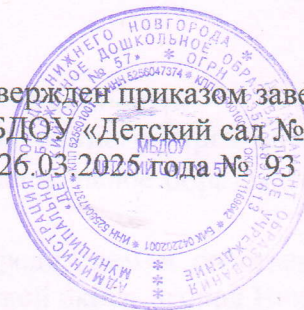


Принят на заседании
Педагогического совета
от 5 марта 2025 года
протокол № 2

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 57»
от 26.03.2025 года № 93



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57»

(МБДОУ «Детский сад № 57»)

за 2024 год

г. Нижний Новгород
2025 г.

I. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» (МБДОУ «Детский сад № 57»)

Учредитель и собственник имущества ДОО: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): Муниципальное бюджетное учреждение

Фамилия имя отчество руководителя: Цветков Андрей Юрьевич

Юридический адрес: 603016, город Нижний Новгород, улица Лескова 11 А

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 603016, город Нижний Новгород, улица Лескова, дом 11 А 603069, город Нижний Новгород, улица Лескова, дом 5 Б

Телефон/факс: 8(831)256-70-33

e-mail: ds57_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=871

Режим работы образовательного учреждения: – 12 часов (с 06.00 до 18.00); государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 57» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»,
- «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Лицензия на образовательную деятельность: № 1070 от 2 ноября 2015 года на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Нижегородской области серия 52Л01 №0002920. Срок действия - бессрочно.

Устав МБДОУ «Детский сад № 57»: утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 28.08.2015г. № 1742, основной государственный регистрационный номер 1035204893613.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 52 № 005314606 от 25.12.2003 г;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 04.09.2015 года;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 52 АГ 341151 и 52 АД 402318;

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность №52.75.27.000.М.000174.10.15 от 15.10.2015.

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012:

- Положение о правилах приема граждан на обучение
- Заявление о приеме в МБДОУ "Детский сад № 57"
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Порядок и основание перевода и отчисления воспитанников
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и родителями (законными представителями)

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ "Детский сад № 57"
- Коллективный договор на 2022-2026 годы

Иные локальные акты, разрабатываемые Учреждением:

- Положение об организации прогулок с обучающимися
- Положение о языках обучения
- Положение о библиотеке
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о привлечении и расходовании благотворительных средств
- Положение об аттестации педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 57»
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, получающими платные образовательные услуги
- Положение о политике в отношении обработки персональных данных
- Положение о Публичном докладе
- Положение об оценке качества образования
- Положение о правах и обязанностях
- Положение об официальном сайте в сети "Интернет"
- Положение о порядке обработки и обеспечении безопасности персональных данных

Обучение воспитанников в 2024 г. осуществлялось на основании Договора на обучение с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 211 штуки. На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок групп.

На протяжении всего года работа проводится по Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57» Автозаводского района города Нижнего Новгорода в основе которой лежит Федеральная образовательная программа, а так же реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57» для детей с тяжелым нарушением речи, в основе которой лежит Федеральная адаптированная программа.

На основании данных программ составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2023-2024 уч.год, первая половина 2024-2025 уч.год);

В отчетном году МБДОУ «Детский сад № 57» подготовило отчеты о образовательной деятельности: Публичный доклад, отчет о самообследовании, которые были утверждены и размещены на сайт; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности, которые были размещены на собственном интернет - ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2024-2025 учебному году комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 57» к новому учебному году готово.

Сведения о сотрудниках МБДОУ "Детский сад № 57" устроившихся и уволившихся в 2024 году фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию поступило 29 человек, уволилось 31 человек. Всего работающих на 31.12.2023 г. – 54 человека. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2024 году составила - 171, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись. В 2024 году были заключены вновь трудовые договора с 29 сотрудниками.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка. Это способствовало созданию необходимых условий для повышения квалификации – 16 педагогов.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись.

Со всеми педагогическими и техническими работниками, поступившими на работу в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 57» – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ДОО осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования;
- реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности

Учреждения и достижение целей его создания;

- осуществление приносящей доход деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (срок действия): от 02.11.2015 г. № 1070 (бессрочно).

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 57» размещена на официальном сайте сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

В основе деятельности МБДОУ – первой ступени государственной системы образования лежит социальный заказ. Основными источниками которого, являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др. с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Вывод: деятельность МБДОУ «Детский сад № 57» строилась в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности.

II Оценка системы управления организацией.

Управление ДОО осуществлялось на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- ✓ федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- ✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- ✓ Трудового кодекса;
- ✓ Семейного кодекса;
- ✓ Конвенции о правах ребенка;
- ✓ Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- ✓ Устава;
- ✓ Лицензии;
- ✓ и других локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения согласно Устава

В ДОО создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию МБДОО.

