



Приложение № _____
 утверждено приказом
 от _____ г.
 «Детский сад» №96 «Подсолнушек»
 № _____ г.
 «Подсолнушек»
 Е. Н. Яготина

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год

| Образовательная область | | ЗАНЯТИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | За период освоения программы | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|---|--------|-------|---|----------------------------------|--------|-------|--|----------------------------------|--------|-------|---------------------------------------|--------------------------|--------|-------|---------------------------------------|--------------------------|--------|-------|---------------------------------------|---|--------|-------|-----|------------------------------|--|--|--|----|
| | | Периодичность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Время занятий/объём нагрузки в неделю | Первая группа раннего возраста (1,5-2 года) | | | Время занятий/объём нагрузки в неделю | Первая младшая группа (2-3 года) | | | Время занятий/объём нагрузки в неделю | Вторая младшая группа (3-4 года) | | | Время занятий/объём нагрузки в неделю | Средняя группа (4-5 лет) | | | Время занятий/объём нагрузки в неделю | Старшая группа (5-6 лет) | | | Время занятий/объём нагрузки в неделю | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | | | | | | | | |
| неделя | месяц | | год | неделя | месяц | | год | неделя | месяц | | год | неделя | месяц | | год | неделя | месяц | | год | неделя | месяц | | год | неделя | месяц | год | | | | | |
| Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательное развитие | 10/20 | 2 | 8 | 72 | Реализуется в ходе режимных моментов в течении дня в интеграции с другими видами деятельности по циклограмме | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 |
| | Математические представления | - | - | - | - | 10/10 | 1 | 4 | 36 | 15/15 | 1 | 4 | 36 | 20/20 | 1 | 4 | 36 | 25/25 | 1 | 4 | 36 | 30/60 | 2 | 8 | 72 | 216 | | | | | |
| | Окружающий мир | 10/5 | 0,5 | 2 | 18 | 10/5 | 0,5 | 2 | 18 | 15/7,5 | 0,5 | 4 | 36 | 20/10 | 0,5 | 2 | 18 | 25/37,5 | 1,5 | 6 | 54 | 30/45 | 1,5 | 6 | 54 | 198 | | | | | |
| | Природа | 10/5 | 0,5 | 2 | 18 | 10/5 | 0,5 | 2 | 18 | 15/7,5 | 0,5 | 4 | 36 | 20/10 | 0,5 | 2 | 18 | 25/12,5 | 0,5 | 2 | 18 | 30/15 | 0,5 | 2 | 18 | 126 | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 10/5 | 0,5 | 2 | 18 | 10/17,5 | 1,75 | 3 | 27 | 15/10 | 0,75 | 3 | 27 | 20/10 | 1 | 4 | 36 | 25/25 | 1 | 4 | 36 | 30/30 | 1 | 4 | 36 | 180 | | | | | |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | 15/5 | 0,25 | 1 | 9 | 20/20 | 1 | 4 | 36 | 25/25 | 1 | 4 | 36 | 30/30 | 1 | 4 | 36 | 117 | | | | | |
| | Ознакомление с худ.лит. | 10/5 | 0,5 | 2 | 18 | 10/2,5 | 0,25 | 1 | 9 | Реализуется в ходе режимных моментов в течении дня в интеграции с другими видами деятельности по циклограмме | | | | | | | | | | | | | | | 27 | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | - | - | - | - | Реализуется в ходе режимных моментов в течении дня в интеграции с другими видами деятельности, на занятиях по ХЭР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Восприятие музыки | 10/20 | 2 | 8 | 72 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 72 | | | | | |
| | Экспериментирование с красками, глиной, пластилином | 10/10 | 1 | 4 | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | | | | | |
| | Рисование: | - | - | - | - | 10/10 | 1 | 4 | 36 | 15/15 | 1 | 4 | 36 | 20/20 | 1 | 4 | 36 | 25/25 | 1 | 4 | 36 | 30/60 | 2 | 8 | 72 | 216 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|----|----|-----------------|-------------|----|-----------------|-----|-----------------|-----------------|----|-----|-----------------|-----|----|-----------------|-------------|-----|----|----------------|-------------|-----|----|----------------|------|
| | Лепка | - | - | - | - | 10/5 | 1 | 4 | 36 | 15/ 0,7 5 | 0,5 | 2 | 18 | 20/ 10 | 0,5 | 2 | 18 | 25/ 12,5 | 0,5 | 2 | 18 | 30/15 | 0,5 | 2 | 18 | 98 |
| | Апликация | - | - | - | - | - | - | - | - | 15/ 0,7 5 | 0,5 | 2 | 18 | 20/ 10 | 0,5 | 2 | 18 | 25/ 12,5 | 0,5 | 2 | 18 | 30/15 | 0,5 | 2 | 18 | 72 |
| | Конструктивная деятельность | Реализуется в ходе режимных моментов в течении дня в процессе игровой деятельности по циклограмме | | | | | | | | | | | | | | | | 25/ 12,5 | 0,5 | 2 | 18 | 30/15 | 0,5 | 2 | 18 | 54 |
| | Прикладное творчество | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25/ 12,5 | 0,5 | 2 | 18 | 30/15 | 0,5 | 2 | 18 | 36 |
| | Музыкальная деятельность: | - | - | - | - | 10/20 | 2 | 8 | 72 | 15/ 20 | 2 | 8 | 72 | 20/ 40 | 2 | 8 | 72 | 25/ 50 | 2 | 8 | 72 | 30/60 | 2 | 8 | 72 | 360 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в помещении) | 10/ 30 | 3 | 12 | ¹⁰⁸ | 10/30 | 2 | 8 | 72 | 15/ 45 | 3 | 12 | 108 | 20/ 60 | 3 | 12 | 108 | 25/ 50 | 2 | 8 | 72 | 30/60 | 2 | 8 | 72 | 540 |
| | Физическая культура (на свежем воздухе) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25/ 25 | 1 | 4 | 18 | 30/30 | 1 | 4 | 36 | 54 |
| | Итого: | 100/ 100 | 10 | 40 | ³⁶⁰ | 100/ 110 | 10 | 36 | 324 | 150/ 140 | 10 | 44 | 396 | 220/ 200 | 11 | 44 | 396 | 325/ 375 | 13 | 52 | ⁴⁵⁰ | 450/ 450 | 15 | 56 | ⁵⁰⁴ | 2492 |
| | Продолжительность непосредственной образовательной деятельности | Не более 10 мин | | | Не более 10 мин | | | Не более 15 мин | | | Не более 20 мин | | | Не более 25 мин | | | Не более 30 мин | | | | | | | | | |

