

Принят на заседании
Педагогического совета
от 29 марта 2023 года
протокол № 2

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 57»
от 29.03.2023 года № 101/1



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57»**

(МБДОУ «Детский сад № 57»)

за 2022 год

г. Нижний Новгород
2023 г.

I. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» (МБДОУ «Детский сад № 57»)

Учредитель и собственник имущества ДОО: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): Муниципальное бюджетное учреждение

Фамилия имя отчество руководителя: Цветков Андрей Юрьевич

Юридический адрес: 603016, город Нижний Новгород, улица Лескова 11 А

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 603016, город Нижний Новгород, улица Лескова, дом 11 А 603069, город Нижний Новгород, улица Лескова, дом 5 Б

Телефон/факс: 8(831)256-70-33

e-mail: avt.mdoy57@mail.ru

Официальный сайт: https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=871

Режим работы образовательного учреждения: – 12 часов (с 06.00 до 18.00); государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2022 г. МБДОУ «Детский сад № 57» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»,
- «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Лицензия на образовательную деятельность: № 1070 от 2 ноября 2015 года на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Нижегородской области серия 52Л01 №0002920. Срок действия - бессрочно.

Устав МБДОУ «Детский сад № 57»: утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 28.08.2015г. № 1742, основной государственный регистрационный номер 1035204893613.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 52 № 005314606 от 25.12.2003 г;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 04.09.2015 года;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 52 АГ 341151 и 52 АД 402318;

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность №52.75.27.000.М.000174.10.15 от 15.10.2015.

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012:

- Положение о правилах приема граждан на обучение
- Заявление о приеме в МБДОУ "Детский сад № 57"
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Порядок и основание перевода и отчисления воспитанников
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и родителями (законными представителями)

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ "Детский сад № 57»
- Коллективный договор на 2019-2022 годы

Иные локальные акты, разрабатываемые Учреждением:

- Положение об организации прогулок с обучающимися
- Положение о языках обучения
- Положение о библиотеке
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о привлечении и расходовании благотворительных средств
- Положение об аттестации педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 57»
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, получающими платные образовательные услуги
- Положение о политике в отношении обработки персональных данных
- Положение о Публичном докладе
- Положение об оценке качества образования
- Положение о правах и обязанностях
- Положение об официальном сайте в сети "Интернет"
- Положение о порядке обработки и обеспечении безопасности персональных данных

Обучение воспитанников в 2022 г. осуществлялось на основании Договора на обучение с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 236 штуки. На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок групп.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57» Автозаводского района города Нижнего Новгорода в основе которой лежит Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е исправленное и дополненное, г. Москва, 2016 г), «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, Воронеж, 2008 год. А так же, работа по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи в основе которой лежит Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общем недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В. и «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е исправленное и дополненное, г. Москва, 2016 г)

На основании данных программ составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2021-2022 уч.год, первая половина 2022-2023 уч.год);
- рабочие программы специалистов и педагогов утвержденные приказом заведующего (соответствующие ООП и АООП).

В отчетном году МБДОУ «Детский сад № 57» подготовило отчеты о образовательной деятельности: Публичный доклад, отчет о самообследовании, которые были утверждены и размещены на сайт; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности, которые были размещены на собственном интернет - ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности ДОУ к новому учебному 2022-2023 учебному году комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 57» к новому учебному году готово.

Сведения о сотрудниках МБДОУ "Детский сад № 57" устроившихся и уволившихся в 2022 году фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию поступило 12 человек, уволилось 5 человек. Всего работающих на 31.12.2022 г. – 52 человека. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2022 году составила - 137, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись. В 2022 году были заключены вновь трудовые договора с 12 сотрудниками.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка. Это способствовало созданию необходимых условий для повышения квалификации – 9 педагогов.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись.

Со всеми педагогическими и техническими работниками, поступившими на работу в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 57» – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ДОО осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация Основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности

Учреждения и достижение целей его создания;

- осуществление приносящей доход деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (срок действия): от 02.11.2015 г. № 1070 (бессрочно).

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 57» размещена на официальном сайте сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

В основе деятельности МБДОУ – первой ступени государственной системы образования лежит социальный заказ. Основными источниками которого, являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др. с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные,

развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Вывод: деятельность МБДОУ «Детский сад № 57» строилась в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности.

II Оценка системы управления организацией.

Управление ДОО осуществлялось на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- ✓ федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- ✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014;
- ✓ Трудового кодекса;
- ✓ Семейного кодекса;
- ✓ Конвенции о правах ребенка;
- ✓ Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- ✓ Устава;
- ✓ Лицензии;
- ✓ и других локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения согласно Устава

В ДОО создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию МБДОУ.

