

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 02.08.2016 № 130

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57»
МБДОУ «Детский сад №57»
за 2015- 2016 учебный год.**

Уважаемые коллеги, родители и гости нашего сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детский сад № 57» по итогам работы 2015-2016 учебного года.

Данный Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 57» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

<p>1. Общие характеристики</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» создано в результате реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению художественно-эстетического развития воспитанников № 57 путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 316. (Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 25.03.2015 № 512)</p> <p>Тип - дошкольное бюджетное образовательное учреждение Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1070 от 02.11.2015 г.</p> <p>Детский сад находится в жилом массиве. В микрорайоне имеются: образовательные школы № 15, 105, МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. В.Бианки, информационно-досуговый центр «Кругозор».</p> <p>Режим работы - с 6.00. до 18.00. при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье- выходные.</p> <p>Структура МБДОУ включает 12 групп: 11 групп общеразвивающей направленности (с 2-х до 7-ми лет); из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 раннего возраста, 3 младшие группы (с 3-х до 4-х лет) 2 средние группы (с 4-х до 5-ти лет) 2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет) 2 подготовительные группы (с 6-ти до 7- лет) 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи (6-7 лет) <p>Контингент детей (наполняемость групп, Приложение №1)</p> <p>Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. (Приложение №2).</p> <p>Органы государственно-общественного управления в МБДОУ: общее собрание коллектива, педагогический совет, Совет родителей.</p> <p>Сайт интернете: mdoy.ru/nn/avtozavodsky/57</p> <p>E-mail: avt.mdoy57@mail.ru</p> <p>Контактная информация:</p> <p>Юридический адрес: 603016, г. Нижний Новгород, улица Лескова, дом 11А, Телефон/факс: (831) 256-70-33</p> <p>Заведующий: Лагеда Елена Викторовна</p> <p>Часы работы: понедельник-пятница с 8.00 до 16.30</p> <p>Часы приема: среда с 14.00 до 17.00</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Учреждение осуществляет деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс регламентируется режимом дня, планом учебной деятельности, расписанием занятий.</p> <p>Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.</p> <p>Годовым планом МБДОУ на 2015-2016 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Социально-коммуникативное развитие через формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в быту</i> <p>Консультации для воспитателей</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование основ безопасного поведения ребенка-дошкольника» • «Дидактические игры для формирования безопасной

жизнедеятельности у дошкольников»

Семинар-практикум для воспитателей

- «Беседа – эффективный метод воспитания безопасности жизнедеятельности дошкольников»

Педагогический совет

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в быту». Воспитатели младших и старших групп представили опыт работы по формированию безопасности жизнедеятельности дошкольников в быту. Представлены дидактические игры, изготовленные воспитателями.

Открытые просмотры

- НОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе

Детями подготовительной группы подготовлен спектакль

«Непослушный Медвежонок»

Встречи с родителями в клубах:

- «Клуб молодых родителей» (для родителей детей группы раннего возраста) - «Берегите малыша – дома может быть опасно»;
- «Любознайки» (для родителей детей 2 младшей и средних групп) - «Как научить ребенка быть осторожным»;
- «Готовимся к школе» (для родителей детей старшей и подготовительной групп) - «Правила безопасности у детей»

В результате реализации данной задачи: начинающие педагоги (3 человека) повысили свою компетентность, 2 педагога обобщили опыт работы, у детей сформированы навыки безопасного поведения в быту.

Анкетирования родителей по теме: «Опасности дома»

Опыт работы над данной задачей был включен в аттестационные материалы педагога старшей группы и помог успешно пройти аттестацию на первую квалификационную категорию.

- *Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность*

Проведение консультации: «Театрализованные игры с дошкольниками»

Организация семинара-практикума для начинающих воспитателей:

««Роль театрализованной деятельности в социально-эмоциональном развитии дошкольников»

Проведения открытых просмотров:

Театрализованная деятельность в средней группе

Встречи с родителями в клубах:

«Клуб молодых родителей» (для родителей детей группы раннего возраста)-

«Играем в сказку»

«Любознайки» (для родителей детей 2 младшей и средних групп)-

«Театр-как средство обучения ребенка»

«Готовимся к школе» (для родителей детей старшей и подготовительной групп)-

«Использование театрализованной деятельности с неуверенными детьми»

Подготовки выставки методической литературы:

- «Театрализованная деятельность в детском саду и дома»

Два педагога защитились на первую квалификационную категорию, используя опыт работы над реализацией данной задачи.

