

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад №396 «Подсолнушек»

Паспорт логопедического кабинета

Учителя – логопеда

Сгонник

Рашиды Салихзяновны

Нижний Новгород

2021

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Назначение:

- ❖ индивидуальные и подгрупповые занятия
- ❖ коррекция нарушений произношения у детей
- ❖ коррекция фонетико-фонематического и лексико-грамматического компонентов речи
- ❖ развитие психических процессов и речи детей
- ❖ развитие мелкой моторики
- ❖ консультативная работа с родителями и педагогами

Оснащение:

зеркало настенное(50x100)	1 шт.
зеркала для индивидуальной работы	15 шт
логопедические зонды	1 набор
разрезная азбука настенная	1 шт.
магнитная азбука	1 шт.
кассы букв индивидуальные	15 шт.
мольберт	1 шт.
магнитная доска настенная	1 шт.
фланелеграф	1 шт.
шкафы для пособий	1 комп.
стол для логопеда	1 шт.
стул для логопеда	1 шт.
столы для детей	4 шт.
стулья для детей	10 шт.
часы песочные	1 шт.
ноутбук	1 шт.

Методическое оснащение кабинета

В логопедическом кабинете весь имеющийся материал представлен по разделам.

Каждый раздел включает в себя игры, игрушки, пособия, дидактический и наглядный материал, методический материал, литературу.

1. Материал для обследования детей:

- альбомы для обследования звукопроизношения;
- игрушки, картинки, игры (на классификацию понятий, понимание и употребление грамматических структур, подбор определений, антонимов, синонимов, конструирование предложений, составление рассказов и т.д.).

2. Материал для развития физиологического и речевого дыхания

Игры на развитие воздушной струи

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| «Сдуй бабочку» | «Гармошка» |
| «Султанчики» | «Чей пароход гудит громче?» |
| «Веселый ветерок» | «Буря в стакане» |
| «Снежинки» | «Кто дальше забьет мяч» |
| «Остуди чай» | «Футбол» |

3. Материал для развития слухового внимания

- погремушки
- шумелки
- бубен
- колокольчики
- барабан
- звучащие игрушки

Игры на развитие слухового внимания

- «Громко - тихо»
- «Что звенит?»
- «Узнай голосок»
- «Музыкальные лесенки»
- «Найди пару»

4. Материал для развития звукопроизношения (развитие артикуляционного аппарата, постановка, автоматизация и дифференциация звуков)

- карточки с артикуляционными профилями
- фотоальбом с артикуляционными упражнениями
- модели артикуляции звуков (по В.М.Акименко)
- шпателя, палочки; спиртовые салфетки.
- звуковые дорожки, игрушки, предметные картинки
- чистоговорки, скороговорки; стихи, альбомы; сюжетные картинки, рассказы;

- игры, карточки с заданиями (слоги, слова, чистоговорки с картинками, предложения)
- модели звуков, игрушки, картинки, чистоговорки, стихи, пословицы; рассказы, игры, альбомы;
- карточки с заданиями (слоги, слова, предложения)

5. Материал для развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа

- пособия и игры по этапам выделения звука в слове;
- пособия и игры на определение места звука в слове;
- пособия и игры на деление слов на слоги;
- пособия и игры на составление звуковых и слоговых схем слов;
- пособия и игры на дифференциацию понятий: слово – звук, слово – предложение, гласные – согласные, глухие – звонкие, твердые – мягкие
- звуковые линейки

Игры и пособия для постановки и автоматизации звуков, развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.

