



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 396 «Подсолнушек»

ул. Гаугеля, д. 36, г. Нижний Новгород, 603139, тел./факс (831) 226-66-44, 227-07-85
e-mail: mdou396@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 4
Протокол № 4
от «30» мая 2022г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 396 «Подсолнушек»
за 2021 год

I. Аналитическая часть самообследования

Процедура самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 396 «Подсолнушек» осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218).

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» (далее - Организация) в 2021 году осуществлялась на основании Лицензии на право осуществление образовательной деятельности от 18.01.2016 года № 3 (52 Л 01 № 0003294), выданной Министерством образования Нижегородской области.

1.2. МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» в 2021 году осуществляло деятельность:

- по реализации муниципальной услуги – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет, присмотру и уходу за детьми в соответствии с муниципальным заданием на 2021 год, утвержденным директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода 28.12.2020 года, которая была оказана 239 воспитанникам;

- по оказанию платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, которые были оказаны 83 воспитанникам в возрасте от 3 до 7 лет.

1.3. Образовательная деятельность в рамках оказания муниципальной услуги осуществлялась в 9 группах общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности, в том числе:

первая группа раннего возраста (1,5-2 лет) - № 4, № 5 (две);

первая младшая группа (2-3 года) - № 3, № 1 (две);

вторая младшая группа (3-4 года)- № 9 (одна);

средняя группа (4-5 лет) - № 7 (одна);

старшая группа (5-6 лет) - № 8, №10 (две);

подготовительная к школе группа (6-7 лет) - №11 (одна);

старшая группа для детей с ТНР (5-6 лет) - № 6 (одна);

подготовительная к школе группа для детей с ТНР (6-7 лет) - №12 (одна).

1.4. В 2021 году образовательная деятельность в рамках оказания муниципальной услуги осуществлялась в соответствии:

- с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту - Программа) и Адаптированной основной образовательной

программой дошкольного образования для детей с ТНР (далее по тексту - Программа), утвержденной приказом заведующего № 257/1 от 29.08.2019

- Учебным планом реализации Образовательной программы дошкольного образования на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год;

- Календарным учебным графиком на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год;

- Расписанием занятий на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год;

- Режимом дня на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год;

- Локальными актами: «Режим занятий обучающихся», «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Положение о порядке учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования».

1.5. Образовательная деятельность в рамках оказания платных образовательных услуг осуществлялась в соответствии:

- с дополнительными общеразвивающими программами, утвержденными приказом заведующего от 26.05.2016 № 60/1.

В МБДОУ было организовано предоставление воспитанникам 8 платных дополнительных образовательных услуг. По результатам анкетирования: 96 % родителей удовлетворены качеством полученных платных образовательных услуг. Родителями были высказаны предложения по улучшению качества предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Следует учесть мнение родителей при организации работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг. В 2021 году большое внимание уделялось работе по взаимодействию с родителями. Эффективны были следующие формы взаимодействия: совместные праздники с родителями «Мама, папа, я- спортивная семья». Многие запланированные мероприятия не удалось реализовать из – за эпидемиологические обстановки в регионе, поэтому были осуществлены такие формы работы, как он - лайн проведение развлечений и организация праздничных мероприятий в записи. «Осенняя ярмарка», конкурсы совместного творчества «Осенняя фантазия» (поделки из природного материала), «Тигр – символ года» (конкурс поделок), участие в акции «Горьковская ёлка»

Следует продолжить работу по активному привлечению родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе МБДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в Организации соответствует заявленным в Лицензии видам услуг, осуществляется в соответствии с установленными федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательными программами и регламентируется локальными актами, соответствующими действующим нормативным документам.

2. Система оценки качества управления МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек»

Управление МБДОУ осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание, Педагогический совет. Совет родителей.

2021 году в ходе проведения общих собраний трудового коллектива слушались отчеты заведующего о расходовании Федеральных бюджетных субвенций.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно.

Ведущей, регулирующей и направляющей осталась роль педсоветов. На них анализировалось состояние образовательной работы, рассматривались актуальные вопросы работы учреждения, пропагандировался передовой педагогический опыт. Психолого-педагогические знания. Как показало анкетирование педагогов, педсоветы способствовали развитию творческой активности педагогов, помогали в решении задач, состоящих в целом перед учреждением и перед каждым педагогом в отдельности.

