

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 15.06.2017 № 83



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57»
МБДОУ «Детский сад №57»
за 2016- 2017 учебный год.**

Уважаемые коллеги, родители и гости нашего сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детский сад № 57» по итогам работы 2016-2017 учебного года.

Данный Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 57» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

<p>1. Общие характеристики</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» создано в результате реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению художественно-эстетического развития воспитанников № 57 путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 316. (Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 25.03.2015 № 512)</p> <p>Тип - дошкольное бюджетное образовательное учреждение Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1070 от 02.11.2015 г.</p> <p>Детский сад находится в жилом массиве. В микрорайоне имеются: образовательные школы № 15, 105, МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. В.Бианки, информационно-досуговый центр «Кругозор».</p> <p>Режим работы - с 6.00. до 18.00. при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье- выходные.</p> <p>Структура МБДОУ включает 12 групп: 11 групп общеразвивающей направленности (с 2-х до 7-ми лет); из них: 1 группа - раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) 1 - 1-я младшая группа (с 2 до 3 лет) 2-младшие группы (с 3 до 4 лет) 3- средние группы (с 4 до 5 лет) 2-старшие группы (с 5 до 6 лет) 2 подготовительные группы (с 6 до 7 лет) 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи (5-6 лет) Контингент детей (наполняемость групп, Приложение №1)</p> <p>Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. (Приложение №2).</p> <p>Органы государственно-общественного управления в МБДОУ: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Официальный сайт : mdoy.pro/nn57 E-mail: avt.mdoy57@mail.ru</p> <p>Контактная информация: Юридический адрес: 603016, г. Нижний Новгород, улица Лескова, дом 11А, Телефон/факс: (831) 256-70-33 Заведующий: Лагеда Елена Викторовна Часы работы: понедельник-пятница с 8.00 до 16.30 Часы приема: среда с 14.00 до 17.00</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Годовым планом МБДОУ на 2016-2017 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие мыслительных действий у детей через использование активных форм образовательной деятельности в процессе формирования элементарных математических представлений - Формирование потребностей в двигательной активности и физическом совершенствовании с учетом гендерных особенностей <p>Учреждение осуществляет деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс регламентируется режимом дня, планом учебной деятельности, расписанием занятий.</p> <p>Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в</p>

группе на основе интересного диалогического общения.

МБДОУ создает условия для развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных о развитии и здоровье ребенка на момент поступления в МБДОУ, наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогами по организации образовательного процесса, родителям (законным представителям) - по организации образования ребенка в семье.

Методики и педагогические программы, реализуемые в МБДОУ в соответствии с основной образовательной программой (Приложение № 3).

В течение года проводилось непрерывное обогащение методической базы пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития воспитанников: гигиеническое воспитание, приобщение к здоровому образу жизни, профилактика заболеваний, организация питания.

Использование здоровьесберегающих технологий и среды в МБДОУ было направлено на охрану и укрепление здоровья воспитанников. В Учреждении разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года.

В МБДОУ организованы и эффективно функционируют платные дополнительные образовательные услуги: Занятия по хореографии, Обучение нетрадиционным техникам рисования (художественно-эстетическое развитие), Обучение чтению, Занятия по дополнительной образовательной программе «Логопедия» (речевое развитие).

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы (Приложение №4) Всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

МБДОУ обеспечивает поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение, семей непосредственно в образовательную деятельность.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности родителям;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- клубы для родителей воспитанников.

В нашем МБДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами

	<p>реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Территория МБДОУ озеленена, оснащена игровым оборудованием. Разбит огород., у каждой группы имеется цветник. Проводятся работы по ландшафтному дизайну.</p> <p>Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.</p> <p>Макросреда представлена участками для прогулок, физкультурными площадками -2, площадками для изучения правил дорожного движения -2.</p> <p>В МБДОУ функционирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-музыкальные залы - 12 групповых комнат - кабинет дополнительного образования - кабинет учителя-логопеда - медицинский комплекс (процедурные кабинеты) <p>Предметная среда, в МБДОУ создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом Основной образовательной программы.</p> <p>Образовательная среда в МБДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.</p> <p>Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.</p> <p>В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.</p> <p>В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.</p> <p>В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.</p> <p>Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.</p> <p>Каждая возрастная группа имеет туалетную комнату, раздевалку.</p> <p>Методический кабинет оснащен регулярно обновляемой методической литературой, периодическими изданиями.</p> <p>Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой №3.</p> <p>Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».</p>

