

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 17.08.2020 № 94

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57»
МБДОУ «Детский сад №57»
за 2019- 2020- учебный год.**

Уважаемые коллеги, родители и гости нашего сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детский сад № 57» по итогам работы 2019-2020 учебного года.

Данный Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 57» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

<p>1. Общие характеристики</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» создано в результате реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению художественно-эстетического развития воспитанников № 57 путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 316. (Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 25.03.2015 № 512)</p> <p>Тип - дошкольное бюджетное образовательное учреждение Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1070 от 02.11.2015 г.</p> <p>Детский сад находится в жилом массиве. В микрорайоне имеются: образовательные школы № 15, 105, МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. В.Бианки, информационно-досуговый центр «Кругозор».</p> <p>Режим работы - с 6.00. до 18.00. при пятидневной рабочей неделе.</p> <p>Государственные праздники, суббота, воскресенье- выходные.</p> <p>Структура МБДОУ включает 12 групп: 11 групп общеразвивающей направленности (с 1,5 до 7 лет); из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 группа - раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) 2 - 1-я младшая группа (с 2 до 3 лет) 2-младшие группы (с 3 до 4 лет) 2- средние группы (с 4 до 5 лет) 2-старшие группы (с 5 до 6 лет) 3 подготовительные группы (с 6 до 7 лет) <p>1 группа для детей с тяжелым нарушением речи (6-7 лет)</p> <p>Контингент детей (наполняемость групп, Приложение №1)</p> <p>Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. (Приложение №2).</p> <p>Органы государственно-общественного управления в МБДОУ: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.</p> <p>Официальный сайт : https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=871</p> <p>E-mail: avt.mdoy57@mail.ru</p> <p>Контактная информация:</p> <p>Юридический адрес: 603016, г. Нижний Новгород, улица Лескова, дом 11А, Телефон/факс: (831) 256-70-33</p> <p>Заведующий: Лагеда Елена Викторовна</p> <p>Часы работы: понедельник-пятница с 8.00 до 16.30</p> <p>Часы приема:</p> <ul style="list-style-type: none"> понедельник с 8.00 до 12.00 среда с 14.00 до 17.00
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Годовым планом МБДОУ на 2019-2020 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средством сюжетно-ролевой игры - Формирование познавательных способностей детей через экспериментирование <p>Учреждение осуществляет деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс регламентируется режимом дня, планом учебной деятельности, расписанием занятий.</p> <p>Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.</p>

Педагогические советы:

- Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средством сюжетно-ролевой игры
- Детское экспериментирование как средство развития познавательных способностей дошкольников
- Итоги реализации образовательной программы. Итоги работы за 2019-2020 учебный год.
- Итоги ЛОР. Принятие годового плана на новый учебный год.

Консультации:

- "Роль сюжетно-ролевой игры в развитии творческих и коммуникативных способностей детей"
- «Организация детского экспериментирования»
- «Условия для организации сюжетно-ролевой игры»
 - «Опытническо-экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста»
- Проведение индивидуальных консультаций для педагогов. (По темам педагогических советов).

Семинары-практикумы:

- «Организация сюжетно-ролевой игры»
- «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности детей»

Открытые просмотры:

- Сюжетно-ролевая игра в подготовительной и средней группе
- Экспериментальная деятельность в младшей и старшей группах

В МБДОУ организованы и эффективно функционируют платные дополнительные образовательные услуги: Занятия по обучению нетрадиционным техникам рисования «Веселая кисточка» (художественно-эстетическое развитие), Занятия по обучению чтению «Читайка», Занятия по дополнительной образовательной программе «Логопедия» (речевое развитие) (Приложение № 3).

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы (Приложение №4) Всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

МБДОУ обеспечивает поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение, семей непосредственно в образовательную деятельность.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

	<ul style="list-style-type: none"> - показ образовательной деятельности родителям; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей; - клубы для родителей воспитанников. <p>В нашем МБДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Территория МБДОУ озеленена, оснащена игровым оборудованием. Разбит огород, у каждой группы имеется цветник. Проводятся работы по ландшафтному дизайну.</p> <p>Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.</p> <p>Макросреда представлена участками для прогулок, физкультурными площадками -2, площадками для изучения правил дорожного движения -2.</p> <p>В МБДОУ функционирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 физкультурно-музыкальные залы - 12 групповых комнат - 1 кабинет учителя-логопеда - 2 медицинский комплекс (процедурные кабинеты) <p>Предметная среда, в МБДОУ создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом Основной образовательной программы.</p> <p>Образовательная среда в МБДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.</p> <p>Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.</p> <p>В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.</p> <p>В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.</p> <p>В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.</p> <p>Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.</p> <p>Каждая возрастная группа имеет туалетную комнату, раздевалку.</p> <p>Методический кабинет оснащен регулярно обновляемой методической литературой, периодическими изданиями.</p> <p>Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный</p>