На заседании Совета родителей рассматривались следующие вопросы:

- задачи работы МБДОУ на год
- выбор состава Совета родителей
- охрана жизни и здоровья детей
- обеспечение безопасности детей

Вывод: управление учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом МБДОУ. Коллегиальные органы управления осуществляли деятельность в рамках своих компетенций, что способствовало обеспечению стабильной работы коллектива в 2021 году.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Содержание образования в 2021 году определялось Основной Образовательной Программой Дошкольного Образования (ООП) и Адаптированной основной образовательной программой (АООП) МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек».

3.1.1. ООП составлена по возрастным группам и охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

- ранний возраст (первая группа раннего возраста и первая младшая группа) – от 1,5 до 3 лет;
- младший дошкольный возраст (вторая младшая группа) – от 3 до 4 лет;

- средний дошкольный возраст (средняя группа) – от 4 до 5 лет;
- старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная к школе группа) – от 5 до 7 лет.

АООП составлена по возрастным группам и охватывает один возрастной период физического и психического развития детей

- старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная к школе группа) – от 5 до 7 лет.

3.1.2. ООП разработана на основании Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы". Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

АООП разработана на основании:

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы". Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой

3.1.3. Содержание основной части Программы состоит из описания образовательной деятельности по пяти образовательным областям в двух возрастных периодах детства и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с пунктом 2.6 ФГОС ДО.

3.1.4. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой. – М: ТЦ Сфера, 2007.

3.1.5. Целью части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является формирование представлений о малой родине, Отечестве, о социокультурных ценностях и традициях родного края, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: содержание Программы позволяет достигать результатов, содержащихся в целевых ориентирах ФГОС ДО.

3.2. Оценка качества подготовки воспитанников подразумевает индивидуальный учёт результатов освоения детьми Программы в соответствие с Положением о порядке учёта результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденным приказом заведующего № 257/1 от 29.08.2019, и предполагает оценку индивидуального развития детей в возрасте с 3 до 7 лет, которая проводится в форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

коммуникативная деятельность со сверстниками и взрослыми, игровая деятельность, познавательная деятельность, проектная деятельность, художественная деятельность, физическая активность. Для оценки индивидуального развития воспитанников использовались следующие методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, создание проблемных ситуаций, беседы, опросы.

В результате мониторинга детского развития были получены данные, позволяющие сделать оценку качества подготовки воспитанников. В среднем по МБДОУ уровень освоения ООП ДО составил:

- показатель «Навык сформирован полностью» – 37 %
- показатель «Навык частично сформирован» – 60 %
- показатель «Навык на стадии формирования» – 3 %

Результаты образовательного процесса позволяют сделать вывод о наличии положительной динамики по всем образовательным областям. Положительные результаты достигнуты за счет использования в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащения предметно-пространственной развивающей среды.

В 2021 году в МБДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которых воспитывалось 30 детей. С детьми проводилась коррекционно-развивающая работа с учетом психофизического развития каждого ребенка. По результатам итогового мониторинга у всех детей отмечается положительная динамика.

В 2021 году воспитанники МБДОУ принимали участие в районном шахматно-шашечном турнире (первое место по шашкам), районном конкурсе «Знатоки дорожного движения» районном семейном конкурсе «Светлая Пасха» в Сормовском благочинии, детского изобразительного творчества «Мамочка-мой ангел» в Сормовском благочинии, районном песенном фестивале «Сормовские соловушки» (1 место), районном конкурсе «Народный подвиг вечен», региональном конкурсе «Засветись», «Эколята», городском конкурсе «Поющие капельки» (2 место)

Таким образом, по результатам мониторинга детского развития программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемому результатам по всем образовательным областям. В 2020 году воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Следует продолжить работу по участию воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными актами, режимом занятий, режимом дня, которые составлены согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом учебного плана, ориентированы на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.1. Программой определены следующие формы организации учебного процесса: занятия, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность воспитанников, индивидуальная работа.

4.2. С целью определения периодов и сроков реализации Программы, разработаны Учебный план реализации Программы и Календарный учебный график, которые содержат перечень, объем, последовательность реализации образовательных областей.

