

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №396 «Подсолнушек»

Паспорт логопедического кабинета

Учителя – логопеда

Сгонник

Рашиды Салихзяновны

Нижний Новгород

2016г

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Назначение:

- ❖ индивидуальные и подгрупповые занятия
- ❖ коррекция нарушений произношения у детей
- ❖ коррекция фонетико-фонематического и лексико-грамматического компонентов речи
- ❖ развитие психических процессов и речи детей
- ❖ развитие мелкой моторики
- ❖ консультативная работа с родителями и педагогами

Оснащение:

зеркало настенное(50x100)	1 шт.
зеркала для индивидуальной работы	15 шт
логопедические зонды	1 набор
разрезная азбука настенная	1 шт.
магнитная азбука	1 шт.
кассы букв индивидуальные	15 шт.
мольберт	1 шт.
магнитная доска настенная	1 шт.
фланелеграф	1 шт.
шкафы для пособий	1 комп.
стол для логопеда	1 шт.
стул для логопеда	1 шт.
столы для детей	4 шт.
стулья для детей	10 шт.
часы песочные	1 шт.
ноутбук	1 шт.

Методическое оснащение кабинета

В логопедическом кабинете весь имеющийся материал представлен по разделам.

Каждый раздел включает в себя игры, игрушки, пособия, дидактический и наглядный материал, методический материал, литературу.

1. Материал для обследования детей:

- альбомы для обследования звукопроизношения;
- игрушки, картинки, игры (на классификацию понятий, понимание и употребление грамматических структур, подбор определений, антонимов, синонимов, конструирование предложений, составление рассказов и т.д.).

2. Материал для развития физиологического и речевого дыхания

Игры на развитие воздушной струи

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| «Сдуй бабочку» | «Гармошка» |
| «Султанчики» | «Чей пароход гудит громче?» |
| «Веселый ветерок» | «Буря в стакане» |
| «Снежинки» | «Кто дальше забьет мяч» |
| «Остуди чай» | «Футбол» |

3. Материал для развития слухового внимания

- погремушки
- шумелки
- бубен
- колокольчики
- барабан
- звучащие игрушки

Игры на развитие слухового внимания

- «Громко - тихо»
- «Что звенит?»
- «Узнай голосок»
- «Музыкальные лесенки»
- «Найди пару»

4. Материал для развития звукопроизношения (развитие артикуляционного аппарата, постановка, автоматизация и дифференциация звуков)

- карточки с артикуляционными профилями
- фотоальбом с артикуляционными упражнениями
- модели артикуляции звуков (по В.М.Акименко)
- шпателя, палочки; спирт, вата.
- звуковые дорожки, игрушки, предметные картинки
- чистоговорки, скороговорки; стихи, альбомы; сюжетные картинки, рассказы;
- игры, карточки с заданиями (слоги, слова, чистоговорки с картинками, предложения)

- модели звуков, игрушки, картинки, чистоговорки, стихи, пословицы; рассказы, игры, альбомы;
- карточки с заданиями (слоги, слова, предложения)

-

5. Материал для развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа

- пособия и игры по этапам выделения звука в слове;
- пособия и игры на определение места звука в слове;
- пособия и игры на деление слов на слоги;
- пособия и игры на составление звуковых и слоговых схем слов;
- пособия и игры на дифференциацию понятий: слово – звук, слово – предложение, гласные – согласные, глухие – звонкие, твердые – мягкие
- звуковые линейки

Игры и пособия для постановки и автоматизации звуков, развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.

Звуковые дорожки

«Подарки для друга»

«Посели картинки в домики»

«Домики»

«Построй домик»

«Паровоз»

«Солнышко»

«Собери цветочек»

«Сложи снежинку»

«Цепочка слов»

«Собери бусы»

«Рыболов»

«Украшим елочку»

«Собери морковку»

«Собери яблоки»

«Разложи ёлочки»

«Чаепитие»

«Построй пирамиду»

«Найди пару»

«Поле чудес»

«Кто в домике живет?»

«Звуковое домино»

«Умная галка»

«Логопедическое лото»

«Звуки, я вас различаю!»

