



Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57»
(МБДОУ «Детский сад № 57»)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего Парфенова Н.М.
27.07.2021

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57»
МБДОУ «Детский сад №57»
за 2020- 2021- учебный год.**

Уважаемые коллеги, родители и гости нашего сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детский сад № 57» по итогам работы 2020-2021 учебного года.

Данный Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 57» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

<p>1. Общие характеристики</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» создано в результате реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению художественно-эстетического развития воспитанников № 57 путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 316. (Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 25.03.2015 № 512)</p> <p>Тип - дошкольное бюджетное образовательное учреждение Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1070 от 02.11.2015 г.</p> <p>Детский сад находится в жилом массиве. В микрорайоне имеются: образовательные школы № 15, 105, МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. В.Бианки, информационно-досуговый центр «Кругозор».</p> <p>Режим работы - с 6.00. до 18.00. при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье- выходные.</p> <p>Структура МБДОУ включает 12 групп: 11 групп общеразвивающей направленности (с 1,5 до 7 лет); из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 группа - раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) 2 - 1-я младшая группа (с 2 до 3 лет) 2-младшие группы (с 3 до 4 лет) 2- средние группы (с 4 до 5 лет) 2-старшие группы (с 5 до 6 лет) 2 подготовительные группы (с 6 до 7 лет) <p>1 группа для детей с тяжелым нарушением речи (5-6 лет)</p> <p>Контингент детей (наполняемость групп, Приложение №1)</p> <p>Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. (Приложение №2).</p> <p>Органы государственно-общественного управления в МБДОУ: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.</p> <p>Официальный сайт : https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=871</p> <p>E-mail: avt.mdoy57@mail.ru</p> <p>Контактная информация:</p> <p>Юридический адрес: 603016, г. Нижний Новгород, улица Лескова, дом 11А, Телефон/факс: (831) 256-70-33</p> <p>И.о.заведующего: Парфенова Наталья Михайловна</p> <p>Часы работы: понедельник-пятница с 8.00 до 16.30</p> <p>Часы приема: понедельник с 8.00 до 12.00 среда с 14.00 до 17.00</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Годовым планом МБДОУ на 2020-2021 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Формирование представлений у детей о профессиях взрослых через проектную деятельность</i> - <i>Формирование основ безопасного поведения на улице города</i> <p>Учреждение осуществляет деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс регламентируется режимом дня, планом учебной деятельности, расписанием занятий.</p> <p>Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.</p> <p>Педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Формирование первичных представлений о профессиях людей</i> - <i>Формирование основ безопасного поведения на улицах города</i>

- Итоги реализации образовательной программы. Итоги работы за 2020-2021 учебный год.

-Итоги ЛОР. Принятие годового плана на новый учебный год.

Консультации:

- "Формы работы с детьми по правилам дорожного движения"

-«Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»

-«Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями и трудом взрослых»

- «Ранняя профориентация – психологический подход»

- Проведение индивидуальных консультаций для педагогов. (По темам педагогических советов).

Семинары-практикумы:

- «Знакомим детей с профессиями людей»

- «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»

Открытые просмотры:

- Организованная деятельность по формированию знаний о профессиях в подготовительной и средней группах

- Организованная деятельность по ознакомлению с ПДД в старшей и второй младшей группах

В МБДОУ организованы и эффективно функционируют платные дополнительные образовательные услуги: Занятия по обучению чтению «Читайка» для детей 6 и 7 года жизни , Занятия по дополнительной образовательной программе «Логопедия» 7 – го года жизни(речевое развитие) (Приложение № 3).

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы (Приложение №4) Всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

МБДОУ обеспечивает поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение, семей непосредственно в образовательную деятельность.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ образовательной деятельности родителям;

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

- клубы для родителей воспитанников.