Управление ДОО строилось на следующих принципах:

- ✓ коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий;
- ✓ требовательность;
- ✓ контроль исполнения;
- ✓ демократичность и направленность всей работы на решение задач стабильного функционирования ДОО и в то же время развитие;
- ✓ единоначалия и самоуправления; (заведующая является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением).

Формами самоуправления являлись:

- ✓ Общее собрание;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет родителей

Общее собрание, в состав которого входили все работники детского сада, рассматривало на заседаниях следующие вопросы:

- ✓ проект коллективного договора,
- ✓ Проект годового плана работы ДОО;
- ✓ вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;

- ✓ рассматривало вопросы охраны и безопасности условий труда;
- ✓ охраны здоровья воспитанников;
- ✓ соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- ✓ обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- ✓ реализация программы «Доступная среда»

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой МБДОУ и Адаптированной основной образовательной программой.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ было выполнение следующих годовых задач:

во 2 полугодии 2021-2022 учебного года	в 1 полугодии 2022-2023 учебного года
2. Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни через организацию проектной деятельности	1. Развитие связной речи у детей через использование театрализованной деятельности

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры, смотры конкурсы и др.

В системе методической работы МБДОУ в рамках реализации задачи годового плана: «Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни через организацию проектной деятельности» были проведены следующие мероприятия:

Консультации:

- «Использование игровых проблемных ситуаций для формирования здорового образа жизни у дошкольников»
- «Использование современных технологий в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни»

Семинар - практикум:

- «Эффективные формы и методы приобщения детей к здоровому образу жизни через взаимодействие с семьями воспитанников»

Мастер – класс:

- «Использование здоровьесберегающих технологий с целью формирования у детей основ здорового образа жизни»

Обмен накопленным опытом, создание рекомендаций для воспитателей, родителей по организации РППС. Сбор и распространение материалов.

Смотры-конкурсы:

- Лучшая группа по развивающей предметно-пространственной среде по формированию здорового образа жизни.
- Организация работы зимой и летом по формированию навыков здорового образа жизни.

Открытые просмотры:

- Развитие у детей представлений о своем здоровье Юрасова О.Н. (подготовительная группа для детей с ТНР), Верещагина О.А. (группа раннего возраста «Цыпленок»)

Педагогический совет:

- «Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни через организацию проектной деятельности»

Тематический контроль:

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни через организацию проектной деятельности»

Выводы: в результате реализации задачи годового плана у детей было сформировано чувство ответственности за свое здоровье, привито желание поддерживать спортивную форму и стремление к получению новых знаний и навыков, благодаря активной работе с родителями мы смогли достичь наилучших результатов в физическом развитии и оздоровлении воспитанников, это совместные занятия с родителями спортом, проведение мероприятий – спортивные соревнования, квесты, выставки рисунков, благодаря этому у родителей повысилась компетентность в вопросах здорового образа жизни, расширился кругозор воспитанников. Были реализованы следующие проекты: «Буду я здоров», «Где живут витамины и зачем они нам нужны», «Жить здорово!», «Хочу расти здоровым!», «Мы со спортом крепко дружим!»

Для решения годовой задачи «Развитие связной речи у детей через использование театрализованной деятельности» были запланированы и организованы такие мероприятия, как:

Консультации для всех педагогов:

- «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольника»
- «Использование театра в непосредственно-образовательной деятельности»
- «Проведение индивидуальных консультаций для педагогов»

Семинар - практикум:

- «Современные виды театров для использования в работе с детьми»

Мастер-класс:

- «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»

Обмен накопленным опытом, создание рекомендаций для воспитателей, родителей по годовым задачам. Сбор и распространение материалов. Создание электронной базы данных по направлению

Открытые просмотры:

- Использование театра в непосредственно-образовательной деятельности Дяшкина Е.П. (подготовительная группа «Облачко»), Юрасова Е.В. (подготовительная группа «Звездочка»)

Информационная работа с родителями:

Мастер-класс «Театр для семьи и друзей» - старшая, подготовительная группа

Выводы: благодаря системной работе педагогов, обмену опытом, педагогический коллектив повысил свою компетенцию по вопросу развитие связной речи у дошкольников через театрализованную деятельность, у детей стала более развита выразительность речи, интонационная сторона, развит интерес к художественному слову, расширен словарный запас, развиты навыки активной, разговорной и образной речи.

