

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 396 «Подсолнушек»

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от «27» марта 2025 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 396 «Подсолнушек»  
Е. Н. Ягодина  
Приказ № 61 от «27» марта 2025 г



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 396 «Подсолнушек»  
за 2024 год**

Нижний Новгород  
2025

**Самообследование** в учреждении проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч.2, п.3, с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020г.,
- Уставом дошкольного образовательного учреждения

И отражает результаты деятельности за 2024 год

***Основная цель самообследования*** – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

***Задачи проведения самообследования:***

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2025 года.

## *Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении*

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 396 «Подсолнушек»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек»
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Городской округ "город Нижний Новгород"
Юридический и фактический адрес	603139, г. Нижний Новгород, ул. Гаугеля, 36
Телефон/факс	8(831)227-07-84
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds396_nn@mail.52gov.ru">ds396_nn@mail.52gov.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds396.mdou.pro">ds396.mdou.pro</a>
Руководитель учреждения	Яготина Елена Николаевна
Лицензия	№ 3 от 18.01.2016г. (бессрочно) Серия 52Л01 0003294
	Учредителем Муниципальное образование Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни. Понедельник —пятница с 6.30 до 18.30 часов.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 396 «Подсолнушек» расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 245 мест. Общая площадь здания 2321,0 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 792,6 кв. м.

В МБДОУ на 31 декабря 2024 года в дошкольном учреждении функционировало 10 групп для детей от 2 до 7 лет:

- 2 группа раннего возраста;
- 4 групп общеразвивающей направленности;
- 4 группы компенсирующей направленности

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
2 группа раннего возраста (1,5-2)	1	1,5-2 года	12
1 младшая группа (2-3 года)	1	2-3 года	16
2 младшая группа (3-4 года)	1	3-4 года	21
2 младшая группа ТНР (3-4 года)	1	3-4 года	10
Средняя группа (4-5 лет)	1	4-5 лет	22
Средняя группа ТНР (4-5 лет)	1	4-5 лет	10
Старшая группа (5-6 лет)	1	5-6 лет	17
Старшая группа ТНР (5-6 лет)	1	5-6 лет	10
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	6-7 лет	17
Подготовительная групп ТНР (6-7 лет)	1	6-7 лет	9

В 2024 году Учреждение посещало 14 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

Приём в МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 396 «Подсолнушек».

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией по комплектованию управления образования города;
- свидетельства о рождении ребенка или выписка из ЕГР ЗАГС, содержащую реквизиты записи акта о рождении;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);

- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Целью реализации основной образовательной программы** является: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек», определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» (далее – Программа), реализуемой в образовательном учреждении в группах **общеразвивающей направленности**, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов

в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек», определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» (далее – Программа), реализуемой в образовательном учреждении в группах *компенсирующей направленности*, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ-технологии;

- технология проектной деятельности
- технология проблемного обучения
- технология портфолио дошкольника
- игровая технология
- технология социально-нравственного воспитания
- кейс-технология;
- квест - технология;
- технология волонтерства
- личностно-ориентированное взаимодействие и др.

Успешному решению программных задач способствует рациональная организация образовательного процесса в ходе:

- организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- в образовательной деятельности при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

В работе нашего МБДОУ широко используются современные ИКТ- технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли аудио- и видео-подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непосредственной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания по всем линиям развития дошкольников: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Форма реализации образовательной программы ДОУ - очная.

Срок освоения образовательной программы - 6 лет.

Язык обучения - русский

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась



оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. По результатам педагогического анализа можно сказать, что преобладает средний уровень развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ

состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	85
Неполная с матерью	20	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,6%

*Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Календарный учебный график и учебный план, составлены с учетом содержания образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и

- фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
  - самостоятельную деятельность детей;
  - индивидуальную работу с детьми;
  - взаимодействие с семьями воспитанников.

Учитывая пожелание родителей мероприятия спортивной направленности в осенний период проводились на открытом воздухе с привлечением родительской общности.

