

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Тема недели: «Поздняя весна. Перелётные птицы.»

Комплекс утренней гимнастики №33, Источник: Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика в д/саду».

Повторить игру м/п «Солнышко, заборчик, камешки»;

На слуховое восприятие «В лесу»(кто позвал?)

Ф.Э.М.П.

- 1.Повторяем счёт «5»;
- 2.Играем в игру «Назови соседа»;
- 3.Составляем и решаем задачи на сложение/вычитание;
- 4.Упражнение «Прилетели птицы» (выкладывание птиц из геометрических фигур);
- 5.Работа в тетрадях по клеточкам(из ранее предложенных вариантов).

Развитие речи:

- 1.Заучивание стихотворения В. Бокова «Цветёт над тихой речкой яблоня...»;
- 2.Поиграть в речевые игры «Раздели на слоги», «Мой ,моя, мои, моё».

Ознакомление с окружающим:

- 1.Полюбоваться цветением деревьев и кустарников.(сирени, вишни, яблони и т.д.);
- 2.Повторить названия перелётных птиц;
- 3.Закрепить признаки поздней весны.

ИЗО-деят-ть:

- 1.Рисование «Цветущий сад», Источник:Т.С .Комарова «Изобразительная деят-ть в д/саду»; тема№85, стр 98.;
- 2.Лепка «Фрукты для игры в магазин» , тема№2 ,стр.34;
- 3.Рисование «праздничный салют», тема№83 ,стр.97.

Музо:

- 1.Слушаем П.И. Чайковского «Времена года», «Май»;
- 2.Повторяем слова песен.

Физо:

Игры малой подвижности:

«Съедобное-не съедобное»;

«Море волнуется»;

«Собери платочки/карандаши»(профилактика плоскостопия).

Тема недели: «Мы читаем А.С. Пушкина.»

Комплекс утренней гимнастики№34, Источник: Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика в д/саду»

Ф.Э.М.П:

- 1.Учим счёт «10» до «100»(прямой-обратный счёт);
- 2.Повторяем счёт «5»;
- 3.Упражнение «Каравай»(разделить на 8 равных частей);
- 4.повторить месяцы и времена года;
- 5.Решаем логические задачи(из ранее предложенных вариантов);

6.Работа по клеточкам в тетрадях.

Развитие речи:

- 1.Читаем стихотворение А. С. Пушкина «У лукоморья...»;
- 2.Познакомить со сказкой А.С .Пушкина «Сказка о царе Салтане...».

Ознакомление с окружающим:

« К дедушке на ферму» Источник: О.А .Соломенникова
«Ознакомление с природой», тема№18, стр.56.

Задачи:

Познакомить детей с профессией фермер; дать представление о трудовых действиях и результатах труда; воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.

ИЗО деят-ть:

Источник:Т.С .Комарова «Изобразительная деят-ть в д/саду»,

- 1.Рисование «Круглый год» ,тема№90 ,стр.101;
- 2.аппликация «белка под елью», тема№89 , стр.100;
- 3.Рисование по замыслу «Родная страна», тема№92 ,стр.102.

Физо:

- 1.Игры с малым мячом(прокатывание, бросание и ловля мяча двумя и одной рукой);
- 2.Прокатывание ногами мячаб профилактика плоскостопия(вперёд-назад, круговыми движениями).

Тема недели: «Школа .Школьные принадлежности»

Комплекс утренней гимнастики№35, Источник: Л.И.Пензулаева
«Оздоровительная гимнастика в д/саду».

Ф.Э.М.П:

- 1.Повторить и закрепить счёт «10» до «100»(прямой-обратный);
- 2.Решаем примеры на сложение/вычитание;
- 3.Разгадываем ребусы(из ранее предложенных вариантов);
- 4.Игра «Подбери ленты»(измерение длины линейкой);
- 5.Графический диктант по клеточкам.

Развитие речи:

- 1.Разучивание стихотворения В. Берестова «Как хорошо уметь читать...»;
- 2.Играем в игры «Весёлый счёт» и «Один-много»(школьные принадлежности).

Ознакомление с окружающим:

Провести виртуальную экскурсию по школе (на компьютере).

ИЗО деят-ть:

- 1.Рисование «Я иду в школу», тема№83 ,стр.97 ;
- 2.Лепка по замыслу, тема№91 ,стр.101 ;
- 3.Рисование «Любимый д/сад», тема№88 ,стр.99.

Рекомендации учителя логопеда

<https://www.youtube.com/watch?v=kC0pLZrcHaI>

<https://www.youtube.com/watch?v=HB2YddmUO9o>