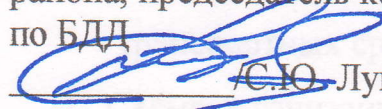


«СОГЛАСОВАНО»

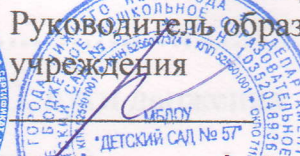
Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД

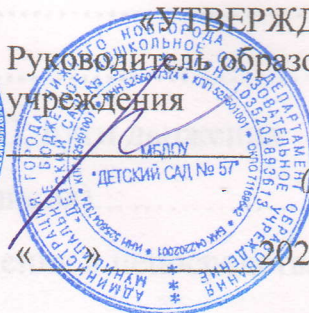

/С.Ю. Лукоянов/



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательного
учреждения

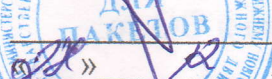

/А.Ю. Цветков/
(расшифровка)



«__» _____ 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции


/В.В. Иванов/
» _____ 2023г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 57»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ОО.....	6
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.....	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.....	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	9
III. Приложение	10

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603016, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Лескова, дом 11 А

Фактический адрес ОО: 603016, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Лескова, дом 11 А

603016, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Лескова, дом 5 Б

Должностные лица образовательной организации

Директор	фамилия, имя, отчество	(831) _____ (телефон)
• Заместитель заведующего	<u>Парфенова Наталья Михайловна</u>	<u>(831) 256-70-33</u>
• Старший воспитатель	<u>Каменская Елена Николаевна</u>	<u>(831) 256-70-33</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Каменская Елена Николаевна</u>	<u>(831) 256-70-33</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района -	<u>(831) 293-34-79</u>

ТСОДД*	<u>Максимова Светлана</u> <u>Александровна ,</u> Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович,</u>	<u>(831) 269-16-26</u>
--------	---	------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6:00 до 18:00

Количество воспитанников 236

Количество групп 12

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

занятие проводится в группах раннего возраста, второй младшей и средней 1 раз в месяц, старшей и подготовительной 2 раза в месяц

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

нет

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

в наличии, 1 раз в 10 дней по мере поступления актуальной информации

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД

нет

Наличие уголков (стендов) по БДД в наличии

Где располагаются в группах

Какие вопросы (рубрики) освещают в соответствии с программой

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков в наличии

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

Телефоны оперативных служб

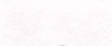
(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

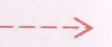


	- проезжая часть		- искусственная неровность
	- жилая застройка		- пешеходный переход
	- тротуар		- жилая зона
	- движение транспортных средств		- конец жилой зоны
	- движение детей и (или) инвалидов		