	<p>В МБДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей (завтрак, 2 –ой завтрак, обед, полдник) в соответствии с их возрастом, режимом дня, по нормам и технологическим картам, разработанным начальником отдела технологии и контроля питания МП «Единый центр муниципального заказа» Решетниковой Н.В., утверждённым действующим законодательством, директором департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода Тарасовой И.Б.</p> <p>МБДОУ в 2016-2017 учебном году обеспечено учебно - методическими и библиотечно - информационными средствами в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ и требованиями ФГОС ДО.</p>
<p>4. Результаты деятельности</p>	<p>Анализируя показатели по реализации образовательной программы во всех группах, на основании общегрупповых средних показателей по каждому из параметров и по общему количеству детей в целом, можно сделать вывод: усвоение детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития; навыки учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста сформированы.</p> <p>Администрацией МБДОУ прилагаются большие усилия по реализации бережного отношения к здоровью детей, активизации деятельности по его поддержанию и укреплению.</p> <p>Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 65 % детей, посещающих МБДОУ, имеют вторую группу здоровья, 7 % детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья, 0,3% детей (1 ребенок) имеет четвертую группу здоровья, а 28 % детей имеют 1 группу здоровья, т.е. практически здоровые дети.</p> <p>Анализ заболеваемости (Приложение № 5). Оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, - утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), - воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, - отработка двигательного режима в группах и на прогулке, - закаливающие мероприятия. <p>В МБДОУ проводились различные мероприятия комплексного и профилактического характера, разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года.</p> <p>Коллектив МБДОУ принимал активное участие в различных конкурсах (Приложение № 6):</p> <p>В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». По результатам анкетирования видно, что 95 % родителей удовлетворены работой группы и МБДОУ, 92 % отметили положительную динамику в развитии ребенка.</p>
<p>5. Кадровый потенциал</p>	<p>В МБДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников. Характеристика педагогического состава (Приложение № 7).</p> <p>Проанализировав образовательный уровень воспитателей, можно сделать вывод, что в основном педагогический коллектив имеет профильное педагогическое образование: 1 человек обучается в педагогическом колледже им. Ушинского (воспитатель имеет среднее начальное образование), 2 педагога обучаются в НГПУ им. К. Минина.</p> <p>Итоги аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров:</p>

	<p>48 % педагогов имеют квалификационные категории. В 2016-2017г. прошли аттестацию: 2 педагога на 1 категорию, 1 педагог на высшую категорию, 3 - на соответствие занимаемой должности, это ставит перед коллективом задачи по повышению качества образования и получения оптимальных конечных результатов в образовательной деятельности с детьми.</p> <p>За отчетный период повышение квалификации педагогов проходило через различные формы: наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах:</p> <p>100% педагогов имеют курсовую подготовку в условиях введения ФГОС ДО.</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 290/25 (воспитанники/педагогический состав). -290/56 (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).
<p>6. Финансовые ресурсы и их использование</p>	<p>Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды.</p> <p>Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.</p> <p>В 2016 - 2017 г.г. в МБДОУ сделан косметический ремонт в группах и местах общего пользования, приобретена: мебель, канцтовары для образовательной деятельности, игрушки, костюмы для танцев и театрализованной деятельности, методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Интернет-сайт на сегодня мы рассматриваем как один из механизмов обеспечения принципа открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи», что отвечает современным требованиям государственной политики.</p> <p>Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценить деятельность дошкольного учреждения.</p>
<p>8. Заключение. Перспективы и планы</p>	<p>Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка педагоги нашего ДОУ находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.</p> <p>В 2017-2018 году педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать интерес у детей к традициям, промыслам, декоративно-прикладному искусству родного края - Формировать у детей знания о правилах безопасности дорожного движения дошкольников посредством проектной деятельности - Активизировать участие: в муниципальных конкурсах и мероприятиях;

Контингент воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по факту	Численность по возрасту		Численность по полу	
			До 3-х лет	С 4-х до 7	мальчики	девочки
2016	290	290	54	236	166	124

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу

Группы	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
Группа раннего возраста	1	1,5 – 2 лет	26
I младшая группа	2	2 - 3 года	28
II младшая группа	2	3 - 4 года	58
Средняя группа	3	4 - 5 лет	51
Старшая группа	2	5 - 6 лет	45
Подготовительная группа	2	6 - 7 лет	43
Подготовительная группа для детей с тяжелым нарушением речи	1	5 - 6 лет	13

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
1.	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
2.	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012
3.	Я-Ты- Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Сост.: О.Л Князева. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2003
4.	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Часть 1, часть 2 Г.Н.Давыдова
5.	«Са-Фи –Дансе» Ж.Е.Фирилева; Е.Г. Сайкина
6.	Букварь. Н.С.Жукова, 2007 год
7.	Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» /под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной/, «Подготовка детей к школе с ЗПР» /под редакцией С.Г.Шевченко
8.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Вторая младша группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
9.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Средняя группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
10.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Старшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
11.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Старшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
12.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» во второй младшей группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
13.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» в средней группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
14.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От

