



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57»
(МБДОУ «Детский сад № 57»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 57»
Цветков А.Ю.
от 31.08.2026 № 207

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57»
МБДОУ «Детский сад № 57»
за 2025- 2026 учебный год**

20026 год

Уважаемые коллеги, родители и гости нашего сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детский сад № 57» по итогам работы 2025-2026 учебного года.

Данный Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 57» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общие характеристики	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» создано в результате реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению художественно-эстетического развития воспитанников № 57 путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 316. (Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 25.03.2015 № 512) Тип - дошкольное бюджетное образовательное учреждение Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1070 от 02.11.2015 г. Детский сад находится в жилом массиве. В микрорайоне имеются: образовательные школы № 15, 105, МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. В.Бианки, Нижегородское областное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества, Городской ресурсный Центр по профилактике ДДТТ. Режим работы - с 6.00. до 18.00. при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье- выходные. Структура МБДОУ включает 9 групп: 7 групп общеразвивающей направленности (с 1,5 до 7 лет); из них: 1 группа - раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) 1 - 1-я младшая группа (с 2 до 3 лет) 2- 2-я младших группы (с 3 до 4 лет) 1- средняя группа (с 4 до 5 лет) 1-старшая группа (с 5 до 6 лет) 1 - подготовительная группа (с 6 до 7 лет) 2 группы компенсирующей направленности: 1 –группа для детей с тяжелым нарушением речи (6-7 лет) 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи (5-6 лет) Контингент детей (наполняемость групп, Приложение №1) Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. (Приложение № 2). Органы государственно-общественного управления в МБДОУ: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет. Официальный сайт : https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=871 E-mail: ds57_nn@mail.52gov.ru Контактная информация: Юридический адрес: 603016, г. Нижний Новгород, улица Лескова, дом 11А, Телефон/факс: (831) 256-70-33 Заведующий: Цветков Андрей Юрьевич Часы работы: понедельник-пятница с 8.00 до 16.30 Часы приема: - понедельник с 8.00 до 12.00 - среда с 14.00 до 17.00
2. Особенности образовательного процесса	Годовым планом МБДОУ на 2025-2026 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи: - Музейная технология как эффективный метод патриотического воспитания дошкольников - Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста Учреждение осуществляет деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс регламентируется режимом дня, планом учебной деятельности, расписанием занятий. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

	Педагогические советы: - Воспитание нравственно-патриотических чувств через использование музейной технологии - Актуальность формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Особенности организации работы в соответствии с возрастом. -Итоги ЛОР. Организация работы ДОО в 2025-2026 учебном году Консультации: - Формирование у дошкольников нравственно-патриотического отношения к малой Родине - Задачи по формированию финансовой грамотности во 2-ой младшей, средней группах Открытые просмотры: - Игры по финансовой грамотности для детей подготовительной группы В МБДОУ организованы и эффективно функционируют платные дополнительные образовательные услуги: Занятия по обучению чтению «Читайка» для детей 6 и 7 года жизни, занятия по дополнительной образовательной программе «Речевичок» 7 – го года жизни (речевое развитие), занятия по дополнительной образовательной программе «Говорунок» для детей 5-го года жизни, занятия по дополнительной образовательной программе «Веселая кисточка» для детей 7-го года жизни.(Приложение № 3) Взаимодействие с учреждениями социальной сферы (Приложение №4) Всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». МБДОУ обеспечивает поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение, семей непосредственно в образовательную деятельность. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: - повышение педагогической культуры родителей; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада; - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы: - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ образовательной деятельности родителям; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей; - клубы для родителей воспитанников. В нашем МБДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.
3. Условия осуществления образовательного процесса	Территория МБДОУ озеленена, оснащена игровым оборудованием. Разбит огород, у каждой группы имеется цветник. Проводятся работы по ландшафтному дизайну. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по