Управление ДОО строилось на следующих принципах:

- ✓ коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий;
- ✓ требовательность;
- ✓ контроль исполнения;
- ✓ демократичность и направленность всей работы на решение задач стабильного функционирования ДОО и в то же время развитие;
- ✓ единоначалия и самоуправления; (заведующая является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением).

Формами самоуправления являлись:

- ✓ Общее собрание;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет родителей

Общее собрание, в состав которого входили все работники детского сада, рассматривало на заседаниях следующие вопросы:

- ✓ Проект годового плана работы ДОО;
- ✓ вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;
- ✓ рассматривало вопросы охраны и безопасности условий труда;
- ✓ охраны здоровья воспитанников;
- ✓ соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- ✓ обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- ✓ реализация программы «Доступная среда»

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами МБДОУ.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ было выполнение следующих годовых задач:

во 2 полугодии 2023-2024 учебного года	в 1 полугодии 2024-2025 учебного года
2.Повышение эффективности работы по родительскому просвещению путем вовлечения в культурные практики ДОО. 3. Трансформация РППС в группах по позициям: открытость, доступность, включение предметов детской деятельности	1. Обогащать представления дошкольников о малой родине на основе исторических и национально-культурных традиций, поддерживать их отражение в различных видах деятельности

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры, смотры конкурсы и др.

В системе методической работы МБДОУ в рамках реализации задачи годового плана: **«Повышение эффективности работы по родительскому просвещению путем вовлечения в культурные практики ДОО»** были проведены следующие мероприятия:

- *Практикум:*

Родительское просвещение через приобщение к культурным практикам»

Обмен накопленным опытом, создание рекомендаций для воспитателей, родителей по организации РППС. Сбор и распространение материалов.

Открытые просмотры:

Педагогический совет:

- «Повышение эффективности работы по родительскому просвещению путем вовлечения в культурные практики ДОО»

Тематический контроль:

«Повышение эффективности работы по родительскому просвещению путем вовлечения в культурные практики ДОО»

Выводы: в результате систематической работы в направлении родительского просвещения путем вовлечения в культурные практики, обогатился опыт общения детей со взрослыми, сверстниками и младшими детьми. Работа проводилась через различные формы:

- **Досуговые формы** организации общения помогли устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

- **Праздники, утренники, мероприятия** такие вечера помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители могут проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах.

- **Выставки работ родителей и детей**, семейные вернисажи. Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

Для решения годовой задачи **«Трансформация РППС в группах по позициям: открытость, доступность, включение предметов детской деятельности»** были запланированы и организованы такие мероприятия, как:

Практикум:

- «Использование оценочного инструментария МКДО и рекомендаций министерства просвещения РФ при трансформации РППС в группах ДО»

Консультации для всех педагогов:

- «Изучаем ФОП»: системное изучение ФОП ДО в практике воспитателя ДО

Транслирование опыта:

- «Использование бережливых технологий в развивающей предметно-пространственной среде второй младшей группы»

Выводы: обновление содержания предметной среды в группах повлекло за собой расширение и разнообразие деятельности педагогов и детей. Продуманный интерьер групповой комнаты положительно влияет на настроение детей. Качественно изменяется в новых условиях сам ребёнок. В новой среде он ведёт себя по – новому. Он с интересом знакомится с новым оборудованием, пробует свои силы в той или иной деятельности. Среда стимулирует у него любознательность, самостоятельность, общительность, доброжелательность. Дети и родители приняли активное участие в пополнении среды: изготовили игры, разные виды театра, игровые поля.

Для решения годовой задачи «Обогащать представления дошкольников о малой родине на основе исторических и национально-культурных традиций, поддерживать их отражение в различных видах деятельности» запланированы и организованы следующие мероприятия:

Практикум:

- «Формирование у дошкольников нравственно-патриотического отношения к малой Родине»

Консультация:

- «Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников разных возрастных групп в условиях реализации ФГОС ДО»

Транслирование опыта:

- «Уголок патриотического воспитания в подготовительной группе «Теремок»

Выводы: в результате проведенной работы была создана среда для нравственно-патриотического воспитания современного дошкольника, у детей расширились и пополнились знания о достопримечательностях, традициях и праздниках, которые отмечает родной город, район, дети стали больше интересоваться событиями, стали более отзывчивы, любознательны, повысился уровень активности родителей в организации детской деятельности, проявление интереса к родному краю находит отражение в детских рисунках, рассказах.

В учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 57», Постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 21.06.2022 № 2877 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 57», Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ и в целях удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы:

- Занятия по дополнительной образовательной программе «Читайка» (для детей 6-го, 7-го года жизни)
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Речевичок» (для детей 7-го года жизни)
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Говорунок» (для детей 5-го года жизни)
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Веселая кисточка» (для детей 6-го, 7-го года жизни)

Занятиями по дополнительным образовательным программам в 2024 году было охвачено – 63 воспитанника.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ "Детский сад № 57" строится в соответствии с действующими и нормативными документами. Содержание образовательной деятельности способствует качественному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в ДОО. Основная потребность в дополнительном образовании вызвала услуга по обучению чтению – 52 человека. Опыт работы показал, что дети, занимающиеся в кружках дошкольного учреждения, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах.