	рождения до школы» в старшей группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
15.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
16.	Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
17.	1. «Физическое развитие»
18.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
19.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
20.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
21.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
22.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнения для детей 3-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013
23.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
24.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
25.	Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований. Методическое пособие/ под общей ред. Микляевой Н.В. – М.: УЦ «Перспектива »,2011
26.	2. «Социально-коммуникативное развитие»
27.	Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
28.	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
29.	Кобзева Т.Г. , Холодова И.А. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011
30.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.:

	МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
31.	Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
32.	Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
33.	Губанова Н.Ф. Технология развития игровой деятельности детей (Из опыта работы педагога Козловой Т.М.)
34.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Этические беседы с дошкольниками М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
35.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
36.	Куцакова Л.В. Творим и мастера. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
37.	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2007
38.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
39.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
40.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала .Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
41.	А. Кочкина. Портфолио в ДОУ.
42.	Хабарова Т. В. Педагогические технологии в дошкольном образовании
43.	Кочкина Н.А. Чернышова А.Н. Портфолио в ДОУ
44.	Юдина И.Г. Портфолио
45.	3. «Познавательное развитие»
46.	Крашениников Е.Е. , Холодов О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
47.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
48.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй группе раннего возраста- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
49.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных

	математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
50.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в средней группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
51.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
52.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сад . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013
53.	Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2006
54.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
55.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
56.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
57.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
58.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
59.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
60.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
61.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
62.	Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2008
63.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
64.	4. «Речевое развитие»
65.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Вторая группа раннего возраста . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
66.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Младшая группа . - М.:

	МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
67.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Средняя группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
68.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Старшая группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
69.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Подготовительная к школе группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
70.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста- : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
71.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа- : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
72.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа - : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
73.	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
74.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
75.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.
76.	5. «Художественно-эстетическое развитие»
77.	Комарова Т.С. Детское художественное творчество Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
78.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
79.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
80.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
81.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
82.	Куцакова Л.В. Творим и мастера. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
83.	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2007
84.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. –

	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
85.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
86.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
87.	Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы

Учреждение социальной сферы	Предмет взаимодействия
МБОУ СОШ № 15	Преемственность МБДОУ и школы в подготовке детей к школьному обучению
МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. В. Бианнки	Совместная работа по развитию познавательных качеств личности

Год	Фактически осмотрено детей	Результаты углубленного медосмотра воспитанников (количество детей)				
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2014	148	34	87	26	1	-
2015	302	82	189	21	1	-
2016	290	68	172	50	1	

Анализ заболеваемости детей

№ п/п	Оценочные параметры	2014	2015	2016
1.	Списочный состав	148	302	290
2.	Число пропусков детьми по болезни	1336	1944	1764
3.	Количество пропусков на одного ребенка	5,1	7	6
4.	Количество случаев заболеваемости	151	246	212
5.	Количество случаев простудных заболеваний	196	16	24
6.	Количество случаев на одного ребенка	4,6	3,7	2,7

Характеристика педагогического состава

№	Ф. И. О.	Должн.	Дата рождения	Образование	Учеб.зав. год окон	Педаг. стаж	Стаж в должн.	Аттестация
1.	Щеглова Елена Николаевна	Старший воспитатель	1977	Высшее	МГПИ, 1998	1995	2011	1 категория
2.	Яшнова Татьяна Федоровна	Музыкальный руководитель	1957	Высшее	МГПИ, 1984	1977	1977	1 категория
3.	Маркова Ольга Валерьевна	Музыкальный руководитель	1976	Высшее	Нижегородская государственная консерватория, 2000	2005	2005	1 категория
4.	Бочкарева Вера Петровна	Воспитатель	1951	Среднее профессиональное	Горьковское педагогическое училище, 1970	1975	1975	СЗД
5.	Белюкова Светлана Валерьевна	Воспитатель	1977	Высшее	НГПУ, 1999	2006	2016	-
6.	Быкова Светлана Александровна	Воспитатель	1970	Среднее профессиональное	НПУ	2008	2008	1 категория
7.	Горашева Виктория Васильевна	Воспитатель	1976	Высшее	НГПИ, 1998 г.	2010	2010	1 категория
8.	Ретина Татьяна Николаевна	Воспитатель	1963	Среднее полное	НПК (3 курс)	2013	2013	-
9.	Пронина Наталья Евгеньевна	Воспитатель	1971	Среднее профессиональное	Горьковское педагогическое училище, 1990	1991	1991	1 категория
10.	Парфенова Наталья Михайловна	Воспитатель	1981	Высшее	НГУ, 2005	2010	2010	1 категория