«Дин – Дон»

«Парочки»

«В мире звуков»

«Логопедический тренажёр»

Лото «Звонкий глухой»

Придумай слово» (по звуковой схеме)

6. Материал для развития слоговой структуры слова

- конструктор «Лего»
- карточки со слоговыми схемами слов
- полоски различной длины
- наборы цифр

Игры на развитие слоговой структуры слова.

«Пирамида»

«Паровоз»

«Цветочный магазин»

«Поезд»

«Считалки»

«Слоги»

«Слово длинное. Слово короткое»

« Вырасти слово»

7. Материал для развития лексики и развития грамматического строя речи:

- картинки
- игрушки на лексические темы
- стихи, загадки, альбомы, рассказы, игры

Игры на развитие грамматического строя речи и словаря.

«Один - много» (образование сущ. Им. п. множественного числа)

«Хвастунишка» (образование сущ. Род. п. множественного числа)

«Назови ласково» (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами)

«Большой и маленький» (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами)

«Играем с куколкой» (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами)

«Свари варенье» (образование относительных прилагательных)

«Какой сок?» (образование относительных прилагательных)

«Приглашение к столу» (образование относительных прилагательных)

«Приготовь обед» (образование относительных прилагательных)

«Из чего мы сделаны?» (образование относительных прилагательных)

«Какой? Какая? Какое? Какие?» (образование относительных прилагательных)

«Чей хвост? Чьи следы?» (образование притяжательных прилагательных)

«Чей? Чья? Чьё? Чьи?» (образование притяжательных прилагательных)

«Скажи наоборот» (подбор слов с противоположным значением)

«Подходит – не подходит» (подбор слов с противоположным значением)
«Скажи по-другому» (игра – лото с синонимами)
«Какое слово получилось?» (образование сложных слов)
«Назови, кто кем работает» (образование названий профессий)
«Профессии» (Игра – лото)
«Чей ребенок?» (образование названий детенышей животных)
«Найди маму» (образование названий детенышей животных)
«Дерево родственных слов» (навыки словообразования)
«Умные гномики» (навыки словоизменения и словообразования)
«Гномики-строители слов» (навыки словоизменения и словообразования)
«Придумай слово» (навыки словоизменения и словообразования)
«Придумай слово» (по слоговой схеме)
«Жадный медвежонок» (согласование местоимений с существительными)
«Сосчитай-ка» (согласование числительных с существительными)
«Веселый счет» (согласование числительных с существительными)
«Сосчитай урожай» (согласование числительных с существительными)
«Многозначность слов»
«Цветик - семицветик» (подбор прилагательных к существительному)
«У кого какой предмет?»
«Предлоги»
«Где? Куда? Откуда?» (подбор схем предлогов к картинкам)
«Что где находится?»
«Вокруг да около»
«Часики» (подбор картинок к схемам предлогов)
«Придумай предложение» (со схемами предлогов)
Развиваем речь. «Один и много» «Он какой?» «Большой и маленький» «Из чего это сделано?» «А что он делает?» «Где это находится?» «Сколько?»

8. Материал для развития связной речи

- картинки предметные и сюжетные
- серии картин
- книги, альбомы, стихи, рассказы, игры

Наглядно-дидактические пособия, игры по развитию связной речи.

Сычева Г.Е. . Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 1.

Сычева Г.Е.. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 2.

Истории в картинках. 2 части.

Рассказы по картинкам. Времена года.

Рассказы по картинкам. Весна.

Рассказы по картинкам. Лето.

Рассказы по картинкам. Осень.
Рассказы по картинкам. Зима.
Рассказы по картинкам. Родная природа.
Рассказы по картинкам. Профессии.
Речевой тренажёр
«Осень. Зима. Весна. Лето»
«Чем отличаются слова?»
Гомзяк О.С. «Говорим правильно» картинный материал
Ильякова Н.Е. Серия сюжетных картин «Как щенок нашел друзей» 2006
Ильякова Н.Е. Серия сюжетных картин «Скворцы прилетели» 2006
Ильякова Н.Е. Серия сюжетных картин «Как помочь птицам зимой» 2006
Ильякова Н.Е. От глаголов к предложениям. 2004

9. Материал для подготовки к обучению грамоте

- кассы букв 15шт.
- магнитная азбука 1шт.
- касса букв настенная 1шт.
- звуковые линейки 15шт.
- звуковые схемы 15шт.
- таблицы слогов 15шт.
- карточки слогов
- азбуки, буквари, игры.
-

Игры для подготовки к обучению грамоте и развитие навыков чтения.