Для реализации годовой задачи использовались следующие формы работы: викторина «Герои сказок», этюды с настольными куклами «Три поросенка», «Козлик», «Зайка», комплексы игр для развития речи, упражнения на внимание и память, поставлены спектакли «Три поросенка» - пальчиковый, «Теремок», «Маша и медведь» - театр-руковичка, изготовлены лэпбуки «Знакомство со сказками», «Угадай героя», «Матрешкины сказки».

В учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 57», Постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 21.06.2022 № 2877 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 57», Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ и в целях удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы:

- Занятия по дополнительной образовательной программе «Читайка» (для детей 6-го, 7-го года жизни)
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Речевичок» (для детей 7-го года жизни)
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Говорунок» (для детей 5-го года жизни)

Занятиями по дополнительным образовательным программам во второй половине 2021 года и первой половине 2022 года было охвачено – 47 воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ "Детский сад № 57" строится в соответствии с действующими и нормативными документами. Содержание образовательной деятельности способствует качественному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в ДОО. Основная потребность в дополнительном образовании вызвала услуга по обучению чтению – 35 человек. Опыт работы показал, что дети, занимающиеся в кружках дошкольного учреждения, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах.

Оценка результативности взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности: в течение года осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 57» с библиотекой им. В.Бианки по утверждённому плану. Сотрудники библиотеки провели с детьми интерактивные занятия «Покормим птиц» с мастер-классом по изготовлению кормушек, викторину «Путешествие по Нижнему Новгороду». В детском саду работала передвижная библиотека.

Выводы: в результате совместной работы с библиотекой удалось расширить кругозор детей, расширить образовательные задачи, повысить познавательный интерес к изучению природы, истории своего края, повысился уровень речевого развития, коммуникативных навыков, познавательный интерес к книге.

План работы с родителями включает в себя следующие формы работы:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Во всех группах проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и музыкально – спортивного зала.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Наши успехи», «Нормативные документы», «Платные образовательные услуги».

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Осенняя ярмарка», «Калейдоскоп новогодних идей», «Весенние капельки», «Мы любим спорт», «День Победы!», «Солнечный город», «Осторожно, пожар», «Правила дорожной безопасности», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила дорожного движения знай, их выполняй»

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, акциях, организуемых как в ДОО (онлайн-участие в праздниках «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «Масленица». Принимали участие в городском конкурсе презентация о Нижнем Новгороде, районном конкурсе видео роликов «горжусь своим дедом и отцом», в городском конкурсе рисунков «Моя мамочка – ангел», в благотворительных акциях «Игрушка ребенку-инвалиду», всероссийской акции «Засветись! Будь заметнее!»

Вывод: Данная работа позволила активизировать заинтересованность родителей образовательным процессом, укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, укрепить детско-родительские отношения. Расположить родителей (законных представителей) к доверительным отношениям с педагогами образовательного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП) МБДОУ «Детский сад № 57» для детей от 1,5 – 7 лет: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е исправленное и дополненное, г. Москва, 2016 г), конспекты занятий в первой младшей группе детского сада Н.А.Карпухина, Воронеж, 2008 г. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Гербова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП) МБДОУ «Детский сад № 57» для детей 5-7 лет с тяжелым нарушением речи в основе которой лежит Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общем недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В. и «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е исправленное и дополненное, г. Москва, 2016 г)

Результаты освоения ООП и АООП:

Образовательная область	Обследовано 236 воспитанника		
	Результаты %		
	Сформировано	Частично сформировано	В стадии формирования
Социально – коммуникативное развитие	98	2	0
Познавательное развитие	95	5	0
Речевое развитие	77	21	2
Художественно – эстетическое развитие	98	2	0
Физическое развитие	94	6	0
Общие показатели	92	4	2

Показатели по образовательным областям (устойчиво; при поддержке; в развитии)

Вывод:

Анализ данных диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что большинством детей программный материал освоен полностью. Дети приобрели опыт в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны). В соответствии с возрастом у детей сформированы начальные представления о некоторых видах спорта; о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Сформирована потребность в ежедневной двигательной деятельности. Развиты инициатива, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Дети используют полученные знания самостоятельно 222 детей (94 %), их навыки устойчивы. 14 детей (6 %) частично освоили материал основной программы ДОО – это дети, нуждающиеся в умеренной помощи взрослого. Двигательная активность адекватна возрасту, но интерес в обучающей ситуации неустойчив. Дети увлекаются процессом двигательной деятельности, но не всегда обращают на результат и качество движений;