Оценка результативности взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности: в течение года осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 57» с библиотекой им. В.Бианки по утверждённому плану. Сотрудники библиотеки раз в месяц проводили с детьми интерактивные литературно-творческие часы посвященные детским писателям: Х.Х. Андерсен, Яном Ларри, В Бианки, познавательные занятия «Экологическая страничка», «Вода-это жизнь», «Безопасно играем», игры-ситуации «Секреты здоровья», акция «Покормите птиц зимой». В детском саду работала передвижная библиотека.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий проводилась совместно с Городским ресурсным центром по профилактике ДДТТ. Сотрудники центра провели с детьми познавательную игру «100 к 1», благодаря которой закрепили знания и получили новые.

Активными партнерами по пожарной безопасности стали Автозаводское отделение ВДПО. Сотрудники провели познавательные игры и показали мультфильм о соблюдении правил безопасности при чрезвычайных ситуациях.

Выводы: социальное партнерство в ДОО – современная эффективная форма взаимодействия педагогов, в результате совместной работы детям были предоставлены большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повысилось качество дошкольного образования. Дети повысили свои знания в области безопасности. Расширился творческий потенциал детей.

План работы с родителями включает в себя следующие формы работы:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Во всех группах проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и музыкально – спортивного зала.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Наши успехи», «Нормативные документы», «Платные образовательные услуги».

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Осенний вернисаж», «Новогоднее волшебство», «Спорт – это здоровье», «Дорожная безопасность», «Семейный портрет», «Выходные вместе», «Мой любимый город»

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, акциях, организуемых как в ДОО (онлайн-участие в праздниках «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «Масленица». Принимали участие в городском в

благотворительных акциях «Игрушка ребенку-инвалиду», всероссийской акции «Засветись! Будь заметнее», волонтерская акция «Помоги бездомным животным», «Письмо солдату».

Активное участие родители старших групп приняли в инновационной деятельности: дополнили музей народов Приволжья, участвовали в совместных досугах.

Вывод: Данная работа позволила активизировать заинтересованность родителей образовательным процессом, укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, укрепить детско-родительские отношения. Расположить родителей (законных представителей) к доверительным отношениям с педагогами образовательного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования (ОП) МБДОУ «Детский сад № 57» для детей от 1,5 – 7 лет соответствует ФОП

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП) МБДОУ «Детский сад № 57» для детей 5-7 лет с тяжелым нарушением речи в основе ФАОП

Результаты освоения ОП и АОП:

Образовательная область	Обследовано 211 воспитанников		
	Результаты %		
	Сформировано	Частично сформировано	В стадии формирования
Социально – коммуникативное развитие	92	8	0
Познавательное развитие	96	4	0
Речевое развитие	76	18	6
Художественно – эстетическое развитие	98	2	0
Физическое развитие	98	2	0
Общие показатели	93	6	1

Показатели по образовательным областям (устойчиво; при поддержке; в развитии)

Вывод:

Анализ данных диагностики образовательной области «**Физическое развитие**» показал, что большинством детей программный материал освоен полностью. Дети приобрели опыт в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны). В соответствии с возрастом у детей сформированы начальные представления о некоторых видах спорта; о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Сформирована потребность в ежедневной двигательной деятельности. Развита инициатива, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Дети используют полученные знания самостоятельно 207 детей (98 %), их навыки устойчивы. 4 детей (2 %) частично освоили материал основной программы ДОО – это дети, нуждающиеся в умеренной помощи взрослого. Двигательная активность адекватна возрасту, но интерес в обучающей ситуации неустойчив. Дети увлекаются процессом двигательной деятельности, но не всегда обращают на результат и качество движений; физические качества проявляются не во всех ситуациях, в основном при выполнении хорошо знакомых движений. На основании результатов диагностики педагогам рекомендовано продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми на развитие двигательной