«Умные пальчики»	«Собери ромашку»
«Собери букву»	«Слово рассыпалось»
«Я учу буквы»	«Собери слова»
«АБВГ Дейка»	«Зашифрованное слово»
«Умные кубики»	«Разгадай слово»
«Жар - птица»	«Прочитай по первым буквам»
«Какая буква потерялась?»	«Узнай имя»
«Допиши слово»	«Ребусы»
«Волшебные шары»	«Шарады»
«Подскажи словечко»	«Ситуации»
«Назови лишнее слово»	«Ориентирование»
«Так бывает или нет?»	«Читаем сами. Слоги. Слова»
«Ромашка»	«Читаем сами. Тексты»

Домино для чтения

«Азбука»	«Скажи наоборот»
«Ласковые слова»	«Скажи похоже».
«Профессии»	«У кого какой дом?»
«Найди маму»	

10. Материал для развития сенсомоторных и психических процессов:

- игры на узнавание и называние цвета, формы, величины
- игры на развитие мелкой моторики
- игры на развитие зрительного восприятия и внимания
- игры на развитие памяти
- игры на развитие мыслительных процессов: анализа и синтеза, классификации и обобщения, сравнения и умозаключения.

Игры для развития неречевых функций:

мелкой моторики, внимания, памяти, логического мышления

«Собери картинку» (разрезные картинки)	
«Сложи картинку» (из геометрических фигур)	
«Собери квадрат» (разрезные картинки)	
«Собери фигуру человека» (из геометрических фигур)	
«Сложи фигуру» (разрезные картинки)	
«Магнитные фигурки» (из геометрических фигур по образцу)	
Схемы для работы с палочками и пуговицами	
«Подбери по цвету»	
«Найди пару» (цвет, геометрическая фигура, анализ последовательности)	
«Угадай настроение» (пиктограммы)	«Времена года»
«Пойми меня» (пиктограммы)	«Дни недели» («День за днём»)
Домино «Сказка»	«Части суток» («Весёлый денёк»)
«Логическое домино»	«Что сначала, что потом?»
«Детское домино»	«Звук, свет, вода»
«Ребусы»	«Что перепутал художник»
«Назови лишнее слово»	«Найди лишнее» (Кубики)
«4-й лишний»	Мозаика
«Так бывает или нет?»	Конструкторы
«Подскажи словечко»	Игры с пуговицами, палочками
«У кого какой предмет?»	Сухой бассейн
«Найди маму»	

**11.Перечень
современных образовательных технологий и методик,
имеющихся в кабинете учителя – логопеда.**

Логопедические технологии диагностики нарушений развития речи.

- ❖ Волкова Г.А. Методика обследования нарушений речи у детей – СПб., 1993.
- ❖ Диагностика нарушений речи детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. СПб. 2001
- ❖ Изучение особенностей психофизического развития детей в системе дошкольных и школьных образовательных учреждений. Н.Н. 2009
- ❖ Комплексная диагностика дошкольников. Автор – составитель Кирьянова. М. 2002
- ❖ Смирнова И.А. Диагностика нарушений развития речи.
- ❖ Ткаченко Т.А. Комплексное обследование дошкольников в 3-6 лет. М.2007

**Логопедические технологии развития звукопроизношения
(развитие артикуляционного аппарата, постановка, автоматизация и
дифференциация звуков),
фонематического восприятия и навыков звукового анализа**

- ❖ Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. СПб. 2005
- ❖ Богомолова Л.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми СПб. 1994
- ❖ Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика СПб. 2001
- ❖ Буйко В., Сыропятова Г. Логопедические игралочки. «Свистящие и шипящие, Л и Р» «Звонкие и глухие согласные»
- ❖ Буйко В., Сыропятова Г. Речевые игралочки. «Парные твёрдые и мягкие согласные»
- ❖ Выгодская И.Г. Пеллингер Е.Л. Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. М. 1993
- ❖ Гадасина Л.Я. Ивановская О.Г. Звуки на все руки. 50 логопедических игр. Спб. 2004
- ❖ Залмаева Р. Сам себе логопед. СПб.1996
- ❖ Зеленская Т.П. Жужжалочка Сф. 1998
- ❖ Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. М. 2001
- ❖ Комарова Л.А. Автоматизация звука в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. М.ГНОМ и Д. 2008 (звуки С,З,Ц,Ш,Ж,Ч,Щ,Л,Ль,Р,Рь)
- ❖ Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Хлоп – топ (нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет) М.2003
- ❖ Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука Й. М. 2007