В нашем МБДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами

	<p>реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Территория МБДОУ озеленена, оснащена игровым оборудованием. Разбит огород, у каждой группы имеется цветник. Проводятся работы по ландшафтному дизайну.</p> <p>Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.</p> <p>Макросреда представлена участками для прогулок, физкультурными площадками -2, площадками для изучения правил дорожного движения -2.</p> <p>В МБДОУ функционирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 физкультурно-музыкальные залы - 12 групповых комнат - 1 кабинет учителя-логопеда - 2 медицинский комплекс (процедурные кабинеты) <p>Предметная среда, в МБДОУ создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом Основной образовательной программы, Адаптированной образовательной программы. Образовательная среда в МБДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.</p> <p>Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.</p> <p>В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.</p> <p>В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.</p> <p>В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.</p> <p>Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.</p> <p>Каждая возрастная группа имеет туалетную комнату, раздевалку.</p> <p>Методический кабинет оснащен регулярно обновляемой методической литературой, периодическими изданиями.</p> <p>Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой №3.</p> <p>Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».</p> <p>В МБДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей (завтрак, 2 –ой завтрак, обед, полдник) в соответствии с их возрастом, режимом дня, по нормам и технологическим картам.</p> <p>МБДОУ в 2020-2021 учебном году обеспечено учебно - методическими и</p>

	библиотечно - информационными средствами в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ, Адаптированной образовательной программой и требованиями ФГОС ДО.
4. Результаты деятельности	<p>Анализируя показатели по реализации образовательных программ во всех группах, на основании общегрупповых средних показателей по каждому из параметров и по общему количеству детей в целом, можно сделать вывод: усвоение детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития; навыки учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста сформированы.</p> <p>Администрацией МБДОУ прилагаются большие усилия по реализации бережного отношения к здоровью детей, активизации деятельности по его поддержанию и укреплению.</p> <p>Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 75 % детей, посещающих МБДОУ, имеют вторую группу здоровья, 9 % детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья, 1% детей (4 ребенок) имеет четвертую группу здоровья, а 15 % детей имеют I группу здоровья, т.е. практически здоровые дети.</p> <p>Анализ заболеваемости (Приложение № 5). Оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, - утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), - воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, - отработка двигательного режима в группах и на прогулке, - закаливающие мероприятия. <p>Коллектив МБДОУ принимал активное участие в различных конкурсах (Приложение № 6):</p> <p>В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». По результатам анкетирования видно, что 92 % родителей удовлетворены работой группы и МБДОУ, 97 % отметили положительную динамику в развитии ребенка.</p>
5. Кадровый потенциал	<p>В МБДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников. Характеристика педагогического состава (Приложение № 7).</p> <p>Проанализировав образовательный уровень воспитателей, можно сделать вывод, что в педагогический коллектив имеет профильное педагогическое образование.</p> <p>Итоги аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров: 69 % педагогов имеют квалификационные категории. В 2020-2021 г. прошли аттестацию: 1 педагог на I категорию, 4 педагога на высшую квалификационную категорию, это ставит перед коллективом задачи по повышению качества образования и получения оптимальных конечных результатов в образовательной деятельности с детьми.</p> <p>За отчетный период повышение квалификации педагогов проходило через различные формы: наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 % прошли курсовую подготовку - 11% прошли профессиональную переподготовку - 100% педагогов имеют курсовую подготовку в условиях введения ФГОС ДО, по оказанию первой медицинской помощи. <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 297/26 (воспитанники/педагогический состав). -297/57 (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

6. Финансовые ресурсы и их использование	<p>Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды.</p> <p>Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.</p> <p>В 2020-21 учебном году проведены косметические ремонты во всех группах в двух зданиях: ремонт лестничных пролетов, замена радиаторов отопительной системы, замена линолиума во 2-ой младшей группе «Радужка», установка двух входных дверей, косметический ремонт 2-ой младшей группы «Облачко», установка кухонной плиты по Лескова, 11А, установлено спортивное уличное оборудование.</p>
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>Интернет-сайт на сегодня мы рассматриваем как один из механизмов обеспечения принципа открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи», что отвечает современным требованиям государственной политики.</p> <p>Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценить деятельность дошкольного учреждения.</p>
8. Заключение. Перспективы и планы	<p>Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка педагоги нашего ДОУ находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.</p> <p>В 2021-2022 году педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста; 2. Повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;