	типовому проекту. Макросреда представлена участками для прогулок, физкультурными площадками -2, площадками для изучения правил дорожного движения -2. В МБДОУ функционирует: - 1 физкультурно-музыкальные залы - 1 физкультурный зал - 1 музыкальный зал - 10 групповых комнат - 2 кабинета учителя-логопеда - 2 медицинский комплекс (процедурные кабинеты) - 1 центр изучения правил дорожного движения - 1 центр конструирования и робототехники Предметная среда, в МБДОУ создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом Образовательной программы, Адаптированной образовательной программы. Образовательная среда в МБДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам. В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками. В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы. В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Каждая возрастная группа имеет туалетную комнату, раздевалку. Методический кабинет оснащен регулярно обновляемой методической литературой, периодическими изданиями. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой №3. Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». В МБДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей (завтрак, 2 –ой завтрак, обед, полдник) в соответствии с их возрастом, режимом дня, по нормам и технологическим картам. МБДОУ в 2025-2026 учебном году обеспечено учебно - методическими и библиотечно - информационными средствами в соответствии с Образовательной программой МБДОУ, Адаптированной образовательной программой и требованиями ФГОС ДО.
4. Результаты деятельности	Анализируя показатели по реализации образовательный программ во всех группах, на основании общегрупповых средних показателей по каждому из параметров и по общему количеству детей в целом, можно сделать

	вывод: усвоение детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития; навыки учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста сформированы. Администрацией МБДОУ прилагаются большие усилия по реализации бережного отношения к здоровью детей, активизации деятельности по его поддержанию и укреплению. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 25 % детей, посещающих МБДОУ, имеют первую группу здоровья, 66 % детей, посещающих учреждение, имеют вторую группу здоровья, 8 % детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья. Анализ заболеваемости (Приложение № 5). Оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется по следующим направлениям: - соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, - утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), - воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, - отработка двигательного режима в группах и на прогулке, - закаливающие мероприятия. Коллектив МБДОУ принимал активное участие в различных конкурсах (Приложение № 6): В марте месяце 2025-2026 учебного года была проведена внутренняя оценка качества образования 1. Качество образовательной программы ДОО - наблюдается стабильный результат: программы (ОП ДО, АОП ДО) соответствуют требованиям ФГОС ДО 2. Качество образовательной деятельности - показал положительную динамику в образовательных областях «Познавательное развитие» (на 0,1 балла), «Речевое развитие» (на 0,2 балла) , и снижение на 0,1 балла по остальным трем областям. Общий показатель остался на уровне предыдущего года. Наибольшие дефициты наблюдаются в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (2,7 балла) 3. Качество образовательных условий также демонстрирует положительную динамику по всем трем параметрам: - кадровые условия – показатель 3,0, повышение на 0,3 балла по сравнению с предыдущим годом - РППС – показатель 3,0, повышение на 0,2 балла по сравнению с предыдущим годом 4. Взаимодействие с семьей оценивали родители обучающихся с использованием электронного анкетирования. В опросе приняло участие 54 % от общего количества родителей обучающихся (93 человека из 173). Увеличение оценки на 0,1 балла свидетельствует о положительных результатах, которых достигло учреждение по сравнению с предыдущим годом на счет целенаправленной работы с родителями по вовлечению их в образовательную деятельность. 5. Качество услуг присмотра и ухода» в целом показал положительную динамику в 0,35 баллов, качество услуг присмотра и ухода стремится к базовому. 6. Качество управления показал положительную динамику в 0,1 балла
5. Кадровый потенциал	В МБДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников. Характеристика педагогического состава (Приложение № 7). Проанализировав образовательный уровень воспитателей, можно сделать вывод, что в педагогический коллектив имеет профильное педагогическое образование. Итоги аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров: 75 % педагогов имеют квалификационные категории. За отчетный период повышение квалификации педагогов проходило через различные формы: наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в методических объединениях, педсоветах,