физические качества проявляются не во всех ситуациях, в основном при выполнении хорошо знакомых движений. На основании результатов диагностики педагогам рекомендовано продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми на развитие двигательной деятельности. В образовательной области **«Речевое развитие»** 182 детей (77%) свободно общаются со взрослыми и сверстниками. Дети проявляют интерес и любовь к чтению, умеют слушать художественные произведения, следят за развитием действий. У детей достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения детей соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы. Дети используют полученные знания самостоятельно, их навыки устойчивы. Дети, нуждающиеся в умеренной помощи взрослого в данной области составляют 50 детей (21 %). Дети проявляют интерес к речевому общению. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит фонематический слух. Однако выявлено у 5 детей (2 %), которые плохо владеют речью, у двух детей речь отсутствует. Педагогам рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области **«Познавательное развитие»** показал, что программный материал освоен полностью 224 детей (95 %). У детей сформированы первичные представления об основных и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. У детей развиты внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Дети улавливают простейшие связи между предметами и явлениями, делают простейшие обобщения; имеют первичные представления о многообразии предметного окружения. Умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, миром предметов и природным миром. Имеют первичные представления о малой родине и Отечестве, о планете Земля и её природном многообразии. Знают правила поведения в природе. Дети используют полученные знания самостоятельно, их навыки устойчивы. 11 детей (5 %) нуждаются в умеренной помощи взрослого. Дети пользуются своими знаниями для решения проблемных ситуаций, поставленными взрослым. С определённой помощью взрослого преобразуют способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации. Интерес к природе у детей не устойчив, с помощью взрослого дают простые эмоционально-эстетические оценки, но не мотивируют их.

В образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** 231 ребенок (98 %) программный материал освоили полностью. Дети имеют представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, умеют правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, готовы к совместной деятельности, умеют договариваться, самостоятельно разрешают конфликты со сверстниками. У детей развиты эмоциональная отзывчивость, сопереживание, доброжелательное отношение к окружающим, навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки. Также сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. У детей наблюдается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Дети ответственно относятся к порученному заданию, доводят дело до конца, стремятся сделать его хорошо. Имеют первичные представления о труде взрослых, безопасном поведении в быту, социуме, природе, осознанно относятся к выполнению правил безопасности. Дети используют полученные знания самостоятельно, их навыки устойчивы. 5 детей (2 %) частично освоили материал основной программы ДОО и нуждаются в умеренной помощи взрослого. Дети проявляют активность в игре, устойчивый интерес к игровому взаимодействию, развивают сюжет, включаются в совместную игру со сверстниками. Однако игровые объединения недостаточно длительны; дети не всегда выполняют правила в соответствии с ролью, нечётко их осознают. Дети, могут договариваться с партнёрами, во что играть, брать на себя роль; подчиняться

правилам игры, объясняют правила игры сверстникам. Умеют оформлять игру, используя разнообразные материал (атрибуты, подручный материал, поделки). Являются инициаторами в игре, часто организаторами игры, на высоком уровне владеют игровыми навыками. Имеют устойчивый интерес к труду, но редко проявляют инициативу, выполняют трудовые поручения с помощью взрослого, затрудняются в адекватной оценке качества результата своего труда и в исправлении ошибок; недостаточно контролируют свои трудовые действия.

На основании результатов диагностики в данной области педагогам рекомендовано продолжить работу по организация развивающих проблемно - практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать создавать в группах ДОО атмосферу постоянной занятости, постоянного стремления к полезному делу. Формировать у детей уважение к труду взрослых, воспитывать бережное отношение к результатам труда. Формировать у детей желание выполнять самостоятельно то, что им по силам. Объединять детей в коллективном труде. Определяя содержание общей работы, включать в нее только те виды труда, навыками которых дети владеют достаточно хорошо, и стремиться к тому, чтобы занять всех детей. Распределять равномерно работу между детьми, чтобы каждый из них смог закончить её приблизительно в одно и то же время. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Необходимо предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно - дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально - одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Анализ данных диагностики показал, что в образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» программный материал освоили полностью 231 ребенок (98 %). У детей сформирование технические навыки в изобразительной и конструктивно-модульной деятельности. В процессе творчества дети испытывают яркие положительные эмоции, создают оригинальные и выразительные образы. Проявляют интерес ко всем видам музыкальной деятельности; внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, замечают его настрой. Ярко передают музыкальные образы в музыкально-ритмических движениях и пении. В игре на музыкальных инструментах, правильно осуществляют звукоизвлечение. Стремятся к самостоятельному качественному исполнению. В соответствии с возрастом у детей развиты музыкальные способности, поэтического и музыкального слуха, чувства ритма и музыкальной памяти. Дети владеют элементарными музыкальными понятиями, жанрами; эмоционально отзываются при восприятии музыкальных произведений. Дети используют полученные знания самостоятельно, их навыки устойчивы. 5 детей (2 %) частично освоили материал основной программы ДОО и нуждаются в умеренной помощи взрослого. У детей сформирование технические навыки в изобразительной и конструктивно-модульной деятельности, но в ряде случаев дети выполняют действия неточно. Дети не всегда правильно передают пропорции, не всегда аккуратно пользуются изобразительными средствами. В конструктивно-модульной деятельности дети анализируют образец в общем виде, детальный анализ проводят с помощью взрослого. Дети проявляют ситуативный интерес ко всем видам музыкальной деятельности; недостаточно внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, с помощью взрослого замечают его настрой и кратко отражают в речи. Стереотипно передают музыкальные образы в музыкально-ритмических движениях и пении; недостаточно техничны и ритмичны. Дети не воспроизводят в пении интонационные обороты. В игре на музыкальных инструментах не всегда достигают гармоничности и красоты звучания.