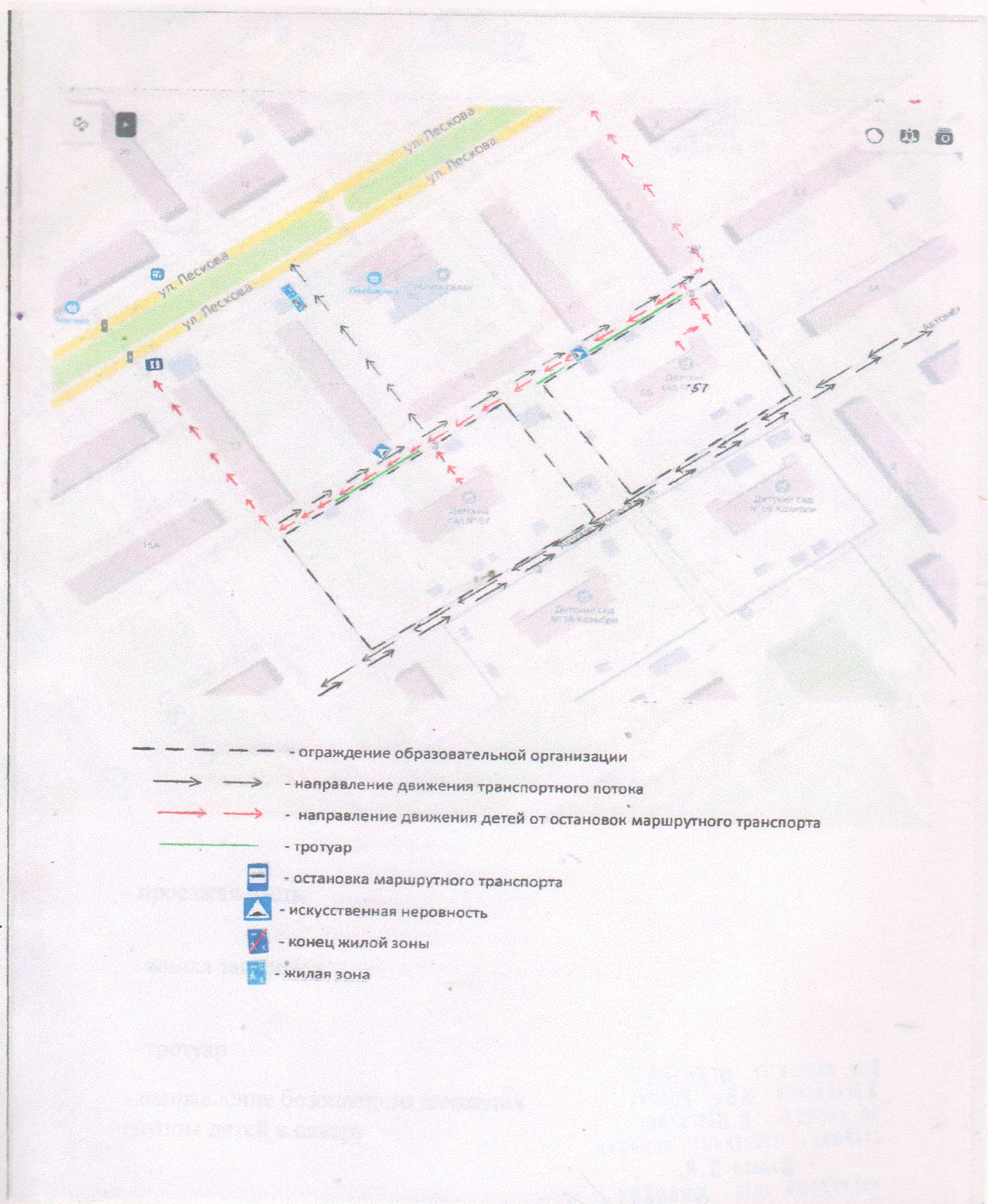
II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)