деятельности. В образовательной области **«Речевое развитие»** 160 детей (76%) свободно общаются со взрослыми и сверстниками. Дети проявляют интерес и любовь к чтению, умеют слушать художественные произведения, следят за развитием действий. У детей достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения детей соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы. Дети используют полученные знания самостоятельно, их навыки устойчивы. Дети, нуждающиеся в умеренной помощи взрослого в данной области составляют 51 детей (18 %). Дети проявляют интерес к речевому общению. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит фонематический слух. Однако выявлено у 13 детей (6 %), которые плохо владеют речью, у двух детей речь отсутствует. Педагогам рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области **«Познавательное развитие»** показал, что программный материал освоен полностью 203 детей (96 %). У детей сформированы первичные представления об основных и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. У детей развиты внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Дети устанавливают простейшие связи между предметами и явлениями, делают простейшие обобщения; имеют первичные представления о многообразии предметного окружения. Умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, миром предметов и природным миром. Имеют первичные представления о малой родине и Отечестве, о планете Земля и ее природном многообразии. Знают правила поведения в природе. Дети используют полученные знания самостоятельно, их навыки устойчивы. 8 детей (7 %) нуждаются в умеренной помощи взрослого. Дети пользуются своими знаниями для решения проблемных ситуаций, поставленными взрослым. С определённой помощью взрослого преобразуют способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации. Интерес к природе у детей не устойчив, с помощью взрослого дают простые эмоционально-эстетические оценки, но не мотивируют их.

В образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** 194 ребенка (92 %) программный материал освоили полностью. Дети имеют представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, умеют правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, готовы к совместной деятельности, умеют договариваться, самостоятельно разрешают конфликты со сверстниками. У детей развиты эмоциональная отзывчивость, сопереживание, доброжелательное отношение к окружающим, навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки. Также сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. У детей наблюдается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Дети ответственно относятся к порученному заданию, доводят дело до конца, стремятся сделать его хорошо. Имеют первичные представления о труде взрослых, безопасном поведении в быту, социуме, природе, осознанно относятся к выполнению правил безопасности. Дети используют полученные знания самостоятельно, их навыки устойчивы. 17 детей (8 %) частично освоили материал основной программы ДОО и нуждаются в умеренной помощи взрослого. Дети проявляют активность в игре, устойчивый интерес к игровому взаимодействию, развивают сюжет, включаются в совместную игру со сверстниками. Однако игровые объединения недостаточно длительны; дети не всегда выполняют правила в соответствии с ролью, нечётко их осознают. Дети, могут договариваться с партнёрами, во что играть, брать на себя роль; подчиняться правилам игры, объясняют правила игры сверстникам. Умеют оформлять игру, используя разнообразные материал (атрибуты, подручный материал, поделки). Являются инициаторами в игре, часто организаторами игры, на высоком уровне владеют игровыми навыками. Имеют устойчивый интерес к труду, но редко проявляют инициативу, выполняют трудовые поручения с

помощью взрослого, затрудняются в адекватной оценке качества результата своего труда и в исправлении ошибок; недостаточно контролируют свои трудовые действия.

На основании результатов диагностики в данной области педагогам рекомендовано продолжить работу по организации развивающих проблемно - практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать создавать в группах ДОО атмосферу постоянной занятости, постоянного стремления к полезному делу. Формировать у детей уважение к труду взрослых, воспитывать бережное отношение к результатам труда. Формировать у детей желание выполнять самостоятельно то, что им по силам. Объединять детей в коллективном труде. Определяя содержание общей работы, включать в нее только те виды труда, навыками которых дети владеют достаточно хорошо, и стремиться к тому, чтобы занять всех детей. Распределять равномерно работу между детьми, чтобы каждый из них смог закончить ее приблизительно в одно и то же время. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Необходимо предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно - дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально - одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Анализ данных диагностики показал, что в образовательной области **«Художественно- эстетическое развитие»** программный материал освоили полностью 207 детей (98 %). У детей сформирование технические навыки в изобразительной и конструктивно-модульной деятельности. В процессе творчества дети испытывают яркие положительные эмоции, создают оригинальные и выразительные образы. Проявляют интерес ко всем видам музыкальной деятельности; внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, замечают его настрой. Ярко передают музыкальные образы в музыкально-ритмических движениях и пении. В игре на музыкальных инструментах, правильно осуществляют звукоизвлечение. Стремятся к самостоятельному качественному исполнению. В соответствии с возрастом у детей развиты музыкальные способности, поэтического и музыкального слуха, чувства ритма и музыкальной памяти. Дети владеют элементарными музыкальными понятиями, жанрами; эмоционально отзываются при восприятии музыкальных произведений. Дети используют полученные знания самостоятельно, их навыки устойчивы. 4 детей (2 %) частично освоили материал основной программы ДОО и нуждаются в умеренной помощи взрослого. У детей сформирование технические навыки в изобразительной и конструктивно-модульной деятельности, но в ряде случаев дети выполняют действия неточно. Дети не всегда правильно передают пропорции, не всегда аккуратно пользуются изобразительными средствами. В конструктивно-модульной деятельности дети анализируют образец в общем виде, детальный анализ проводят с помощью взрослого. Дети проявляют ситуативный интерес ко всем видам музыкальной деятельности; недостаточно внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, с помощью взрослого замечают его настрой и кратко отражают в речи. Стереотипно передают музыкальные образы в музыкально-ритмических движениях и пении; недостаточно техничны и ритмичны. Дети не воспроизводят в пении интонационные обороты. В игре на музыкальных инструментах не всегда достигают гармоничности и красоты звучания.