В 2021 году в образовательной деятельности приоритетными являлись следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование представления у детей о здоровом образе жизни.

2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность

3. Совершенствование профессионального развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через активное участие педагогов в конкурсах и транслировании собственного опыта в социальных сетях педагогического сообщества.

4. Оздоровление детей в летний период посредством использования природных факторов.

Для решения задач были спланированы и проведены Педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, работа «Школы молодого педагога», организованы конкурсы и т.п.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком. Учебная нагрузка соответствует требованиям действующих санитарных правил.

5. Оценка востребованности выпускников

Оценивая готовность к школьному обучению, следует отметить, что в школу выпущено всего 44 ребенка, из них:

30 ребенка (72%) с высоким уровнем готовности к школе,
14 детей (26 %) - со средним уровнем готовности школы;

1 ребенок (2 %) - с низким уровнем.

Выпускники МБДОУ приняты в общеобразовательные организации по микрорайону. Большинство детей (57%) поступили в школу № 85, 15% - в православную гимназию, 7% - в школу № 27, 5% - в школу № 84, в гимназию 80.

На 2021 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ «Школа № 85» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Учителя отмечают, что у выпускников 2021 года достаточно сформирована учебная и познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера, развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя, в адекватности самооценки по отношению к себе, в сформированности культуры поведения.

Таким образом, все выпускники МБДОУ поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Вывод: Отмечается высокий уровень востребованности выпускников Организации в школах, реализующих Общеобразовательные программы повышенной сложности.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием предусмотрено наличие следующих педагогических должностей: старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ООП ДО, укомплектован полностью. Вакансий нет.

Образование педагогов:

- ✓ Высшее профессиональное образование – 18 человек (72%)
- ✓ Среднее профессиональное образование – 7 человек (28 %) Квалификация педагогических

работников:

- ✓ Высшую квалификационную категорию – 3 педагога (11%)
- ✓ Первую квалификационную категорию – 20 педагогов (80%)
- ✓ Соответствуют занимаемой должности – 2 педагога (8%)
- ✓ Не имеют квалификационной категории- 1 педагог (4%). Это педагог проработал на занимаемой должности менее двух лет в МБДОУ.

Необходимо ориентировать педагогов на получение более высокой квалификации в новом учебном году. График повышения квалификации педагогических кадров соблюдается.

Педагогические работники МБДОУ принимали активное участие в различных конкурсах в 2021 году: районном смотре-конкурсе зимних участков МБДОУ (диплом за победу в номинации), районном смотре-конкурсе летне-оздоровительной работы. МБДОУ приняло участие в городском спортивно-развлекательном празднике «Лето в городе»

2 педагога опубликовали свой опыт работы в электронном методическом сборнике «Из опыта работы педагогов ДОО Сормовского района».

Таким образом, реализацию ООП ДО и АООП ДО МБДОУ осуществляют педагоги, профессиональные характеристики которых соответствуют требованиям ЕКС. В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив, готовый работать по реализации ФГОС ДО.

Вывод: Образовательную деятельность в Организации осуществляют педагоги, отвечающие квалификационным требованиям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761 ((ред. от 31.05.2011), имеющие средний возраст 37 лет. В 2021 году возросло количество участников и победителей в конкурсах профессионального мастерства.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Учебно-методическое обеспечение Программы, используемое в 2021 году, сформировано в соответствии Программой и способствует решению задач в различных образовательных областях.

7.2. В Организации имеется методическая литература для организации образовательного процесса в разных формах: занятий, совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников и индивидуальной работы с детьми.

7.3. Для повышения компетентности педагогических кадров в 2021 году широко использовалась научная литература по различным направлениям развития детей дошкольного возраста.

7.4. Электронные образовательные ресурсы представлены интерактивными развивающими программами, электронными носителями, содержащими демонстрационный материал по различные направления развития воспитанников, фонограммы музыкальных произведений для слушания, исполнения песен.

7.5. Количество экземпляров позволяет обеспечить набором методической и учебной литературы каждую возрастную группу.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, обеспеченность электронно-образовательными ресурсами соответствуют Программе и способствует ее реализации.