	<p>кабинет. Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой №3. Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».</p> <p>В МБДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей (завтрак, 2 –ой завтрак, обед, полдник) в соответствии с их возрастом, режимом дня, по нормам и технологическим картам, разработанным начальником отдела технологии и контроля питания МП «Единый центр муниципального заказа» Решетниковой Н.В., утверждённым действующим законодательством, директором департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода Платоновой Е.А.</p> <p>МБДОУ в 2019-2020 учебном году обеспечено учебно - методическими и библиотечно - информационными средствами в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ и требованиями ФГОС ДО.</p>
<p>4. Результаты деятельности</p>	<p>Анализируя показатели по реализации образовательной программы во всех группах, на основании общегрупповых средних показателей по каждому из параметров и по общему количеству детей в целом, можно сделать вывод: усвоение детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития; навыки учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста сформированы.</p> <p>Администрацией МБДОУ прилагаются большие усилия по реализации бережного отношения к здоровью детей, активизации деятельности по его поддержанию и укреплению.</p> <p>Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 72 % детей, посещающих МБДОУ, имеют вторую группу здоровья, 9 % детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья, 0,3% детей (1 ребенок) имеет четвертую группу здоровья, а 18,7 % детей имеют I группу здоровья, т.е. практически здоровые дети.</p> <p>Анализ заболеваемости (Приложение № 5). Оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, - утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), - воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, - отработка двигательного режима в группах и на прогулке, - закаливающие мероприятия. <p>Коллектив МБДОУ принимал активное участие в различных конкурсах (Приложение № 6):</p> <p>В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». По результатам анкетирования видно, что 93 % родителей удовлетворены работой группы и МБДОУ, 97 % отметили положительную динамику в развитии ребенка.</p>
<p>5. Кадровый потенциал</p>	<p>В МБДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников. Характеристика педагогического состава (Приложение № 7).</p> <p>Проанализировав образовательный уровень воспитателей, можно сделать вывод, что в основном педагогический коллектив имеет профильное педагогическое образование.</p> <p>Итоги аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров:</p> <p>64 % педагогов имеют квалификационные категории. В 2019-2020 г. прошли аттестацию: 2 педагога на I категорию, 2 педагога на высшую квалификационную категорию, это ставит перед коллективом задачи по повышению качества образования и получения оптимальных</p>

	<p>конечных результатов в образовательной деятельности с детьми.</p> <p>За отчетный период повышение квалификации педагогов проходило через различные формы: наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 % прошли курсовую подготовку - 12% прошли профессиональную переподготовку - 100% педагогов имеют курсовую подготовку в условиях введения ФГОС ДО, по оказанию первой медицинской помощи. <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 307/25 (воспитанники/педагогический состав). -307/57 (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).
<p>6. Финансовые ресурсы и их использование</p>	<p>Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды.</p> <p>Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.</p> <p>В 2019 - 2020 г.г. в МБДОУ сделан косметический ремонт в группах и местах общего пользования, ремонт в музыкальном зале, проведен капитальный ремонт кровли, текущий ремонт системы канализации, ремонт отопительной системы в кабинете учителя-логопеда, поставлены приборы учета на отопление и горячую воду, приобретено: овощерезка и мясорубка в задание по ул. Лескова, 5 Б из бюджетных средств, кипятильник из внебюджетных средств, овощерезка в здание по ул. Лескова, 11 А на средства депутата, детская мебель (стульчики -95 шт.), канцтовары для образовательной деятельности, игрушки, уличное оборудование (домики -10 шт., машинка-гусеница – 6 шт.), интерактивное оборудование (доски - 4 шт.), ноутбуки – 8 шт., напольная акустическая система,.</p> <p>Льготы для отдельных категорий воспитанников (Приложение № 8)</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Интернет-сайт на сегодня мы рассматриваем как один из механизмов обеспечения принципа открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи», что отвечает современным требованиям государственной политики.</p> <p>Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценить деятельность дошкольного учреждения.</p>
<p>8. Заключение. Перспективы и планы</p>	<p>Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка педагоги нашего ДОУ находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.</p> <p>В 2019-2020 году педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста; 2. Повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации; 3. Способствовать привлечению в Учреждение дополнительных финансовых ресурсов с целью обогащения развивающей предметно-пространственной

