

Принято на Педагогическом совете  
от 28.07.2022 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
от 01.08.2022 № 165

Принято на Совете родителей  
От 28.07.2022 г. протокол № 4

**Положение  
об организации прогулок с  
обучающимися  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №57»  
(МБДОУ «Детский сад №57»)**

г. Нижний Новгород  
2022 г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации прогулок с обучающимися Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №57» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нижнего Новгорода «Детский сад № 57 (далее – МБДОУ) и регламентирует режим прогулок воспитанников МБДОУ.

Положение принимается на заседании педагогического совета работников учреждения и утверждается приказом заведующего МБДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Данное Положение обязательно для исполнения всеми воспитателями и помощниками воспитателей, иными педагогическими работниками образовательной организации.

1.2 Прогулки в МБДОУ проводятся в соответствии с утвержденным заведующим режимом дня в холодный и теплый периоды года, с планом работы образовательной организации.

1.3 Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий МБДОУ (заместитель заведующего) на основании погодных условий в день прогулки.

1.4 Организацию прогулок с детьми осуществляют воспитатели групп на закрепленных участках.

1.5 Цели и задачи прогулки:

- содействие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников во время прогулки;
- создание оптимальных условий для комфортного и безопасного пребывания ребенка на прогулке;
- обеспечение условий для игровой, трудовой и двигательной активности детей;
- формирование экологических знаний, трудовых навыков, развитие физических качеств и навыков, творческих способностей, эмоционально-личностной сферы воспитанников.

1.6 Прогулка проводится два-три раза в день, согласно графику выхода детей на прогулку:

- в теплое время года утренняя прогулка организуется в период утреннего приема на улице;
- дневная прогулка;
- вечерняя прогулка перед уходом детей домой.

1.7 Прогулка состоит из пяти этапов:

**I - наблюдение** за природой вокруг детского сада, погодными явлениями (выбор объекта наблюдения должен быть безопасным для детей);

**II - подвижные игры и спортивные игры, упражнения** (проводятся в травмобезопасном месте):

- для детей младшего дошкольного возраста – не менее 5-7- игр в месяц;
- для детей среднего дошкольного возраста – не менее 7-9 игр в месяц;
- для детей старшего дошкольного возраста – не менее 13 игр в месяц.

**III - трудовая деятельность** (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.), во время которой используются безопасные, исправные орудия труда;

**IV - индивидуальная работа** с детьми (при проведении индивидуальной работы с детьми воспитатель не становится спиной к другим детям, и держит в поле зрения всю группу);

**V - творческие игры** (воспитатель контролирует, чтобы все дети были в поле его зрения).

1.8 Этапность прогулки может варьироваться в зависимости от целей прогулки, вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки проводятся подвижные игры, затем наблюдения. Если прогулке предшествовало музыкальное или физкультурное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

1.9 Содержание прогулки определяется воспитателем с учетом реализуемой в ДОО программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, с учетом индивидуальных особенностей детей и в соответствии с планом работы в каждой конкретной группе.

1.10 На прогулке используется эстетично оформленный выносной материал, отвечающий требованиям безопасности, обеспечивающий реализацию этапов прогулки в соответствии с реализуемой образовательной программой и возрастными особенностями детей. Материал для каждой прогулки готовится воспитателем заранее.

1.11 Маршрут движения группы проверяет помощник воспитателя за 15 минут до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, подозрительных предметов.

1.12 Перед выходом на прогулку воспитатель организует беседу – инструктаж с детьми о правилах поведения на прогулке или экскурсии.

1.13 Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

1.14 Во избежание переохлаждения или перегрева детей двигательная деятельность на воздухе должна быть различной интенсивности в зависимости от погодных условий.

1.15 Не допускается нахождение детей в течение длительного времени без движений. Необходимо вовлекать всех детей в подвижные игры.

1.16 Воспитателю запрещается:

- беседовать во время прогулки с другими педагогами, родителями или прохожими;
- использовать мобильные телефоны (кроме как для вызова помощника воспитателя либо срочного сообщения администрации), наушники, планшеты во время проведения прогулки.

1.17 Воспитателю запрещается: отпускать детей с участка в группу одних. В случае такой необходимости воспитатель должен вызвать по телефону помощника воспитателя, и отправить ребенка в его сопровождении. При отсутствии помощника воспитателя воспитатель сам должен сопроводить ребенка, оставив остальных детей с воспитателем

группы, гуляющим на соседнем прогулочном участке, сообщив при этом количество детей, оставшихся на участке.