8. Оценка материально-технической базы

8.1.В Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. В течение 2021 года проводилась работа по улучшению материально-технических условий с учетом требований Госпожнадзора

- Выполнены часть мероприятий по выполнению требований пожарной безопасности (проведена частичная замена автоматической пожарной сигнализации, произведен расчет пожарного риска, замена тепловых датчиков, установка противопожарной двери и окна на пищеблоке);
- Проведена промывка и опрессовка систем Учреждения, замеры сопротивления изоляции;
- Произведен декоративный ремонт групповых комнат и раздевалок групп № 5,10,11,12, методического кабинета за счет внебюджетных средств силами родителей и сотрудников;

В 2021 году приобретены ноутбуки для организации образовательного процесса в группы № 10,7,6,5 за счет областных субсидий; игровое оборудование и дидактические пособия в группы за счет областных субсидий, канцелярские товары, оборудована метеостанция.

8.1. Здание Организации (по адресу: ул. Гаугеля, 36) введено в эксплуатацию в 1978 году, и на конец 2021 года отвечает всем требованиям пожарной, антитеррористической безопасности и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

8.2. Материально-техническое обеспечение безопасности в Организации

- здания Организации оборудованы системой автоматической передачи сообщения о пожаре в подразделение пожарной части «Стрелец-Мониторинг», автоматической пожарной сигнализацией, системой речевого оповещения о пожаре, системой дымоудаления, первичными средствами пожаротушения, кнопкой экстренного вызова полиции, системой антитеррористического оповещения, видеонаблюдением; системой контроля доступа в здание.

- в 2021 году заключены договоры на техническое обслуживание всех выше перечисленных систем безопасности;

- по результатам планового контроля в 2021 году органами государственного пожарного надзора состояние пожарной безопасности Организации признано удовлетворительным (нарушений не выявлено, предписания отсутствуют);

- в 2021 году в Организации ежеквартально проводились учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности.

8.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

- С целью реализации Программы в 2021 году в Организации была оборудована развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, построенная с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Во всех группах имеются игровые центры, оснащенные игрушками и дидактическим материалом в соответствии с возрастом воспитанников, их индивидуальными особенностями.

- Все помещения для реализации платных дополнительных образовательных услуг были оборудованы средствами обучения в соответствии с перечнем, закрепленным в дополнительных общеразвивающих программах.

Вывод: материально-техническая база Организации в 2021 году имела удовлетворительное состояние, обеспечивала безопасное пребывание воспитанников и работников в помещениях и на территории Организации, способствовала обеспечению качества образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. В 2021 году в рамках ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

- Оценка индивидуального развития воспитанников;
- Анализ данных о состоянии здоровья воспитанников;
- Анализ данных о достижениях воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- Анализ результатов анкетирования об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, в том числе дополнительных платных образовательных услуг;
- Анализ планов воспитательно-образовательной работы педагогов;
- Наблюдение за проведением занятий и совместной образовательной деятельности;
- Анализ характеристик кадрового обеспечения;
- Оценка материально-технических условий;
- Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты, в целом, в освоении детьми содержания образовательной программы дошкольного образования.

Данные контроля показывают наличие у детей трудностей, связанных с тем, что они недостаточно владеют средствами свободного общения, не всегда проявляют инициативу в ходе художественно-творческой деятельности. Данные педагогического опроса показывают взаимосвязь имеющихся у детей проблем с недостаточностью профессиональных умений воспитателей, отсутствием осознанности у части родителей воспитанников важности решения данных задач.

– условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды, в основном, соответствуют требованиям ФГОС ДО. В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделить внимание организации системного сотрудничества части педагогов с родителями воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода; развитию проектировочных умений в организации образовательного процесса; организации работы с педагогами по овладению ИКТ.

В развитии предметно-пространственной среды прослеживается необходимость оборудования спортивной площадки, дальнейшей замены уличного игрового оборудования, продолжения оснащения групп средствами ИКТ.

– прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортностью пребывания детей в Учреждении – 84%.

Вывод: в 2021 году ВСОКО функционировала в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, способствовала повышению качества образования, использовалась для решения задач, на которые она направлена.

II. Результаты анализа показателей деятельности Организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет до 8 лет	183 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек /11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 72%

1 пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью в настоящей папке

13097 листов
Заведующий Михайлова Е.Н.) листов
Михайлова Е.Н.