	семинарах: - 100 % прошли курсовую подготовку - 100% педагогов имеют курсовую подготовку в условиях введения ФОП, по оказанию первой медицинской помощи. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: - 144/16 (воспитанники/педагогический состав). -144/49 (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).
6. Финансовые ресурсы и их использование	Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. В 2025-26 учебном году проведены косметические ремонты во всех группах в двух зданиях, ремонт пищеблока (ул. Лескова, д. 5Б), ремонт лестничных пролетов (ул. Лескова, д. 11А), ремонт фасада пристроя (ул. Лескова, д. 11А), замена части ограждения (ул. Лескова, д. 5Б), установлены бойлеры.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Интернет-сайт на сегодня мы рассматриваем как один из механизмов обеспечения принципа открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи», что отвечает современным требованиям государственной политики. Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценить деятельность дошкольного учреждения.
8. Заключение. Перспективы и планы	Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка педагоги нашего ДОУ находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса. В 2026-2027 году педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи: 1. Воспитание нравственно-патриотических чувств через взаимодействия с родителями (законными представителями) 2. Формирование основ безопасности у дошкольников

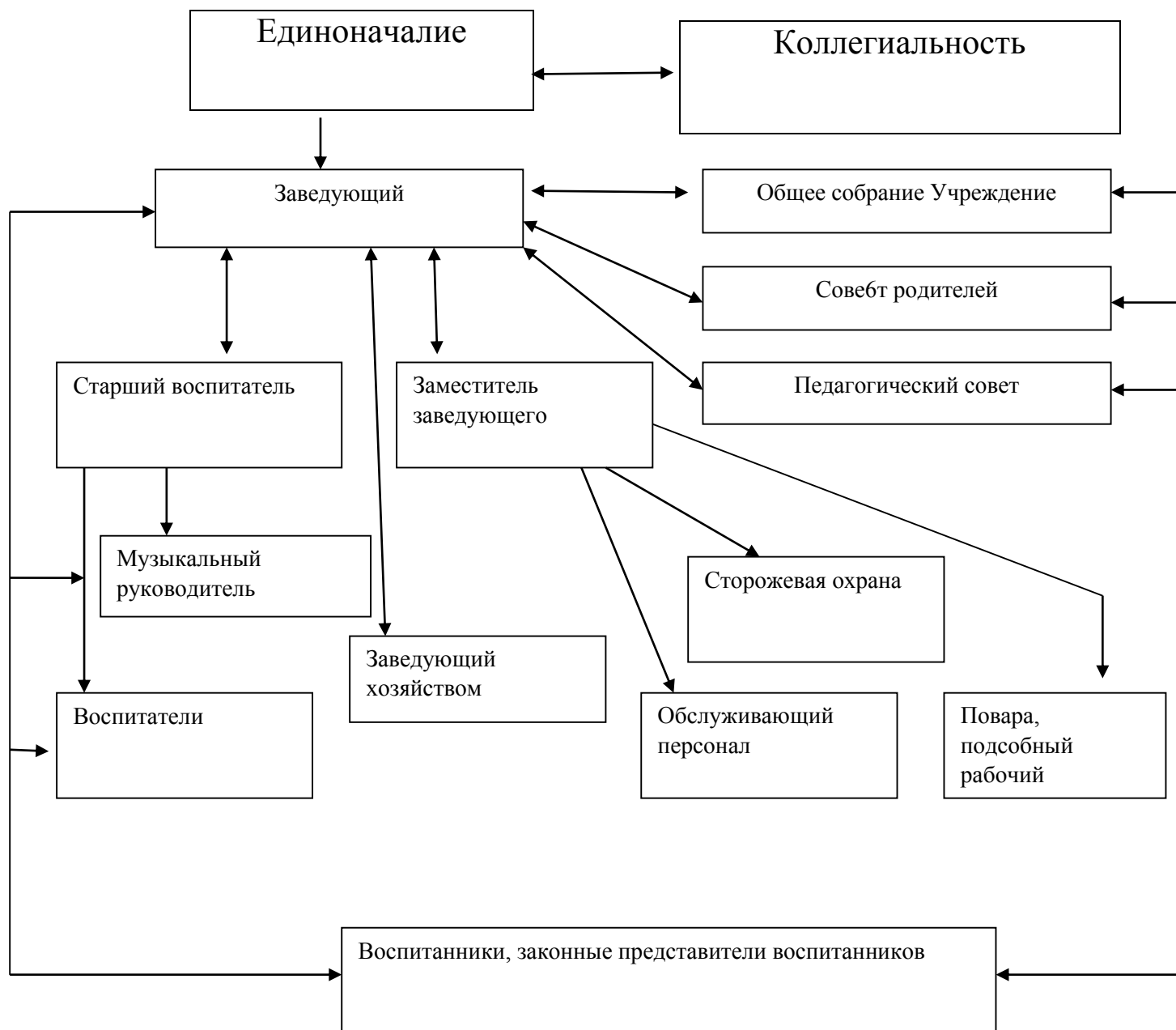
Контингент воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по факту	Численность по возрасту		Численность по полу	
			До 3-х лет	С 4-х до 7	мальчики	девочки
2025	144	144	26	118	112	32