Построение воспитательно- образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно- образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

### ***Задачи МБДОУ за отчетный 2024 год***

1. Повышение качества образовательной деятельности через использование современных подходов к организации двигательной активности дошкольников в процессе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах.
2. Создание условий для формирования духовно-нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).
4. Оздоровление детей в летний период посредством использования природных факторов.

### ***Дополнительное образование (ДПОУ)***

В нашем детском саду осуществляется работа по предоставлению дополнительных (платных) услуг по трем направлениям развития детей. Разработан необходимый пакет нормативно- правовых и методических документов для осуществления работы по данному направлению.

Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями ДОУ и при наличии педагогических кадров.

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст детей
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Умелые ручки»	3-7 лет
	Кружок «Веселая кисточка»	3-7 лет
	Кружок «Веселые ступеньки»	5-7 лет
	Кружок «Веселый праздник»	3-7 лет
	Фортепьяно	5-7 лет
	«Ритмическая мозаика»	4-6 лет
	«Карамельки»	4-7 лет
Физическое развитие	Кружок «Крепыши»	4-5 лет
Естественно-научные	Кружок «Заниматематика»	3-7 лет
Социально-гуманитарные	«Мой город»	4-7 лет
	«Занятия с логопедом»	5-7 лет
	«Лингвист»	5-7 лет
	«АБВГДейка»	5-7 лет

В 2024 году 85% воспитанников получали дополнительные платные образовательные услуги на базе нашего дошкольного учреждения, что способствовало практическому приложению знаний и навыков, полученных в ДОУ, стимулировало образовательную мотивацию. А главное – в условиях дополнительного образования дети развивали свой творческий потенциал, навыки адаптации к современной жизни и получали возможность полноценной организации свободного времени.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил **90** процентов. Это на 14 процентов больше, чем в 2023 году.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по познавательному развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **2. Оценка системы управления образовательным учреждением**

Согласно Уставу, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 396 «Подсолнушек»» управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников
- педагогический совет.

В 2024 году на общих собраниях работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы: по состоянию трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению; охраны здоровья воспитанников; о противодействии коррупции; о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода принимались локальные нормативные акты, регулирующих работу всех членов трудового коллектива.

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний работников Учреждения, способствовали реализации уставных задач, повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, формированию его активной профессиональной позиции

Общее собрание Учреждения действовало в пределах компетенции, определенной настоящим Уставом и Положением об общем собрании работников Учреждения, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

Общее собрание работников в рамках своей компетенции в течение 2024 года рассматривал следующие вопросы:

- принятие Коллективного договора на 2024-2027 гг.
- принятие изменений в локальные акты:

- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек».
- заслушивание отчётов заведующего о результатах работы и перспективах развития Организации.

Совет родителей в рамках своей компетенции в течение 2024 года рассматривал и согласовывал следующие вопросы:

- согласование локальных актов

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- результаты работы в режиме инновационной деятельности
- вопросы об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- рассматривал и решал вопросы по реализации образовательных программ, соответствии применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- решал вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- рассматривал вопросы организации предоставления дополнительных услуг обучающимся, родителям (законным представителям), в том числе платных;
- вносил предложения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса в Учреждении.

В течение 2024 года были организованы заседания педагогического совета, которые были посвящены наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

В августе (29.08.2024г) - педагогический совет «Итоги деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 уч. год. Принятие годового плана на новый учебный год», в ходе которого были подведены итоги летней оздоровительной работы и принят план работы на новый учебный год.

В ноябре (29.11.24 г) прошел тематический педсовет «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности»

В марте (27.03.2025 г) состоялось заседание педагогического совета на тему: «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами аппликации».

Работа Педагогического совета в 2024 году способствовала:

- повышению качества организации образовательного процесса;
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;
- созданию развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей современным требованиям ФГОС ДО.

