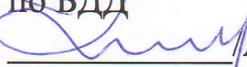


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД


_____ А.В. Зиновьев

«26» 09 2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 57»

_____ А.Ю. Цветков
(расшифровка)

«09» 09 2025г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции


_____ В.В. Иванов/

«3» 09 2025г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 57»

2025-2026 уч.год.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	6
1. План-схема района расположения ОО,	6
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДООУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	8
4. Пути движений транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	9
III. Приложение	10

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 57»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603016, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Лескова, дом 11 А

Фактический адрес ОО: 603016, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Лескова, дом 11 А

603016, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Лескова, дом 5 Б

Должностные лица образовательной организации

Заведующий	<u>Цветков Андрей Юрьевич</u>	<u>(831) 256-70-33</u>
• Заместитель заведующего	<u>Парфенова Наталья Михайловна</u>	<u>(831) 256-71-14</u>
• Старший воспитатель	<u>Каменская Елена Николаевна</u>	<u>(831) 256-70-33</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Каменская Елена Николаевна</u>	<u>(831) 256-70-33</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 435-87-65</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации,	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации	<u>(831) 435-87-23</u>

осуществляющей содержание ТСОДД*	Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна</u> , Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий Александрович</u>	<u>(831) 269-16-26</u>
----------------------------------	---	------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6:00 до 18:00

Количество воспитанников 174

Количество групп 9

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

-
(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

-
(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

в наличии, регулярно

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД

нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются в групповых, раздевальных помещениях, коридорах
Какие вопросы (рубрики) освещают профилактика дорожно-транспортных происшествий

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮПИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮПИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,
осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

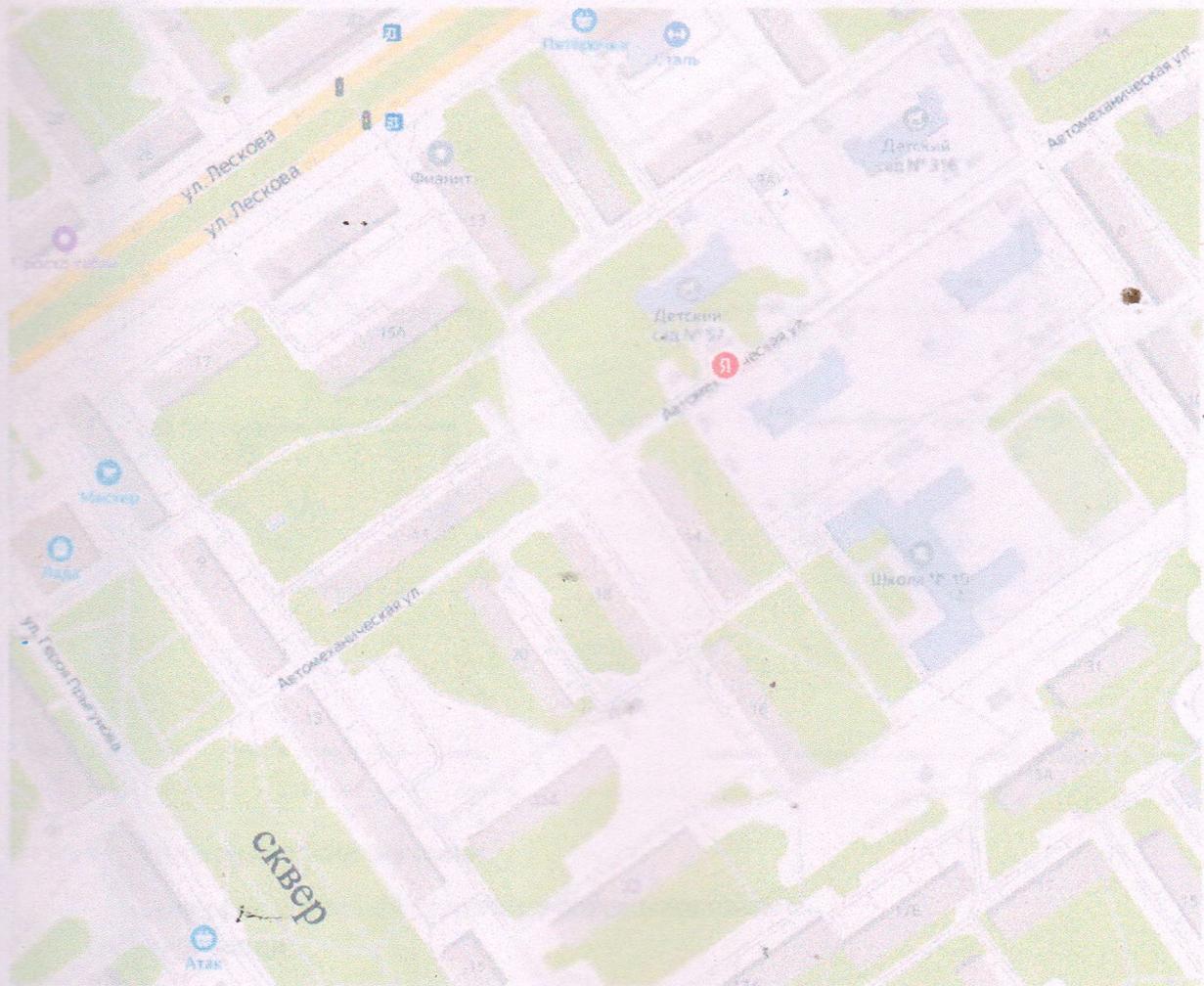
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