## **2. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок**

2.1 Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.

2.3. Уборка участка проводится ежедневно: утром за 1 час до прихода детей или вечером после ухода детей и по мере загрязнения территории.

2.4. Уборка веранд проводится помощником воспитателя утром за 20 минут до выхода воспитанников на дневную прогулку и во время дневного сна.

2.5. Игровое оборудование в группах раннего возраста моется воспитателем 2 раза в день (во время дневного сна и в конце рабочего дня). В дошкольных группах игровое оборудование моется воспитателем 1 раз в день в конце рабочего дня.

2.6. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

2.7. По окончании прогулки песок в песочницах вскапывают и закрывают крышками, полимерными пленками и другими защитными приспособлениями.

2.8. Уборочный инвентарь, выносной игровой материал хранятся в специально отведенном месте.

## **3. Порядок организации прогулки в холодный период времени**

3.1 Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, режимом дня, графиком прогулок при низкой температуре воздуха (приложение), утвержденными приказом заведующего.

3.2 Воспитатель и помощник воспитателя следят за санитарным состоянием участка и за техникой безопасности.

3.3 Воспитатель организует работу с родителями (по согласованию) по созданию снежных построек на участке. Снежные постройки должны соответствовать возрастным требованиям, требованиям техники безопасности, эстетике.

3.4. Воспитатель перед прогулкой должен просмотреть на безопасность выносной материал, подготовить его для выноса на участок.

3.5 Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

3.5.1 Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам.

3.5.2 Воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания.

3.5.3 Помощник воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную.

3.5.4 Воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю.

3.5.5 В помощь при одевании в каждую группу младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего работников детского сада, согласно приказу заведующего МБДОУ.

3.5.6 Детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.5.7 Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, трико, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

3.6. Выход детей на прогулку осуществляется по подгруппам.

3.7 Воспитатель должен одеть первую подгруппу, построить в колонну, вывести детей на крыльцо детского сада, пересчитать.

3.8 Помощник воспитателя одевает и выводит колонной вторую подгруппу детей.

3.9 Воспитатель пересчитывает детей со второй подгруппы и проверяет наличие всей одежды (варежек, шарфов и т.д.) у воспитанников.

3.10 Первая подгруппа детей выходит на прогулочный участок колонной в сопровождении воспитателя. Воспитатель – впереди. Вторая подгруппа выходит колонной в сопровождении помощника воспитателя. Помощник воспитателя идет впереди.

3.12. Воспитатель на участке пересчитывает детей.

3.13. Заход детей в группу после прогулки проводится в обратном порядке.

3.14. Помощник воспитателя, проводив подгруппу на участок, помогает выносить подготовленный, просмотренный на безопасность воспитателем выносной материал.

#### **4. Порядок организации прогулки в теплый период времени**

4.1 Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с режимом дня и графиком прогулок в теплый период времени, утвержденными приказом заведующего.

4.2 Воспитатель и помощник воспитателя следят за санитарным состоянием участка и техникой безопасности на участке.

4.3 Маршрут движения группы проверяется помощником воспитателя за 15 минут до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, подозрительных предметов, грибов, ядовитых растений.

4.4 Непосредственно перед выходом на улицу воспитатель и помощник воспитателя проверяют одежду детей на соответствие погодным условиям, наличие головного убора, обуви с фиксацией на стопе.

4.5 Воспитатель первой смены в начале рабочего дня выносит на участок подготовленный и просмотренный на безопасность выносной материал.

4.6 Воспитатель второй смены обрабатывает и убирает выносной материал.

4.7 Запрещается оставлять выносной материал на ночь на участке или веранде.

4.8 Помощник воспитателя обеспечивает питьевой режим на участке.

4.9 В период утренней и вечерней прогулки воспитатель организует малоподвижные игры с детьми, трудовую деятельность, наблюдения за природой.

4.10 Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

4.11 Воспитатель и помощник воспитателя одевают детей, выстраивают их в колонну.

4.12 Воспитатель пересчитывает детей и проверяет наличие всей одежды, обуви, головных уборов у воспитанников.

4.13 Воспитатель при выходе на прогулку идет впереди колонны, помощник воспитателя замыкает колонну.

4.14 Воспитатель на участке пересчитывает детей.

4.15 Заход детей в группу после прогулки проводится в обратном порядке.

## **5. Требования к организации прогулки в помещениях детского сада в активированные дни**

5.1 В зимний период в соответствии с погодными условиями при низких температурах воздуха прогулки исключаются или сокращаются (см. приложение).

5.2 Информация о сокращении времени или отмене прогулок на свежем воздухе доводится до сведения родителей посредством сообщений в родительском чате группы.

5.3 В летний период прогулки на свежем воздухе исключаются или сокращаются при повышенной загазованности, штормовом предупреждении на основании информации МЧС.

5.4 Двигательная активность детей в активированные дни компенсируется за счет проведения музыкальных, физкультурных развлечений. Перенос, отмена физкультурного или музыкального занятия не допускается.

5.5 В соответствии с функциональной структурой здания детского сада (минимальная площадь для двигательной активности и развития движений детей) развлечения проводятся в музыкальном зале.

5.6 В содержание прогулки в приспособленных функциональных помещениях в летний период должны быть включены все структурные элементы (см. п. 1.7) с учетом имеющихся условий.

## **6. Алгоритм действий сотрудников при несчастном случае на прогулке**

7.1 В случае травматизма ребенка (детей) на прогулке, воспитатель группы обязан немедленно обратиться в медицинский кабинет, поставить в известность по телефону заведующего, родителей (законных представителей) воспитанника. Остальных детей воспитатель пересчитывает, оставляет с помощником воспитателя или с воспитателем группы, гуляющим на соседнем прогулочном участке, сообщая при этом количество детей, оставшихся на участке.

7.2 Медицинский работник осуществляет первую медицинскую помощь ребенку (детям).

7.3 Администрация сообщает о травме в УДО.

7.4 Медицинский работник принимают решение о необходимости вызова скорой помощи.

7.5 Администрация детского сада в случае невозможности присутствия родителя (законного представителя) пострадавшего, назначает сотрудника МБДОУ для сопровождения ребенка в медицинское учреждение.

7.6 Медицинский работник производит запись в «Журнале учета производственных и бытовых травм сотрудников и воспитанников».

7.7 Администрация организует работу по устранению травмоопасного фактора, повлекшего за собой травму, а также организует расследование несчастного случая.

7.8 При проведении пеших прогулок за пределы детского сада у воспитателя должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой доврачебной помощи при травмах.

7.9 При несчастном случае с ребенком (детьми) во время пеших прогулок, воспитатель должен незамедлительно оказать первую доврачебную помощь, проинформировать по телефону администрацию и медперсонал о произошедшем несчастном случае. В случае отсутствия телефонной связи, необходимо направить одного из сопровождающих в детский сад с информацией о несчастном случае. Дальнейшие действия организует администрация МБДОУ.

## **7. Алгоритм действий сотрудников детского сада при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории МБДОУ**

8.1 В случае обнаружения отсутствия ребенка (детей) на участке, воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада. Заведующий (в случае отсутствия заведующего- заместитель заведующего) и специалист по охране труда организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка в вышестоящие организации.

8.2 С момента обнаружения отсутствия ребенка (детей) на их поиск необходимо привлечь максимальное количество работников образовательной организации, не занятой организацией образовательного процесса.

8.3 Работники, привлеченные к поиску самовольно ушедшего ребенка (детей) в первую очередь направляются:

- по адресу фактического проживания ребенка;
- на работу к родителям;
- к родственникам (бабушка, дедушка, тетя, дядя и др.)

8.4 Воспитатель осуществляет поиск по маршруту МБДОУ – адрес проживания ребенка (в соответствии с данными журнала «Сведения о родителях воспитанников»).

8.5 Администрация МБДОУ:

- а) организует поиски ребенка (детей);
- б) сообщает в УДО о самовольном уходе ребенка (детей) с территории детского сада;
- в) сообщает родителям ребенка (детей);

8.6 Помощники воспитателей (5 – 6 человек) организуют поиск на территории и в помещениях МБДОУ в течение 20-30 минут.

8.7 Сотрудники МБДОУ (работники администрации, профильные специалисты, уборщики служебных помещений, кастелянша, оператор стиральных машин, дворники) ведут поиск по направлениям согласно приложению к положению.

8.8. Все работники, направляемые на поиски ребенка (детей) оставляют номера своих сотовых телефонов делопроизводителю.

8.9 Во время поисков необходимо поддерживать связь посредством сотового телефона. Всю информацию необходимо сообщать по телефонам согласно приложению к положению.

8.10 Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен сообщить о его (их) месте нахождения по указанным выше телефонам. Делопроизводитель сообщает об окончании поисков всем сотрудникам, задействованных в поисках, по телефонам (п.8.9.).

8.11 При обнаружении ребенка (детей) администрация МБДОУ сообщает об этом:

- а) родителям ребенка (детей);
- б) в УДО;

8.12 Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен провести его (их) первичный

осмотр на предмет наличия физических травм, отравлений, психических расстройств и доложить об их наличии (отсутствии) администрации детского сада.

8.13 В случае обнаружения у ребенка (детей) физических травм, отравлений, психических расстройств администрация МБДОУ вызывает скорую помощь.

8.14 В случае отсутствия у ребенка (детей) физических травм, отравлений, психических расстройств, сотрудник, обнаруживший его (их), доставляет ребенка (детей) в детский сад.

## **8. Ответственность**

9.1 В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
- некачественное проведение прогулки;
- несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
- сохранность выносного материала;

9.2 За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

9.3 За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

9.4 Помощник воспитателя несет ответственность за санитарное состояние веранды, помещения для хранения выносного материала,

9.5 Воспитатель несет ответственность за обеспечение условий безопасности на прогулочном участке, санитарное состояние оборудования.



**Продолжительность прогулок для детей 1,5-3 лет**

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 20 мин	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 мин	
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	
От -15 градусов до - 19	Без ветра	До 40 мин	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	Не гуляют	
	Сильный до 15 м/с		
Ниже -20 градусов	Без ветра	Не гуляют	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с		

**Продолжительность прогулок для детей 3-4 лет**

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 25 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 мин	
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	
От -15 градусов до - 19	Без ветра	1 час 25 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 мин	
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	
Ниже -20 градусов	Без ветра	Не гуляют	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с		

**Продолжительность прогулок для детей 4-5 лет**

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 25 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 минут	
	Сильный до 15 м/с		
От -15 градусов до - 19	Без ветра	1 час 25 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 мин	
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	
Ниже -20 градусов	Без ветра	Не гуляют	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с		

### Продолжительность прогулок для детей 5-6 лет

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 30 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с	До 40 минут	Не гуляют
От -15 градусов до - 19	Без ветра	1 час 30 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 мин	До 40 мин
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	Не гуляют
От -20 градусов до -24 градусов	Без ветра	До 40 мин	До 40 мин
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	Не гуляют
Ниже -25 градусов до - 29	Без ветра	Сокращенная прогулка	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	

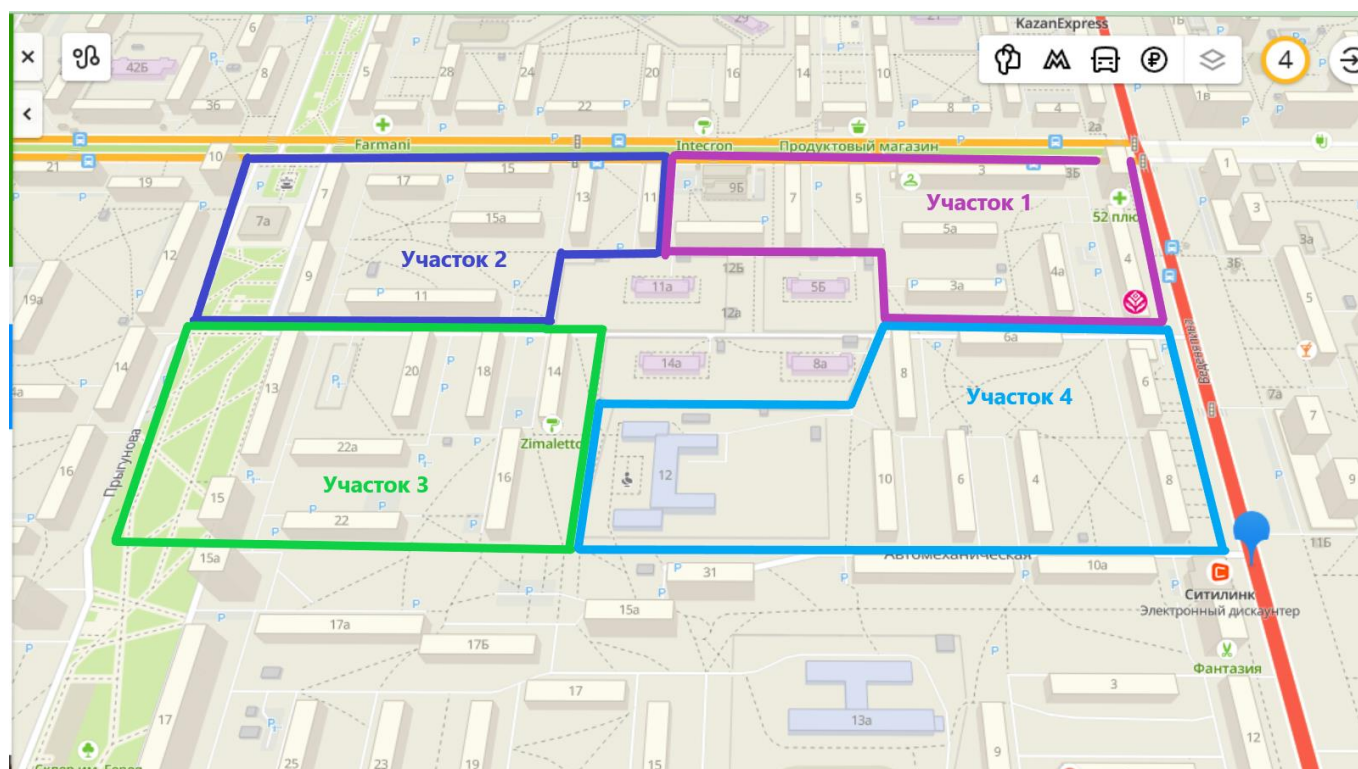
### Продолжительность прогулок для детей 6-7 лет