Вывод: Управление МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» осуществляется в режиме развития и направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальные условия для успешной организации образовательного процесса, развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

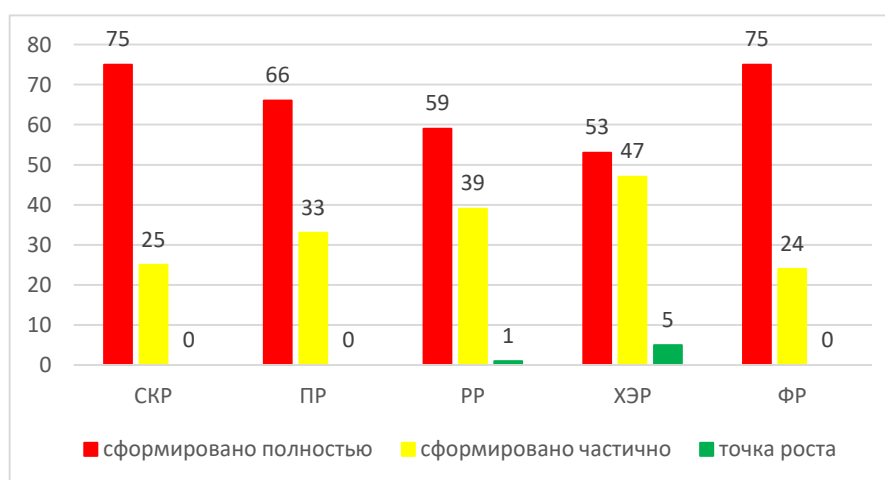
### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основным показателем качества деятельности образовательного учреждения является ребенок, воспитанник детского сада. В конце учебного года проводится мониторинг результатов образовательной деятельности.

Воспитателями и специалистами Учреждения проводилось исследование уровня освоения детьми образовательной программы по образовательным областям, темпы продвижения в освоении программы каждым воспитанником.

#### Уровень освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы.

##### 1. Средние показатели освоения Основной общеобразовательной программы по образовательным областям.



2.Общий уровень усвоения детьми образовательной программы составил в 2024 году - 100%:

	Навык сформирован	Частично сформирован	Не сформирован (точка роста)
Всего по ДОУ	66%	34%	0

Освоение воспитанниками общеобразовательной программы происходит не равномерно. Это объясняется индивидуальными особенностями детей, возрастными характеристиками воспитанников, а также возможностями педагогов, их личностными профессиональными качествами. Для воспитанников, имеющих какие-либо затруднения в той или иной области педагогами составлен план индивидуальной работы, способствующей устранению возникших проблем.

Для оценки индивидуального развития воспитанников использовались следующие методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, создание проблемных ситуаций, беседы, опросы.

Результаты освоения воспитанниками. Программы представлены в таблице № 1.



№ группы, возраст	Наименование образовательной области														
	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально коммуникативное развитие			Физическое развитие			Художественно эстетическое развитие		
	О	ЧО	Н	О	ЧО	Н	О	ЧО	Н	О	ЧО	Н	О	ЧО	Н
№ 7 - вторая младшая группа	9 43%	12 57%	0 0%	9 43%	12 57%	0 0%	15 71%	7 29%	0 0%	15 71%	6 29%	0 0%	14 67%	7 33%	0 0%
№ 8 - вторая младшая группа	3 30%	7 70%	0 0%	5 50%	5 50%	0 0%	6 60%	4 40%	0 0%	6 60%	4 40%	0 0%	4 40%	6 60%	0 0%
№ 4- средняя группа	9 41%	13 59%	0 0%	10 45%	11 55%	0 0%	11 55%	11 55%	0 0%	19 86%	3 14%	0 0%	13 59%	9 41%	0 0%
№ 11- старшая группа	9 53%	8 47%	0 0%	9 53%	8 47%	0 0%	10 59%	7 41%	0 0%	15 88%	2 12%	0 0%	13 77%	4 23%	0 0%
№ 10 -подготовительная к школе группа	15 88%	2 12%	0 0%	13 76%	4 24%	0 0%	12 70%	5 29%	0 0%	13 76%	4 24%	0 0%	13 76%	4 24%	0 0%
№ 12 -средняя группа ТНР	4 40%	5 50%	1 10%	1 10%	8 80%	1 10%	2 20%	7 70%	1 10%	2 20%	7 70%	1 10%	2 20%	7 70%	1 10%
№ 9 - старшая группа ТНР	5 50%	4 40%	1 10%	5 50%	5 50%	0 0%	6 60%	4 40%	0 0%	8 80%	2 20%	0 0%	7 70%	3 30%	0 0%
№ 6– подготовительная к школе группа ТНР	2 22%	7 77%	0 0%	4 44%	6 66%	0 0%	5 55%	4 44%	0 0%	9 100%	0 0%	0 0%	7 77%	2 22%	0 0%

Где: «О» - освоил Образовательную программу; «ЧО» - частично освоил Образовательную программу; «Н» - не освоил Образовательную программу.

Вывод: показатели освоения воспитанниками Образовательной программы на 31.12.2024 года соответствуют прогнозируемым результатам.

В течение 2024 года воспитанники ДОУ принимали активное участие в различных конкурсах, многие из которых проводились дистанционно:

№ п/п	Уровень проведения конкурса	Название конкурса	Участие	Результат
1	Международный уровень	Международный конкурс детского творчества к Дню подснежника «Первые цветы-подснежники»	воспитанница средней группы №12	1 место
		Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская – 2022»	воспитанница средней группы №4	1 место
		Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская – 2022»	воспитанница средней группы № 12	2 место
		Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская – 2022»	коллектив старшей группы №11	1 место
		Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	воспитанница средней группы № 4	3 место
		Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	воспитанница подготовительной группы № 10	участие
2	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс «Детский сад»	воспитанница средней группы № 12	2 место
		Всероссийский конкурс «Детский сад»	воспитанница подготовительной группы № 6	3 место
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	воспитанница подготовительной группы № 10	1 место
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	воспитанница средней группы № 4	3 место
		Всероссийский творческий конкурс «Будьте осторожны на дороге!»	воспитанница подготовительной группы	1 место

			№ 6	
		Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесные сказки Корнея Чуковского», посвященного 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского	воспитанник младшей группы № 7	1 место
		Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	воспитанница средней группы № 4	2 место
		Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	воспитанница подготовительной группы № 10	2 место
		Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесные сказки Корнея Чуковского», посвященного 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского	воспитанник подготовительной группы № 6	1 место
		V всероссийский творческий конкурс «Весна красна! Весна идет! Весне дорогу!»	воспитанница средней группы №9	1 место
		V всероссийский творческий конкурс «Весна красна! Весна идет! Весне дорогу!»	воспитанница подготовительной группы № 10	3 место
3	Региональный уровень	Районный конкурс «Мамочка мой ангел»	воспитанник подготовительной группы № 10	3 место
		Районный конкурс «Мамочка мой ангел»	воспитанник старшей группы № 9	2 место
		Районный конкурс «Мамочка мой ангел»	воспитанница младшей группы № 8	2 место
		Районный конкурс «Мамочка мой ангел»	воспитанница подготовительной группы № 10	1 место
		Районный конкурс «Мамочка мой ангел»	воспитанница средней группы № 12	3 место
		Районный конкурс «Мамочка мой ангел»	воспитанница младшей группы № 4	1 место
		Конкурс рисунка «Зимний Нижний» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025»	воспитанница младшей группы № 7	2 место
		Конкурс рисунка «Зимний Нижний» в рамках	воспитанница	1 место

		новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025»	подготовительной группы № 6	
		Конкурс рисунка «Зимний Нижний» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025»	воспитанница средней группы № 4	3 место
		Конкурс рисунка «Зимний Нижний» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025»	воспитанница младшей группы № 8	1 место
		Конкурс рисунка «Зимний Нижний» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025»	воспитанница подготовительной группы № 10	1 место
		Конкурс рисунка «Зимний Нижний» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025»	воспитанник подготовительной группы № 6	1 место
		Районный конкурс «Пасха Красная»	воспитанница младшей группы № 8	Участие
		Районный конкурс «Пасха Красная»	воспитанник подготовительной группы № 10	Участие
		Районный конкурс «Пасха Красная»	воспитанница младшей группы № 7	Участие
		Районный конкурс «Пасха Красная»	воспитанница средней группы № 9	Участие
		Районный конкурс «Пасха Красная»	воспитанница старшей группы № 11	Участие
		Районный конкурс «Пасха Красная»	воспитанница подготовительной группы 10	Участие

Педагогом-психологом проведен мониторинг готовности детей подготовительной группы № 10 к школьному обучению (по методике М.М.Семаго «Диагностико-прогностический скрининг»), которое показало, что 83% (23ч) готовы к обучению на высоком уровне, 27% (3ч) - имеют средний уровень. Это связано с особенностью развития ребенка, неврологическими заболеваниями сниженным его темпом.

Успешной образовательной деятельности в этом учебном году способствовала целенаправленная системная работа с детьми и педагогами педагога-психолога, которая

своевременно осуществляла коррекцию развития детей, оказывала помощь воспитателям, а также активно взаимодействовала с родителями по вопросам социальной адаптации детей.

Итогом осуществления работы по преемственности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Родители воспитанников удовлетворены подготовкой детей к школе. Все выпускники были зачислены в школы, в том числе в лицей т.д.

**Вывод:** образовательные программы, реализуемые в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка, о чем говорят результаты диагностики детей и подтверждают эффективность проделанной работы. Выпускники достаточно подготовлены к будущему обучению в школе. Психологическое сопровождение показало свою эффективность, так как большинство воспитанников имеют допустимый уровень развития интеллектуальной зрелости, что позволит им успешно решать интеллектуальные и личностные задачи в процессе будущего обучения и развития в школьной среде.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие детей, педагогов и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ Совместная деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие

- ✓ Самостоятельная деятельность детей

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- Группа раннего возраста 1,5-3 года – 10 минут
- Младшая группа 1 от 3-4 года – 15 минут
- Средняя группа от 4-5 лет – 20 минут
- Старшая группа от 5-6 лет – 25 минут
- Подготовительная группа от 6-7 лет -30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми

строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами специалистами были проведены:

- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательную активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровье-сберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- Режим проветривания и кварцевания.

С целью определения периодов и сроков реализации Программы, разработаны Учебный план реализации Программы и Календарный учебный график, которые содержат перечень, объем, последовательность реализации образовательных областей. В таблице № 4 представлен годовой объем организации занятий с воспитанниками с учетом их возраста.

Возрастная группа	Образовательная область	Наименование занятия (игры-занятия)	Количество занятий в год
Вторая группа раннего возраста (1,5-2 года)	Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем Игры – занятия с дид. материал	36 64
	Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	64
	Социально-коммуникативное развитие	-	-
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка Игры –занятия со стр. материалом	64 32
	Физическое развитие	Развитие движений	64
Первая младшая группа (2-3 года)	Познавательное развитие	Математика Социальный мир Природный мир	64 8 17
	Речевое развитие	Развитие речи	66
	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	66
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка Лепка Рисование	66 32 32
	Физическое развитие	Физическая культура	66
Вторая младшая группа (3-4 года)	Познавательное развитие	Математика Социальный мир Природный мир	36 8 17
	Речевое развитие	Развитие речи	36
	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	8
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка Лепка Рисование Апликация	66 17 32 17
	Физическое развитие	Физическая культура	96
Средняя группа (4-5 лет)	Познавательное развитие	Математика Социальный мир Природный мир	36 8 17
	Речевое развитие	Развитие речи	36
	Социально-коммуникативное	Социальный мир	8

	развитие		
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка Лепка Рисование Аппликация	66 17 34 16
	Физическое развитие	Физическая культура	96
Старшая группа (5-6 лет)	Познавательное развитие	Математика Социальный мир Природный мир	36 26 17
	Речевое развитие	Развитие речи	51
	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	8
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка Рисование Лепка Аппликация	66 17 33 16
	Физическое развитие	Физическая культура Физическая культура (на прогулке)	65 50
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Познавательное развитие	Математика Социальный мир Природный мир	66 43 17
	Речевое развитие	Развитие речи	66
	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	8
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка Лепка Рисование Аппликация	66 17 66 16
	Физическое развитие	Физическая культура Физическая культура (на прогулке)	66 50
Старшая группа (5-6 лет) ТНР	Познавательное развитие	Математика Социальный мир Природный мир	36 8 18
	Речевое развитие	Развитие речи	36/96
	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	8
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка Лепка Рисование Аппликация	72 18 72 18