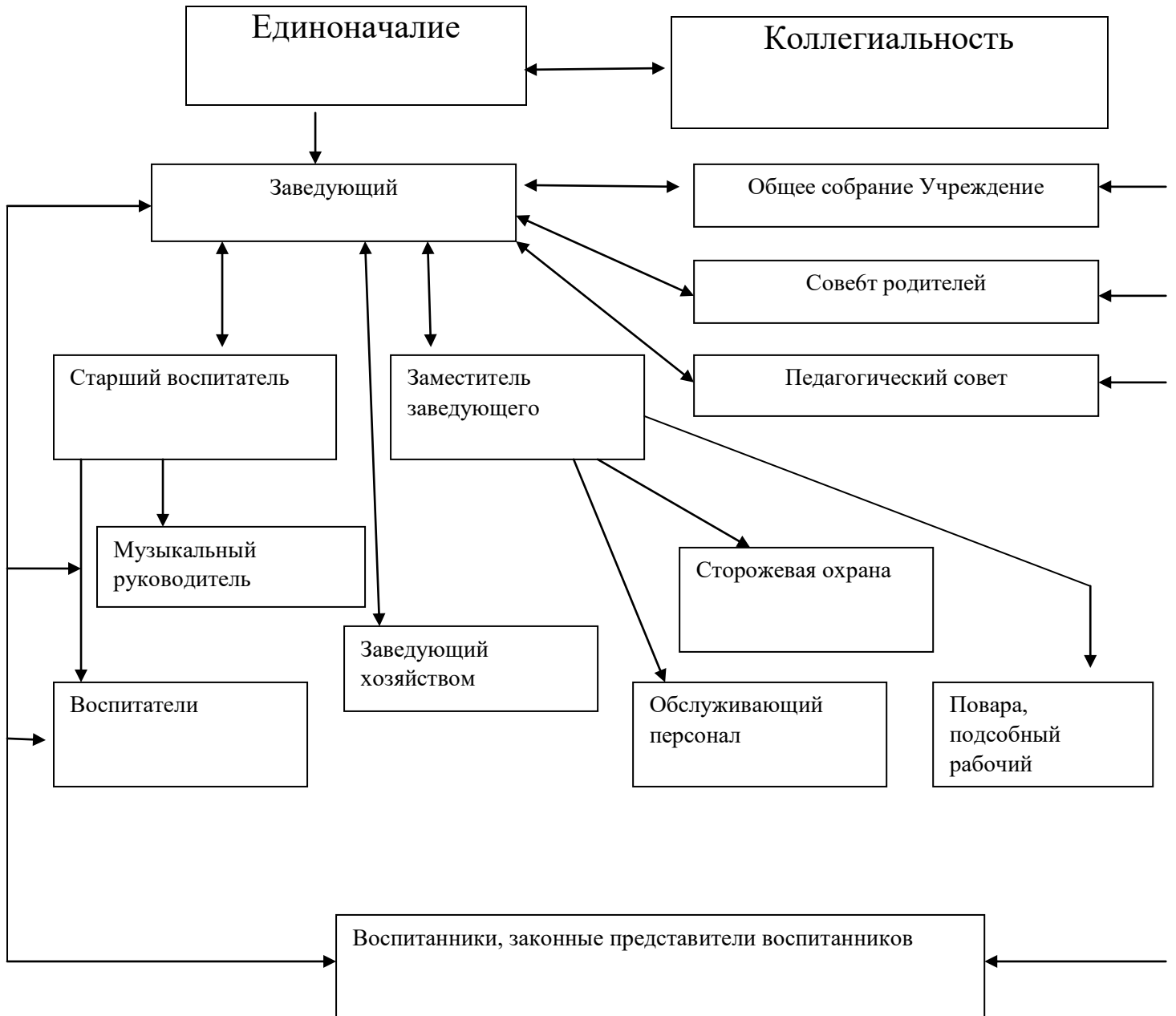
	<p>среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4. Обеспечить психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого ребенка, основанное на особенностях его здоровья.</p> <p>5. Формирование представлений у детей о профессиях взрослых через проектную деятельность.</p> <p>6. Формирование основ безопасности поведения на улицах города.</p>
--	---

Год	Списочный состав	Численность по факту	Численность по возрасту		Численность по полу	
			До 3-х лет	С 4-х до 7	мальчики	девочки
2019	305	305	80	225	141	164

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу

Группы	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
Группа раннего возраста	1	1,5 – 2 лет	25
I младшая группа	2	2 - 3 года	55
II младшая группа	2	3 - 4 года	55
Средняя группа	2	4 - 5 лет	52
Старшая группа	3	5 - 6 лет	49
Подготовительная группа	2	6 - 7 лет	55
Подготовительная группа для детей с тяжелым нарушением речи	1	6 - 7 лет	14