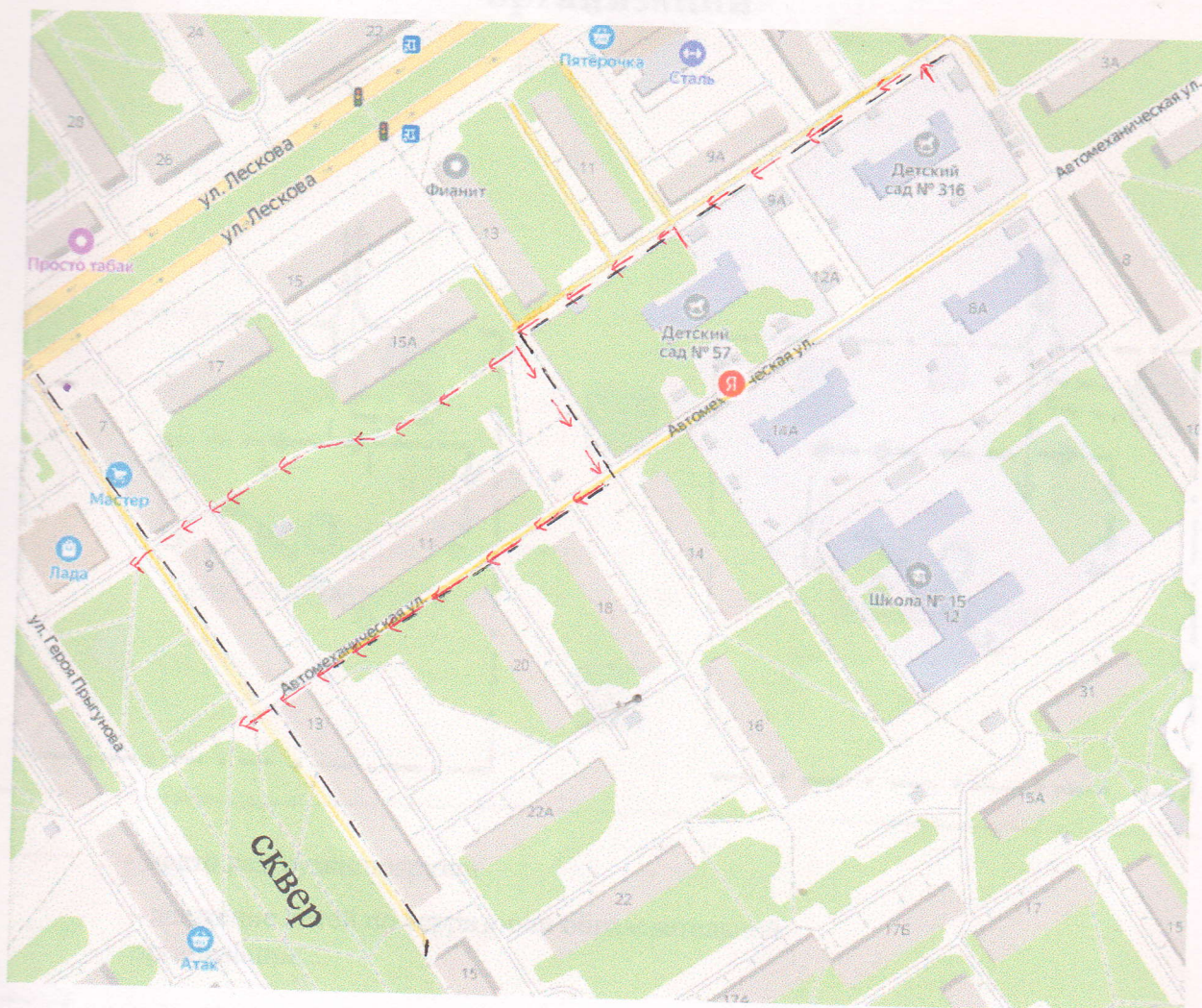


- | | | | |
|---|---|--|----------------------------|
|  | - проезжая часть |  | - искусственная неровность |
|  | - жилая застройка |  | - пешеходный переход |
|  | - тротуар |  | - жилая зона |
|  | - движение транспортных средств |  | - конец жилой зоны |
|  | - движение детей в (из) образовательного учреждения | | |

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

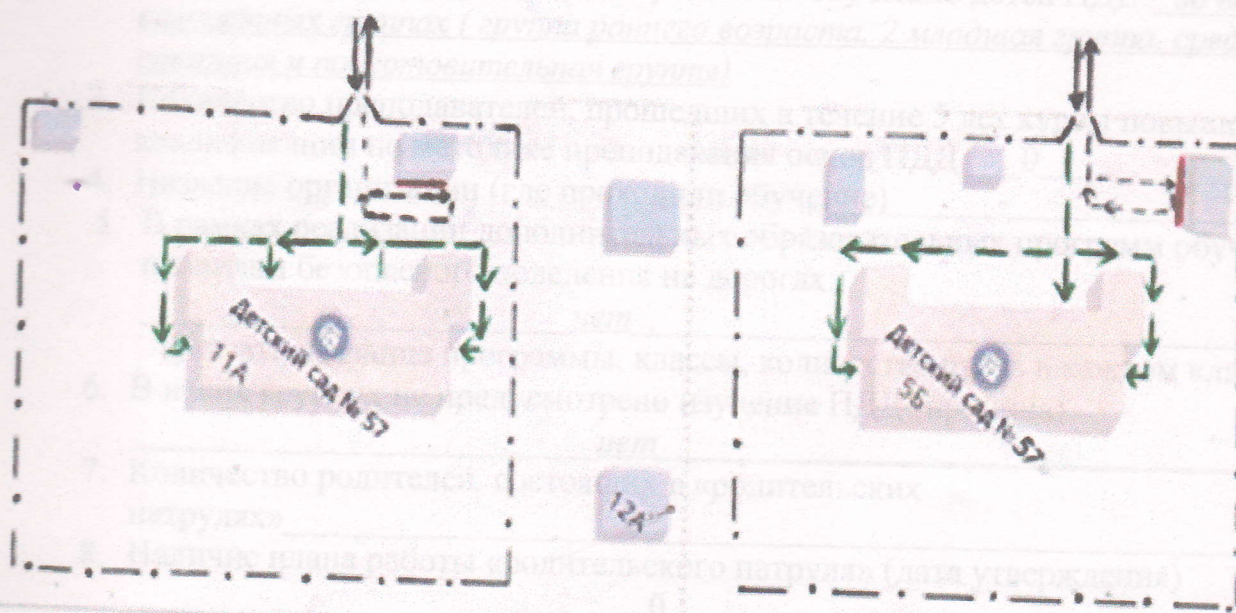


3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



- проезжая часть
- жилая застройка
- тротуар
- ➔ - направление безопасного движения группы детей к скверу