	Физическое развитие	Физическая культура Физическая культура (на прогулке)	72 36
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) ТНР	Познавательное развитие	Математика Социальный мир Природный мир	36 8 18
	Речевое развитие	Развитие речи	16/124
	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	8
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка Лепка Рисование Аппликация	72 18 72 18
	Физическое развитие	Физическая культура Физическая культура (на прогулке)	72 36

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ накоплен определенный положительный опыт взаимодействия с родителями воспитанников. Основными формами работы с родителями (законными представителями) являются:

- Изучение особенностей семей воспитанников и условий воспитания детей в семье через анкетирование, индивидуальные беседы;
- Рекомендации родителям по различным проблемам воспитания и развития дошкольников через родительские стенды, консультации и др.;

- Привлечение родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству (участие в реализации совместных образовательных проектов и др.)

- Общение с родителями на страницах сайта Учреждения.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. В группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Нормативные документы», «Платные образовательные услуги». С информацией о работе Учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте ДОУ и в группе ВК.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. Так же в 2023 году было проведено анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения и оценка качества образования». В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало

В течение года родители являлись активными участниками субботников по благоустройству территории и групповых помещений дошкольного учреждения, выставок совместных творческих работ детей и взрослых как в ДОУ, так и в районе – «Дары осени», «Символ года», «Новогодние композиции», совместно с детьми участвовали во Всероссийских акциях «Окна Победа», «Окна России». «Мы знаем, помним, гордимся» «Покормите птиц зимой», «Письмо и рисунок солдату», в рамках которой воспитанники, родители (законные представители) и сотрудники Учреждения приняли участие в помощи мобилизованным солдатам.

Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №396 «Подсолнушек»» работал Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих дошкольные учреждения. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь была оказана 16

семьям, и предоставлялась в форме консультаций и методических рекомендаций, подготовленных специалистами Учреждения.

Информирование заинтересованных граждан о функционировании КЦ предоставлялась через официальный сайт ДОУ и в группе ВКонтакте.

Консультации для родителей детей, осуществляющих семейное воспитание, предоставлялись так же и в дистанционной форме через Zoom.

Пути решения проблемы: работа с родителями организуется регулярно, целенаправленно, планомерно, во взаимодействии со всеми педагогами ДОУ с использованием современных активизирующих форм.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

	<b>Наличие нормативного документа</b>	<b>Направления, основные выводы (кратко)</b>	<b>Направления практической деятельности в соответствии с выводами(кратко)</b>
<b>Система контроля за качеством образовательного процесса</b>	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса Приказ по ДОУ	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

<b>Оценка эффективности педагогической деятельности</b>	Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Приказ по ДОУ	Использование критериев эффективного контракта	Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах
<b>Оценка индивидуального развития детей</b>	Решение ДОУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса. Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса»		- Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. - Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (приказ №30 от 27.08.2011г).

**Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:**

Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- Материально-техническое обеспечение;
- Развивающая предметно-пространственная среда;
- Санитарно - гигиенические условия;
- Условия питания;
- Взаимодействие с социальными партнерами;
- Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- Общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и совет ДОУ) и стимулирование качества образования;
- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДОУ).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» востребованы в школах г. Нижнего Новгорода, благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы. У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи. Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города № 80, 85, 84, 27

#### **За текущий год была проведена следующая работа:**

##### **1. Организационная работа:**

- анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой);
- организация диспансеризации воспитанников и оформление школьных медицинских карт.

##### **2. Лечебно –профилактическая работа:**

- ежедневный осмотр детей;
- в течение года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья;
- проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой;
- организация диспансеризации детей подготовительных групп;
- плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным подбором мебели;
- утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей.