- - - - - ограда образовательной организации
- > -> -> направление движения транспортного потока
- > -> -> направление движения детей от остановок маршрутного транспорта
- - - - - тротуар
- ☐ - остановка маршрутного транспорта
- ▲ - искусственная неровность
- - конец жилой зоны
- - жилая зона

Г.С. Киселев, ОГНБ Д.Д.
 Управления МВД России
 Инспектор Н.О. Бибичев
 Удмуртской Республики
 по городу Волжскому
 Старший инспектор
 Нагрудный знак №009591
 Волков Д.В.

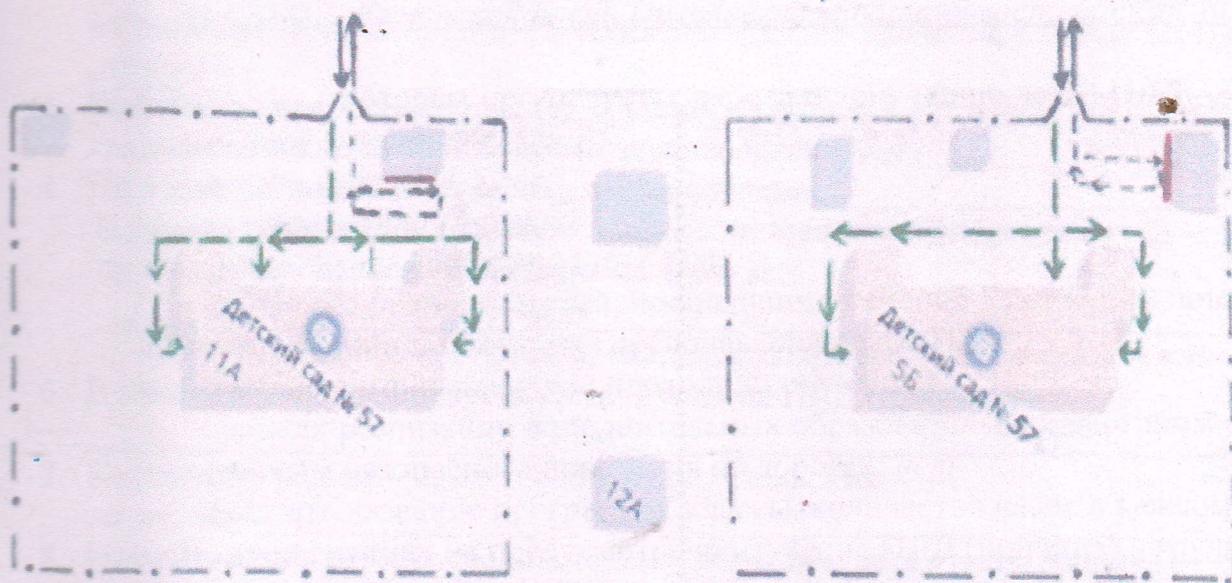
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



-  - проезжая часть
-  - жилая застройка
-  - тротуар
-  - направление безопасного движения группы детей к скверу

ГОС. ИНСПЕКТОР ОБЪЕДИ.
 УПРАВЛЕНИЯ МБД ЧОУ
 ГОС. ИНСПЕКТОР ЧОУ
 ПО ГОРОДУ ВОЛЖСКОМУ
 СТАРШИЙ НАГРУДНЫЙ
 ВОЛКОВ Д.В.
 НАГРУДНЫЙ СНАК №009891

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



- - место разгрузки/погрузки
- - движение детей по территории образовательной организации
- - въезд/выезд грузовых транспортных средств
- - движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
- - ограждение образовательной организации

