



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 396 «Подсолнушек»
(МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек»)**

Гаугеля ул., д.36, г. Нижний Новгород/городской округ город Нижний Новгород, 603139, тел. (831)227-07-85, факс (831)226-66-44
e-mail: ds396_nn@mail.52gov.ru, <https://ds396.mdou.pro>,
ОКПО 39254722, ОГРН 1025204415675, ИНН/КПП 5263022067 /526301001

Принят
на Педагогическом совете
протокол № 3

Утвержден
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек»
От 25.03.2026 № 58

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 396 «Подсолнушек»
(МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек»)
за 2025 год**

**Нижний Новгород
2026 г**



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1E798A379B06BC10B4A2DF4FB12A85BC
Владелец: Ягодина Елена Николаевна
Действителен: с 26.06.2025 по 19.09.2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 396 «Подсолнушек» (МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек»)
Заведующий	Яготина Елена Николаевна
Адрес организации	603139, г. Нижний Новгород, ул. Гаугеля, 36
Телефон	8 (831) 2270785
Адрес электронной почты	Ds396_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	https://ds396.mdoy.pro/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород", функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1977 г
Лицензия	ЛО35-01281-52/00278395

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 396 «Подсолнушек» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06:30 до 18:30.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

Нормативно- правовые основы проведения самообследования Учреждением:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017).

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программой (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность Учреждения в 2025 году осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» для детей с 1,5 до 7 лет, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с 3 до 7 лет.

Обучение организовано на русском языке (на основании сведений в заявлениях о приеме ребенка в детский сад).

В 2025 году муниципальная услуга по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с 1 до 7 лет была оказана 140 воспитанникам (из них с 1,5 до 3 лет – 23 воспитанников, с 3 до 7 лет – 117 воспитанников (из них воспитанников с ОВЗ – 43 воспитанника)

Образовательная деятельность в рамках оказания муниципальной услуги с 01.01.2025 по 31.09.2025 осуществлялась в 10 группах:

- 6 групп общеразвивающей направленности:
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательная деятельность в рамках оказания муниципальной услуги с 01.01.2025 по 31.09.2025 осуществлялась в 10 группах:

- 5 групп общеразвивающей направленности:
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:
- 1 группа для детей с расстройством аутистического спектра:

В 2025 году образовательная деятельность в рамках оказания муниципальной услуги осуществлялась в соответствии:

- с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 396 «Подсолнушек» (далее - ОП ДО), утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 252;
- с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся (3-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» (далее АОП ДО), утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 252;
- с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся (3-7 лет) с РАС МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» (далее АОП ДО), утвержденной приказом заведующего от 29.08.2025 № 102;
- Учебным планом реализации основной образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год;

- Календарным учебным графиком на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год;
- Расписанием занятий на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год;
- Режимом дня на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год;
- Локальными актами;

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В МБДОУ функционируют 10 возрастных групп.

Таблица 1

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	1	23
	Младший	1	17
	Средний	1	18
	Старший	1	23
	Подготовительный	1	13
Компенсирующее	Младший ТНР	1	8
	Средний ТНР	1	10
	Старший ТНР	1	10
	Подготовительный ТНР	1	9
	Разновозрастная РАС	1	5
Итого		10	140

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06 -1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Таблица 2. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	85
Неполная с матерью	20	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,6%

Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2025 году дополнительные образовательные программы реализовались по направлениям: познавательному, познавательно-речевому, художественному и физкультурно-оздоровительному.

Таблица 4.

Направленность/наименование программы	Возраст детей
1. Художественно-эстетическое	
«Умелые ручки»	3-7 лет
«Веселая кисточка»	3-7 лет
«Веселые ступеньки»	5-7 лет
«Веселый праздник»	3-7 лет
«Фортепяно»	5-7 лет
«Ритмическая мозаика»	4-6 лет
«Карамельки»	4-7 лет
2. Физическое развитие	
«Крепыши»	4-5 лет
3. Естественно-научное	
«Заниматика»	3-7 лет
4. Социально-гуманитарное	

«Мой город»	4-7 лет
«Занятия с логопедом»	5-7 лет
«Лингвист»	5-7 лет
«АБВГДейка»	5-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием обучающихся с 5 до 8 лет в МБДОУ в 2025 году составил 93 процента.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы на 85 %.