#### **Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников.**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь

образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте с администрацией, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты МБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: круглый стол для родителей, анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические гостиные; родители посещают утренники и праздники детского сада.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- Осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;

- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.

- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;

- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОУ.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

## **VI. Оценка востребованности воспитанников.**

Общее количество выпускников в 2024 году - 26 человек. Выпускники Учреждения успешно поступили в следующие образовательные учреждения г. Нижнего Новгорода:

- МАОУ Гимназия № 80 – 12% выпускников
- МБОУ Школа № 85 - 23% выпускников

- МБОУ Школа № 27 – 15% выпускников

И 50% - в другие школы города.

У всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение действовать в соответствии с инструкцией, по образцу, осуществлять самоконтроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого, а также четко прослеживается образовательная мотивация.

Учителя начальных классов упомянутых образовательных организаций, в ходе проведенного нами опроса, дают положительную оценку нашим выпускникам и заявляют о их успешности и легкой адаптации у учебного процесса, наряду с этим педагоги отмечают активное желание детей посещать дополнительные образовательные программы.

Вывод: выпускники МБДОУ получают начальное образование в образовательных организациях повышенного статуса, что свидетельствует о востребованности наших воспитанников и их качественной подготовке к обучению в школе.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогических работников детского сада,

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все 23 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами:

### Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
23	19	2	1	1

### Образовательный уровень педагогического коллектива

Общее кол-во	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
23	16/8	7/5

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

### Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж педагогов	до 5 лет	5 –15 лет	15 –20 лет	свыше 20 лет
	4	3	6	10

### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол-во	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
23	4	15	4	

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ «Детский



сад № 396 «Подсолнушек», проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в РМО, школах воспитателя, мастер - классах, тематических неделях города, днях открытых дверей; областной инновационной площадки;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 4 из 23 педагогов имеют квалификационную категорию, наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

### **ИКТ-компетенции педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что ИКТ используют немногие педагоги. Основная часть педагогов, использующих ИКТ, применяют в своих занятиях интерактивные комплексы, в которых представлены комплексы игр, направленных на развитие познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: персональным компьютером, принтером, интерактивной доской, имеется доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС для воспитателей ДОУ, включают в себя различные материалы: прогулки, развлечения, игры, рекомендации,

материалы для подготовки творческих и развивающих занятий, конспекты и сетки занятий.

Учебно-методическое обеспечение Программы, используемое в 2023 году, сформировано в соответствии Программой и способствует решению задач в различных образовательных областях.

В Организации имеется методическая литература для организации образовательного процесса в разных формах: занятий, совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников и индивидуальной работы с детьми.

Для повышения компетентности педагогических кадров в 2023 году широко использовалась научная литература по различным направлениям развития детей дошкольного возраста.

Электронные образовательные ресурсы представлены интерактивными развивающими программами, электронными носителями, содержащими демонстрационный материал по различным направлениям развития воспитанников, фонограммы музыкальных произведений для слушания, исполнения песен.

Количество экземпляров позволяет обеспечить набором методической и учебной литературы каждую возрастную группу.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно- развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования детей.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОУ функционируют:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- педагог-психолог кабинет -1
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- столовая -1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОУ.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (имеется интерактивное оборудование), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём (в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр.).

РППС групп и помещений МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям

СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Но, проблема совершенствования РППС ДОУ остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

В 2024 году были приобретены интерактивные панели с информационно-методическим комплектом для применения в образовательной деятельности дошкольников.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах новыми развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки казачьего быта в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы.

### **Музыкальный зал**

В зале имеется пианино, музыкальный центр, аудиосистема, мультимедийный комплекс. В зале проводится непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения, занятия по физической культуре.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал обеспечен спецодеждой.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале на спортивной площадке.

Зал светлый, просторный, оснащен спортивным комплексом: гимнастическими лестницами, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, маты, мягкие модули.