- ❖ Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков Н, Т, Д. М. 2007
- ❖ Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков К, Г, Х. М. 2007
- ❖ Краузе Е. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. СПб 2004
- ❖ Крупенчук О.И. Стихи для развития речи (4-6 лет) СПб 2005
- ❖ Куликовская Т.А. Забавные чистоговорки. М. 2005
- ❖ Логопедические тетради. Серия «Солнечные ступеньки». «На звуки С и Съ» «На звуки З, Зь, Ц» «На звуки Ж и Ш» «На звуки Ч и Щ» «На звуки Л и Ль» «На звуки Р и Рь»
- ❖ Лопухина И. С. Логопедия. Речь. Ритмические движения. СПб 1997
- ❖ Лопухина И.С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи М. 1995
- ❖ Максаков А.И. Туманова Г.А. Учителе, играя (2-7 лет) М. 2005
- ❖ Маршак С.Я. Азбука в стихах и картинках М. 1994
- ❖ Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. 1. Яр. 1997
- ❖ Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. 2. Яр. 1997
- ❖ Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Яр. 2003
- ❖ Рабочие тетради. Серия «Говорим правильно». «Гласные и согласные» «Слова и звуки»
- ❖ Расскажи стихи руками М. 1992
- ❖ Солнышко в окошке. Пособие по развитию речи детей дошкольного возраста М.1997
- ❖ Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Легко произносимые согласные. М.2001
- ❖ Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Трудно произносимые согласные. М.2001
- ❖ Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М. 1989
- ❖ Цвынтарный В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. СПб 2002
- ❖ Цвынтарный В.В. Радость правильно говорить. М.2004
- ❖ Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М.1983

Технологии формирования слоговой структуры слова

- ❖ Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. СПб. 2001
- ❖ Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. М.: Книголюб, 2005г.
- ❖ Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М. 2007
- ❖ Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. – М.,2001
- ❖ Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет. – М.: Гном Пресс, 2006

Логопедические технологии

развития лексики и грамматического строя речи

- ❖ Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб. 2001
- ❖ Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. СПб. 2007
- ❖ В.С. Володина Альбом по развитию речи. М.:ЗАО "РОСМЭН-ПРЕСС", 2007г.
- ❖ Игры в логопедической работе с детьми. Редактор составитель В.И. Селиверстов. М. 1979
- ❖ Игры в логопедической работе с детьми. Редактор составитель В.И. Селиверстов. М. 1987
- ❖ Ильякова Н.Е. От глаголов к предложениям. 2004
- ❖ Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (1 период, 2 период, 3 период) М.2001
- ❖ Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Синонимы. М. 2005
- ❖ Кузнецова Е.В. Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. М. 2004
- ❖ Парамонова Л.Г. Развитие словарного запаса у детей. СПб 2007
- ❖ Рабочие тетради. Серия «Говорим правильно». «Подбери нужный предлог»
- ❖ Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. М. 1982
- ❖ Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР: альбом №1, альбом №2, альбом №3, альбом №4.
- ❖ Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. М.2003
- ❖ Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. СПб 2000
- ❖ Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 5 лет. М. 2001
- ❖ Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет. М. 2001
- ❖ Туманен Е.И. Туюлайнен Е.Т. Непрерывная система коррекции ОНР в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи. СПб 2002
- ❖ Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. М. 2006

Логопедические технологии развития связной речи

- ❖ Гербова В.В. Методические указания к картинкам по развитию речи детей старшего дошкольного возраста. 1986
- ❖ Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР. М. 2002
- ❖ Гомзяк О.С. Говорим правильно. М. 2007
- ❖ Гомзяк О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей М. 2007
- ❖ Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Развитие связной речи. М. 2005