В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги –по художественно-эстетическому, познавательному, познавательно- речевому, физкультурно-оздоровительному развитию детей.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений

	<p>к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей обучающихся позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2025 года Учреждение продолжило вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание образования в 2025 году определялось основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 396 «Подсолнушек» и адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 396 «Подсолнушек».

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

3.1.1. Программы разработаны на основании ФОП ДО и ФАОП ДО.

Реализация ОП ДО, АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

3.1.2. ОП составлена по возрастным группам и охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

- ранний возраст – от 1,5 до 3 лет;
- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет;
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет;
- старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет.

АОП составлена для детей ТНР дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

АОП составлена для детей РАС дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Вывод: содержание Программы позволяет достигать результатов, содержащихся в целевых ориентирах ФГОС ДО.

3.2. Анализ освоения воспитанниками образовательной программы в 2025 году показал стабильность и позитивную динамику обучения воспитанников. В полном объеме освоили образовательную программу 100% воспитанников.

Отмечены позитивные достижения и продвижения воспитанников по таким образовательным областям как социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие, что взаимосвязано с решением задач годового плана по данным направлениям.

Педагогический мониторинг динамики развития воспитанников показал следующие результаты:

- Высокий уровень эффективности педагогических воздействий у 76% воспитанников
- Средний уровень эффективности педагогических воздействий у 24% воспитанников.

Вывод: показатели освоения воспитанниками Программы соответствуют прогнозируемым результатам.

3.3. Содержание дополнительного образования в 2025 году определялось следующими дополнительными общеразвивающими программами:

- физкультурно-спортивной направленности: «Крепыши», «Стэп-аэробика», «Ритмическая мозаика»
- социально-педагогической направленности: «Лингвист», «Мой город»,
- художественно-эстетической направленности: «Веселый праздник», «Веселая кисточка», «Умелые ручки».

3.3.1. Учёт результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ регламентирован дополнительными общеразвивающими программами.

3.3.2. В 2025 году анализ освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ показал следующие результаты:

- Высокий уровень эффективности педагогических воздействий у 82% воспитанников

- Средний уровень эффективности педагогических воздействий у 18% воспитанников.

Вывод: в 2025 году образование воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам было востребовано, содержание дополнительного образования обеспечивало развитие воспитанников сверх требований ФГОС ДО.

3.4. В марте - апреле 2025 в ДОО проведено обследование обучающихся подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности по методике Е.А.Екжановой.

Таблица 6. Результаты готовности выпускников к школе

Количество детей выпускников в ДОО	Количество детей, готовых к обучению в школе (%)	Количество детей, не готовых к школе («беда») (%)	Не приняли участие в скрининге детей (%)
Всего	Из них ОВЗ (%)		
67	9 (37%)	24 (100%)	0

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет обеспечить бесшовный переход обучающихся, детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь обучающимся в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

3.5. Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях.

В 2025 году воспитанники Учреждения являлись активными участниками и победителями различных конкурсов и фестивалей:

№ п/п	Уровень проведения конкурса	Название конкурса	Участие	Результат
1	Международный уровень	Международный конкурс детского творчества к Дню подснежника «Первые цветы- подснежники»	воспитанница средней группы №12	1 место
		Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская – 2022»	воспитанница средней группы №4	1 место
		Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская – 2022»	воспитанница средней группы № 12	2 место
		Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская – 2022»	коллектив старшей группы №11	1 место
		Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	воспитанница средней группы № 4	3 место
		Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»	воспитанница подготовительной группы № 10	участие
2	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс «Детский сад»	воспитанница средней группы № 12	2 место
		Всероссийский конкурс «Детский сад»	воспитанница подготовительной группы № 6	3 место
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	воспитанница подготовительной группы № 10	1 место
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	воспитанница средней группы № 4	3 место
		Всероссийский творческий конкурс «Будьте осторожны на дороге!»	воспитанница подготовительной группы № 6	1 место

		Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесные сказки Корнея Чуковского», посвященного Дня рождения К.И.Чуковского	воспитанник младшей группы № 7	1 место
		Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	воспитанница средней группы № 4	2 место
		Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	воспитанница подготовительной группы № 10	2 место
		Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесные сказки Корнея Чуковского», посвященного Дню рождения К.И.Чуковского	воспитанник подготовительной группы № 6	1 место
		V всероссийский творческий конкурс «Весна красна! Весна идет! Весне дорогу!»	воспитанница средней группы №9	1 место
		V всероссийский творческий конкурс «Весна красна! Весна идет! Весне дорогу!»	воспитанница подготовительной группы № 10	3 место
3	Региональный уровень	Районный конкурс «Мамочка мой ангел»	воспитанник подготовительной группы № 10	3 место
		Районный конкурс «Мамочка мой ангел»	воспитанник старшей группы № 9	2 место
		Районный конкурс «Мамочка мой ангел»	воспитанница младшей группы № 8	2 место
		Районный конкурс «Мамочка мой ангел»	воспитанница подготовительной группы № 10	1 место
		Районный конкурс «Мамочка мой ангел»	воспитанница средней группы № 12	3 место
		Районный конкурс «Мамочка мой ангел»	воспитанница младшей группы № 4	1 место
		Конкурс рисунка «Зимний Нижний» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025»	воспитанница младшей группы № 7	2 место
		Конкурс рисунка «Зимний Нижний» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025»	воспитанница подготовительной группы № 6	1 место
		Конкурс рисунка «Зимний Нижний» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025»	воспитанница средней группы № 4	3 место

	Конкурс рисунка «Зимний Нижний» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-202»	воспитанница младшей группы № 8	1 место
	Конкурс рисунка «Зимний Нижний» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025»	воспитанница подготовительной группы № 10	1 место
	Конкурс рисунка «Зимний Нижний» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025»	воспитанник подготовительной группы № 6	1 место
	Районный конкурс «Пасха Красная»	воспитанница младшей группы № 8	Участие
	Районный конкурс «Пасха Красная»	воспитанник подготовительной группы № 10	Участие
	Районный конкурс «Пасха Красная»	воспитанница младшей группы № 7	Участие
	Районный конкурс «Пасха Красная»	воспитанница средней группы № 9	Участие
	Районный конкурс «Пасха Красная»	воспитанница старшей группы № 11	Участие
	Районный конкурс «Пасха Красная»	воспитанница подготовительной группы 10	Участие

Вывод: образовательный процесс ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями обучающихся были организованы тематические выставки в разных форматах.

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги

участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей обучающихся. На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 96 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году укомплектованность кадрами составила 87 %. Общее количество сотрудников – 51 человек, из них: административные работники: 1 – заведующий, 1 – заместитель; педагогических работников – 21 человек, в том числе: 14 воспитателей, 6 специалистов – 4 учитель-логопед, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во педагогов	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК	Педагог-психолог	Учитель-логопед
21	14	2	1	1	

Образовательный уровень педагогического коллектива

Общее количество педагогов	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
21	15/7	7/5

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж педагогов	до 5 лет	5 –15 лет	15 –20 лет	свыше 20 лет
	4	3	6	10

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол-во педагогов	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
21	4	13	4	

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования. Согласно приказу Мин просвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно -образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие ОП ДО, АОП ДО ТНР, АОП ДО РАС. Значительную часть документов перевели в электронный вид. В результате проведенных мероприятий, время затрачиваемое на подготовку

документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

В 2025-2026 планируется переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократит объем бумажной работы.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников:

На 2025/26 учебный год составили план-графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, аттестации. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

ДОО созданы организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в работе по повышению квалификации, функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей ДОУ.

