

**ПЛАН РАБОТЫ  
НАСТАВНИКА  
НА 2024-2025 уч.год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков у начинающего воспитателя (педагога).

Задачи:

- оказание методической помощи начинающему воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшего дошкольного возраста;
- организация занятий, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников;
- методическое сопровождение при организации режимных моментов, формированию культурно-гигиенических навыков ;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- организация ППРОС группы и территории;
- организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у начинающего педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности. Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение примерной ООП МБДОУ; - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность МБДОУ. - изучение годового плана МБДОУ. - структура планирования образовательное - воспитательной работы.	Анкетирование  Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Практикумы.	Сентябрь
2.	Изучение методики проведения занятий по всем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение занятий,</li> </ul>	

	образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	совместной деятельности с детьми у наставника <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение наставником занятий у наставляемого.</li> </ul>	Октябрь
3.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Мониторинг детского развития.	Просмотр начинающим педагогом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы.	Ноябрь
4.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.	Декабрь
5.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио (в т.ч. сайт педагога)	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов.  Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого педагога (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-	Консультация и ответы на	Май

	оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года