Качество подготовки обучающихся характеризуется участием воспитанников в конкурсах.

Участие и достижения детей в мероприятиях различного уровня в 2022 году

Всероссийские конкурсы, смотры		
Наименование конкурса	Дата участия	Результаты, участники
Всероссийский творческий конкурс «радуга талантов» «Декоративно-прикладное творчество»	20.03.22-30.03.22	Участие 2 воспитанников Диплом I степени – 2
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Январь 2022	Участие 4 воспитанников Диплом I степени – 4
Образовательный центр «Перемена» «Времена года»	Октябрь 2022	Участие 6 воспитанников Дипломы I степени – 6
Международные конкурсы, смотры		
Время знаний «Мамочке любимой»	02.03.22	Участие 6 воспитанников
Международный центр образования и педагогики «Зимняя фантазия»	02.02.22	Участие 4 воспитанников Диплом I степени - 4
Международный портал «Солнечный свет» «Литературное творчество»	02.12.22	Участие 1 воспитанника Диплом I степени - 1
Международный портал «Солнечный свет» «Славься мой родной район!»	19.08.22	Участие 1 воспитанников Диплом I степени - 1
Международный центр образования и педагогики «Город в котором я живу»	15.03.22	Участие 3 воспитанника Диплом I степени - 1
Муниципальные		
Фестиваль детского творчества «Новая детская волна»	Март 2022	Участники районного конкурса
Конкурс видеороликов «Мой герой»	ноябрь	Участники 4 воспитанника

Районном конкурсе видео роликов «Лучшее место Нижнего Новгорода»	24.05.22	Участник
--	----------	----------

Вывод: оценка качества подготовки обучающихся свидетельствовала о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. По результатам диагностики уровня подготовки обучающихся можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объёме.

IV. Оценка организации учебного процесса.

В 2021-2022 году в ДОО функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Учебным процессом было охвачено:

2021-2022 уч.г.(2 полугодие)	2022-2023 уч.г.(1 полугодие)
- две группы раннего возраста (с обучающимися 1,5-3 лет) - 45	- три группы раннего возраста (с обучающимися 1,5-3 лет) - 51
- три вторые младшие группы (с обучающимися 3-4 лет) - 58	- одна вторая младшая группа (с обучающимися 3-4 лет) - 24
- две средние группы (с обучающимися 4-5 лет) - 51	- три средние группы (с обучающимися 4-5 лет) - 58
- две старшие группы (с обучающимися 5-6 лет) - 49	- две старшие группы (с обучающимися 5-6 лет) - 44
- одна группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи (6-7 лет) – 13	- одна группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи (5-6 лет) – 12
- две подготовительная группа (с обучающимися 6-7 лет) - 54	- две подготовительная группа (с обучающимися 6-7 лет) - 47
Всего воспитанников - 270	Всего воспитанников - 236

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57» для детей 5-7 лет с тяжелым нарушением речи, в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

За 2022 год организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

С 10.01.2022 г. по 31.05.2022 г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ № 57 от 26.08.2021 г. № 162

С 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г. (летние каникулы) - утверждено приказом заведующего МБДОУ № 57 от 14.05.2022 г. № 107

С 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ № 57 от 26.08.2021 г. № 162

Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня:

С 10.01.2022 г. по 31.05.2022 г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ № 57 от 26.08.2021 г. № 162

С 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г. (летние каникулы) - утверждено приказом заведующего МБДОУ № 57 от 14.05.2022 г. № 107

С 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ № 57

от 27.08.2022 г. № 187.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г) – 53 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 14 дней/2 недели.

Итого организация учебного процесса за 2022 год составила – 36 недель.