В течение трех лет в дошкольном учреждении внедряется целевая модель наставничества.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО не менее 16 часов. 18 педагогов 38% педагогов прошли КПК по направлению коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ: «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и ФАОП» (свыше 36 ч.).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Обобщение и распространение передового и педагогического опыта педагогов ДОУ проходит через участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2025 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях разного уровня: региональный конкурс программно-методических материалов по безопасности дорожного движения «Лучшие практики о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Анализируя участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, отмечаем повышение активности участия педагогов в городских и районных конкурсах, но не всегда участие является результативным.

В помощь педагогам были запланированы и проведены: педагогические советы по содержанию и итогам образовательной работы; семинары-практикумы, мастер-классы по организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми, развитию высших психических функций дошкольников, подготовке к обучению в школе, развитию коммуникативных навыков; работа творческих групп по подготовке и реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Вывод: В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Программ, используемых в 2025 году, сформировано в соответствии с Программами и способствует решению задач в различных образовательных областях.

Для качественного и в полном объеме предоставления дошкольного образования в части реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования в Учреждении имеется достаточное количество методической и детской художественной литературы, методических демонстрационных и дидактических пособий, раздаточного материала.

Методическое обеспечение рационально распределено в методическом кабинете, с удобным поиском по каталогам и перечням, в групповых помещениях, в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальном и спортивном зале.

В методическом кабинете, каждом групповом помещении, кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальном и физкультурном залах имеются паспорта с перечнем методического обеспечения. Электронные образовательные ресурсы представлены электронными носителями, содержащими демонстрационный материал по различным направлениям развития воспитанников, фонограммы музыкальных произведений для слушания, исполнения песен.

Количество экземпляров позволяет обеспечить набором методической и учебной литературы каждую возрастную группу.

В 2025 году продолжалась работа по обеспечению библиотеки методического кабинета учебно-методической и художественной литературой, были пополнены учебно-методические комплекты в соответствии с ФГОС ДО.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Учреждение имеет электронную почту, действующий официальный сайт в сети «Интернет», формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях: на сайте ДОУ, «МАХ», «ВКонтакте».

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения введено в эксплуатацию в 1978 году, и на конец 2025 года отвечает всем требованиям пожарной, антитеррористической безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-техническое обеспечение безопасности в Учреждении:

В Учреждении уделяется большое значение созданию условий по охране жизни и здоровья детей, обеспечению безопасности пребывания, соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, на территории и в здании круглосуточно ведется видеонаблюдение с записью в режиме реального времени. В Учреждении установлено 4 камеры видеонаблюдения (4 наружных).

Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, системой контроля доступа в здание, входы в здание оборудованы домофонами.

Здание Учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой автоматической передачи сообщения о пожаре в подразделение пожарной части «Стрелец-Мониторинг», системой речевого оповещения о пожаре, системой дымоудаления, установлена автоматическая задвижка противопожарного водопровода, помещения снабжены первичными средствами пожаротушения, разработаны планы эвакуации детей и взрослых.

В 2025 году заключены договоры на техническое обслуживание всех выше перечисленных систем безопасности.

В 2025 году в Учреждении ежеквартально проводились инструктажи и учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности.

Материально-техническое обеспечение санитарно-гигиенических норм и требований:

- Площадь помещений на одного обучающегося в 2025 году соответствует действующим санитарным правилам и составляет: в группах для воспитанников с 1 до 3 лет - 2,5 кв.м, для воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет - 2 кв. м.

- Для организации образовательного процесса в рамках реализации программ дошкольного образования, в 2025 году использовались следующие помещения:

- игровые площадью от 48,9 кв.м. до 55,3 кв.м.
- музыкальный зал – 76 кв.м.
- физкультурный зал – 61,3 кв.м.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Состояние материально-технической базы Учреждения позволяет качественно и в полном объеме реализовывать образовательную и адаптированную программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В целях реализации ОП и АОП ДО в МБДОУ была оборудована развивающая предметно-пространственная образовательная среда, все помещения бытового и учебного назначения оснащены мебелью, оборудованием, инвентарем, пособиями, игрушками и дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО, общеобразовательной и адаптированной программой дошкольного образования, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям воспитанников, обеспечивают равные стартовые возможности.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг в 2025 году использовались следующие помещения площадью: физкультурный зал (61,3 кв.м.), музыкальный зал (76 кв.м.), кабинет дополнительных услуг (48,9 кв.м.), кабинет логопеда (6,8 кв.м.).