Качество подготовки обучающихся характеризуется участием воспитанников в конкурсах.

Участие и достижения детей в мероприятиях различного уровня в 2024 году

Всероссийские конкурсы, смотры		
Наименование конкурса	Дата участия	Результаты, участники
Всероссийский творческий конкурс «Открытые ладони»	Март 2024	Участие 2 воспитанников Диплом I степени – 1
Всероссийский творческий конкурс «Ступени творчества»	Май 2024	Диплом I степени – 2
Всероссийский фотоконкурс «Стоп-кадр»	сентябрь	Дипломы I степени – 3
Международные конкурсы, смотры		
Экологический творческий конкурс «С заботой о планете»	Сентябрь 2024	Диплом 1 место - 1
Творческий конкурс рисунков «Осеннее разноцветье»	Октябрь 2024	Диплом I степени - 3
Международный портал «Мир педагога», номинация «Моя Родина-Россия»	Апрель 2024	Диплом I степени - 1
Международный портал «Солнечный свет» «Зимующие перелетные птицы»	Декабрь 2024	Диплом I степени - 1
Всероссийский конкурс талантов «Новогодняя карусель»	Декабрь 2024	Диплом I степени - 4
Муниципальные		
Фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Март 2024	Участники праздничной программы, посвященной Международному дню защиты детей, в ДК «ГАЗ» - 20 воспитанников
Районный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Январь 2024	Участники - 4 воспитанника
Районный открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага. Мужество и честь!»	Февраль 2024	Участники – 2 воспитанника
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Март 2024	Участники-2 воспитанника
Районный фестиваль «Во славу Отечества»	Февраль 2024	Участники-2 воспитанника
Фестиваль-конкурс «Цветочная Феерия»	Март 2024	Участники – 7 воспитанников
Районный конкурс детского рисунка «Мир профессий»	Март 2024	Участники – 2 воспитанника

Районный этап регионального Математического праздника дошкольников	Март 2024	Участники – 2 воспитанника
Городской творческий конкурс «Зимний Нижний»	Декабрь 2024	Участники – 4 воспитанника
Городской конкурс «Горьковская игрушка»	Декабрь 2024	Участники – 18 воспитанников
Районный конкурс «Игрушка нашего детства»	Декабрь 2024	Участники – 1 воспитанник

Вывод: оценка качества подготовки обучающихся свидетельствовала о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. По результатам диагностики уровня подготовки обучающихся можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объёме.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Во второй половине 2023-2024 учебного года в ДОО функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, в первой половине 2024-2025 учебного года в ДОО функционировало 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Учебным процессом было охвачено:

10.01.2024 по 31.08.2024	2024-2025 уч.г.(1 полугодие)
- одна группа раннего возраста (с обучающимися 1,5-2 лет) - 25 - одна первая младшая группа (с обучающимися 2-3 лет) - 16 - две вторые младшие группы (с обучающимися 3-4 лет) – 40 - одна средняя группа (с обучающимися 5-6 лет) - 23 - три старшие группы (с обучающимися 5-6 лет) - 53 - одна группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи (6-7 лет) – 11 - две подготовительные группы (с обучающимися 6-7 лет) - 43	- одна группа раннего возраста (с обучающимися 1,5-2 лет) - 23 - одна первая младшая группа (с обучающимися 2-3 лет) - 18 - одна вторая младшая группа (с обучающимися 3-4 лет) – 22 - две средних группы (с обучающимися 5-6 лет) - 36 - одна старшая групп (с обучающимися 5-6 лет) - 18 - одна группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи (5-6 лет) – 11 - три подготовительные группы (с обучающимися 6-7 лет) - 47
Всего воспитанников - 211	Всего воспитанников - 175

Организация учебного процесса регламентировалась Образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

За 2024 год организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

С 10.01.2024 г. по 31.05.2024 г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ № 57 от 23.08.2023 г. № 244

С 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ № 57
от 26.08.2024 г. № 215/1

С 10.01.2024 г. по 31.05.2024 г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ № 57 от 23.08.2023 г. № 244

С 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ № 57 от 26.08.2024 г. № 215/1.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Итого организация учебного процесса за 2024 год составила – 36 недель.