Структура управления



№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	Количество воспитанников, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам
1	Занятия по обучению чтению «Читайка»	42
2	Занятия по нетрадиционным техникам рисования «Веселая кисточка»	10
3	« Логопедия»	6

Приложение 4

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы

Учреждение социальной сферы	Предмет взаимодействия
МБОУ СОШ № 15	Преемственность МБДОУ и школы в подготовке детей к школьному обучению
МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. В. Бианки	Совместная работа по развитию познавательных качеств личности

Приложение 5

Анализ заболеваемости

№ п/п	Оценочные параметры	2017	2018	2019
1.	Списочный состав	296	305	305
2.	Число пропусков детьми по болезни	1812	1754	1865
3.	Количество пропусков на одного ребенка	7	6	7
4.	Количество случаев заболеваемости	223	221	231
5.	Количество случаев простудных заболеваний	19	23	28
6.	Количество случаев на одного ребенка	2,9	2,8	2,9

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
1.	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
2.	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012
3.	Я-Ты- Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Сост.: О.Л Князева. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2003
4.	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Часть 1, часть 2 Г.Н.Давыдова
5.	«Са-Фи –Дансе» Ж.Е.Фирилева; Е.Г. Сайкина
6.	Букварь. Н.С.Жукова, 2007 год
7.	Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» /под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной/, «Подготовка детей к школе с ЗПР» /под редакцией С.Г.Шевченко
8.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Вторая младша группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
9.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Средняя группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
10.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Старшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
11.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование. Старшая группа . /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
12.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» во второй младшей группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
13.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» в средней группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
14.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» в старшей группе детского сада/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.

15.	Примерное комплексно тематическое планирование по программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
16.	Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
17.	1. «Физическое развитие»
18.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
19.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
20.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
21.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
22.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнения для детей 3-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013
23.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
24.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
25.	Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований. Методическое пособие/ под общей ред. Микляевой Н.В. – М.: УЦ «Перспектива »,2011
26.	2. «Социально-коммуникативное развитие»
27.	Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
28.	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
29.	Кобзева Т.Г. , Холодова И.А. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011
30.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
31.	Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015

32.	Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
33.	Губанова Н.Ф. Технология развития игровой деятельности детей (Из опыта работы педагога Козловой Т.М.)
34.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Этические беседы с дошкольниками М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
35.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
36.	Куцакова Л.В. Творим и мастери. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
37.	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007
38.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
39.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
40.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
41.	А. Кочкина. Портфолио в ДОУ.
42.	Хабарова Т. В. Педагогические технологии в дошкольном образовании
43.	Кочкина Н.А. Чернышова А.Н. Портфолио в ДОУ
44.	Юдина И.Г. Портфолио
45.	3. «Познавательное развитие»
46.	Крашениников Е.Е. , Холодов О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
47.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
48.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй группе раннего возраста- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
49.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
50.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в средней группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

51.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
52.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
53.	Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006
54.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
55.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
56.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
57.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
58.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
59.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
60.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
61.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
62.	Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008
63.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная- исследовательская деятельность М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
64.	4. «Речевое развитие»
65.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
66.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
67.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
68.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
69.	Гербова В.В. Развитие речи в детского сада. Подготовительная к

	школе группа . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
70.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста- : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
71.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа- : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
72.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа - : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
73.	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
74.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
75.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.
76.	5. «Художественно-эстетическое развитие»
77.	Комарова Т.С. Детское художественное творчество Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
78.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
79.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
80.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
81.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
82.	Куцакова Л.В. Творим и мастера. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
83.	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2007
84.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
85.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
86.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
87.	Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010