Все помещения для реализации платных дополнительных образовательных услуг были оборудованы средствами обучения в соответствие с перечнем, закрепленным в дополнительных общеразвивающих программах.

На территории МБДОУ оборудованы:

- спортивная площадка, оснащенная современным детским игровым и спортивным оборудованием.

В зимнее время организуются спортивные игры, лыжные виды спорта.

- десять открытых площадок для организации прогулок с детьми, оснащённые необходимым стационарным и игровым оборудованием, дидактическим материалом для всех видов детской деятельности. На всех игровых площадках имеются веранды, беседки с теньевыми навесами,

цветники и зелёные насаждения. На территории МБДОУ оборудована метеоплощадка, экологическая тропа, разбит огород, клумбы, деревенский дворик, птичий городок, фотозона, аллея славы.

В МБДОУ имеется собственная информационно-техническая база, используемая в образовательном процессе, выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада. МБДОУ оснащено техническими средствами обучения (МФУ - 5, ноутбуки – 14, компьютеры – 6, цветной принтер – 1, цифровой фотоаппарат – 1, мультимедийный проектор с экраном на штативе – 1, мультимедийный проектор – 11, интерактивная панель – 1, экран стационарный -12, музыкальный центр – 1, портативные колонки – 1).

В течение 2025 года проводилась работа по улучшению материально-технических условий:

- Приобретены декорации в музыкальный зал, интерактивная панель в кабинет учителя-логопеда, конструкторы для осуществления платных образовательных услуг, дидактические пособия, игрушки, канцтовары, хозяйственные товары

- Приобретены стенды для оформления территории и помещений МБДОУ,

- Пополнена развивающая предметно-пространственная образовательная среда всех групп, спортивного и музыкального залов, кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда, методического кабинета.

В рамках подготовки к новому учебному году проведены следующие работы:

- ремонт холодильного оборудования, плит, картофелечистки на пищеблоке
- выполнен текущий ремонт холодного и горячего водоснабжения в здании
- ремонт системы пожарной сигнализации, тревожной сигнализации
- замена светильников в группах
- приобретение и установка системы речевого оповещения в целях выполнения требований антитеррористической безопасности

Вывод: материально-техническая база Учреждения в 2025 году имела удовлетворительное состояние, обеспечивала безопасное пребывание воспитанников и работников в помещениях и на территории Организации, способствовала обеспечению качества образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в содержание внутренней системы оценки качества образования в Учреждении вошли оценка качества образовательной деятельности, оценка качества процессов, оценка качества условий.

В рамках внутренней системы оценки качества образования были проведены следующие мероприятия:

- Анализ развития воспитанников;
- Анализ данных о состоянии здоровья воспитанников;
- Анализ данных о достижениях воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- Анализ результатов анкетирования об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, в том числе дополнительных платных образовательных услуг;
- Анализ календарно-тематических планов работы педагогов;
- Наблюдение за проведением занятий и совместной образовательной деятельности;
- Анализ характеристик кадрового обеспечения;
- Оценка материально-технических условий;
- Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка качества образования в Учреждении показала:

- Разработанные и реализуемые в Учреждении образовательная и адаптированная программы дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
- Данные освоения образовательной и адаптированной программ дошкольного образования воспитанниками в целом показывают позитивные результаты.
- Созданные в Учреждении психолого-педагогические, кадровые, материально - технические условия, развивающая предметно-пространственная образовательная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО.
- Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуги комфортность пребывания воспитанников в Учреждении - 100%.

Вывод: в 2025 году внутренняя система оценки качества образования способствовала повышению качества образования, использовалась для решения задач, на которые она направлена.

В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 396 «Подсолнушек»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого -педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет до 8 лет	117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43/30,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	140/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	23/100%
1.8.1	Высшая	4/19%
1.8.2	Первая	13/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	4/19%
1.9.2	Свыше 20 лет	10/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	792, 6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174, 5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да