Возраст детей	1,5-2 года	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	10	12	13
Занятий в год	360	360	360	360	432	468

[illegible]

эталон и познавательное развитие												
Окружающий мир	36	1	27	0,75	27	0,75	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Природа	36	1	9	0,25	9	0,25	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Рисование	18	0,5	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	18	0,5	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2			72	2	72	2	72	2	72	2
Физическая культура	72	2	72	2	108	3	108	3	108	3	108	3

Учебный процесс в 2024 году проходил в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

Занятия	5-6 лет		6-7 лет	
	неделя	год	неделя	год
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	4	124	4	124
Восприятие художественной литературы	1	32	2	72
Математическое развитие	1	36	2	72
Ознакомление с окружающим миром	0,5	18	0,5	18
Природа	0,5	18	0,5	18
Рисование	2	72	2	72
Лепка	0,5	18	0,5	18
Аппликация	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72
Физическая культура	3	108	3	108
Итого	15	520	17	592

С воспитанниками 1,5-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам, с 3-7 лет- фронтально.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации Основной образовательной программы, Образовательной программы и Адаптационной основной образовательной программы, Адаптированной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с программами учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

У. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году количество выпускников составило 55 человека из двух подготовительных групп.

Информация о выпускниках ДОУ 2024 года.

Школа № 105	Школа № 15	Школа № 37	Школа № 169	Другие школы
12	19	4	15	5

Сравнительная характеристика востребованности обучающихся за 2 года.

	Школа № 105	Школа № 15	Школа № 37	Школа №169	Другие школы
2023 год 52 выпускников	23%	31%	9%	29%	8%
2024 год 55 выпускников	21%	35%	7%	27%	9%

В ходе бесед с учителями школ № 105, № 15, №169 учениками которых стали 46 воспитанника ДОУ, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу.

Информация о готовности выпускников ДОУ к школьному обучению.

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
сформированность учебно – познавательной мотивации	92%	8%
сформированность произвольности поведения	85%	15%
сформированность интеллектуальной сферы	97%	3%
сформированность речевых умений	90%	10%
сформированность личностных качеств	95%	5%

развитие мелкой моторики рук	97%	3%
------------------------------	-----	----

Вывод: учителя отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована развитие мелкой моторики руки, сформирована учебно – познавательная мотивации дети проявляют желание учиться и узнавать новое, на достаточном уровне сформировано произвольность поведения, интеллектуальная сфера. Однако требуют внимание речевые умения и личностные качества. Учителя отмечают, что в устной речи обучающихся имеется ограниченный объем речевых сообщений, которые определяются в большинстве случаев характером выполняемой коммуникативной задачи. Высказывания упрощены по грамматической структуре, основаны на простейших комбинациях.

Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

Численность педагогического состава

Кадры	Всего работников
Педагогические кадры:	
Воспитатели	16
Старший воспитатель	1
<u>Специалисты:</u>	
музыкальный руководитель	1
учитель-логопед	1

Образовательный ценз педагогов

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшее	14
Среднее специальное, педагогическое	8
Обучается заочно в ВУЗе	-

Педагогический стаж педагогов

Педагогический стаж	Количество педагогов
От 1 до 5 лет	3
От 5 до 10 лет	5
От 10 лет и выше	14

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогических работников	Высшая категория		1 категория		соответствие занимаемой должности	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
16	5	23	13	59	2	9

В 2024 году прошли квалификационные испытания на первую категорию – 1 педагог (Полякова М.В.)

В 2024 г. 16 (100%) педагог прошли обучение на курсах повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»

Кроме этого обучения были пройдены другие курсы повышения квалификации

Педагог	Курсы повышения квалификации	Вид реализуемой программы
Горашева В.В.	«Основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста в контексте ФОП дошкольного образования» (72 часа); «Эффективные технологии наставничества в образовательной организации» (16 часов)	ФОП
Верещагина О.А.	«Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования» (72 часа)	ФОП
Данченко А.А.	«Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования» (72 часа)	ФОП
Феклистова И.А.	«Основные направления деятельности	ФОП

	педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования» (72 часа)	
--	---	--

Вывод: Перспективный план повышения квалификации на 2024 год реализован на 100%.

В 2024 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие их в конкурсах различного уровня.

Название	Уровень	Результат
«Лучший воспитательно-образовательный проект в дошкольных учреждениях»	Всероссийский	Диплом 2 степени
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Всероссийский	Участие
«Работа с родителями через организацию досугов»	Всероссийский	участие
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» г. Москва Всероссийского конкурса «Творческий воспитатель— 2024» Работа «Формирование культуры безопасного поведения в ДОО»	Всероссийский	Диплом Лауреат 1 степени
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Весенняя красота», номинация «Творческие работы педагога»,	Всероссийский	Диплом Лауреат 1 степени
ООО Международная академия образования «СМАРТ» Педагогический дистанционный конкурс «Я расскажу вам о войне-2024». номинация «Завод ГАЗ в годы ВОВ»	Всероссийский	Диплом 2 место
Центр дистанционного образования Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России -2024», номинация «Лучшее эссе»	Всероссийский	Участник
Всероссийский методический центр «Новое Древо», всероссийская олимпиада, номинация «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Международный	Диплом 3 место
Участие в выставке творческих работ «Подарок ветерану»	Районный	Участие
Районный фестиваль новогодних композиций «Новогоднее вдохновение»	Районный	Участие
Районный фестиваль новогодней открытки «Эта зимняя, зимняя сказка»	Районный	Участие
Акция «Письмо солдату»	Районный	Участие
Фестиваль национальных культур «Подсолнух»	Районный	Участие

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП) и адаптированной основной образовательной программой (АООП) дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи.