Звуковые дорожки

«Подарки для друга»	«Помоги цыплёнку найти маму»
«Посели картинки в домики»	«Построй пирамиду»
«Домики»	«Найди пару»
«Построй домик»	«Поле чудес»
«Паровоз»	«Кто в домике живет?»
«Солнышко»	«Звуковое домино»
«Собери цветочек»	«Умная галка»
«Сложи снежинку»	«Логопедическое лото»
«Цепочка слов»	«Звуки, я вас различаю!»
«Собери бусы»	«Дин – Дон»
«Рыболов»	«Парочки»
«Украсим елочку»	«В мире звуков»
«Собери морковку»	«Логопедический тренажёр»
«Собери яблоки»	Лото «Звонкий глухой»
«Разложи ёлочки»	Придумай слово» (по звуковой схеме)
«Чаепитие»	
«Гусеница»	

Игры «Звуковой конструктор»

«Котик - кот»	«Девочка и мальчик »
«Домик»	«Машинка»
«Робот»	«Грузовичок»
«В лесу родилась ёлочка»	«Соломенное пугало»

6. Материал для развития слоговой структуры слова

- конструктор «Лего»
- карточки со слоговыми схемами слов
- полоски различной длины
- наборы цифр

Игры на развитие слоговой структуры слова.

«Пирамида»

«Паровоз»

«Цветочный магазин»

«Поезд»

«Считалки»

«Слоги»

«Слово длинное. Слово короткое»

« Вырасти слово»

7. Материал для развития лексики и развития грамматического строя речи:

- картинки
- игрушки на лексические темы
- стихи, загадки, альбомы, рассказы, игры

Игры на развитие грамматического строя речи и словаря.

«Один - много» (образование сущ. Им. п. множественного числа)

«Хвастунишка» (образование сущ. Род. п. множественного числа)

«Назови ласково» (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами)

«Большой и маленький» (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами)

«Играем с куколкой» (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами)

«Свари варенье» (образование относительных прилагательных)

«Какой сок?» (образование относительных прилагательных)

«Приглашение к столу» (образование относительных прилагательных)

«Приготовь обед» (образование относительных прилагательных)

«Из чего мы сделаны?» (образование относительных прилагательных)

«Какой? Какая? Какое? Какие?» (образование относительных прилагательных)

«Чей хвост? Чьи следы?» (образование притяжательных прилагательных)

«Чей? Чья? Чьё? Чьи?» (образование притяжательных прилагательных)

«Скажи наоборот» (подбор слов с противоположным значением)

«Подходит – не подходит» (подбор слов с противоположным значением)
 «Скажи по-другому» (игра – лото с синонимами)
 «Какое слово получилось?» (образование сложных слов)
 «Назови, кто кем работает» (образование названий профессий)
 «Профессии» (Игра – лото)
 «Чей ребенок?» (образование названий детенышей животных)
 «Найди маму» (образование названий детенышей животных)
 «Дерево родственных слов» (навыки словообразования)
 «Умные гномики» (навыки словоизменения и словообразования)
 «Гномики-строители слов» (навыки словоизменения и словообразования)
 «Придумай слово» (навыки словоизменения и словообразования)
 «Придумай слово» (по слоговой схеме)
 «Жадный медвежонок» (согласование местоимений с существительными)
 «Сосчитай-ка» (согласование числительных с существительными)
 «Веселый счет» (согласование числительных с существительными)
 «Сосчитай урожай» (согласование числительных с существительными)
 «Многозначность слов»
 «Цветик - семицветик» (подбор прилагательных к существительному)
 «У кого какой предмет?»
 «Предлоги»
 «Где? Куда? Откуда?» (подбор схем предлогов к картинкам)
 «Что где находится?»
 «Вокруг да около»
 «Часики» (подбор картинок к схемам предлогов)
 «Придумай предложение» (со схемами предлогов)
 Развиваем речь. «Один и много» «Он какой?» «Большой и маленький» «Из чего это сделано?» «А что он делает?» «Где это находится?» «Сколько?»

8. Материал для развития связной речи

- картинки предметные и сюжетные
- серии картин
- книги, альбомы, стихи, рассказы, игры

Наглядно-дидактические пособия, игры по развитию связной речи.

Сычева Г.Е. . Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 1.

Сычева Г.Е.. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 2.

Истории в картинках. 2 части.

Рассказы по картинкам. Времена года.