1.	Щеглова Елена Николаевна	Старший воспитатель	1977	Высшее	МГПИ, 1998	1995	2011	1 категория
2.	Яшнова Татьяна Федоровна	Музыкальный руководитель	1957	Высшее	МГПИ, 1984	1977	1977	1 категория
3.	Маркова Ольга Валерьевна	Музыкальный руководитель	1976	Высшее	Нижегородская государственная консерватория, 2000	2005	2005	Высшая категория
4.	Белюкова Светлана Валерьевна	Воспитатель	1977	Высшее	НГПУ, 1999	2006	2016	1 категория
5.	Быкова Светлана Александровна	Воспитатель	1970	Среднее профессиональное	НПУ	2008	2008	1 категория
6.	Горашева Виктория Васильевна	Воспитатель	1976	Высшее	НГПИ, 1998 г.	2010	2010	1 категория
7.	Пронина Наталья Евгеньевна	Воспитатель	1971	Среднее профессиональное	Горьковское педагогическое училище, 1990	1991	1991	1 категория
8.	Парфенова Наталья Михайловна	Воспитатель	1981	Высшее	НГУ, 2005	2010	2010	Высшая категория
9.	Феклистова Ирина Алексеевна	Воспитатель	1959	Среднее профессиональное	НПК, 1978	1986	1986	1 категория
10.	Мочалова Ольга Валентиновна	Музыкальный руководитель	1950	Среднее профессиональное	Тюменское педагогическое училище, 1970	2010	2016	СЗД
11.	Юрасова Ольга Николаевна	Воспитатель	1974	Высшее	НГПУ БСВ № 0189527 2001г.	1993	1993	Высшая категория
12.	Журавлева Татьяна Викторовна	Воспитатель	1976	Высшее	НГПУ, диплом АВС № 0791923 1998г.	1998	1998	Высшая категория

13.	Юрасова Екатерина Викторовна	Воспитатель	1977	Среднее профессиональное	Нижегородский областной колледж культуры диплом СБ0186192 №3546 1998г. Поступила в НПК 2015г.	2005	2005	1 категория
14.	Дяшкина Елена Петровна	Воспитатель	1964	Среднее профессиональное	Александровск- Сахалинское педагогическое училище диплом БТ № 979783 1985г.	1988	1988	СЗД
15.	Курочкина Анна Геннадиевна	Воспитатель	1987	Среднее профессиональное	Учится в НГПУ	2014	2014	1 категория
16.	Блинохватова Наталья Александровна	Воспитатель	1982	Среднее профессиональное	НПК № 909 Диплом В № 115218 0129792 2015г.	2003	2003	1 категория
17.	Харитоновна Дарья Андреевна	Воспитатель	1993	Среднее профессиональное	НПК № 1029 Диплом В № 115218 0120869 2015г.	2015	2015	СЗД
18.	Сычева Галина Михайловна	Учитель- логопед	1963	Высшее	НГПУ диплом АВС № 0791213 1998г.	1993	1993	1 категория
19.	Верещагина Ольга Александровна	Воспитатель	1984	Высшее	НГПУ, 2014	2004	1015	СЗД
20.	Добрякова Светлана Борисовна	Воспитатель	1957	Среднее профессиональное	НГПУ, 1983	1977	1977	1 категория
21.	Державина Елена	Воспитатель	1984	Высшее	НГПУ, 2006	2003	2015	СЗД

	Витальевна							
22.	Кожухова Надежда Васильевна	Воспитатель	1977	Высшее	АГПИ, 2004	1997	2015	1 категория
23.	Полковникова Людмила Ивановна	Воспитатель	1986	Среднее профессиональное	НПК № 207 Диплом АК № 1345818	2006	2006	СЗД
24.	Морозова Анна Николаевна	Музыкальный руководитель	1997	Среднее профессиональное	ДМК № 0027084, 2017	2019	2019	-

Приложение № 6

Участие в конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	Конкурс	Победа,
---	-----------------	---------	---------

			участие
1	Полякова М.В.	Всероссийский конкурс «Фото-проект «Моя семья»	3 место
2	Кожухова Н.В.	Всероссийский конкурс «Проект – учим правила дорожного движения»	участие
3	Маркова О.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая авторская работа»	1 место
4	Пронина Н.Е.	Всероссийский конкурс «Игра-основной вид деятельности ДОО»	1 место
5	Феклистова И.А.	Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни»	1 место
6	Верещагина О.А.		3 место
7	Кожухова Н.В.	Всероссийский конкурс «Развитие творческих способностей воспитанников, с помощью современных технологий»	3 место
8	Пронина Н.Е.	Всероссийский конкурс «Сценарий занятия по сенсорному развитию»	3 место
9	Журавлева Т.В.	Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо»	1 место
10	Юрасова О.Н. Журавлева Т.В. Харитоновна Д.А. Блинохватова Н.А.	Всероссийский творческий конкурс «Кладовая знаний педагога ДОУ»	2 место
11	Юрасова О.Н.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» "Индивидуальные занятия по развитию речи с дошкольниками" "Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей"	1 место
13	Щеглова Е.Н.	Всероссийский конкурс «Перспективный план занятий по ФМП с использованием дидактических игр.	1 место
14	Марина Н.Г. Кожухова Н.В.	Городской конкурс «Патриотической песни»	1 место

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

24 (*двадцать четыре*) листа(ов)

цифрой прописью

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 57»

(Е.В.Лагеда

наименование должности

подпись

расшифровка