Содержание учебно - методического обеспечения по Образовательной программой дошкольного образования (ОП) и адаптированной образовательной программой (АОП) дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи определено ФОП и ФАОП.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие).

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 57», которую в октябре сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 2024 год числилось в Организации 255 штуки.

Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

Вывод: На 2024 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП и АОП для детей с тяжелым нарушением речи.

1.7. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечно- информационное обеспечение в нашей ДОО регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- 1.бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
2. магнитном (фонд аудиокассет),
3. цифровом (CD и DVD дисков)
4. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям+ материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой, по подготовке к праздникам;
- дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов нашего ДОО и других.

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Безопасная улица», «здоровый образ жизни») и годовыми задачами («Каталог спортивных игры для дошкольников с учетом гендерных различий», «Декоративно-прикладное искусство родного края»).

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, принтесканер, ламинатор,) и выходом в Интернет.

Выводы: дошкольная организация 100% укомплектована учебно- методическим обеспечением на 2024 год. В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.8.Оценка материально-технического обеспечения Учреждения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов.
Территория ДОО	Состояние удовлетворительное	На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, декоративные формы благоустройства, тематические уголки, огород, сад, клумбы и мини - цветники. На территории имеются 12 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование (домики, машины, песочницы, скамейки и столы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеется площадка с дорожной разметкой для ознакомления воспитанников с ПДД. Имеется уличная спортивная площадка
Здание ДОО	Состояние удовлетворительное	Два разностоящих двухэтажных кирпичных здания, построенных по типовому проекту. В зданиях имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	Каждая возрастная группа ДОО имеет: приемную, игровую комнату, умывальную комнату, туалетную комнату, отдельные спальни на младших группах и группах раннего возраста. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО помогает детям осваивать все виды детской деятельности в

		соответствии ФГОС ДО. РППС помещений ДОО пополняется в соответствии с требованиями Программы. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации РППС оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и построена по принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности в соответствии с ФГОСДО, возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже. Имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы; МФУ, факс, сейф.
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже. В зале имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное устройство, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям. Различные современные и традиционные снаряды, спортивное оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно - демонстрационные материалы. Принтер МФУ, ноутбук – 2шт.
Медицинский кабинет (два)	Состояние удовлетворительное	Находятся на первом этаже. Полностью оснащены мебелью, медицинским оборудованием, компьютером.

Процедурный кабинет (два)	Состояние удовлетворительное	Находятся на первом этаже. Полностью оснащен мебелью, медицинским оборудованием, необходимыми медикаментами.
Пищеблок (два)	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Холодный цех 8,5 кв. м. Горячий цех 25 кв. м. Имеется: плита электрическая – 2 шт., жарочный шкаф, электрокипятильник, электромясорубка, овощерезка, картофелечистка, холодильник.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году

№	Наименование	Сумма	Место установки
1	Оборудование игровое для улицы Оборудование игровое для группы	537 120,50	2 центра экспериментальной деятельности, 2 центра физической активности для старших групп, игровое оборудование во все возрастные группы
2	Канцелярские товары	358 074,00	все возрастные группы
3	Целевые (кровати)	204 560,00	3 водонагревателя
	Итого:	1 099 754, 50	

Выводы: Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы. В нашем ДОО имеются современные развивающие пособия и оборудование, необходимые для осуществления воспитательно - образовательного процесса с дошкольниками.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 10 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка;

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, яблоневый сад, уголок леса, луг.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 57»

10 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно – эпидемиологического заключения от 06.10.2015 г. № 52.75.27.000.М.000102.10.15, выданного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода и Богородском районе».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты

ограничивающими доступ щитами. В двух группах имеется цифровое оборудование (панель, проектор, ноутбуки)

Спортивно-музыкальные залы полностью оснащены соответствующим оборудованием.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок обоих зданий оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже обоих зданий расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». На входных дверях установлены домофоны, что также обеспечивает безопасность в ДОО. В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 57» были заключены договоры:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 1529/2/31 от 14.03.2024,
- Муниципальный контракт горячего водоснабжения № 1529/10/02 от 14.03.2024,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 5826 от 15.02.2024,
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 1529/1/1 от 15.02.2024,
- Договор на оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию узлов учета холодного водоснабжения № 57-2024-ОУУ ХВС от 23.01.2024
- Договор на оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию узлов учета отопления и горячего водоснабжения № 57-2024-ОУУ от 23.01.2024
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 217-05-24 от 23.01.2024,
- Муниципальный контракт на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 16/24 от 23.01.2024,
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 50 ТО от 23.01.2024,
- Контракт об экстренном вызове наряда полиции № 789/АР/КЭВ от 23.01.2024

В 2024 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на входной двери здания установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- установлены таблички Брайля

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на индивидуализацию образовательного процесса, способствует саморазвитию воспитанников, в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 57» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57». В следующем году запланировано закупка интерактивного оборудования (интерактивный комплекс ПДД), компьютерная техника (ноутбук), уличное оборудование, оборудование для спортивного зала.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 57» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших

обучающихся приходился на январь, ноябрь и декабрь 2024 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО.