Рассказы по картинкам. Весна.

Рассказы по картинкам. Лето.

Рассказы по картинкам. Осень.
 Рассказы по картинкам. Зима.
 Рассказы по картинкам. Родная природа.
 Рассказы по картинкам. Профессии.
 Речевой тренажёр
 «Осень. Зима. Весна. Лето»
 «Чем отличаются слова?»
 Гомзяк О.С. «Говорим правильно» картинный материал
 Ильякова Н.Е. Серия сюжетных картин «Как щенок нашел друзей» 2006
 Ильякова Н.Е. Серия сюжетных картин «Скворцы прилетели» 2006
 Ильякова Н.Е. Серия сюжетных картин «Как помочь птицам зимой» 2006
 Ильякова Н.Е. От глаголов к предложениям. 2004
 Опорные схемы для составления описательных рассказов М. 2013

9. Материал для подготовки к обучению грамоте

- | | |
|--------------------------|-------|
| • кассы букв | 15шт. |
| • магнитная азбука | 1шт. |
| • касса букв настенная | 1шт. |
| • звуковые линейки | 15шт. |
| • звуковые схемы | 15шт. |
| • таблицы слогов | 15шт. |
| • карточки слогов | |
| • азбуки, буквари, игры. | |

Игры для подготовки к обучению грамоте и развитие навыков чтения.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| «Умные пальчики» | «Собери ромашку» |
| «Собери букву» | «Слово рассыпалось» |
| «Я учу буквы» | «Собери слова» |
| «АБВГ Дейка» | «Зашифрованное слово» |
| «Умные кубики» | «Разгадай слово» |
| «Жар - птица» | «Прочитай по первым буквам» |
| «Какая буква потерялась?» | «Узнай имя» |
| «Допиши слово» | «Ребусы» |
| «Волшебные шары» | «Шарады» |
| «Подскажи словечко» | «Ситуации» |
| «Назови лишнее слово» | «Ориентирование» |
| «Так бывает или нет?» | «Читаем сами. Слоги. Слова» |
| «Ромашка» | «Читаем сами. Тексты» |

Домино для чтения

«Азбука»	«Скажи наоборот»
«Ласковые слова»	«Скажи похоже».
«Профессии»	«У кого какой дом?»
«Найди маму»	

10. Материал для развития сенсомоторных и психических процессов:

- игры на узнавание и называние цвета, формы, величины
- игры на развитие мелкой моторики
- игры на развитие зрительного восприятия и внимания
- игры на развитие памяти
- игры на развитие мыслительных процессов: анализа и синтеза, классификации и обобщения, сравнения и умозаключения.

Игры для развития неречевых функций:

мелкой моторики, внимания, памяти, логического мышления

«Собери картинку» (разрезные картинки)	
«Сложи картинку» (из геометрических фигур)	
«Собери квадрат» (разрезные картинки)	
«Собери фигуру человека» (из геометрических фигур)	
«Сложи фигуру» (разрезные картинки)	
«Магнитные фигурки» (из геометрических фигур по образцу)	
Схемы для работы с палочками и пуговицами	
«Подбери по цвету»	
«Найди пару» (цвет, геометрическая фигура, анализ последовательности)	
«Угадай настроение»	«Найди маму
(пиктограммы)	«Времена года»
«Пойми меня» (пиктограммы)	«Дни недели» («День за днём»)
Домино «Сказка»	«Части суток» («Весёлый денёк»)
«Логическое домино»	«Что сначала, что потом?»
«Детское домино»	«Звук, свет, вода»
«Ребусы»	«Что перепутал художник»
«Назови лишнее слово»	«Найди лишнее» (Кубики)
«4-й лишний»	Мозаика
«Так бывает или нет?»	Конструкторы
«Подскажи словечко»	Игры с пуговицами, палочками
«У кого какой предмет?»	Сухой бассейн

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью в настоящей папке

8 листов

И.о. заведующего _____) листов
Ягодина Е.Н.