За календарный 2022 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	1,5-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	12	13
Занятий в год	360	360	360	432	468

Учебный процесс в 2022 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст	1,5-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
занятия										
Развитие речи	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1
Рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурное	72	2	108	3	108	3	108	3	108	3

В соответствии с Адаптированной основной образовательной программой продолжительность учебной недели за календарный 2022 год трудоемкость учебного плана составила:

	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи 5-6 лет	
	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	15	13
Занятий в год	540	468

Учебный процесс в 2022 году констатирован в Адаптационной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

Занятия	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	
	неделя	год
Развитие речи	1	36
ФЭМП	2	72
Ознакомление с окружающим миром	1	36
Рисование	1	36
Лепка	0,5	18
Аппликация	0,5	18
Музыкальное	2	72
Физкультурное	3	108
Формирование лексико грамматического строя речи и развитие связно й речи	2	72
Формирование звукопроизношения	2	72

С воспитанниками 1,5-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам, с 3-7 лет- фронтально.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации Основной образовательной программы и Адаптационной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Основной образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

У. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году количество выпускников составило 64 человек из двух подготовительных групп. Информация о выпускниках ДОУ 2022 года.

Школа № 105	Школа № 15	Школа № 37	Школа № 169	Другие школы
15	20	2	7	20

Сравнительная характеристика востребованности обучающихся за 2 года.

	Школа № 105	Школа № 15	Школа № 37	Школа №169	Другие школы
2021 год 45 выпускников	18%	20%	22%	27%	13%
2022 год 64 выпускников	23%	31%	3%	11%	31%

В ходе бесед с учителями школ № 15 и № 105, учениками которых стали 35 воспитанника ДОУ, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу.

Информация о готовности выпускников ДОУ к школьному обучению.

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
сформированность учебно – познавательной мотивации	92%	8%
сформированность произвольности поведения	85%	15%
сформированность интеллектуальной сферы	97%	3%
сформированность речевых умений	90%	10%
сформированность личностных качеств	95%	5%
развитие мелкой моторики рук	97%	3%

Вывод: учителя отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована развитие мелкой моторики руки, сформирована учебно – познавательная мотивации дети проявляют желание учиться и узнавать новое, на достаточном уровне сформировано произвольность поведения, интеллектуальная сфера. Однако требуют внимание речевые умения и личностные качества. Учителя отмечают, что в устной речи обучающихся имеется ограниченный объем речевых сообщений, которые определяются в большинстве случаев характером выполняемой коммуникативной задачи. Высказывания упрощены по грамматической структуре, основаны на простейших комбинациях.

Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

Численность педагогического состава

Кадры	Всего работников
Педагогические кадры:	
Воспитатели	18
Старший воспитатель	1
<u>Специалисты:</u>	
музыкальный руководитель	2
учитель-логопед	1

Образовательный ценз педагогов

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшее	14
Среднее специальное, педагогическое	9
Обучается заочно в ВУЗе	-

Педагогический стаж педагогов

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>
От 1 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	5
От 10 лет и выше	17

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогических работников	Высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности
---------------------------------	------------------	-------------	-----------------------------------

	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
23	5	22	12	52	2	9

В 2022 году прошли квалификационные испытания на первую категорию – 6 (Верещагина О.А., Добрякова С.Б., Дяшкина Е.П., Карабанова О.Ю., Полковникова Л.И., Феклистова И.А.), на высшую квалификационную категорию – 3 педагога (Блинохватова Н.А., Щеглова Е.Н., Кожухова Н.В.)

В 2022 г. 5 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации на Всероссийском форуме «Педагоги России».

В 2022 году 35 сотрудников прошли курсы «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 5 педагогов прошли курсы «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

Педагог	Курсы повышения квалификации	Вид реализуемой программы
Карабанова О.Ю.	«Идеальное родительское собрание» (16 часов)	ООП
Федорова А.С.	«Идеальное родительское собрание» (16 часов)	ООП
Верещагина О.А.	«Идеальное родительское собрание» (16 часов)	ООП
Щеглова Е.Н.	«Идеальное родительское собрание» (16 часов)	ООП
Дяшкина Е.П.	«Идеальное родительское собрание» (16 часов)	ООП
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»		
Парфенова Н.М.	и.о.заведующего	
Щеглова Е.Н.	старший воспитатель	
Юрасова О.Н.	воспитатель	
Юрасова Е.В.	воспитатель	
Федорова А.С.	воспитатель	
Феклистова И.А.	воспитатель	
Сычева Г.М.	учитель-логопед	
Полковникова Л.И.	воспитатель	
Ермолаева А.Н.	воспитатель	
Маркова О.В.	воспитатель	
Добрякова С.Б.	воспитатель	
Кожухова Н.В.	воспитатель	
Горашева В.В.	воспитатель	
Верещагина О.А.	воспитатель	
Белюкова С.В.	учитель-логопед	
Блинохватова Н.А.	воспитатель	
Карабанова О.Ю.	воспитатель	
Дяшкина Е.П.	воспитатель	
Быкова С.А.	воспитатель	
Данченко А.А.	воспитатель	
Миронова М.А.	воспитатель	
Зыкова Г.А.	воспитатель	