- *Формирование экологической культуры в процессе исследовательской деятельности дошкольников*

Проведение консультаций:

для всех воспитателей

- «Роль экспериментальной деятельности в формировании экологической культуры детей дошкольного возраста»

для начинающих воспитателей

- «Роль воспитателя в формировании экологического сознания дошкольников»

Организация открытых просмотров для всех воспитателей:

- экспериментальная деятельность в старшей группе

Консультация для родителей:

- «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

- *Повышение двигательной активности дошкольников через организацию спортивных игр и упражнений*

Проведение консультаций для начинающих воспитателей:

- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»

Организация открытых просмотров для всех воспитателей:

- Организация спортивных игр в средней группе

Изготовление пособий:

- Дидактических игр спортивной тематики

Консультация для родителей

- «Мама, папа, я – спортивная семья» (спортивные игры с детьми дошкольного возраста)

Организация совместных мероприятий с родителями

- Спортивный праздник

В течение года педагоги участвовали в дне открытых дверей для воспитателей Автозаводского района «Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Горашева В.В. представила опыт работы на тему «Развитие речи старших дошкольников через театрализованную деятельность», Феклистова И.А. познакомила со своей работой «Формирование элементарных представлений у детей среднего возраста через использование дидактических игр в рамках НОД»

МБДОУ создает условия для развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных о развитии и здоровье ребенка на момент поступления в МБДОУ, наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогами по организации образовательного процесса, родителям (законным представителям) - по организации образования ребенка в семье.

Методики и педагогические программы, реализуемые в МБДОУ в соответствии с основной образовательной программой (Приложение № 1).

В МБДОУ организованы и эффективно функционируют: хореографический кружок, кружок по нетрадиционным техникам рисования (художественно-эстетическое развитие), кружок обучение чтению, логопедия (речевое развитие). Дети посещающие хореографический кружок участвовали в районном творческом конкурсе «Новая детская волна», проводились концерты для родителей на праздники к «Дню матери», «День защиты детей». А воспитанники, посещающие кружок по нетрадиционным техникам рисования участвовали в областном епархиальном конкурсе «Мамочка-мой ангел», во всероссийском конкурсе «Разве не ясно, что это опасно» (получили дипломы участников). Ребята, посещающие кружок по обучению чтению приняли участие в международном дистанционном

	<p>конкурсе «Буквознайка». Все дети получили дипломы за первое, второе место.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями социальной сферы (Приложение № 2) Всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, помогают в успешной реализации годовых задач. В течение года дети посещали библиотеку им. В. Бианки, в медиазале в игровой форме были проведены беседы и показаны презентация «Уроки безопасности», презентация-викторина «В гостях у сказки». Лаборатория «Мир научных чудес» показала детям простые опыты, эксперименты с водой, со льдом.</p> <p>Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».</p> <p>МБДОУ обеспечивает поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение, семей непосредственно в образовательную деятельность.</p> <p>Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогической культуры родителей; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада; - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ образовательной деятельности родителям; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей; - клубы для родителей воспитанников. <p>В нашем МБДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Территория МБДОУ озеленена, оснащена игровым оборудованием. Разбит огород, у каждой группы имеется цветник. Проводятся работы по ландшафтному дизайну. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.</p> <p>Макросреда представлена участками для прогулок, физкультурными площадками -2, площадками для изучения правил дорожного движения -2.</p> <p>В МБДОУ функционирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные залы - 12 групповых комнат - кабинет дополнительного образования - кабинет учителя-логопеда - медицинский комплекс (процедурные кабинеты) <p>Предметная среда, в МБДОУ создается в соответствии с требованиями</p>

ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательная среда в МБДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

В целях реализации годовых задач педагогами были изготовлены дидактические игры, пособия:

- по формированию навыков безопасного поведения в быту «Опасные предметы», лабиринт «Вызови помощь», «Собери картинки по порядку»
- для развития творческих способностей через театрализованную деятельность изготовлены - теневой театр, дидактические игры «Из какой сказки герой», пазлы «Герои сказок», кубики «Угадай голосок»
- для повышения двигательной активности изготовлены пособия для спортивных игр и упражнений – флажки, было закуплено физоборудование, оборудование на прогулочные участки.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Каждая возрастная группа имеет туалетную комнату, раздевалку.

Методический кабинет оснащен регулярно обновляемой методической литературой, периодическими изданиями.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой №3.

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Для обеспечения безопасности.

В МБДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей (завтрак, 2 –ой завтрак, обед, полдник) в соответствии с их возрастом, режимом дня, по нормам и технологическим картам, разработанным начальником отдела технологии и контроля питания МП «Единый центр муниципального заказа» Решетниковой Н.В., утверждённым действующим

	<p>законодательством, директором департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода Тарасовой И.Б.</p> <p>МБДОУ в 2015-2016 учебном году обеспечено учебно - методическими и библиотечно - информационными средствами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ и требованиями ФГОС ДО.</p>
<p>4. Результаты деятельности</p>	<p>Администрацией МБДОУ прилагаются большие усилия по реализации бережного отношения к здоровью детей, активизации деятельности по его поддержанию и укреплению.</p> <p>Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 65 % детей, посещающих МБДОУ, имеют вторую группу здоровья, 10% детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья, 0,3% детей (1 ребенок) имеет четвертую группу здоровья, а 24 % детей имеют I группу здоровья, т.е. практически здоровые дети.</p> <p>Анализ заболеваемости (Приложение № 3). Оздоровительная работа в МБДОУ осуществлена по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, - утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), - воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, - отработка двигательного режима в группах и на прогулке, - закаливающие мероприятия. <p>В МБДОУ проводились различные мероприятия комплексного и профилактического характера, разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года.</p> <p>Коллектив МБДОУ принимал активное участие в различных конкурсах (Приложение № 4)</p> <p>В результате проведенной работы по реализации годовых задач можно сделать выводы: у 96% воспитанников сформированы основы безопасности жизнедеятельности в быту, 72% - сформированы основы экологической культуры в процессе экспериментальной деятельности.</p> <p>В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». По результатам анкетирования видно, что 93% родителей удовлетворены работой группы и МБДОУ, 95% отметили положительную динамику в развитии ребенка.</p>
<p>5. Кадровый потенциал</p>	<p>В МБДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников. Характеристика педагогического состава (Приложение № 5). можно сделать вывод, Проанализировав образовательный уровень воспитателей, можно сделать вывод, что в основном педагогический коллектив имеет профильное педагогическое образование: 1 человек обучается в педагогическом колледже им. Ушинского (она имеет среднее начальное образование), 1 педагог проходит переподготовку в ГБОУ ДПО НИРО (имеет среднее профессиональное образование не профильное), 2 педагога обучаются в НГПУ им. К. Минина.</p> <p>Итоги аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров (Приложение № 6).</p> <p>44 % педагогов имеют квалификационные категории. В 2015-2016г. прошли аттестацию: 5 педагогов на 1 категорию, 2 - на соответствие занимаемой должности, это ставит перед коллективом задачи по повышению качества образования и получения оптимальных конечных результатов в образовательной деятельности с детьми.</p> <p>За отчетный период повышение квалификации педагогов проходило через различные формы: курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ ДПО НИРО «Нижегородский институт образования» - 16 человек - Обучались дистанционно Частное учреждение дополнительного образования

	<p>Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы - 4 человека.</p> <p>100% педагогов прошли курсовую подготовку в условиях введения ФГОС ДО.</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 308/27 (воспитанники/педагогический состав). -308/56 (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).
<p>6. Финансовые ресурсы и их использование</p>	<p>Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды.</p> <p>Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.</p> <p>В 2015 - 2016 г.г. в МБДОУ сделан косметический ремонт в группах и местах общего пользования, приобретена: мебель, посуда, канцтовары для образовательной деятельности, игрушки, костюмы для танцев и театрализованной деятельности, информационные стенды, методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, игровое оборудование для прогулочных участков.</p> <p>Льготы для отдельных категорий воспитанников по оплате за ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 семей, в которых родители состоят на учете в органе соц. защиты населения и имеют среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения. (50% льгота); - 8 семей трое и более детей до 18 лет. (50% льгота); - 6 семей родители-сотрудники МДОУ (50% льгота); <p>Так же родителям производится компенсационные выплаты за содержание детей в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первого ребенка — 20 % от внесенной родительской платы; - на второго — 50%; - на третьего и последующих — 70 %.
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Интернет-сайт на сегодня мы рассматриваем как один из механизмов обеспечения принципа открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи», что отвечает современным требованиям государственной политики.</p> <p>Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценить деятельность дошкольного учреждения.</p>
<p>8. Заключение. Перспективы и планы</p>	<p>Задачи годового плана 2015-2016 учебного года были выполнены.</p> <p>Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка педагоги нашего ДОУ находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.</p> <p>В 2016-2017 году педагогический коллектив планирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Развитие мыслительных действий у детей через использование активных форм образовательной деятельности в процессе формирования элементарных математических представлений. -Формирование потребностей в двигательной активности и физическом