Гос. инспектор ОГИБДД
 Управление Ф. инспектор ОГИБДД
 по городу Уфа, И. Погорелов
 Старший по работе с Н. Новикову
 Старший лейтенант полиции
 Нагрудный знак Волков СВ.
 Нагрудный знак 1200501

III. Приложение

1. Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2024-2025 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) в наличии от 23.08.2024 № 213-ОД, Каменская Елена Николаевна, старший воспитатель, 8(831) 256-71-14
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
младшая группа (3-4 года)
средняя группа (4-5 лет)
старшая группа (5-6 лет)
подготовительная группа (6-7 лет)
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0
4. Название организации (где проходили обучение) _____ - _____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: нет
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) в группах раннего возраста (несоответствие возрасту)
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 0
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) 0

1.2. Материально-техническое обеспечение

2. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
3. Оборудование кабинета по БДД _____ - _____
4. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
5. Количество уголков 9
6. Место расположения групповые помещения
7. Какие вопросы (рубрики) освещают профилактика дорожно – транспортного травматизма
8. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) имеется
9. График работы площадки (автогородка при наличии) в наличии
10. Наличие мобильного автогородка нет
11. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения в наличии. используются

2. Наличие и использование электронных средств обучения в наличии, используются
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
- а) плакаты по ПДД имеются
- б) плакаты по первой помощи при ДТП имеются
- в) дидактические игры; имеются
- г) видеофильмы, видеоролики имеются
- д) карточки-задания по ПДД; имеются
- е) рабочие тетради нет
- ж) иное _____
4. Диагностический материал:
- а) контрольные задания нет
- б) диагностические тесты нет
- в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников нет
- г) иное _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ в наличии
2. Сборники планов конспектов занятий и досуговых мероприятий в наличии
3. Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД в наличии
4. Методические рекомендации по организации массовой работы с детьми по предупреждению ДДТТ в наличии

2. План работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответственные
I. Научно-методическая работа			
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.		Сентябрь	Старший воспитатель
Пополнение кабинета старшего воспитателя и групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями		В течение года	Старший воспитатель групп
Актуализация содержания уголков по БДД		1 раз в квартал	Старший воспитатель групп
II. Работа с родителями			
Проведение родительских собраний по БДД, в том числе онлайн	Родители, сотрудник ГИБДД	В течение года	Заведующий, старший воспитатель групп
Раздача памяток «Пристегни самое дорогое!», «Засветись!», «Дети и СИМ», «Опасность на железной дороге», «Везу детей безопасно», «Зимняя дорога»	Родители	В течение года	Старший воспитатель, заместитель заведующего, воспитатели
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения для воспитанников «Дом-Детский сад-Дом»	Родители, воспитанники старших и подготовительных групп	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель групп
Акция «ДетиЛетом»	Родители	Июнь-август	Старший воспитатель групп
III. Работа с воспитанниками			
Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	Старшие и подготовительные группы	В течение года	Воспитатели групп
Беседы, образовательные ситуации общения	Все	В течение	Воспитатели

	возрастные группы	года	и групп
Чтение художественной литературы по БДД	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели и групп
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по БДД	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели и групп
Игра-путешествие на макете «Знакомство с улицей»	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели и групп
Викторина по БДД «Правила движения достойны уважения!»	Подготовительные группы	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Развлечение по БДД «Правила дорожные – правила надежные»	Старшие группы	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Кукольный театр «Сказка о правилах дорожного движения»	Средние группы	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Развлечение по БДД «В гости к Доброму Светофорику»	Средние, старшие, подготовительные группы	Август	Старший воспитатель, воспитатели групп
Встреча с инспектором ГИБДД	Средние, старшие, подготовительные группы	по согласованию	Старший воспитатель
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	Старшие, подготовительные группы	Июль	Воспитатели и групп
Минутки дорожной безопасности	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели и групп
Акция «Засветись»	Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели и групп
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
Организация обновления уголков БДД, оформление стендов по безопасности		В течение года	Заведующий, старший

дорожного движения			воспитатель
V. Межведомственное взаимодействие			
Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД		В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом- Детский сад-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-Детский сад-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения воспитанника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом-Детский сад-дом" разрабатывается воспитанником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-Детский сад-дом":

А) повысить безопасность движения воспитанников в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-Детский сад-дом".

1. Вначале родители вместе с воспитанниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если родитель и ребенок пользуются автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из

детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Ребенок вместе с родителями переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом.

Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. **Испешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!**

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить ребенку, делаются две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-Детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребенком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом находится на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотру улицы, сам по себе рассматривался детьми как сигнал опасности.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

IV. Фото единого информационного стенда по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма