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 30 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с	До 40 минут	Не гуляют
От -15 градусов до - 19	Без ветра	1 час 30 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 мин	До 40 мин
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	Не гуляют
От -20 градусов до -24 градусов	Без ветра	До 35 мин	До 40 мин
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	Не гуляют
Ниже -25 градусов до - 29	Без ветра	Сокращенная прогулка	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с	Не гуляют	

**Поисковые группы сотрудников детского сада  
при самовольном уходе воспитанника (воспитанников) с территории МБДОУ  
здание**

№ п/п	Сотрудники образовательной организации	Наименование объекта обследования
	Группа №1	Обследуют дорогу по направлению к месту проживания ребенка, детские площадки по пути к дому
	Группа №2 (поисковый участок 1)	Обследует территорию детского сада и придомовую территорию и детскую площадку жилых домов по ул. Лескова: 3А, 5А, 5, 7, 3 ул. Веденяпина: 4А, 4, 2, магазин «Пятерочка», «Магнит»
1	Группа № 3 (поисковый участок 2)	Обследуют придомовую территорию и детские игровые площадки жилых домов по: ул. Лескова: 11, 13, 15, 15А, 17 ул. Прыгунова : 7, 9 ТЦ «Лада», часть сквера им. Прыгунова
2	Группа № 4 (поисковый участок 3)	Обследуют придомовую территорию и детскую игровую площадку жилых домов по: ул. Автомеханическая: 14, 16, 18, 20, 22А, 22 ул. Прыгунова: 13,15 часть сквера им. Прыгунова
3.	Группа № 5 (поисковый участок 4)	Обследуют придомовую территорию и детские игровые площадки жилых домов по: ул. Автомеханическая: 8, 10, 6, 4 ул. Веденяпина 6, 8 территория школы № 15

Схема микрорайона с участками поиска



**Взаимодействие сотрудников посредством сотовой связи  
при самовольном уходе воспитанника (воспитанников) с территории МБДОУ**

1. Все работники, направляемые на поиски ребенка (детей) оставляют номера своих сотовых телефонов делопроизводителю.
2. Во время поисков необходимо поддерживать связь посредством сотового телефона. Всю информацию необходимо сообщать по телефонам:

Заведующий	256-70-33
	8 920 007 19 66
Заместитель заведующего	8 903 603 65 20
Viber-группа МБДОУ ДС № 57 («Детский сад № 57», педагоги «Воспитатели д/с 57»)	

3. Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен сообщить о его (их) месте нахождения по указанным выше телефонам.
4. Делопроизводитель сообщает об окончании поисков всем сотрудникам, задействованных в поисках, по предварительно взятым телефонам (п.1).

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено  
печатью

13 (А. Ю. Цветков) лист:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №57»

А. Ю. Цветков  
расшифровка