Ермакова Е.Е.	воспитатель
Зинина С.В.	заведующий хозяйством
Богданова А.О.	повар
Метелкина М.В.	повар
Мартиросян Э.Г.	повар
Алехина А.В.	младший воспитатель
Литонова Г.О.	младший воспитатель
Спиридонова Е.В.	младший воспитатель
Кирдяшкина Т.С.	младший воспитатель
Морозова Н.А.	младший воспитатель
Мельникова Е.В.	младший воспитатель
Никитина С.В.	повар
	«Оказание первой медицинской помощи»
Парфенова Н.М.	заместитель заведующего
Добрякова С.Б.	воспитатель
Миронова М.А.	воспитатель
Дяшкина Е.П.	воспитатель
Федорова А.С.	воспитатель

Вывод: Перспективный план повышения квалификации на 2022 год реализован на 100%.

В 2022 году педагоги принимали участие в следующих конкурсах:

Название	Уровень	Результат
Профессиональный конкурс «Педагог года - 2021»	международный	1 педагог Диплом 1 степени
«Педагог будущего» «Лучший проект/эксперимент в детском саду, приуроченный к году науки и технологий»	муниципальный	4 педагог Диплом 1 степени – 2 педагога Диплом 3 степени – 2 педагога
«Современные педагогические технологии на занятия в ДО»	всероссийский	1 педагог Диплом 1 степени
«ВПО «Доверие» Дидактическое пособие «Математический сундучок»	всероссийский	1 педагог Диплом 3 степени
«Мой мастер-класс» «Играем вместе»	всероссийский	1 педагог Диплом 2 степени
«Солнечный свет» «Применение здоровьесберегающей технологий в детском саду»	всероссийский	3 педагог Диплом 1 степени
Мастер-класс «Народная тряпичная кукла»	всероссийский	1 педагог Диплом 3 степени
«Время знаний» Проект «Будь знаменитым»	всероссийский	1 педагог Диплом 2 степени
Методическая разработка «Что такое сенсорика, почему ее так важно развивать»	региональный	1 педагог Диплом 1 степени

Дидактические игры «Подбери ключик», «Цветные автомобили»	всероссийский	1 педагог Диплом 1 место
«Дидактические игры и пособия»	всероссийский	1 педагогов Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Противодействия коррупции»	областной	1 педагог Диплом 1 степени

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП) и адаптированной образовательной программой (АОП) дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи.

В основе ООП заложен УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, конспекты занятий в первой младшей группе детского сада Н.А.Карпухиной, Н.Г.Комратова Патриотическое воспитание детей 6-7 лет, в основе АОП заложен УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и УМК к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общем недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие).

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 57», которую в октябре сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 2021 год числилось в Организации 255 штуки. За прошедший год произошло пополнение учебно-методического обеспечения для реализации задач ООП на 11 единицы в связи с увеличением в Организации количества старших групп.

Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

Вывод: На 2022 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП и АОП для детей с тяжелым нарушением речи.

1.7. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечно- информационное обеспечение в нашей ДОО регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- 1.бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
2. магнитном (фонд аудиокассет),
3. цифровом (CD и DVD дисков)
4. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

-справочной литературы;

-памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям+ материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой, по подготовке к праздникам;

-дисков с произведениями для детей;

-хранилища опыта работы педагогов нашего ДОО и других.

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Безопасная улица», «здоровый образ жизни») и годовыми задачами («Каталог спортивных игры для дошкольников с учетом гендерных различий», «Декоративно-прикладное искусство родного края»).

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, принтесканер, ламинатор,) и выходом в Интернет.