**В кабинете педагога-психолога имеется современное оборудование.**

Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже детского сада. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами и установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

С учетом задач работы детского психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

- **Зона ожидания.** Находится за пределами кабинета.
- **Консультативная зона:** два стула.
- **Рабочая зона:** письменный стол, стул, компьютер, шкаф для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек.
- **Зона развивающих занятий:** детские столы и стульчики, стеллаж для игрушек, магнитная доска, интерактивный стол.
- **Зона релаксации:** песочный стол.

Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий направлено на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с задачами, которые ставят современные Федеральные образовательные государственные стандарты.

Перед началом учебного года проводится конкурс на лучшую подготовку к новому учебному году, целью которого является организация и создание благоприятных условий для

воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной развивающей предметно-пространственной среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

Для повышения методической компетентности педагогов, воспитательно-образовательной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в МБДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. Кабинеты специалистов оснащены компьютерами, ноутбуками, имеется выход в Интернет.

### Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
<b>Компьютеры: для работы педагогов</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Для повышения квалификации педагогов</li> </ul>
– для работы с детьми		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно-речевое развитие</li> <li>• Художественно-эстетическое</li> <li>• Подготовка детей к школе</li> </ul>
– для работы административно-хозяйственных служб	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Административные проекты</li> <li>• Подготовка документации</li> </ul>
<b>Мультимедийное оборудование</b>	1 проектор, экран и компьютер	☺ Мультимедийные презентации для детей, родителей и педагогов.
	Стационарный мультимедийный комплекс в музыкальном зале	
<b>Интерактивное оборудование</b>	5 интерактивных систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно-речевое развитие</li> <li>• Художественно-эстетическое</li> <li>• Подготовка детей к школе</li> </ul>
<b>Музыкальный центр</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественно-эстетическое</li> </ul>

### Оценка обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей.

Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. МБДОУ «Детский

сад № 396 «Подсолнушек» оснащен первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

Ежегодно заведующим МБДОУ издаётся приказ о безопасности в детском саду, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Территория детского сада ограждена по периметру кирпичным забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- НОД, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по Правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте МБДОУ.

Разработаны и изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ имеется методическая литература.

В групповых помещениях имеются:

- дидактические игры «Правила дорожного движения»;
- плакаты по ПДД, светофор и игрушечные знаки дорожного движения;
- конспекты занятий, развлечений по ПДД.



Осуществляя работу с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, наш коллектив решает следующие задачи:

- формировать понимание ценности здоровья человека через разумное поведение на улице;
- учить детей ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду территории;
- формировать навыки сознательного поведения на проезжей части;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению правил дорожного движения;
- воспитывать наблюдательность, внимание, самоконтроль и самооценку при решении дорожных ситуаций;
- закреплять в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения: улицы и дороги, одностороннее и двустороннее движение, движение различного по назначению транспорта (пассажирский, грузовой, специальный);
- готовить детей к самостоятельному переходу улиц на прилегающей к детскому саду территории;
- развивать потребность самостоятельно организовывать дорожные ситуации на макете, площадке и правильно их разрешать;
- воспитывать у детей организованность, заботливое отношение к малышам, стремление оказать друг другу помощь.

### **Санитарно-гигиеническая безопасность**

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МБДОУ «Детский сад № 306 «Подсолнушек»:

- Проводятся осмотры детей при поступлении в МБДОУ с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- Организуется работа по профилактическим осмотрам воспитанников и проводятся профилактические прививки;
- Педагоги распределяют детей на группы для занятий по физкультуре, учитывая медицинские показания и группы здоровья;
- Контролируется санитарно-гигиеническое состояние детского сада, работа пищеблока и прохождение диспансеризации сотрудников;
- При необходимости проводятся санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для

правильного развития и воспитания детей, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого -педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет до 8 лет	117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	28/17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	7/33%

	профессиональное образование	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	20/95%
1.8.1	Высшая	4/19%
1.8.2	Первая	14/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	4/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	792, 6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174, 5

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

**Анализ показателей деятельности детского сада за 2024 год показал, что:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью в настоящей пачке

44

листов

*Сорок* ) листов  
Заведующий *Е. Н. Дюгина*

