу, что котята очень любят играть с клубочками. Покажите ему картинку:



А теперь предложите малышу самому нарисовать клубочки для котят:



**Не забудьте похвалить ребенка за красивые рисунки!**

**После занятий приглашаем на разминку «Малышарики»**

<https://youtu.be/62piQhWPiYc>

**Пора отдохнуть и повеселиться!**

**Для всей семьи - веселая зарядка «Кукутики»:** <https://youtu.be/uOnza-4KuLs>

**Напоминаем: не забывайте мыть руки!**

<https://youtu.be/hPDdw1WGohc>

**Рекомендации для родителей по развитию детей 1,5 - 2 лет (игры и упражнения на развитие мышления, речи, творческих и музыкальных способностей, навыков самообслуживания и пр.)**

### **Музыкальное развитие малыша**

Вы можете проявить себя осознанными, внимательными и понимающими родителями.

Вы можете стать для ваших детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, другом и союзником в их детском мире.

Сделать это не так сложно, как вам может показаться.

Самое главное, принять это решение и начать испытывать НЕ эмоции раздражения от вынужденного сидения дома, а эмоции радости от совместного проживания текущей ситуации вместе со своим самым близким человеком на свете - ребенком!

А в помощь вам в поиске идей для совместных дел, мы предлагаем вот такие ссылки, на которых вы найдете много интересных занятий для малышей:

- Если вы хотите *почитать интересные книжки*, вам сюда:

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

- Если вы хотите вместе *послушать аудиокниги для малышей*, вам сюда:

- <https://nukadeti.ru/audioskazki/audioskazki-dlya-samykh-malenkikh>

- Поплясать, сделать веселую зарядку, вам сюда:

<https://youtu.be/uOnza-4KuLs>

- Если вы хотите *устроить домашнюю дискотеку* вам сюда:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLJjGmM6IHmBZc40XpBWslYR0YYvqgu2bm>

- Если вы хотите *построить необычные постройки*, вам сюда:

<https://razvivash-ka.ru/detskij-konstruktor-svoimi-rukami/>

### **Мишуткина школа**

Развивающие игры и занятия с детьми от 1 года до 10 лет – развитие речи, математика, рисование, лепка, ознакомление с окружающим, элементарные эксперименты, физкультура, музыка, энциклопедии, правила поведения; советы психолога и логопеда и многое другое для заботливых и внимательных родителей!

<http://мишуткина-школа.рф/>

### **Детский портал «Мамин Папин»**

Собраны детские песенки, стишки, потешки и пальчиковые игры, скороговорки, сказки, загадки, а также басни, считалки, притчи и побасенки, мирилки, дразнилки и заклички.

Также в этой категории родители могут ознакомиться с вариантами игр для малышей, развивающими программами. Подраздел "Поделки" поможет расширить возможности досуга – ребенку будет так приятно мастерить что-то вместе с мамой или папой, будь это кубик из бумаги или яркая вертушка. В подкатегории "Мультфильмы" каждый желающий бесплатно и без всякой регистрации может просмотреть лучшие отечественные мультфильмы.

<http://www.maminpapin.ru/>

**Блог о развитии и воспитании детей «Жили-были»**

Предлагаются развивающие игры по возрастам, творческие задания, художественная литература для чтения детям, подвижные и музыкальные игры, секреты воспитания и многое другое.

<https://jili-blog.ru/>