Выводы: дошкольная организация 100% укомплектована учебно- методическим обеспечением на 2021 год. В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.8.Оценка материально-технического обеспечения Учреждения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов.
Территория ДОО	Состояние удовлетворительное	На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, декоративные формы благоустройства, тематические уголки, огород, сад, клумбы и мини - цветники. На территории имеются 12 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование (домики, машины, песочницы, скамейки и столы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеется площадка с

		дорожной разметкой для ознакомления воспитанников с ПДД. Имеется уличная спортивная площадка
Здание ДОО	Состояние удовлетворительное	Два разностоящих двухэтажных кирпичных здания, построенных по типовому проекту. В зданиях имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	Каждая возрастная группа ДОО имеет: приемную, игровую комнату, умывальную комнату, туалетную комнату, отдельные спальни на младших группах и группах раннего возраста. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. РППС помещений ДОО пополняется в соответствии с требованиями Программы. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации РППС оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и построена по принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности в соответствии с ФГОСДО, возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже. Имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы; МФУ, факс, сейф.
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже. В зале имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное устройство, детские музыкальные инструменты. Программно-методические

		материалы соответствуют возрастным особенностям. Различные современные и традиционные снаряды, спортивное оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно - демонстрационные материалы. Принтер МФУ, ноутбук – 2шт.
Медицинский кабинет (два)	Состояние удовлетворительное	Находятся на первом этаже. Полностью оснащены мебелью, медицинским оборудованием, компьютером.
Процедурный кабинет (два)	Состояние удовлетворительное	Находятся на первом этаже. Полностью оснащены мебелью, медицинским оборудованием, необходимыми медикаментами.
Пищеблок (два)	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Холодный цех 8,5 кв. м. Горячий цех 25 кв. м. Имеется: плита электрическая – 2 шт., жарочный шкаф, электрокипяtilьник, электромясорубка, овощерезка, картофелечистка, холодильник.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2021 году

№	Наименование	Сумма
1	Оборудование игровое для улицы Оборудование игровое для группы	719 046,45
2	Канцелярские товары	479 364,30
3	Целевые (кровати)	95 000,00
	Итого:	1 293 410,75

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы. В нашем ДОО имеются современные развивающие пособия и оборудование, необходимые для осуществления воспитательно - образовательного процесса с дошкольниками.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 12 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка;

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, яблоневый сад, уголок леса, луг.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 57»

12 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно – эпидемиологического заключения от 06.10.2015 г. № 52.75.27.000.М.000102.10.15, выданного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода и Богородском районе».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. В двух группах имеется цифровое оборудование (панель, проектор, ноутбуки)

Спортивный и музыкальный залы полностью оснащены соответствующим оборудованием.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок обоих зданий оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже обоих зданий расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». На входных дверях установлены домофоны, что также обеспечивает безопасность в ДОО. В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 57» были заключены договоры:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 1529/2/30 от 31.03.2022,
- Муниципальный контракт горячего водоснабжения № 1529/10/01 от 11.04.2022,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 5826 от 28.03.2022,
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 1529/1/1 от 19.04.2022,
- Договор на оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию узлов учета отопления и горячего водоснабжения № 57-2022-ОУУ от 27.01.2022
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 881-05-21 от 27.01.2022,
- Муниципальный контракт на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 030/22 от 27.01.2022,
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 50 ТО от 27.01.2022,
- Контракт об экстренном вызове наряда полиции № 789/АР/КЭВНП от 27.01.2022

В 2019 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на входной двери здания установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом
- информационные таблички со шрифтом Брайля

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на индивидуализацию образовательного процесса, способствует саморазвитию воспитанников, в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 57» и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57». В следующем году запланировано закупка раздевальных шкафчиков, уличного спортивного оборудования на прогулочные участки, игрушки для групп, многофункциональные столы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 57» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя: - мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,

- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2022 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на декабрь, ноябрь и декабрь 2022 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО.

Посещаемость составила в среднем 65%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2022 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Вывод: результаты анализа заболеваемости по сравнению с прошлым годом показал значительное снижение заболеваемости. Это связано с карантинным периодом в связи с пандемией.

Тематический контроль.

В течение 2022 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- выполнение первой задачи годового плана: «Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни через организацию проектной деятельности»
- выполнение второй задачи педагогического совета «Развитие связной речи у детей через использование театрализованной деятельности»
- организация и проведение осеннего праздника
- организация платных образовательных услуг
- организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы.
- организация ЛОР

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2022 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учета освоения основной образовательной программы,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В июне 2022 г. проведено **онлайн-анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 152 человека.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,

уровнем предоставления информации о ДОО,

создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,

удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и

воспитанниками,

Анкетирование показало, что 96% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 57» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

В МБДОУ «Детский сад № 57» в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование

Показатели

Деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	236 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	236 человек/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной общеобразовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) воспитанника	14 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/74 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 22%
1.8.2	Первая	12 человека/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	19 человек/83%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/236
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142.6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального/физкультурного зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Прощнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью

29 (*Возврат детям*) листа (о)
Заведующий МБДОУ «Детский сад №57»

(А.Ю. Цветков)
расшифровка