11.	Феклистова Ирина Алексеевна	Воспитатель	1959	Среднее профессиональное	НПК, 1978	1986	1986	1 категория
12.	Мочалова Ольга Валентиновна	Музыкальный руководитель	1950	Среднее профессиональное	Тюменское педагогическое училище, 1970	2010	2016	
13.	Юрасова Ольга Николаевна	Воспитатель	1974	Высшее	НГПУ БСВ № 0189527 2001г.	1993	1993	Высшая категория
14.	Журавлева Татьяна Викторовна	Воспитатель	1976	Высшее	НГПУ, диплом АВС № 0791923 1998г.	1998	1998	Высшая категория
15.	Юрасова Екатерина Викторовна	Воспитатель	1977	Среднее специальное	Нижегородский областной колледж культуры диплом СБ0186192 №3546 1998г. Поступила в НПК 2015г.	2005	2005	1 категория
16.	Костюк Наталья Евгеньевна	Воспитатель	1976	Среднее профессиональное	Нижегородский педагогический колледж 2003г.	2001	2001	СЗД
17.	Черенкова Анна Германовна	Воспитатель	1971	Высшее	НГПУ Диплом ЦВ № 192984 1996г.	2012	2012	СЗД
18.	Дяжкина Елена Петровна	Воспитатель	1964	Среднее профессиональное	Александровск-Сахалинское педагогическое училище диплом БТ № 979783 1985г.	1988	1988	1 категория
19.	Соловьева Оксана	Воспитатель	1989	Среднее полное	Учится в НГПУ	2015	2015	-

	Сергеевна							
20.	Курочкина Анна Геннадиевна	Воспитатель	1987	Среднее полное	Учится в НГПУ	2014	2014	СЗД
21.	Блинохватова Наталья Александровна	Воспитатель	1982	Среднее специальное	НПК № 909 Диплом В № 115218 0129792 2015г.	2003	2003	1 категория
22.	Харитоновна Дарья Андреевна	Воспитатель	1993	Среднее специальное	НПК № 1029 Диплом В № 115218 0120869 2015г.	2015	2015	СЗД
23.	Сычева Галина Михайловна	Учитель- логопед	1963	Высшее	НГПУ диплом АВС № 0791213 1998г.	1993	1993	1 категория
24.	Верещагина Ольга Александровна	Воспитатель	1984	Высшее	НГПУ, 2014	2004	1015	СЗД
25.	Данченко Александра Александровна	Воспитатель	1958	Высшее	ГГПИ, 1983	1998	2015	СЗД
26.	Державина Елена Витальевна	Воспитатель	1984	Высшее	НГПУ, 2006	2003	2015	СЗД
27.	Кожухова Надежда Васильевна	Воспитатель	1977	Высшее	АГПИ, 2004	1997	2015	СЗД

Участие в конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	Конкурс	Победа, участие
1	Горашева В.В.	Всероссийский конкурс «Основная образовательная программа дошкольного образования (требования к структуре и содержанию)»	2 место
2	Кожухова Н.В.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	3 место
3	Державина Е.В.	Всероссийский конкурс «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	3 место
4	Пронина Н.Е.	Всероссийский конкурс «Социально-коммуникативное развитие дошкольного возраста»	3 место
5		Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	3 место
6	Верещагина О.А.	Всероссийский конкурс «Знание образовательной области ФГОС ДО «Физическое развитие»	3 место
7	Кожухова Н.В.	Всероссийский конкурс «Развитие творческих способностей воспитанников, с помощью современных технологий»	3 место
8	Пронина Н.Е.	Всероссийский конкурс «Формирование системы знаний о сущности экологического образования детей, его содержании, теоретических основах организации и управления экопедагогическим процессом в ДОО»	3 место
9	Журавлева Т.В.	Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо»	1 место
10	Юрасова О.Н. Журавлева Т.В. Харитоновна Д.А. Блинохватова Н.А.	Всероссийский творческий конкурс «Кладовая знаний педагога ДОУ»	2 место
11	Юрасова О.Н.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» "Индивидуальные занятия по развитию речи с дошкольниками" "Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей"	1 место
12	Щеглова Е. Н.	Международный конкурс методическая разработка» Реализация ОП в образовательной области речевого развития	1 место
13	Щеглова Е.Н.	Всероссийский конкурс «Перспективный план занятий по ФМП с использованием дидактических игр.	1 место
14	Марина Н.Г. Кожухова Н.В.	Городской конкурс «Патриотической песни»	3 место