Приложение 1

Контингент воспитанников

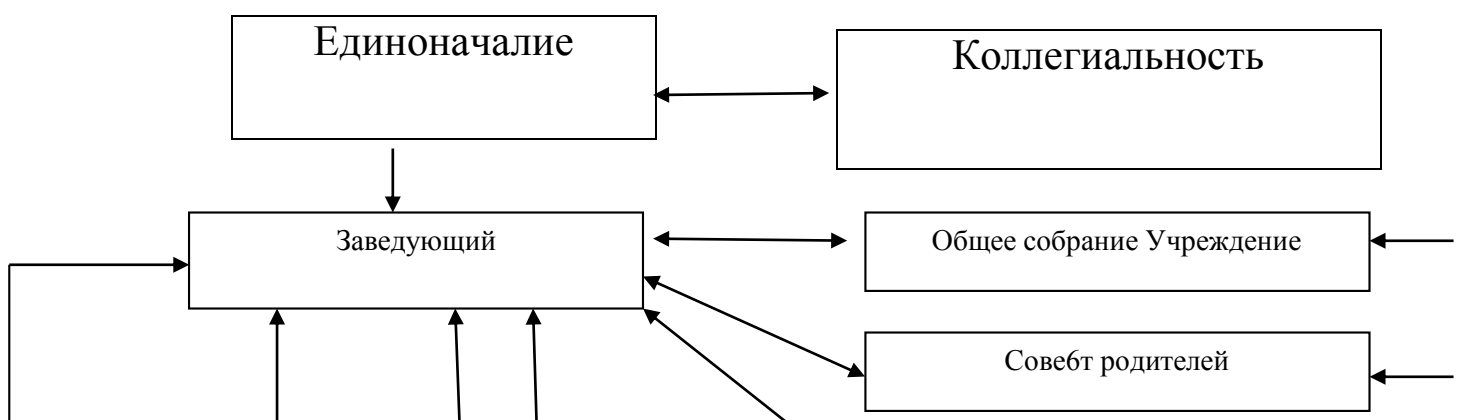
Год	Списочный состав	Численность по факту	Численность по возрасту		Численность по полу	
			До 3-х лет	С 4-х до 7	мальчики	девочки
2020	297	297	81	216	128	169

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу

Группы	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
Группа раннего возраста	1	1,5 – 2 лет	33
I младшая группа	2	2 - 3 года	48
II младшая группа	2	3 - 4 года	55
Средняя группа	2	4 - 5 лет	56
Старшая группа	3	5 - 6 лет	46
Подготовительная группа	2	6 - 7 лет	48
Подготовительная группа для детей с тяжелым нарушением речи	1	6 - 7 лет	11

Приложение 2

Структура управления



Приложение 3

Дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	Количество воспитанников, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам
1	Занятия по обучению чтению «Читайка»	40
3	« Логопедия»	2

Приложение 4

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы

Учреждение	Предмет
------------	---------

социальной сферы	взаимодействия
МБОУ СОШ № 15	Преемственность МБДОУ и школы в подготовке детей к школьному обучению
МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. В. Бианки	Совместная работа по развитию познавательных качеств личности

Приложение 5

Анализ заболеваемости

№ п/п	Оценочные параметры	2018	2019	2020
1.	Списочный состав	305	305	297
2.	Число пропусков детьми по болезни	1754	1865	1795
3.	Количество пропусков на одного ребенка	6	7	4
4.	Количество случаев заболеваемости	221	231	219
5.	Количество случаев простудных заболеваний	23	28	22
6.	Количество случаев на одного ребенка	2,8	2,9	2,6

Приложение 6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название	Уровень	Результат
«Ступени мастерства»	международный	1 педагог Диплом 1 степени
«Цифровая педагогика.рф»	всероссийский	2 педагог Диплом 3 степени
«Горизонты педагогики»	всероссийский	1 педагог Диплом 2

		степени
«Доутесса»	международный	1 педагог Диплом 1 степени
«Слово педагога»	международный	1 педагог Диплом 3 степени
«Солнечный свет»	всероссийский	3 педагог Диплом 1 степени
«Рассударики»	всероссийский	4 педагог Диплом 1,2,3 степени
	всероссийский	1 педагог Диплом 1 степени
Международный образовательный центр развития педагога «ИКТ – как уровень педагогической компетенции»	всероссийский	1 педагог Диплом 1 степени
Конкурс новогодних композиций «Зимние чудеса», Конкурс новогодних открыток «Новогодний фейерверк»	районный	2 педагог Участие
Конкурс патриотической песни «И, значит нам нужна одна Победа!»	городской	2 педагогов Диплом 1 степени

Приложение № 7

Характеристика педагогического состава

		Педагогические работники				Образование		Стаж работы		
		Заведующий	Заместитель заведующего	Старший воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Высшее профессиональ	Среднее профессиональ	До 5 лет
1	1	1	23	1	2	16	11	3	11	13

Итоги аттестации педагогических кадров

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
5	14	2