	<p>совершенствовании с учетом гендерных особенностей</p> <ul style="list-style-type: none">- Продолжить обучение педагогов на курсах повышения (корректировать перспективный план повышения уровня профессионального мастерства) на 2016-2017 учебный год- Активизировать участие: в муниципальных конкурсах и мероприятиях;
--	---

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
1.	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
2.	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012
3.	Я-Ты- Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Сост.: О.Л Князева. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2003
4.	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Часть 1, часть 2 Г.Н.Давыдова
5.	«Са-Фи –Дансе» Ж.Е.Фирилева; Е.Г. Сайкина
6.	Букварь. Н.С.Жукова, 2007 год
7.	Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» /под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной/, «Подготовка детей к школе с ЗПР» /под редакцией С.Г.Шевченко
8.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Вторая младша группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
9.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Средняя группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
10.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Старшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
11.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Старшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
12.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» во второй младшей группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
13.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» в средней группе детского сада/ Под ред.

	Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
14.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» в старшей группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
15.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
16.	Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
	1. «Физическое развитие»
17.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
18.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
19.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
20.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
21.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнения для детей 3-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013
22.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
23.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
24.	Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований. Методическое пособие/ под общей ред. Микляевой Н.В. – М.: УЦ «Перспектива »,2011
	2. «Социально-коммуникативное развитие»
25.	Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
26.	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
27.	Кобзева Т.Г. , Холодова И.А. Правила дорожного движения. Система

	обучения дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011
28.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
29.	Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
30.	МаханеваМ.Д.Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
31.	Губанова Н.Ф. Технология развития игровой деятельности детей (Из опыта работы педагога Козловой Т.М.)
32.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Этические беседы с дошкольниками М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
33.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
34.	Куцакова Л.В. Творим и мастера. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
35.	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2007
36.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
37.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
38.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала .Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
39.	А. Кочкина. Портфолио в ДОУ.
40.	Хабарова Т. В. Педагогические технологии в дошкольном образовании
41.	Кочкина Н.А. Чернышова А.Н. Портфолио в ДОУ
42.	Юдина И.Г. Портфолио
	3. «Познавательное развитие»
43.	Крашениников Е.Е. , Холодов О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
44.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
45.	Пономарева И.А., ПозинаВ.А. Формирование элементарных

	математических представлений. Система работы во второй группе раннего возраста- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
46.	Пономарева И.А., ПозинаВ.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
47.	Пономарева И.А., ПозинаВ.А.Формирование элементарных математических представлений. Система работы в средней группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
48.	Пономарева И.А., ПозинаВ.А.Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
49.	Пономарева И.А., ПозинаВ.А.Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сад . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013
50.	Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2006
51.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
52.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
53.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
54.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
55.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
56.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
57.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
58.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
59.	Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2008
60.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно- исследовательская деятельность М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
	4. «Речевое развитие»

61.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Вторая группа раннего возраста . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
62.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Младшая группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
63.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Средняя группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
64.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Старшая группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
65.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Подготовительная к школе группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
66.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста- : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
67.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа- : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
68.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа - : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
69.	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
70.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
71.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.
	5. «Художественно-эстетическое развитие»
72.	Комарова Т.С. Детское художественное творчество Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
73.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
74.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
75.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
76.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
77.	Куцакова Л.В. Творим и мастери. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
78.	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2007

79.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
80.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
81.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
82.	Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы

Учреждение социальной сферы	Предмет взаимодействия
МБОУ СОШ № 15	Преемственность МБДОУ и школы в подготовке детей к школьному обучению
МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. В. Бианнки	Совместная работа по развитию познавательных качеств личности

Распределение детей по группам здоровья

Год	Фактически осмотрено детей	Результаты углубленного медосмотра воспитанников (кол – во детей)				
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группы здоровья
2013	149	43	89	17	-	-
2014	148	34	87	26	1	-
2015	308	86	191	21	1	-

Анализ заболеваемости детей

№ п/п	Оценочные параметры	2013	2014	2015
1.	Списочный состав	149	148	302
2.	Число пропусков детьми по болезни	1297	1336	1944
3.	Количество пропусков на одного ребенка	1,2	1,1	1,1
4.	Количество случаев заболеваемости	128	132	246
5.	Количество случаев простудных заболеваний	110	128	232
6.	Количество случаев на одного ребенка	12,3	14,5	17,2

Участие педагогов в конкурсах

№	Ф.И.О.	Тема	Форма участия	Год участия
1.	Маркова Ольга Валерьевна	III областной фестиваль-конкурс вокалистов «Звонкоголосая капель»	очная	2013
2.	Шерстнева Марина Николаевна	Районный конкурс детского творчества «Планета Детства»	очная	2014
3.	Горашева Виктория Васильевна	Международный интеллектуальный конкурс «Страна букв»	дистанционная	2015
4.	Феклистова Ирина Алексеевна	Международный интеллектуальный конкурс «Страна букв»	дистанционная	2015
5.	Пронина Наталья Евгеньевна	Всероссийский конкурс «Кладовая знаний педагога ДОУ»	дистанционная	2015
6.	Феклистова Ирина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Кладовая знаний педагога ДОУ»	дистанционная	2015
7.	Юрасова Екатерина Викторовна	Всероссийский конкурс «Кладовая знаний педагога ДОУ»	дистанционная	2015
8.	Горашева Виктория Васильевна	Всероссийский конкурс «Использование ТРИЗ-технологий в ДОУ»	дистанционная	2015
9.	Феклистова Ирина Алексеевна	Всероссийская викторина «Концептуальные основы ФГОС дошкольного образования»	дистанционная	2015
10.	Пронина Наталья Евгеньевна	Всероссийская викторина «Теорико-методологические принципы проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО»	дистанционная	2015
11.	Юрасова Екатерина Викторовна	Всероссийский конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	дистанционный	2016

Характеристика педагогического состава

Кол-во педагогов	С высшим образованием	Категории		СЗД
		высшая	первая	
27	12	2	10	9

Квалификационные категории и курсовая переподготовка педагогов

№ п/п	ФИО	должность	Категория	курсовая подготовка
1	Щеглова Е.Н.	Ст.воспитатель	СЗД	ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа, 2015 год
2	Блинохватова Н.А.	Воспитатель	СЗД	Окончила НПК, 2015 год
3	Бочкарева В.П.	Воспитатель	СЗД	ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа, 2014 год
4	Быкова С.А.	Воспитатель	1 кв. категория	Окончила НПК, 2014 год
5	Верещагина О.А.	Воспитатель	СЗД	Окончила НГПУ, 2014 год
6	Горашева В.В.	Воспитатель	1 кв. категория	ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа, 2014 год
7	Данченко А.А.	Воспитатель	-	ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа, 2015 год
8	Державина Е.В.	Воспитатель	СЗД	ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа, 2015 год
9	Дяжкина Е.П.	Воспитатель	1 кв. категория	Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 36 часов, 2015 год
10	Журавлева Т.В.	Воспитатель	Высшая кв. категория	ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа, 2015 год
11	Каргина И.Б.	Воспитатель	СЗД	ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа, 2015 год
12	Кожухова Н.В.	Воспитатель	-	Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 36 часов, 2015 год
13	Костюк Н.Е.	Воспитатель	СЗД	Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 36 часов, 2015 год
14	Курочкина А.Г.	Воспитатель	СЗД	Студентка 4 курса НГПУ
15	Парфенова Н.М.	Воспитатель	1 кв. категория	ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа, 2015 год
16	Пронина Н.Е.	Воспитатель	1 кв. категория	ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа, 2015 год
17	Ретина Т.Н.	Воспитатель	-	Студентка 4 курса НПК
18	Соловьева О.С.	Воспитатель	-	Студентка 4 курса НГПУ
19	Сычева Г.М.	Воспитатель	1 кв. категория	ГБОУ ДПО НИРО, 108 часов, 2015 год
20	Феклистова И.А.	Воспитатель	1 кв. категория	ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа, 2015 год
21	Харитоновна Д.А.	Воспитатель	-	Окончила НПК, 2015 год
22	Черенкова А.Г.	Воспитатель	СЗД	Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 36 часов, 2015 год
23	Юрасова Е.В.	Воспитатель	1 кв. категория	ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа, 2015 год
24	Юрасова О.Н.	Воспитатель	Высшая кв. категория	ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа, 2015 год
25	Мочалова О.В.	Муз.рук.	-	ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа, 2015 год
26	Маркова О.В.	Муз.рук.	1 кв. категория	ГБОУ ДПО НИРО, 108 часов, 2015 год
27	Яшнова Т.Ф.	Муз.рук.	1 кв. категория	ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа, 2015 год