- ❖ Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (1 период, 2 период, 3 период) М.2001
- ❖ Опорные схемы для составления описательных рассказов М. 2013
- ❖ Рабочие тетради. Серия «Умный малыш» Развиваем связную речь.
- ❖ Рабочие тетради. Созонова Н.Н., Куницына Е.В. Рассказы о временах года. Зима. Весна-лето. Осень.
- ❖ Соколова Е.И. Готовимся к школе: Риторика для малышей. Яр. 2004
- ❖ Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. 5-6 лет. М.2003
- ❖ Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. 6-7 лет. М.2003
- ❖ Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи у детей 4-6 лет.М.2009

Логопедические технологии подготовки к обучению грамоте

- ❖ Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме. СПб.: 2007г.
- ❖ Дружинина М. Загадочные слова. Развивающие игры.
- ❖ Жукова Н.С. Домашний букварь для детей дошкольного возраста 5-6 лет. М. 1998
- ❖ Кузнецова Е.В. Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. М. 2001
- ❖ Новоторцева Н.В. Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду. Яр. 1998
- ❖ Папка дошкольника. Поиграем со словами.
- ❖ Рабочие тетради дошкольника. «Солнечные ступеньки». Обучение грамоте.
- ❖ Рабочие тетради дошкольника. Серия «Говорим правильно». Играем в слова.
- ❖ Рабочие тетради дошкольника. Серия «Говорим правильно». Читаем предложения.
- ❖ Рабочая тетрадь. Обучающие кроссворды.
- ❖ Рыбина А.Ф. Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет. Волг. 2010
- ❖ Сычева Г.Е. Логопедический букварь М. 2004
- ❖ Ткаченко Т.А. Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте. М.2000
- ❖ Узорова О.В. Нефедова Е.А. Практическое пособие для обучения детей чтению. М. 1998
- ❖ Ундзенкова А. Колтыгина Л. Звукарик. Правильно слышим – грамотно пишем. Екб 2001
- ❖ Шушаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! СПб 1999

Логопедические технологии

развития сенсомоторных и психических процессов

- ❖ Бардышева Т. Пляшут наши ручки. РнД. 1999
- ❖ Белая А.Е. Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. М. 2002
- ❖ Игровая мозаика. ЙО 2001
- ❖ Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. М. 2001

- ❖ Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М. 2001
- ❖ Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей Яр. 1997
- ❖ Узорова О.В. Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика. М. 2001
- ❖ Цвынтарный В. Играем пальчиками и развиваем речь. СПб 2002

Справочная, методическая и специальная литература

- ❖ Основная общеобразовательная программа МБДОУ
- ❖ Примерная основная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы»/ Под ред. И. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010
- ❖ Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. // Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М.: Просвещение, 2009
- ❖ Бачина О.В. Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи. М. 2009
- ❖ Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. 2008
- ❖ Громова О.Е. Инновации - в логопедическую практику. - М.: Линка-пресс, 2008.
- ❖ Коррекционно-развивающая среда ДОУ компенсирующего вида как условие социализации детей дошкольного возраста. НИРО. НН 2006
- ❖ Коррекция нарушений речи у дошкольников. Авторы-составители Сековец Л.С. Разумова Л.И. Дюнина Н.Я. Ситникова Г.П. НН 2002
- ❖ Коррекция нарушений речи у дошкольников. Авторы-составители Сековец Л.С. Разумова Л.И. Дюнина Н.Я. Ситникова Г.П. (второй год обучения). НН 2005
- ❖ Комплексная психолого-логопедическая работа по предупреждению и коррекции школьной дезадаптации. М. 2002
- ❖ Лапковская В.П. Володькова Н.П. Речевые развлечения в детском саду. М. 2008
- ❖ Логопедия. Под редакцией Волковой Л.С. (в 2 частях) М. 1995
- ❖ Маркова Л.С. Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР. 2002
- ❖ Поваляева М.А. Справочник логопеда. – Ростов-на-Дону, 2001.
- ❖ Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада. Ч.1. , Ч.2. М.1993
- ❖ Шевцова Е.Е. Воробьева Е.В. Развитие речи ребенка от одного года до семи лет. М. 2006
- ❖ Ястребова А.В. Бессонова Т.П. Инструктивно-методическое письмо М. 1996

Детская художественная литература.

- ❖ Серия детских книг «Читаем по слогам»
- ❖ Серия детских книг «Читаем маме»
- ❖ Серия детских книг «Читаем сами»