Посещаемость составила в среднем 72%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Вывод: результаты анализа заболеваемости по сравнению с прошлым годом показал значительное снижение заболеваемости. Это связано с систематической работой педагогов, направленной на оздоровление детей.

Тематический контроль.

В течение 2024 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- трансформация РППС в группах по позициям: открытость, доступность, включение предметов детской деятельности
- повышение эффективности работы по родительскому просвещению путем вовлечения в культурные практики ДОО
- создание условий по формированию представления дошкольников о малой родине на основе исторических и национально-культурных традиций, поддерживать их отражение в различных видах деятельности

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2024 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учета освоения основной образовательной программы,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

По результатам ВСОКО в 2024 году практически по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

1. Качество образовательной программы ДОО - наблюдается стабильный результат: программы (ОП ДО, АОП ДО) соответствуют требованиям ФГОС ДО
2. Качество образовательной деятельности - показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях
3. Качество образовательных условий также демонстрирует положительную динамику по всем трем параметрам:

- кадровые условия – показатель 2,7, соответствие требованиям нормативных документов - 0,7 баллов – понижение качества.

- РППС – стремление к соответствию требованиям ФГОС ДО. Несмотря на динамику в 0,15 баллов, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки

4. Взаимодействие с семьей оценивали родители обучающихся с использованием электронного анкетирования. В опросе приняло участие 71 % от общего количества родителей обучающихся (149 человек из 209). Увеличение оценки на 0,1 балла свидетельствует о положительных результатах, которых достигло учреждение по сравнению с предыдущим годом на счет целенаправленной работы с родителями по вовлечению их в образовательную деятельность.

5. Качество услуг присмотра и ухода в целом показал положительную динамику в 0,35 баллов, качество услуг присмотра и ухода стремится к базовому.

6. Качество управления показал положительную динамику однако, качество параметра «Внутренняя система оценки качества» снизилось до 2,5 в силу отсутствия обратной связи

7.

Вывод:

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО ДО показали, что образовательные условия МБДОУ «Детский сад № 57» соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

- структура и содержание ООП ДО;
- взаимодействие с родителями;
- качество присмотра и ухода.

По показателям «качество ОД», «условия реализации ОП, АОП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня. Обнаруженные дефициты по параметрам: «Доступность и трансформируемость РППС», «Реализация содержания ОО «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», «Кадровые условия» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

Показатели

Деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	175 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	175 человек/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной общеобразовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) воспитанника	7 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/69 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 25%
1.8.2	Первая	6 человека/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9 человек/56%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%

13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека/100%
14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/175
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	нет
15.3	Учителя-логопеда	да
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя-дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,6 кв.м.
3	Наличие физкультурного зала	Да
4	Наличие музыкального/физкультурного зала	Да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



Заведующий МДОУК «Детский сад № 57»

А.Ю. Цветков

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью
А.Ю. Цветков (А.Ю. Цветков)
Заведующий МБДОУ «Детский сад №57»
расшифровка



1.1.3	наблюдая деятельность воспитанников на протяжении всего учебного года	100%
1.1.4	наблюдая деятельность воспитанников в процессе формирования у них навыков самостоятельности и ответственности	100%
1.1.5	наблюдая деятельность воспитанников в процессе формирования у них навыков самостоятельности и ответственности	100%
1.1.6	наблюдая деятельность воспитанников в процессе формирования у них навыков самостоятельности и ответственности	100%
1.1.7	наблюдая деятельность воспитанников в процессе формирования у них навыков самостоятельности и ответственности	100%
1.1.8	наблюдая деятельность воспитанников в процессе формирования у них навыков самостоятельности и ответственности	100%
1.1.9	наблюдая деятельность воспитанников в процессе формирования у них навыков самостоятельности и ответственности	100%
1.1.10	наблюдая деятельность воспитанников в процессе формирования у них навыков самостоятельности и ответственности	100%
1.1.11	наблюдая деятельность воспитанников в процессе формирования у них навыков самостоятельности и ответственности	100%
1.1.12	наблюдая деятельность воспитанников в процессе формирования у них навыков самостоятельности и ответственности	100%
1.1.13	наблюдая деятельность воспитанников в процессе формирования у них навыков самостоятельности и ответственности	100%