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу

Группы	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
Группа раннего возраста	1	1,5 – 2 лет	16
I младшая группа	1	2 - 3 года	15
II младшая группа	1	3 - 4 года	27
Средняя группа	2	4 - 5 лет	22
Старшая группа	1	5 - 6 лет	22
Старшая группа для детей с тяжелым нарушением речи (компенсирующая)	1	5-6 лет	9
Подготовительная группа	1	6 - 7 лет	22
Подготовительная группа для детей с тяжелым нарушением речи (компенсирующая)	1	6 - 7 лет	11

Структура управления



Дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	Количество воспитанников, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам
1	Занятия по обучению чтению «Читайка»	38
2	«Речевичок»	2
3	«Говорунок»	16

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы

Учреждение социальной сферы	Предмет взаимодействия
МБОУ СОШ № 15	Преемственность МБДОУ и школы в подготовке детей к школьному обучению
Нижегородское областное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества	Совместная работа по безопасности в быту
Городской ресурсный Центр по профилактике ДДТТ	Совместная работа по предупреждению ДДТТ
МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. В. Бианки	Совместная работа по развитию познавательных качеств личности

Анализ заболеваемости

	Оценочные параметры	2023	2024	2025
1.	Списочный состав	272	211	144
2.	Число пропусков детьми по болезни	1683	1728	1248
3.	Количество пропусков на одного ребенка	3	5	3
4.	Количество случаев заболеваемости	178	198	142
5.	Количество случаев простудных заболеваний	26	31	27
6.	Количество случаев на одного ребенка	2,5	2,7	2,2

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название	Уровень	Результат
«Лучший воспитательно-образовательный проект в дошкольных учреждениях»	Всероссийский	Диплом 2 степени
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Всероссийский	Участие
«Работа с родителями через организацию досугов»	Всероссийский	участие
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» г. Москва Всероссийского конкурса «Творческий воспитатель— 2025» Работа «Формирование культуры безопасного поведения в ДОО»	Всероссийский	Диплом Лауреат 1 степени
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Весенняя красота», номинация «Творческие работы педагога»,	Всероссийский	Диплом Лауреат 1 степени
Центр дистанционного образования Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России -2025», номинация «Лучшее эссе»	Всероссийский	Участник
Всероссийский методический центр «Новое Древо», всероссийская олимпиада, номинация «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Международный	Диплом 3 место
Участие в выставке творческих работ «Подарок ветерану»	Районный	Участие
Районный фестиваль новогодних композиций «Новогоднее вдохновение»	Районный	Участие
Районный фестиваль новогодней открытки «Эта зимняя, зимняя сказка»	Районный	Участие
Акция «Письмо солдату»	Районный	Участие

Характеристика педагогического состава

		Педагогические работники				Образование		Стаж работы		
Заведующий	Заместитель заведующего	Старший воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Высшее профессиональ	Среднее профессиональ	До 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
1	1	1	14	1	1	9	5	3	2	12

Итоги аттестации педагогических кадров

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
5	7	1