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



- - место разгрузки/погрузки
- > - движение детей по территории образовательной организации
- - въезд/выезд грузовых транспортных средств
- > - движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
- - ограждение образовательной организации

III. Приложение

1. Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) в наличии от 29.08.2022 № 153, старший воспитатель Каменская Елена Николаевна
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД: во всех возрастных группах (группа раннего возраста, 2 младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группы)
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0
4. Название организации (где проходили обучение) -
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
нет
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
нет
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 0
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)
0

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет)
нет
2. Оборудование кабинета по БДД -
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 12
5. Место расположения групповые помещения
6. Какие вопросы (рубрики) освещают профилактика дорожно - транспортной безопасности
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) имеется
8. График работы площадки (автогородка при наличии) в наличии
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения в наличии, используются
2. Наличие и использование электронных средств обучения в наличии, используются
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП имеются
 - в) дидактические игры; имеются
 - г) видеофильмы, видеоролики имеются
 - д) карточки-задания по ПДД; имеются
 - е) рабочие тетради нет
 - ж) иное
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания нет
 - б) диагностические тесты нет
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников нет
 - г) иное

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ в наличии
2. Сборники планов конспектов занятий и досуговых мероприятий в наличии
3. Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД в наличии
4. Методические рекомендации по организации массовой работы с детьми по предупреждению ДДТТ в наличии

III. Работа с воспитанниками

Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	В течение года
Месячник безопасности дорожного движения:	Сентябрь
Встреча с инспектором ГИБДД	
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	июнь
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	июнь
Защита безопасных маршрутов учащихся в детский сад и домой	
Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	сентябрь
Подведение итогов месячника безопасности дорожного движения	сентябрь

II. План работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответствен
I. Научно-методическая работа			
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.		Сентябрь	
Доклад: «Работа по дорожной безопасности учащихся»		Декабрь	
Семинар по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»		Декабрь	
Заседания МО по организации профилактики ДДТТ		2р.в год	
Обновление оформления наглядной агитации по БДД		Сентябрь	
II. Работа с родителями			
Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»		1р. в четверть	
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»		К общешкольному родительскому собранию	
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения для воспитанников		сентябрь-окт.	
Проведение родительских собраний		По плану	
III. Работа с воспитанниками			
Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров		В течение года	
Месячник безопасности дорожного движения:		Сентябрь	
Встреча с инспектором ГИБДД			
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»		июнь	
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»		июнь	
Защита безопасных маршрутов учащихся в детский сад и домой			
Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»		сентябрь	
Подведение итогов месячника безопасности дорожного движения.		Сентябрь	

Проведение тематических занятий «На перекрестках», страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы, помни...»		В течение года	
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
Организация обновления уголка, оформление стендов по безопасности дорожного движения		В течение года	
V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа			
Проверка знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах			
Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне ДОО			
Анализ и устранение причин некомпетентного поведения дошкольников на улицах и дорогах			
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением дошкольников		В течение года	
VI. Межведомственное взаимодействие			
Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД			

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до ДОО. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи ДОО (место выхода из автобуса и движения в ДОО).

1. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "Дом-ДОО":

выход из дома и первый переход через улицу;

переход через улицу и перекрестки;

посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если нужно использование автобуса, троллейбуса, трамвая);

последний переход через улицу и вход в ДОО.

На пути "ДОО-дом" участки те же, но отмечается выход из ДОО и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанников «Дом – ДОО – дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанников "Дом-ДОО-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения воспитанников из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом-ДОО-дом" разрабатывается воспитанником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-ДОО-дом":

А) повысить безопасность движения воспитанников в ДОО и обратно;

Б) обучить воспитанников ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в ДОО и из ДОО;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-ДОО-дом".

1. Вначале родители вместе с воспитанниками проходят путь от дома до и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для воспитанника. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до ДОО. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи ДОО (место выхода из автобуса и движения в ДОО).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "Дом-ДОО":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если нужно использование автобуса, троллейбуса, трамвая);
- последний переход через улицу и вход в ДОО.

На пути "ДОО-дом" участки те же, но отмечается выход из ДОО и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы

объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Ребенок вместе с родителями переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит ДОО, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из ДОО, делается запись: переход только шагом!. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и

цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в ДОО, путь из ДОО домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить ребенку, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-ДОО-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в ДОО и обратно, добиваются практического овладения детьми методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался детьми как сигнал опасности.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к движению по улице воспитанников с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

цифрой

16 (Шестьнадцать)

прописью

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 57»

А.Ю.Цветков

