

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Профессиональная деятельность учителя-логопеда ДООУ направлена на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями.

В настоящее время количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растет. Одним из наиболее сложных и распространенных дефектов речевой патологии является общее недоразвитие речи (ОНР).

Дети с ОНР имеют особые образовательные потребности и остро нуждаются в комплексной квалифицированной коррекционно-педагогической помощи.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
-Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе

- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Нищева Н.В.), 2015.

- Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 57» (далее АООП) рассчитанной на 3 года обучения ребенка с 4 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

Рабочая программа учителя-логопеда рассчитана на один учебный год, который длится в логопедической группе с 1 сентября по 1 июля.

1.1.1.Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель рабочей программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в возрасте с 6 до 7 лет (рассчитанной на один учебный год), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Основные задачи рабочей программы заключаются в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР (ОНР), а именно:

- Развитие у детей понимания речи и лексико-грамматических средств языка.
- Развитие у детей навыков самостоятельной, связной, грамматически правильной речи, в том числе коммуникативных навыков.
- Формирование правильного произношения, овладение фонетико-фонематической системой языка.
- Подготовка воспитанников к овладению элементарными навыками письма и чтения, овладение элементами грамоты.
- Формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы образования.