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год (группы компенсирующей направленности)

| ЗАНЯТИЯ | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--------------------------|-------|-----------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----|---------------------------------------|---|-------|-----|------------------------------|
| Периодичность | | | | | | | | | | | | | | |
| Образовательная область | Базовый Вид деятельности | Время занятий/объём нагрузки в неделю | Средняя группа (4-5 лет) | | | Время занятий/объём нагрузки в неделю | Старшая группа (5-6 лет) | | | Время занятий/объём нагрузки в неделю | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | | | За период освоения программы |
| | | | неделя | месяц | год | | неделя | месяц | год | | неделя | месяц | год | |
| Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательное развитие | Планируется в ходе режимных моментов в течении дня в интеграции с другими видами деятельности по циклограмме | | | | | | | | | | | | |
| | Математические представления | 20/20 | 1 | 4 | 36 | 25/25 | 1 | 4 | 36 | 30/60 | 2 | 8 | 72 | 144 |
| | Окружающий мир | 20/10 | 0,5 | 2 | 18 | 25/37,5 | 1,5 | 6 | 54 | 30/45 | 1,5 | 6 | 54 | 126 |
| | Природа | 20/10 | 0,5 | 2 | 18 | 25/12,5 | 0,5 | 2 | 18 | 30/15 | 0,5 | 2 | 18 | 54 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 20/20 | 1 | 4 | 36 | 25/25 | 1 | 4 | 36 | 30/30 | 1 | 4 | 36 | 108 |
| | Подготовка к обучению грамоте | 20/20 | 1 | 4 | 36 | 25/25 | 1 | 4 | 36 | 30/30 | 1 | 4 | 36 | 108 |
| | Ознакомление с худ.лит. | Планируется в ходе режимных моментов в течении дня в интеграции с другими видами деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | Планируется в ходе режимных моментов в течении дня в интеграции с другими видами деятельности, на занятиях по художественно-эстетическому развитию | | | | | | | | | | | | |
| | Восприятие музыки | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Экспериментирование с красками, глиной, пластилином | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Рисование: | 20/20 | 1 | 4 | 36 | 25/25 | 1 | 4 | 36 | 30/60 | 2 | 8 | 72 | 144 |
| | Лепка | 20/10 | 0,5 | 2 | 18 | 25/12,5 | 0,5 | 2 | 18 | 30/15 | 0,5 | 2 | 18 | 54 |
| | Аппликация | 20/10 | 0,5 | 2 | 18 | 25/12,5 | 0,5 | 2 | 18 | 30/15 | 0,5 | 2 | 18 | 54 |
| | Конструктивная деятельность | Планируется в ходе режимных моментов в течении дня, реализуется в процессе игровой деятельности по циклограмме | | | | 25/12,5 | 0,5 | 2 | 18 | 30/15 | 0,5 | 2 | 18 | 36 |
| | Прикладное творчество | - | - | - | - | 25/12,5 | 0,5 | 2 | 18 | 30/15 | 0,5 | 2 | 18 | 36 |
| | Музыкальная деятельность: | 20/40 | 2 | 8 | 72 | 25/50 | 2 | 8 | 72 | 30/60 | 2 | 8 | 72 | 540 |
| Физическое | Физическая культура (в помещении) | 20/60 | 2 | 12 | 108 | 25/50 | 2 | 8 | 72 | 30/60 | 2 | 8 | 72 | 252 |
| | Физическая культура (на свежем воздухе) | - | - | - | - | 25/25 | 1 | 4 | 18 | 30/30 | 1 | 4 | 36 | 54 |
| | Итого: | 220/200 | 10 | 44 | 396 | 325/300 | 12 | 48 | 414 | 450/420 | 15 | 56 | 504 | 1386 |
| | Продолжительность непосредственной образовательной деятельности | Не более 20 мин | | | Не более 25 мин | | | Не более 30 мин | | | | | | |

Листов) Листов
Завед. ЦДММ
Лотина Е.Н.

